

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Национально исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ В.И. Цыганов

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки

12.00.10 - Международное право; Европейское право

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород

2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека» относится к числу профессиональных дисциплин, является дисциплиной выбора и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре (Б1.В.01.ДВ.02.02).

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования «Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека» базируется на знаниях таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, международное публичное право, международная защита прав человека, практика и процесс Европейского суда по правам человека и иные.

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общеправовые категории и уметь их применять. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у аспирантов комплексных теоретических и практических знаний о международно-правовых стандартах в сфере прав человека и механизмах их обеспечения, а также о правовых отношениях, возникающих в связи с защитой на международном уровне прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, содержащими нормы международного и европейского права, материалами судебной практики (ПК-1);
- способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права (ПК-3);
- способностью к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации норм международного и европейского права, составлению юридических документов (ПК-5).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код формируемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|------------------------------------|---|
| <i>ПК-1 Завершающий этап</i> | Способность к работе с отечественными и иностранными источниками, содержащими нормы международного и европейского права, материалами судебной практики в сфере защиты прав и свобод. <i>31 Знать</i> актуальные проблемы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>У1 Уметь</i> сопоставлять правовые источники, содержащие нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод.</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками анализа текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод;</p> <p><i>В2 Владеть</i> навыками комментирования текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод;</p> <p><i>В3 Владеть</i> навыками толкования текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод.</p> |
| <p><i>ПК-3</i> <i>Завершающий этап</i></p> | <p>Способность к проведению научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.</p> <p><i>З1 Знать</i> актуальные проблемы международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.</p> <p><i>У1 Уметь</i> формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему в сфере защиты прав и свобод;</p> <p><i>У2 Уметь</i> самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками работы со специальными правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод;</p> <p><i>В2 Владеть</i> навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод;</p> <p><i>В3 Владеть</i> навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.</p> |
| <p><i>ПК-5</i> <i>Завершающий этап</i></p> | <p>Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации норм международного и европейского права, составлению юридических документов по вопросам защиты прав и свобод.</p> <p><i>З1 Знать</i> методы и средства реализации правовых норм, способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений по вопросам защиты прав и свобод.</p> <p><i>У1 Уметь</i> осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику по вопросам защиты прав и свобод.</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками формулирования правовых норм, навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод.</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Всего, часов | В том числе | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|--------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|--|
| | | Контактная работа, часов | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | |
| Раздел I. Защита прав человека в системе ООН. Тема №1. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН). | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 | 3 |
| Тема № 2. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 | 3 |
| Раздел II. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека Тема №3. Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 | 3 |
| Тема №4. Контрольный механизм Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 | 3 |
| Тема №5. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 | 4 |
| Аттестация по дисциплине | зачет | | | | | | |
| Итого | 36 | 10 | 10 | - | - | 20 | 16 |

