

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**Институт экономики и предпринимательства**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Страхование**

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки  
38.03.01. Экономика

---

Направленность образовательной программы  
**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

---

Квалификация  
бакалавр

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

---

Нижний Новгород

2021

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Страхование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.17 «Страхование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающего общетеоретическая и специальная подготовка в области страхования и страхового дела. В ходе изучения дисциплины «Страхование» обучающейся подробно рассматривают вопросы выбора инструментов страхования, как системы управления рисками, формирования представления о сущности страхового бизнеса, изучают новые страховые продукты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина продолжает подготовку бакалавра по финансам, обеспечивая основу для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам управления финансами предприятия, которые могут возникнуть в его профессиональной деятельности.

Изучение настоящей дисциплины направлено на формирование у обучающего профессиональных знаний в области страхования. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. всесторонне овладеть знаниями в сфере страхования;
2. изучить нормативно-правовую базу страхового дела;
3. применить полученные знания в практике деятельности предприятий.

По результатам изучения данной дисциплины обучающейся должны представлять себе особенности работы страхового рынка, нормативно-правовую базу, особенности различных страховых продуктов, принципы организации страховой защиты предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>31 (ПК-1) Знать</b> ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл.</p> <p><b>32 (ПК-1) Знать</b> принципы расчета ключевых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующую сторону деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>У1(ПК-1) Уметь</b> определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>У2(ПК-1) Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>В1(ПК-1) Владеть</b> навыками использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов.</p>
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>31 (ПК-7) Знать</b> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними.</p> <p><b>У1(ПК-7) Уметь</b> определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных целей.</p> <p><b>У2(ПК-7) Уметь</b> осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизацию.</p> <p><b>В1(ПК-7) Владеть</b> навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области.</p> <p><b>В2(ПК-7) Владеть</b> навыками представления информации в табличной и графической форме.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Страхование»

<b>Формы обучения</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа)</b>			
- занятия лекционного типа	16	14	4
- занятия семинарского типа	16	8	6
( практические занятия/ Лабораторные работы)			2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>55</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

## Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная	Очно-заочная
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.	6	5	7	2	1	1	1		1						3	1	2	3	4	5
Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.	6	5	6,5	2	1	1	1		0,5						3	1	1,5	3	4	5
Тема 3. Классификация видов страхования.	6	7	6,5	2	2	1	2	1	0,5						4	3	1,5	3	4	5
Тема 4. Страховой рынок России.	6	7	6	2	2	1	2	1							4	3	1	3	4	5
Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.	11	7	5,5	2	1		2	1	0,5						4	2	0,5	7	5	5
Тема 6. Личное страхование.	7	7	5,5	1	1		2	1	0,5						3	2	0,5	4	5	5
Тема 7. Имущественное страхование.	7	8	6,5	1	2		2	1	0,5						3	3	0,5	4	5	6
Тема 8. Страхование ответственности.	7	8	6,5	1	2		2	1	0,5						3	3	0,5	4	5	6
Тема 9. Перестрахование.	6	5	6	1	1		1	1	1						2	2	1	4	4	6
Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.	6	6	9	2	1		1	1	1			2			3	2	3	4	5	7
Промежуточная аттестация																				
Зачет (для заочной формы – 4 часа)																				
КСР	1	1	1												1	1	1			
Итого	72	72	72	16	14	4	16	8	6			2			33	25	13	39	49	55

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 4-7 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2) по дисциплине. Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

-расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских практических навыков в соответствии с профилем ОП и компетенций:

*ПК-1* - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*ПК-7* - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Страхование» используются следующие образовательные технологии.

**4.1 Лекции.** В ходе лекционных занятий используется мультимедийное оборудование, позволяющее воспроизводить в реальном времени графики и диаграммы, демонстрировать современные возможности интернет-калькуляторов на рынке страхования, отрабатывать с обучающимися методики расчета страховых тарифов и пр.

**4.2 Практические занятия.** На практических занятиях широко используются электронные таблицы, решение ряда важных задач, таких как исследование статистических характеристик страховых премий и выплат.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал

предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины в качестве инструмента текущего контроля знаний играет подготовка контрольной работы. Прежде чем приступить к решению заданий контрольной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой и разобрать решение типовых задач.

