

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 -

**Россия и Европа: особенности
межцивилизационных отношений**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.ВДВ.01.02 - «Россия и Европа: особенности межцивилизационных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.ВДВ.01.02 - «Россия и Европа: особенности межцивилизационных отношений» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать особенности межцивилизационных отношений России и Европы.</i> <i>Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях европейцев и россиян для саморазвития и успешного взаимодействия с другими людьми.</i> <i>Владеть представлением об основных этапах и содержании истории Европы (включая Россию) с древнейших времён до наших дней; общем и особенном европейской и российской истории.</i>	доклад, сообщение, вопросы к зачету
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	<i>Знать основные этапы исторического развития России в контексте европейской и мировой истории.</i> <i>Уметь показывать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь европейской и российской истории, демонстрируя</i>	доклад, сообщение, вопросы к зачету

	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	уважительное отношение к общему историческому наследию и различным социокультурным традициям. <i>Владеть способностью составлять собственное представление о взаимоотношениях России и Европы с эпохи Средних веков до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса, а также процессов европейской и евразийской интеграции.</i>	
ПКР-5. Способен составлять комплексную характеристик у региона специализации с учетом его природных, экономико-географическ их, исторических, политических, правовых, социальных, экономических , демографическ их, лингвистическ их, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКР-5.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Знать основные события истории Европы, ее периодизацию с разных точек зрения.</i> <i>Уметь выявлять и анализировать факторы, влияющие на возникновение и развитие важнейших региональных процессов в Европе.</i> <i>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе.</i>	доклад, сообщение, вопросы к зачету
	ПКР-5.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений	<i>Знать основные теоретические подходы к изучению как истории Европы в целом, так и истории отдельных европейских стран, включая Россию.</i> <i>Уметь анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих</i>	доклад, сообщение, вопросы к зачету

	(анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<p><i>особенности Европы.</i></p> <p><i>Владеть способностью давать собственную оценку взаимоотношениям России и Европы в историческом контексте с опорой на мнение ведущих специалистов-европеистов.</i></p>	
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__3__ ЗЕТ	__ ЗЕТ	__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	32		
самостоятельная работа	75		
Промежуточная аттестация – зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		

форма промежуточ ной аттестации по дисциплине (модулю)													
Тема 1. Европа и Россия в средние века и новое время.	30				10				10			20	
Тема 2. СССР и Европа: особеннос ти межцивил изационн ых отношени й	34				10				10			24	
Тема 3. Современ ная Россия и Европа.	44				12				12			31	
Промежуточная аттестация													
зачет	1												
Итого	108				32				33			75	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);
- компетенций УК-5 и ПКР-5.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отсутствия обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	я от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по курсу

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Киевская Русь в системе европейских государств.	УК-5
2. Особенности междивизиционных отношений в Европе после 1054 г.	ПКР-5
3. Прибалтика: столкновение интересов Руси и Западной Европы.	УК-5
4. ВКЛ и Московия: собиратели русских земель.	УК-5
5. Особенности междивизиционных отношений в Европе после 1555 г.	ПКР-5
6. Допетровская Россия в представлении западных европейцев.	ПКР-5
7. Европа в представлении русских людей XVI-XVII вв.	ПКР-5
8. Россия в системе «европейского равновесия».	ПКР-5
9. Россия в представлении западноевропейских философов Нового времени.	ПКР-5
10. Проект объединения Европы В.Ф. Малиновского.	ПКР-5
11. Россия в планах Наполеона.	ПКР-5
12. Священный Союз и Россия как «жандарм Европы».	УК-5

13. Российские славянофилы и западники о Европе.	ПКР-5
14. Место России в проекте А. Леруа-Болье.	ПКР-5
15. Антанта и «центральные державы»: подготовка Первой мировой войны.	УК-5
16. Особенности междивилизационных отношений в Европе в эпоху секуляризации.	ПКР-5
17. Большевики о России и Европе.	ПКР-5
18. «Русская опасность» и проект Р. Куденхове-Калерги.	ПКР-5
19. Евразийцы о Европе.	ПКР-5
20. «Европеизм» Гитлера и его план покорения России.	ПКР-5
21. Образ России в современных европейских СМИ.	ПКР-5
22. Проблема «Россия и Европа» в современной отечественной науке.	ПКР-5
23. Россияне и европейцы: культурно-психологические особенности людей и обществ.	УК-5
24. Взаимоотношения ЕС и РФ в н. XXI в.	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Тест для оценки сформированности компетенции УК-5:

