МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

 им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

 **Утверждаю**

 Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 (подпись)

"25" июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Автор: Винник В.К., преподаватель отделения среднего профессионального образования

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
	1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

 Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;  |
| **ОК 2**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  |
| **ОК 3**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| **ОК 4**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| **ОК 5**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 6**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 7**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| **ОК 9**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа  | 12 |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачет |

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  | **Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту** | **8** |  |
| **Тема 1.1.****Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1, ОК7** |
| Основные виды потенциальных опасностей.Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.Защита от опасностей производственной и бытовой среды.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. |
| **В том числе, практических занятий:****Практическое занятие** **1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 |
| **Тема 1.2.****Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК1, ОК7, ОК9** |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Первичные средства пожаротушения, правила их применения.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | - |
| **В том числе, практических занятий:****Практическое занятие** **2**. Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы:** Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. | 2 |
| **Раздел 2.** | **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **12** |  |
| **Тема 2.1.****Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1, ОК7** |
| Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуацийЧрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. |
| **В том числе, практических занятий:****Практическое занятие** **3**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 |
| **Тема 2.2.****Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1, ОК2, ОК7, ОК9** |
| Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.Средства индивидуальной защиты.Средства коллективной защиты.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. |
| **В том числе, практических занятий:** | **4** |
| **Практическое занятие** **4**. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Практическое занятие** **5.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы:** изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | 2 |
| **Раздел 3.**  | **Основы военной службы (для юношей)** | **48** |  |
| **Тема 3.1.****Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала**  | 4 | **ОК1, ОК2, ОК6** |
| Основы обороны государства.Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.Военная безопасность и принципы ее обеспечения .Правовое регулирование в области обороны государства.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **В том числе, самостоятельной работы:** изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до ХХ в.» | 4 |
| **Тема 3.2.****Основы военной службы**  | **Содержание учебного материала** | 8 | **ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6** |
| Правовые основы военной службыОсновные понятия о воинской обязанности.Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.Организация медицинского освидетельствования.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **В том числе, практических занятий:** | **26** |
| **Практическое занятие** 6. Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| **Практическое занятие** 7. Прохождение военной службы по контракту. | 2 |
| **Практическое занятие** 8. Права и обязанности военнослужащих. | 2 |
| **Практическое занятие** 9. Общевоинские **у**ставы Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие** 10. Военная присяга. | 2 |
| **Практическое занятие** 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. | 2 |
| **Практическое занятие** 12. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 |
| **Практическое занятие** 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. | 2 |
| **Практическое занятие** 14. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| **Практическое занятие** 15. Патриотическое воспитание. | 2 |
| **Практическое занятие** 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. | 2 |
| **Практическое занятие** 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 |
| **Практическое занятие** 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5) | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы:** Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.  | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего (для юношей):** | **68** |  |
| **Раздел 4.**  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | **48** |  |
| **Тема 4.1.****Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Правовые основы оказания первой медицинской помощи.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.Основы анатомии и физиологи.Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.Основы лекарственной терапииТравматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.Закрытые повреждения.Транспортная иммобилизацияОткрытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.Основы ухода за младенцем. |
| **В том числе, практических занятий:** | **26** |  |
| **Практическое занятие** 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. | 2 |
| **Практическое занятие** 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 |
| **Практическое занятие** 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 2 |
| **Практическое занятие** 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Практическое занятие** 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | 2 |
| **Практическое занятие** 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 |
| **Практическое занятие** 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | 2 |
| **Практическое занятие** 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. | 2 |
| **Практическое занятие** 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| **Практическое занятие** 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 2 |
| **Практическое занятие** 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). | 2 |
| **Практическое занятие** 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 |
| **Практическое занятие** 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы:** Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную записьОсвоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». | 8 |
| **Всего (для девушек):** | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:
* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* компьютер;
* проектор;
* экран.

В качестве активных методов обучения используется мультимедиа-презентация

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

# Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318).

**Дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11](http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E).

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЭ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

**Справочно-библиографические издания**

Консультант плюс

**Периодические издания**

 Журнал «Национальная оборона» Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28066>

**Электронные ресурсы**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим досту­па:[. httpi//www.mchs.gov.ru/.](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;факторов, определяющих устойчивость работы объектов;путей и способов повышения устойчивости работы объектов;демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.Тест.Устный опрос.Письменный опрос. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. |
| основы военной службы и обороны государства; | демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; | демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.умеет распознавать:признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.  | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.Тест.Устный опрос.Письменный опрос. |
|  |
| применять первичные средства пожаротушения; | умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;эффективно применять первичные средства пожаротушения |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморгуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим | владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током. |  |

**Описание шкал оценивания**

1. Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

**Перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю**

1. БЖД – как система знаний о безопасности личности и общества в среде обитания. Классификация. Состав содержание.
2. Национальная безопасность. Состав и обеспечение: военная, экономическая, политическая.
3. Правовое обеспечение безопасности. Конституция РД. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», и др. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности
4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды. Цели. Примеры. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, социального характера.
6. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационные уровни и подсистемы РСЧС
7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС, МВД, ВС РФ, органы власти, население)
8. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
10. Гражданская оборона: цели, задачи, состав. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Эвакуация и рассредоточение населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Микроклимат (температура, влажность и т.д.) Освещение. Вентиляция и концентрирование воздуха. Вибрация. Электромагнитные поля, ультрафиолетовое излучение.
12. Организация охраны труда на предприятиях торговли и общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.
13. Техника безопасности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
14. Требования техники безопасности к обслуживанию: холодильного, измельчительного и режущего оборудования.
15. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
16. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
17. 17. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда. Инструктажи.
18. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.
19. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
20. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке .Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
22. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье
23. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи,
24. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека. Физический фактор жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

 **Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие компитенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **Полнота** **знаний** | Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме,соответствущем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие** **Умений** **(навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

**Зачет-незачет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторыкомпетенции | «незачет» | «зачет» |
| **Полнота знаний** | наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала | знание основного материала |
| **Наличие умений (навыков)** | отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией | наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах |

Итоговый контроль проводится в устной форме. Устная часть заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса и решение задач (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.