Важным элементом практических занятий является написание эссе на заданные темы. Прежде чем приступить к их написанию, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативно-правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал подлежит систематизации. Важно, при написании эссе следует выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

Для контроля знаний обучающемуся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Страхование»:**

1. Страхование как экономическая категория.
2. Формы организации страхового фонда.
3. Функции страхования.
4. Принципы страхования.
5. Национальная страховая система: сущность, понятие, системный подход к содержанию.
6. Государственное регулирование и нормативно-правовая база страховой деятельности.
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.
8. Лицензирование страховой деятельности.

9. Основные условия договора страхования.
10. Порядок заключения и ведения договора страхования.
11. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.
12. Классификация страхования по отраслям.
13. Формы страхования: обязательная и добровольная.
14. Сущность и структура страхового рынка.
15. Страховые посредники (агенты и брокеры).
16. Тарифная политика: понятие и принципы.
17. Актуарные расчеты: сущность, цели и задачи.
18. Структура страхового тарифа, его виды и порядок исчисления.
19. Основные условия договора личного страхования.
20. Страхования жизни: цели и задачи, виды.
21. Страхование от несчастных случаев.
22. Сущность добровольного медицинского страхования (ДМС).
23. Основные условия договора и принципы имущественного страхования.
24. Страхование имущества от огня и других опасностей.
25. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».
26. Страхование грузов.
27. Основные условия договора страхования ответственности.
28. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).
29. Страхование профессиональной ответственности.
30. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.
31. Формы перестрахования.
32. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
33. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
34. Структура доходов и расходов страховой организации.
35. Финансовый результат деятельности страховщика.
36. Проблемы страхового рынка России.
37. Перспективы страхового рынка России.
38. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.
39. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.
40. Особенности банкротства страховой организации.

### **Примеры практических контрольных заданий, выносимых на зачет**

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-1»**

#### **ЗАДАНИЕ 1.**



Кирпичный загородный дом, стоимостью 3 500 000 руб. застрахован по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 10% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 300 000 руб.;
- б) 199 990 руб.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

Автомобиль стоимостью 1 350 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 5,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 30 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 45000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

### Задания для оценки компетенции «ПК-7»

## **ЗАДАНИЕ 1.**

Страхователь застраховал объект имущества от пожара у трёх страховщиков на суммы соответственно 40, 30 и 50 тыс. руб. Срок - 1 год. Страховая стоимость объекта составляет 120 тыс. руб. Договоры заключены 1 февраля 2016, первые страховые взносы уплачены 2 февраля 2016 по всем договорам. 5 февраля 2016 застрахованному объекту был нанесен ущерб в размере а) 200 тыс. руб, б) 90 тыс руб. Необходимо:

- 1) доказать наличие (отсутствие) страхового случая
- 2) выяснить размеры возмещений, которые выплатит каждый страховщик.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Страхование - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4851>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к соответствующей сфере деятельности и хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Знать: принципы расчета ключевых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующую сторону деятельности и хозяйствующих субъектов;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Полное отсутствие умения определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Отсутствие умения определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	их показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов а с ошибками	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при незначительных ошибках	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при наличии неточностей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при незначительных неточностях	характеризующих хозяйствующих субъектов
Уметь: выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;	Полное отсутствие умения выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Отсутствие выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов с ошибками	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов при незначительных ошибках	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов, при наличии неточностей	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов, при незначительных неточностях	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов
Владеть: навыками использования возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Полное отсутствие навыков владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Отсутствие навыков владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Наличие минимальных навыков владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Посредственные навыки владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов	Достаточные навыки владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Хорошие навыки владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Превосходные навыки владения использованием возможности отечественных и зарубежных информационных ресурсов;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%	

оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий			70-80 %				
--	--	--	---------	--	--	--	--

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей;	Полное отсутствие умения определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей	Отсутствие умения определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей	Умение определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей с ошибками	Умение определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей при незначительных ошибках	Умение определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей, при наличии неточностей	Умение определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей	Умение определять структуру и содержание информации, необходимо для достижения поставленных целей
Уметь: осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация	Полное отсутствие умения осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление	Отсутствие умения осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и	Умение осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация	Умение осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация	Умение осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация	Умение осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация	Умение осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизация

цию;	и систематизацию	систематизацию	цию с ошибками	цию при незначительных ошибках	цию, при наличии неточностей	цию, при незначительных неточностях	цию
Владеть: навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Полное отсутствие навыков владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Отсутствие навыков владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Наличие минимальных навыков владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Посредственные навыки владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области	Достаточные навыки владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Хорошие навыки владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;	Превосходные навыки владения подготовкой обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области;
Владеть: навыками представления информации в табличной и графической форме;	Полное отсутствие навыков владения представлением информации в табличной и графической форме;	Отсутствие навыков владения представлением информации в табличной и графической форме;	Наличие минимальных навыков представления информации в табличной и графической форме;	Посредственные навыки владения представлением информации в табличной и графической форме	Достаточные навыки владения представлением информации в табличной и графической форме;	Хорошие навыки владения представлением информации в табличной и графической форме;	Превосходные навыки владения представлением информации в табличной и графической форме;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 % 70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%	

## 6.2 Описание шкал оценивания:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование» в соответствии с учебным планом является зачет, который принимается в устной форме и оценивается по следующим критериям:

*Зачтено* - обучающейся в целом владеет материалом учебной дисциплины; освоение относящихся к ней компетенций (частей компетенций) можно считать удовлетворительным.

*Не зачтено* - знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения обучающегося требуется дополнительная подготовка.

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Для оценивания результатов **дискуссии** используется следующая шкала:

«превосходно»	<p>1. Студент проявляет повышенную активность в обсуждении проблемы. Высказывает оригинальные суждения. Демонстрирует умение слушать и слышать собеседника. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Умело делает обобщения.</p> <p>2. Полностью аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть обоснованная связь с современностью.</p>
«отлично»	<p>1. Студент проявляет активность в обсуждении проблемы. Имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать и слышать. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Делает обобщение.</p> <p>2. Аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность</p>

	суждений. Есть связь с современностью.
«очень хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Умело задает вопросы, стремится привлечь внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но не всегда логично изложение материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью лишь декларирована.
«хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Задает вопросы, но не привлекает внимание к своей точке зрения. Пытается сделать обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью не показана.
«удовлетворительно»	1. Нет активности в обсуждении проблемы. Студент лишь присоединяется к суждениям коллег. Слушает, но не слышит других мнений. Не задает вопросов. 2. Студент декларирует свою позицию, страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Суждения не обоснованы. Нет связи с современностью.
«неудовлетворительно»	1. Пассивность в обсуждении проблемы. Не делается попытки понять суть проблемы. Студент не задает вопросов. 2. Не имеет своей позиции. Нет анализа проблемы. Суждения не по теме.
«плохо»	1. Лишь присутствует при обсуждении проблемы. 2. Не участвует в решении проблемы.

### Критерии оценки эссе

В ходе работы над эссе важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Отлично	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

	вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание эссе.
Очень хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.
Хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Плохо	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения



Плохо

задания  
отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены  
ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции  
используются: устный опрос, решение практических задач

#### 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Формами текущего контроля уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Страхование» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе;
- решение задач в ходе практических занятий;
- тестирование.

##### 1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Страхование»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Страхование как экономическая категория.	ПК-1
2. Формы организации страхового фонда.	ПК-1
3. Функции страхования.	ПК-1
4. Принципы страхования.	ПК-1
5. Национальная страховая система: сущность, понятие, системный подход к содержанию.	ПК-1
6. Государственное регулирование и нормативно-правовая база страховой деятельности.	ПК-1
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.	ПК-1
8. Лицензирование страховой деятельности.	ПК-1
9. Основные условия договора страхования.	ПК-1
10. Порядок заключения и ведения договора страхования.	ПК-1
11. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.	ПК-1
12. Классификация страхования по отраслям.	ПК-1
13. Формы страхования: обязательная и добровольная.	ПК-1
14. Сущность и структура страхового рынка.	ПК-1
15. Страховые посредники (агенты и брокеры).	ПК-1
16. Тарифная политика: понятие и принципы.	ПК-1
17. Актуарные расчеты: сущность, цели и задачи.	ПК-1
18. Структура страхового тарифа, его виды и порядок исчисления.	ПК-1
19. Основные условия договора личного страхования.	ПК-1

20. Страхования жизни: цели и задачи, виды.	ПК-1
21. Страхование от несчастных случаев.	ПК-7
22. Сущность добровольного медицинского страхования (ДМС).	ПК-7
23. Основные условия договора и принципы имущественного страхования.	ПК-7
24. Страхование имущества от огня и других опасностей.	ПК-7
25. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».	ПК-7
26. Страхование грузов.	ПК-7
27. Основные условия договора страхования ответственности.	ПК-7
28. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).	ПК-7
29. Страхование профессиональной ответственности.	ПК-7
30. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.	ПК-7
31. Формы перестрахования.	ПК-7
32. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	ПК-7
33. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.	ПК-7
34. Структура доходов и расходов страховой организации.	ПК-7
35. Финансовый результат деятельности страховщика.	ПК-7
36. Проблемы страхового рынка России.	ПК-7
37. Перспективы страхового рынка России.	ПК-7
38. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.	ПК-7
39. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.	ПК-7
40. Особенности банкротства страховой организации.	ПК-7

#### **6.4.1. Проведение коллоквиумов и дискуссий в ходе семинарских занятий**

Для подготовки к дискуссиям, обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

#### **Перечень вопросов для проведения дискуссий**

##### **Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.**

Круглый стол на тему: «Роль страхования в экономике и социальной политике».

Вопросы к семинару:

1. Перечислите функции страхования.
2. Назовите принципы страховой деятельности.
3. Опишите страхование, как бизнес-процесс.

##### **Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.**

Вопросы к семинару:

1. Перечислите основные НПА в сфере страхового законодательства (четырехуровневая система).
2. Основные функции Службы Банка России по финансовым рынкам, как органа страхового надзора (Мегарегулятор).
3. Особенности ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».
  - Каковы цели и задачи страхования, в соответствии с ФЗ?
  - Перечислите субъектов страхового дела в соответствии с законом.
  - Порядок лицензирования страховой деятельности.
  - Условия деятельности филиалов иностранных СК.
4. Особенности «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года».
5. Назовите существенные условия договора страхования.

### **Тема 3. Классификация видов страхования.**

Вопросы к семинару:

1. Перечислите формы страхования.
2. На примере обязательного и добровольного медицинского страхования сделайте сравнительную характеристику.
3. Перечислите виды страхования по отраслям.

### **Тема 4. Страховой рынок России.**

Вопросы к семинару:

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущность и структура страхового рынка.
3. История развития страхования в мире.
4. Особенности становления страховых отношений в России.
5. Проблемы страхового рынка России.
6. Перспективы страхового рынка России.
7. Мошенничество в страховании.
8. Каковы проблемы развития страхового рынка России?
9. Что такое мошенничество в страховании, его причины и последствия.

**Задание.** На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояния и выявить основные тенденции его развития.

### **Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.**

Вопросы к семинару:

1. Перечислите принципы тарифной политики.

2. Какова структура тарифной ставки?
3. Перечислите квалификационные требования к актуариям.

Решение задач.

## **Тема 6. Личное страхование.**

Вопросы к семинару:

1. Сущность личного страхования, классификация.
  - Страхования жизни: сущность, цели, принципы.
  - Срочное страхование жизни.
  - Смешанное страхование жизни (накопительное и дополнительное пенсионное страхование).
2. Каковы причины неразвитости страхования жизни в России.

Добровольное медицинское страхование.

- Каковы цели ДМС?
- Перечислите основные программы ДМС.
- Страхование по ДМС, исключения.
3. Страхование от несчастного случая.
  - Что такое «несчастный случай»?
  - Типовые правила страхования от несчастного случая.
  - Каким образом рассчитывается страховое возмещение при страховом случае?

## **Тема 7. Имущественное страхование.**

Вопросы к семинару:

1. Имущественное страхование: сущность, цели, принципы.
2. Каким образом рассчитывается страховая сумма по имущественным видам страхования?
3. Что такое франшиза? Причины включения оговорки о франшизе в договор страхования.
4. Страхование АВТОКАСКО: сущность, основные условия программы, страховые тарифы.
5. Особенности страхования грузов: назначение, основные условия программы, страховые тарифы.