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контроли руемой компетен ции (или ее части) | Форма проведе ния занятия | Форма текущего контроля * |
|----------|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Раздел I. Защита прав человека в системе ООН. Тема №1. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН). | <p>Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.</p> <p>Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности: Генеральная Ассамблея ООН, Верховный Комиссар по делам беженцев, Верховный Комиссар по правам человека, ЭКОСОС, Комиссия по положению женщин, бывшая Комиссии ООН по правам человека.</p> <p>Кризис системы защиты прав человека в рамках ООН. Совет по правам человека: порядок формирования, структура, статус, полномочия.</p> <p>Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.</p> <p>Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.</p> | <i>ПК-1 ПК-3</i> | Лекция Семинар | Устный опрос на семинарс ком занятии |
| 2. | Тема № 2. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. | <p>Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека. Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.</p> <p>Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм</p> | <i>ПК-3 ПК-5</i> | Лекция семинар | Устный опрос на семинарс ком занятии |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| | | <p>рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.</p> <p>Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.</p> <p>Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г. к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.</p> <p>Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.</p> | | | |
| 3. | <p>Раздел II. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека Тема №3. Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> | <p>Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения ЕКПЧ. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение ЕКПЧ. Система протоколов. Иные материальные источники европейского права. Структура ЕКПЧ. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках ЕКПЧ. Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции.</p> <p>ЕКПЧ как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека. Статус ЕКПЧ в национальных</p> | <p><i>ПК-1</i> <i>ПК-3</i></p> | <p>Лекция семинар</p> | <p>Устный опрос на семинарском занятии</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | <p>правовых системах.</p> <p>ЕКПЧ в правовой системе РФ, ее место среди источников национального права. Порядок применения Конвенции и постановлений ЕСПЧ в национальной правовой системе РФ. Участие РФ в контрольном механизме ЕКПЧ. Первые жалобы и решения ЕСПЧ в отношении России. Требования ЕСПЧ, касающиеся критериев приемлемости жалоб применительно к жалобам против России. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ по отдельным видам нарушений. Пилотные постановления, вынесенные в отношении РФ.</p> | | | |
| 4. | <p>Тема №4.</p> <p>Контрольный механизм Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> | <p>Первоначальный контрольный механизм ЕКПЧ, его недостатки и причины реформирования. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11.</p> <p>Дополнительный протокол № 14. Основные изменения контрольного механизма. Протокол № 14 bis.</p> <p>Система нового контрольного механизма Европейской конвенции.</p> <p>Правовое положение ЕСПЧ. Регламент ЕСПЧ. Функции, структура и полномочия Суда, статус судей. Секретариат Суда: порядок формирования, организация, функции.</p> <p>Акты Европейского Суда по правам человека и их исполнение. Виды актов ЕСПЧ.</p> <p>Представительство в ЕСПЧ.</p> <p>Порядок производства в ЕСПЧ.</p> <p>Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.</p> <p>Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Дополнительные протоколы № 15 и 16.</p> | <p><i>ПК-1</i> <i>ПК-3</i></p> | Лекция семинар | Устный опрос на семинарском занятии |
| 5. | <p>Тема №5.</p> <p>Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> | <p>Требования к форме жалобы. Формуляр жалобы. Способы направления жалобы. Порядок переписки с секретариатом Суда. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к жалобе.</p> <p>Содержание жалобы. Требования статьи 47 регламента. Объем жалобы. Требования к изложению фактов, нарушения Конвенции и предмета жалобы. Прилагаемые документы. Порядок подачи просьбы об анонимности.</p> <p>Виды состязательных бумаг. Порядок и сроки подачи состязательных бумаг. Форма и содержание состязательных бумаг. Продление сроков. Последствия несоблюдения требований в отношении</p> | <p><i>ПК-3</i> <i>ПК-5</i></p> | Лекция семинар | Устный опрос на семинарском занятии |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>состязательных бумаг.</p> <p>Право обращения в Суд государства-участника Конвенции. Индивидуальные субъекты права обращения в Суд: понятие, виды, различия и практика Суда а этой области. Негосударственные организации как субъект права обращения в ЕСПЧ. Понятие потерпевшего (жертвы). Прямая, потенциальная, косвенная жертва. Утрата статуса жертвы. Представительство в Европейском Суде и юридические последствия смерти заявителя.</p> <p>Территориальная сфера действия Конвенции. Юрисдикция ЕСПЧ Ratione temporis. Допустимость придания обратной силы Конвенции. Правило «Шести месяцев». Правило об исчерпании всех внутренних средств правовой защиты, его связь с правилом «шести месяцев». Понятие «эффективных» средств правовой защиты.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию жалобы. Недопустимость жалобы по существу её содержания.</p> <p>Ключевые концепции ЕСПЧ. Методы интерпретации Конвенции в решениях Суда. Система автономных понятий в контексте ЕКПЧ. Основные доктрины Суда.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) изучение дисциплины «Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека» построено на реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (лекций и семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе при изучении курса «Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека» предусматривается самостоятельная подготовка аспирантами вопросов по темам с их последующей проверкой на семинарских занятиях в виде устного опроса.

Внеаудиторные занятия студентов направлены на развитие у аспирантов навыков самостоятельной работы по анализу различных источников, получения и оценки информации, применение методологии познания к юридическим явлениям. Вырабатывается умение применять общефилософские и специально юридические категории к правовым явлениям, развивается правовое мышление и правовая культура.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «незачтено».

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в Приложении 1.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, по результатам подготовки аспирантов к текущим семинарским.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий;
- 4) подготовка к зачету.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины, и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

6.3. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Итоговой формой контроля является зачет, для которого устанавливаются оценки: «зачтено» и «незачтено».

Типовые вопросы к зачету

1. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
2. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
3. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.
4. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта о гражданских и политических правах.
5. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах.
6. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
7. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
8. Универсальная процедура периодических обзоров в Совете ООН по правам человека.
9. Специальные процедуры в Совете ООН по правам человека: страновые (бывшая процедура № 1235) и тематические мандаты.
10. Процедура частных сообщений в Совете ООН по правам человека (бывшая процедура № 1503).
11. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
12. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
13. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
14. Система периодических отчетов государств по Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.
15. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.
16. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПППП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
17. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
18. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.
19. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
20. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.
21. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
22. Структура Европейской конвенции о правах человека.
23. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.
24. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
25. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.

26. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
27. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.
28. Структура, порядок формирования и полномочия нового Европейского Суда по правам человека.
29. Правовой статус судей Европейского Суда по правам человека.
30. Общая характеристика стадий производства в Европейском Суде по правам человека.
31. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
32. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
33. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.
34. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.