- Наполеон в отношении России имел план:
 - выселить всех русских за Урал;
 - сделать Россию частью Европейской федерации;
 - перенести столицу Французской империи в Москву.
- Гитлер планировал построить:
 - железнодорожную линию Мюнхен – Ростов-на-Дону;
 - новую столицу Третьего Рейха в степях Украины;
 - бетонную стену вдоль новой границы Крепости Европа.
- Л.Д. Троцкий призывал к созданию:
 - Евразийского Союза;
 - Соединенных Штатов Европы;
 - Российской коммунистической империи.
- Наднациональные институты есть в:
 - СНГ;
 - ЕАСТ;
 - ЕС.
- Перед Первой мировой войной Россия входила в:
 - Антанту;
 - ОВД;
 - СЭВ.
- В ходе Второй мировой войны союзником СССР в Европе стала:
 - Швейцария;
 - Великобритания;
 - Швеция.
- Главным противником СССР в ходе «холодной войны» был блок:
 - ЕЭС;
 - Евратом;
 - НАТО.
- В Священный Союз изначально входила:
 - Россия;
 - Норвегия;
 - Греция.

9. Современником императора Карла V был:
а) Петр I, б) Иван Грозный, в) Екатерина Великая.
10. В эпоху Реформации Московия:
а) временно приняла лютеранство; б) временно стала католической; в) осталась преимущественно православной страной.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Место и роль России в Священном Союзе.
2. Сравнительный анализ отношения к России в различных европейских государствах.
3. Роль России в системе «европейского равновесия» в конце XIX в.
4. Планы Наполеона в отношении России после завершения кампании.
5. Концепция СШЕ Л.Д. Троцкого.

5.2.4. Типовые задания для оценки сформированности умений компетенции УК-5:

1. Нарисуйте схему взаимодействия международных и наднациональных институтов в Европе.
2. Нарисуйте карту распространения православия, католицизма и протестантизма в современной Европе.

5.2.5. Типовые задания для оценки сформированности навыков компетенции УК-5:

1. Каковы основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и России?
2. Почему внешняя политика России на современном этапе способствует становлению многополярного мира?

5.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

ПКР-5 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

5.3.1 Тест для оценки сформированности знаний компетенции ПКР-5:

1. Франкофония – это проект, распространяющийся на:
а) Бельгию; б) Швецию; в) Финляндию.
2. ФРГ приняла значительное количество мигрантов из:
а) Италии; б) Испании; в) Турции.
3. Внешняя политика Великобритании обычно оказывает влияние на позицию:
а) Словакии; б) Люксембурга; в) Дании.
4. Брекзит означает выход Великобритании из:
а) ЕС; б) Еврозоны; в) Шенгенской зоны.
5. Италия пытается сохранить свое место среди:
а) средних стран ЕС; б) крупнейших стран ЕС; в) малых стран ЕС.

6. Сепаратизм является одной из важнейших проблем:
а) Чехии; б) Литвы; в) Испании.
7. Восточное партнерство – это проект, инициированный:
а) Польшей и Швецией; б) Францией и Германией; в) Болгарией и Румынией.
8. Союз для Средиземноморья – это проект:
а) А. Меркель; б) Ф. Саркози; в) Д. Туска.
9. «Северное измерение» - это проект с участием:
а) Словении; б) Хорватии; в) России.
10. Шенгенская зона включает страны-члены:
а) ЕАСТ; б) СНГ; в) ЕАЭС.

5.3.2. Контрольные вопросы для оценки сформированности знаний компетенции ПКР-5:

1. Как определял К. Ясперс место России в Европе и мире?
2. Раскройте суть проекта Пан-Европы Р. Куденхове-Калерги.

5.3.3. Задания для оценки сформированности умений компетенции ПКР-5:

1. Нарисуйте схему участия России в институтах Совета Европы и обозначьте основные проблемы во взаимоотношениях РФ и СЕ.
2. Нарисуйте карту, отражающую современное состояние европейской и евразийской интеграции.

5.3.4. Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПКР-5:

1. Каковы основные различия в политической культуре Франции и России?
2. Чем принципиально отличается немецкий менталитет от российского?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Россия и Европейский союз: учеб. пособие / под ред. С.М. Юна. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 330 с. - <http://aevis.ru/library/ruses2014.pdf>
2. Европа: проблемы интеграции и развития. Монография. В 2-х томах. - Т.1. История объединения Европы и теория европейской интеграции. - Ч.1. Кол. авт. /Под общей редакцией академика О.А. Колобова. – Нижний Новгород: ФМО/ИСИ ННГУ; Изд-во АГПИ им.А.П. Гайдара, 2008. – <http://aevis.ru/bz/1.pdf>

б) дополнительная литература:

1. История международных отношений. В 2 т. Т.1. Н. Новгород: ННГУ, 2010. - 620 с. <http://www.fmo.unn.ru/files/2013/01/Istoriya-mezhdunarodny-h-otnoshenij-tom-1.pdf>
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа - http://studbooks.net/736924/istoriya/rossiya_i_evropa

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) _

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-ААОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71

320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
-----	---	---

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт АЕВИС: <http://aevis.ru>
2. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: д.и.н., профессор М.В. Белов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.