**Задание.** Составить таблицу, характеризующие существенные условия страхования имущества физически лиц по следующей форме:

Страхователь, выгодоприобретатель	Объекты Страхования	Страховой Случай	Исключен ия из страховых случаев	Страховая сумма	Страховые тарифы

## **Тема 8. Страхование ответственности.**

Вопросы к семинару:

1. Предпосылки развития страхования ответственности.
2. Страхование ответственности: сущность, цели.
3. Особенности взаимоотношений при о при наступлении страхового случая по страхованию ответственности.
4. Страхование ответственности организаторов массовых мероприятий.
5. Страхование профессиональной ответственности: сущность, назначение, виды.
6. Обязательные виды страхования профессиональной ответственности в России (оценщиков, нотариусов, арбитражных управляющих).
7. Сущность ОСАГО.
8. Сделайте обзор основных изменений в Законе об ОСАГО в 2015-2016гг.
9. Структура страхового тарифа по ОСАГО.
10. Особенности взаимоотношений при урегулировании страхового случая по ОСАГО (прямое урегулирование убытков).
11. Проблемы внедрения и развития ОСАГО в России.

## **Тема 9. Перестрахование.**

Вопросы к семинару:

1. Перестрахование: сущность понятия, цели, причины.
2. Что такое собственное удержание? От каких факторов зависит его размер?
3. Формы и методы перестрахования.

**Задание.** Сформулировать основные плюсы и минусы перестрахования. Выводы представить в табличной форме.

## **Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.**

Вопросы к семинару:

1. Что представляют собой финансовые ресурсы и финансовый потенциал СК?
2. Состав и структура доходов и расходов страховщика.
3. Каковы гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности СК,
4. Какие стадии финансового состояния страховой организации?
5. Рейтинговая оценка финансового состояния СК (методика Эксперт РА).

6. Назовите особенности банкротства страховой компании.

**Задание.** Используя бухгалтерскую отчетность какой-либо страховой компании (форма №1-с «Бухгалтерский баланс СО» и форму №2 «Отчет о финансовых результатах») рассчитать показатели, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность СК, определить стадию финансового состояния.

#### 6.4.2 Подготовка эссе

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях развития общекультурных компетенций обучающимся предлагается написать эссе. Темы эссе будут предложены обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Эссе является обязательным элементом самостоятельной работы обучающегося. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Эссе носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию эссе является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Эссе должно быть оформлено согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы должен составлять не более 5-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Структурными элементами эссе являются:

1. Заглавие (тема эссе, автор).

2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.

3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме,

приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

5. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Нумерация работы осуществляется внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

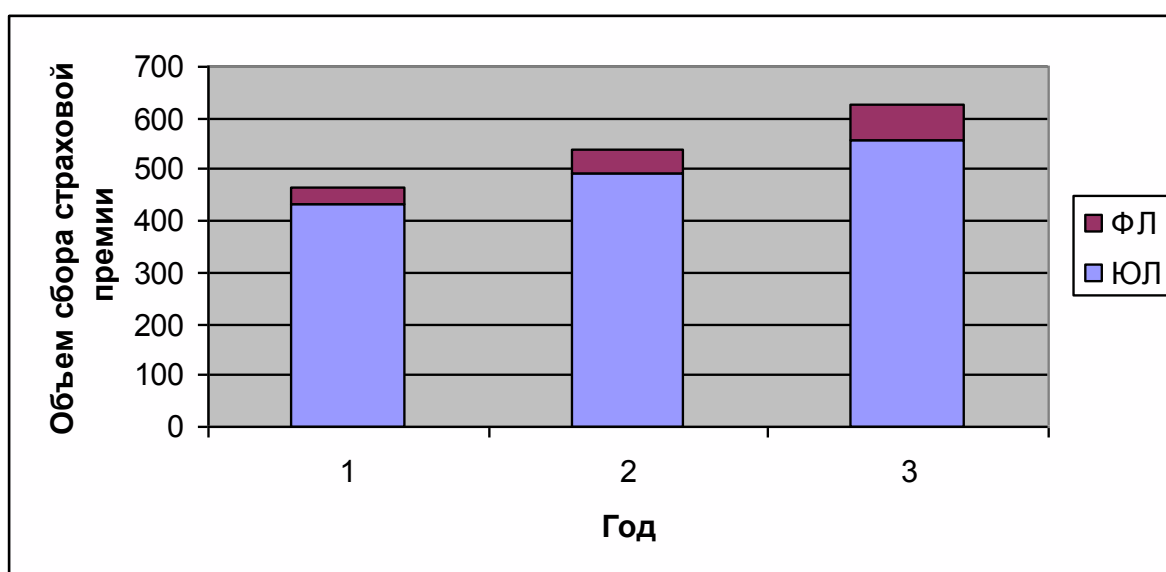


Рис. 1. Динамика сбора страховой премии в филиале СО «Звезда», в млн. д.е.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда» представлена в табл. 1.».

Таблица 1

Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда», в млн. д.е.

Вид страхования	1 год			2 год			3 год		
	Всего	ЮЛ*	ФЛ*	Всего	ЮЛ	ФЛ	Всего	ЮЛ	ФЛ
<b>Личное страхование</b> млн. д.е.									
Всего:	42	40		68	65		02	97	
в т.ч.									
ДМС	04	04		25	25		55	55	
Страхование несчастных случаев	2	1		7	6		5	2	
<b>Имущественное страхование</b> млн. д.е.									
Всего:	89	62	7	25	90	5	68	18	0
в т.ч.									
Автокаско	0	9	1	01	9	2	35	0	5
<b>Страхование ответственности</b> млн. д.е.									
Всего:	5	0		7	8		6	3	3
в т.ч.									
ОСАГО	7	2		3	6		9	8	1
Итого	66	32	4	40	93	7	26	58	8

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Эссе должно иметь сноски. Сноски оформляются либо постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), если источник не указан в списке литературы, либо в квадратных



скобках, например [21, с. 153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы эссе, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы. Не принимается работа без сносок, а также без таблиц и/или рисунков.

Серьезными недостатками эссе признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения.

#### **Перечень примерных тем эссе**

1. Накопительное страхование жизни и страхование от несчастного случая - сравнительный анализ.
2. Ипотечное страхование в России: аналитический аспект. Сравнительный анализ условий ипотечного страхования (на опыте ведущих СК РФ).
3. Инвестиционное страхования жизни: анализ современного состояния и перспектив развития.
4. Демпинг на рынке страхования жизни: актуальность, меры борьбы.
5. Страхование мошенничества в страховании.
6. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».
7. Страхование грузов.
8. Аутсорсинг в страховом маркетинге: сущность, варианты (или нестраховые посредники продажи страховых продуктов).
9. Продажа страховых продуктов сетевым методом.
10. Интернет-маркетинг в страховом предпринимательстве.
11. Страховая реклама.
12. Средства маркетинговых коммуникаций.

### **6.4.3 Решение задач в ходе практических занятий и домашних занятий**

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающемуся предусматривается решение задач и выполнение упражнений, предоставляемых преподавателем. Задачи и упражнения выполняются обучающимся самостоятельно по окончании изучения разделов дисциплины, носящих эмпирический характер.

#### **Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий**

##### **Задача 1. «Расчет страховой премии по ОСАГО».**

Рассчитайте размер страховой премии по полису ОСАГО при следующих условиях: транспортное средство категории «В», принадлежащее

физическому лицу(страховая компания при расчете премии использует максимальный базовый тариф). Собственник прописан в г. Нижний Новгород. Мощность ТС – 115л.с. Период действия договора страхования – 8 месяцев. В список лиц, допущенных к управлению ТС, включено одно лицо в возрасте 45 лет со стажем вождения 15 лет. Класс данного водителя по предыдущему полису – 9 класс. В течение срока действия предыдущего договора страхования произошел один страховой случай.

### **Задача 2. «Расчет размера страховой выплаты по ОСАГО».**

В результате ДТП был причинен вред жизни, здоровью и имуществу потерпевшего лица. Рассчитайте сумму страховой выплаты по ОСАГО отдельно по вреду имуществу, отдельно по вреду жизни и здоровью, общий размер страхового возмещения при следующих условиях:

1. В ДТП пострадало транспортное средство 2014 года выпуска (расчетная величина износа которого составила 16%).

Затраты на восстановительный ремонт данного транспортного средства составили:

- стоимость запасных частей ТС, подлежащих замене – 25 тыс. руб.
- стоимость материалов для окрашивания – 3 тыс. руб.
- стоимость ремонтных работ – 12 тыс. руб.

2. Затраты на эвакуацию поврежденного транспортного средства – 1,5 тыс. руб.

3. В результате ДТП был поврежден сотовый телефон, стоимость которого с учетом износа, составила 13 тыс. руб.