Критерии оценивания результатов:

1. Уровень знания учебного материала (глубина, точность изложения)
2. Уровень понимания учебного материала (обобщение, системность)
3. Уровень овладения учебным материалом (применять теоретические знания на практике)

Шкала оценивания:

| Традиционная | | Критерии |
|-------------------|---------|---|
| Отлично | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены |
| Хорошо | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Удовлетворительно | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| | | большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. |

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. С жалобой на нарушение каких из нижеперечисленных прав можно обратиться в Европейский Суд по правам человека?

- 1) *Право на справедливое судебное разбирательство*
- 2) *Право на труд*
- 3) *Право на социальную защиту*
- 4) *Право на свободу и личную неприкосновенность*
- 5) *Право на уважение собственности*

2. Какие из нижеперечисленных актов входят в Международный Билль о правах человека?

- 1) *Всеобщая декларация прав человека*
- 2) *Конвенция ООН против пыток*
- 3) *Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод*
- 4) *Международный пакт о гражданских и политических правах*
- 5) *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах*

Регламент проведения и критерии оценки решения ситуационных задач

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) аспиранту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты, практику международных органов и ссылаться на их положения при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, аспиранту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте и практике международных органов положения, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права и практику международных органов не допускаются.

Критерии оценки:

| | |
|----------------------------|---|
| Отлично | Аспирант демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и решениях международных органов и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| Хорошо | Аспирант демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. |
| Удовлетворительно | Аспирант обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены. |
| Неудовлетворительно | Аспирант не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу. |

Пример ситуационной задачи:

Полиция предъявила гражданину обвинение в подлоге финансовых документов и сговоре с неизвестными полиции лицами с целью мошенничества. Обвиняемый был вызван к следователю с целью допроса. Следствие намеревалось получить от него информацию о возможных лицах, которые могли получить выгоду от изготовленных им фальшивых документах. Подозреваемый не явился к следователю, поскольку опасался, что его ответы на вопросы следствия могут быть использованы обвинением против него на судебном процессе по уголовному делу. В дальнейшем этот гражданин был осуждён за неявку к следователю на допрос не имея на то уважительных причин.

Им была подана апелляционная жалоба на данное решение суда, в ней осуждённый утверждал, что не обязан давать показаний, которые в будущем могут помочь следствию

изобличить его вину, эта жалоба была удовлетворена. Однако апелляционный суд решил оставить в силе обвинительный приговор в отношении этого гражданина на основании того, что у осуждённого не было уважительных причин не приходить на допрос, а факт того, что информация, которая могла быть им сообщена в ходе допроса, могла в будущем доказать его вину, не является уважительной причиной. Тем временем уголовное дело по первоначальным обвинениям в подлоге финансовых документов и сговоре с неизвестными полиции лицами с целью мошенничества было прекращено.

Вопрос:

К каким выводам придет в случае обращения Европейский Суд и будет ли установлено нарушение Европейской конвенции? Если нет, то почему? Если да, то нарушение каких положений Конвенции были допущены?

Примеры вопросов для собеседования

1. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.
2. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
3. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.
5. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02354-0.
<http://www.znaniium.com/>
2. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] / Под ред. М.Л. Энтина, М.М. Бирюкова - М. : МГИМО, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808743.html>
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М. : Статут, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>
4. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0
<http://www.znaniium.com/>
5. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02354-0
<http://www.znaniium.com/>

Основные нормативные источники и другие документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Факультативный протокол 2008 г. к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
6. Факультативные протоколы 1966 г. и 1989 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
12. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.,
13. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
14. Устав Совета Европы 1949 г.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950 г. и дополнительные протоколы к ней.
16. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4.11.1998 г. (с изменениями и дополнениями) "Правила процедуры суда"
17. Европейская социальная хартия в ред. 1961 г. и 1996 г. и дополнительные протоколы к ней.
18. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
19. Межамериканская конвенция по правам человека 1969 г.
20. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г. и Дополнительные протоколы к ней.
21. Венская Декларация и программа действий 1993 г.
22. Резолюция ЭКОСОС 1235(XLII) 1967 г.
23. Резолюция ЭКОСОС 1503(XLVIII) 1970 г.
24. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/251 от 15.03.2006 г. об учреждении Совета по правам человека.
25. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
26. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
27. Федеральный закон РФ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
29. Доклад Европейской Комиссии «Присоединение Европейского Сообщества к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и правопорядок Сообщества», Document de travail du 26.10.1993, SE (93) 1679.
30. Регламент Совета ЕС об учреждении Европейского агентства по основным правам (СЕ) № 168/2007 от 15 февраля 2007 г.
31. Совместная декларация о сотрудничестве и партнерстве между Советом Европы и Европейской комиссией от 3 апреля 2001 г. (http://jp.coe.int/programmes/general/JointDeclaration_EF.asp)
32. Декларация основных прав и свобод ЕС, 12.04.1989 г., JOCE, № C 120 du 10.05.1989
33. Хартия основных прав ЕС, JOCE, № C 364 du 18/12/2000 p. 0001 – 0022.