4. Потерпевший оценил сумму компенсации морального вреда – 50 тыс. руб.

5. Расходы на санаторно-курортное лечение потерпевшего после ДТП по направлению врача составили 45 тыс. руб.

6. Стоимость приобретенных медикаментов для лечения потерпевшего составила – 65 тыс. руб.

7. Транспортные расходы (затраты на бензин) для поездок в страховую компанию – 2000 руб.

8. Размер упущенной выгоды потерпевшего (из-за ДТП сорвалась сделка) – 45000 руб.

### **Задача 3. «Расчет с франшизой».**

Кирпичный загородный дом, стоимостью 2 000 000 руб.. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 8% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 250 000 руб.;
- б) 75 400 руб.

#### **Задача 4. «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования».**

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,02, средняя страховая сумма 400 тыс.д.е., средняя страховая выплата 200 тыс.д.е., количество заключенных договоров - 6000. Доля нагрузки в тарифной ставке 30%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 д.е. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 98%).

*Таблица зависимости коэффициента  $\alpha$  от гарантии безопасности*

Гарантия безопасности	84%	90%	95%	98%	99,86%
$\alpha$	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

#### **Задача 5. «Расчет с франшизой».**

Автомобиль стоимостью 650 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 4,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 10 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 57000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

#### **Задача 6. «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора».**

Страхователь заключил договор страхования АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 52 300 руб. Через 7 месяцев страхователь решает расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 35%?

#### **Выборочные задания повышенной сложности для домашних упражнений**

При выполнении этих заданий обучающемуся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого ниже списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет (см., например, [www.autoins.ru](http://www.autoins.ru)).

#### **ЗАДАНИЕ 1. Задача «Расчет с франшизой».**

Кирпичный загородный дом, стоимостью 3 500 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 10% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 300 000 руб.;
- б) 199 990 руб.

#### **ЗАДАНИЕ 2. Задача «Расчет с франшизой».**

Автомобиль стоимостью 1 350 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 5,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 30 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 45000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

#### **ЗАДАНИЕ 3. Задача «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора».**

Страхователь заключил договор страхования АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 75 300 руб. Через 4 месяца страхователь продает автомобиль и решает расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 25%?

#### **ЗАДАНИЕ 4. Задача «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования».**

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,002, средняя страховая сумма 350 тыс.д.е., средняя страховая выплата 125 тыс.д.е., количество заключенных договоров - 7000. Доля нагрузки в тарифной ставке 25%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 д.е. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 90%).

#### **Таблица зависимости коэффициента $\alpha$ от гарантии безопасности**

Гарантия безопасности	84%	90%	95%	98%	99,86%
A	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

*Внимание! Округлять до трех знаков после запятой.*

#### **ЗАДАНИЕ 5. Задача «Расчет страховой премии по ОСАГО»**

Рассчитайте размер страховой премии по полису ОСАГО при следующих условиях: транспортное средство категории «В», принадлежащее физическому лицу (страховая компания при расчете премии использует максимальный базовый тариф). Собственник прописан в г. Балахна. Мощность ТС – 106 л.с. Период действия договора страхования – 5 месяцев. В список лиц, допущенных к управлению ТС, включено одно лицо в возрасте 21 год со стажем вождения 2 года. Класс данного водителя по предыдущему полису – 4 класс. В течение срока действия предыдущего договора страхования был один страховой случай.

#### **ЗАДАНИЕ 6. Задача «Расчет страховой премии».**

Кирпичный загородный дом, стоимостью 7 000 000 руб. застрахован на сумму 5 500 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 2% от страховой суммы. Тарифная ставка 4%. И дана скидка 2% от страховой премии. Определить размер страховой премии.

#### **ЗАДАНИЕ 7. Задача**

Страхователь застраховал объект имущества от пожара у трёх страховщиков на суммы соответственно 40, 30 и 50 тыс. руб. Срок - 1 год. Страховая стоимость объекта составляет 120 тыс. руб. Договоры заключены 1 февраля 2016, первые страховые взносы уплачены 2 февраля 2016 по всем договорам. 5 февраля 2016 застрахованному объекту был нанесен ущерб в размере а) 200 тыс. руб, б) 90 тыс руб. Необходимо:

- 1) доказать наличие (отсутствие) страхового случая
- 2) выяснить размеры возмещений, которые выплатит каждый страховщик.

#### **6.4.5. Примерные вопросы для тестирования**

Для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Страхование» предусматривается выполнение тестовых заданий. Тестовое задание включает в себя 10 вопросов, для которых представлено несколько вариантов ответа, один из них правильный. На прохождение теста отводится 10 минут. Тест считается пройденным, если на 50% и более заданных вопросов обучающейся ответил верно.

**Выберите правильный вариант ответа**

1. Минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей операции по имущественному страхованию, должен быть не менее:

- А) 30 млн.руб.;
- Б) 60 млн.руб.;
- В) 120 млн. руб.;
- Г) 240 млн. руб.

2. Что такое перестрахование в соответствии с законодательством:

- А) страхование одного и того же объекта у двух страховщиков;
- Б) страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества;
- В) страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств;
- Г) страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика.

3. Обязательным видом страхования ответственности в РФ является:

- А) страхование ответственности арбитражных управляющих;
- Б) страхование ответственности врачей;
- В) страхование ответственности актуариев;
- Г) страхование ответственности юристов.

4. Расчет тарифных ставок – это:

- А) страхование;
- Б) актуарные расчеты;
- В) андеррайтинг;
- Г) аутсорсинг.

5. Фрانشиза - это

- А) отказ страховщика от выплаты;
- Б) максимальный размер страхового возмещения;
- В) минимальный размер страхового возмещения;
- Г) неоплачиваемая часть ущерба.

6. Страховой посредник в России, это:

- А) аджастер;
- Б) сюрвейер;

- В) страховой брокер;
- Г) андеррайтер.

*7. Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является:*

- А) нагрузка;
- Б) брутто-ставка;
- В) нетто-ставка;
- Г) рисковая надбавка.

*8. Не является существенным условием договора имущественного страхования:*

- А) страховой случай;
- Б) срок действия договора страхования;
- В) размер страховой суммы;
- Г) страховой тариф.

*9. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который:*

- А) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора;
- Б) утверждается страховщиком и страхователем;
- В) утверждается руководителем страховой организации;
- Г) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков без согласования с органом страхового надзора.

*10. Не является отраслью страхования:*

- А) личное страхование;
- Б) страхование ответственности;
- В) медицинское страхование;
- Г) имущественное страхование.

#### **6.5.6 Перечень вопросов для самостоятельной проверки**

1. Страхование как экономическая категория.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Основные условия договора страхования.
5. Классификация страхования по отраслям.

6. Сущность и структура страхового рынка.
7. Тарифная политика: понятие и принципы.
8. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.
9. Формы перестрахования.
10. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
11. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
12. Структура доходов и расходов страховой организации.
13. Финансовый результат деятельности страховщика.
14. Проблемы страхового рынка России.
15. Перспективы страхового рынка России.
16. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.
17. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.
18. Особенности банкротства страховой организации.

## **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Архипов А.П., Гомелля В.Б. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие предназначено для студентов и аспирантов экономических вузов / Архипов А.П., Гомелля В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652262>)
2. Архипов А.П., Н.Н. Никулина, Р.Т. Юлдашев Курс страхового бизнеса: теория и практика: учебник / А.П. Архипов, Н.Н. Никулина, Р.Т. Юлдашев. – М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2019. – 267 с.
3. Никулина Н.Н. и авторский коллектив - Инвестиционная политика в условиях цифровизации / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: Юнити-Дана, 2019.
4. Никулина, Н.Н. Страхование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Налоги», «Антикризисное управление» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 271 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394686>)
5. Никулина Н.Н. и авторский коллектив – Финансовые рынки и финансово-кредитные



организации в условиях цифровизации / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 440с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512691>)
2. Никулина, Н.Н. Отраслевой андеррайтинг: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: ООО Русайнс, 2017.
3. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>)

**в) источники в сети Интернет:**

1. Пенсионный Фонда РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> - свободный.
2. Российский Союз Автостраховщиков [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.autoins.ru/ru/index.wbp> – свободный.
3. "Страхование сегодня" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru> свободный.
4. "Все о страховании" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.allinsurance.ru> свободный.
5. Центральный Банк РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> свободный.

## **8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

**Авторы:**

к.э.н., доцент кафедры финансов  
и кредита

Яшина Н.И.

преподаватель кафедры финансов  
и кредита

Савиных Л.А.

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г. протокол № 3.