34. Хартия основных социальных прав трудящихся ЕЭС (Европейский Совет, 9.12.1989 г.
35. Заключение Суда ЕС 2/94 относительно возможности присоединения Сообщества к Европейской Конвенции от 28.03.1996 г.
36. Суд Европейского союза вынес Заключение Суда ЕС 2/13 по вопросу соответствия Соглашения о присоединении ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 18.12.2014 г.

б) Дополнительная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз.
<http://www.znanium.com/>
2. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / Князькин С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с.
<http://www.znanium.com/>
3. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-143-7, 500 экз.
<http://www.znanium.com/>
4. Международное гуманитарное право: Учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (обложка)ISBN 978-5-91768-586-1, 300 экз.
<http://www.znanium.com/>
5. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека / Афанасьев Д.В. - М.:Статут, 2012. - 606 с.: 60х90 1/16. - (Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты) ISBN 978-5-8354-0867-2
<http://www.znanium.com/>
6. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / К.В. Энтин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-544-1, 500 экз.
<http://www.znanium.com/>
7. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз.
<http://www.znanium.com/>
8. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.
<http://www.znanium.com/>
9. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3.
<https://biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7>
10. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз.

<http://www.znanium.com/>

11. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека / № 1(2015): Европейская конвенция: новые "старые" права/А.И.Ковлер - М.: Статут, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16 (г/п) ISBN 978-5-8354-1133-7
<http://www.znanium.com/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант плюс»
2. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
7. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
8. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
9. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
10. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
11. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
12. http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp – страница Комитет Министров Совета Европы
13. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
14. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
15. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
16. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
18. http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp – страница Европейской социальной хартии
19. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
20. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
21. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
22. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
23. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
24. <http://www.ehracmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
25. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
26. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
27. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция")
28. <http://www.europa.eu.int> – официальный сайт ЕС

29. http://www.coe.int/ru/web/portal/european-union/-/asset_publisher/rVgLogoL9D2G/content/accession-to-the-european-convention-on-human-rights;jsessionid=24AA0324C7CC711DB6FBA6DF90817BE3 – страница сайта Совета Европы по вопросам сотрудничества с ЕС

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правила и порядок обращения в международные органы по правам человека» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры европейского и международного права юридического факультета Кузнецова С.Н.

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., доцент Горылев А.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 15.04.2019 года, протокол № 25.

Приложение 1

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность к работе с отечественными и иностранными источниками, содержащими нормы международного и европейского права, материалами судебной практики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

актуальные проблемы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод

УМЕТЬ:

сопоставлять правовые источники, содержащие нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод;
- навыками комментирования текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод;
- навыками толкования текстов правовых источников, содержащих нормы российского и международного права, судебной практики в сфере защиты прав и свобод

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Отсутствие навыка в | Фрагментарное применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| ЗНАТЬ: актуальные проблемы российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Отсутствия знаний актуальных проблем российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Фрагментарные знания актуальных проблем российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Общие, но не структурированные знания актуальных проблем российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства | Сформированные систематические знания актуальных проблем российского и международного права, судебной практики, памятников зарубежного законодательства |
|---|---|--|---|--|---|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность к проведению научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

актуальные проблемы международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.

УМЕТЬ:

- формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему в сфере защиты прав и свобод;
- самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы со специальными правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод;
- навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод;
- навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права в сфере защиты прав и свобод

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|---|
| ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права | Успешное и систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права |
| ВЛАДЕТЬ: навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права | Успешное и систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права |
| ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права | В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права | Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права |
| УМЕТЬ: формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|--|
| УМЕТЬ: самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права | Отсутствие умений | Частично освоенное умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права | В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права | Успешное и систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права |
| ЗНАТЬ: актуальные проблемы международного и европейского права. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания актуальных проблем международного и европейского права. | Неполные знания актуальных проблем международного и европейского права. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем международного и европейского права. | Сформированные и систематические знания актуальных проблем международного и европейского права. |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации норм международного и европейского права, составлению юридических документов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

методы и средства реализации правовых норм, способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений по вопросам защиты прав и свобод.

УМЕТЬ:

осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику по вопросам защиты прав и свобод.

ВЛАДЕТЬ:

навыками формулирования правовых норм, навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод.

| Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|---|
| ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации | Успешное и систематическое применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации |
| УМЕТЬ: осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику | Отсутствие умений | Частично освоенное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику | Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику |
| ЗНАТЬ: методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений | Общие, но не структурированные знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений | Сформированные систематические знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений |