

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением учёного совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 2021 г. № __

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Основы НИР в туризме
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
43.03.02 «Туризм»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международный и деловой туризм
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы НИР в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 (Б1.В.04) ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Международный и деловой туризм» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Уметь</i> правила поиска и анализа информационных источников. <i>Знать</i> анализировать и верифицировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности <i>Владеть</i> основными методами анализа и обработки информационного массива	<i>задания выносимые на зачет</i>
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Уметь</i> осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде <i>Знать</i> основы эффективной коммуникации в профессиональной среде <i>Владеть</i> навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде	<i>Задания для практических занятий</i>
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Уметь</i> отличать факты от субъективных суждений <i>Знать</i> что такое факты, интерпретации, оценочные суждения <i>Владеть</i> навыками объективизации фактов, интерпретации исследуемых явлений и оценки рассуждений других участников деятельности	<i>Задания для практических занятий</i>
	ИУК-1.4 Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Уметь</i> осуществлять качественную оценку и отбор информации. <i>Знать</i> базовые принципы самоорганизации и самообразования <i>Владеть</i> осознанием важности процесса планирования деятельности для совершенствования профессионального мастерства	<i>Задания для практических занятий</i>
ПКР-5 Способен находить,	ИПКР-5.1. Проводит исследования	<i>Уметь</i> осуществлять исследования туристско-	<i>задания выносимые на</i>

анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризма	туристско-рекреационного потенциала ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ИПКР-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ИПКР-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	рекреационного потенциала ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов, применять современные исследовательские технологии <i>Знать</i> специфику использования современных методов анализа и прогнозирования в сфере туризма <i>Владеть</i> современными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	<i>зачет</i>
--	--	---	--------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	7
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Методы научных исследований в туризме: общенаучные и специальные методы исследования.	50	24	24	48	2
Тема 2. Оформление текста научно-исследовательской работы.	10	4	4	8	2
Тема 3. Презентация научных исследований	6	2	2	4	2
Тема 4. Этика научных исследований	5	2	2	4	1
КСР	1				
Итого	72	32	32	64	7

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Методы научных исследований в туризме: общенаучные и специальные методы исследования.

Наука и виды научного знания. Эмпирические и фундаментальные исследования. Специфика научного познания. Что такое «категория», «понятие», «термин». Что такое

«научная теория», «закон», «закономерность», «тенденция». Основные принципы и этапы научного исследования. Исследовательская программа и ее структура. Методологическая часть программы научного исследования. Проблема научного исследования. Что такое объект и предмет исследования. Требования к формулировке гипотезы научного исследования. Специфика постановки цели и задач в научном исследовании. Методологическая часть программы исследования.

Методология и методы научного исследования. Общенаучные и специальные методы научного исследования. Исследование целевой аудитории. SWOT-анализ. PEST-анализ. Проведение тематических опросов и анализ результатов.

Тема 2. Оформление текста научно-исследовательской работы.

Классификация источников научного исследования. Правила поиска и работы с источниками. Специфика критического анализа научных источников. Отличия источников от научной литературы. Правила поиска и работы с научной литературой. Разновидности научной литературы. Историографический обзор в научном исследовании.

Требования к оформлению и представлению научного текста. Правила оформления введения, заключения, основной исследовательской части, списка источников и литературы в соответствии с требованиями ГОСТ. Внешнее оформление и редакция научного текста.

Тема 3. Презентация научных исследований

Варианты использования программ для создания презентаций. Требования к оформлению презентации. Подходы к презентации результатов научного исследования.

Тема 4. Этика научных исследований

Понятие этики научного исследования. Система «Антиплагиат».

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку проекта

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Проведение исследований по отдельным проблематикам в соответствии с известными методиками. Проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма.

- компетенций - ПКР-5 Способен находить, анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет с оценкой).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Структура и логика научного исследования. Исследовательская программа», «Требования к научно-исследовательской работе». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Введение в международный и деловой туризм», «История туризма», «Социология».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает

степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы НИР в туризме» является зачет с оценкой.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету с оценкой будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету с оценкой по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету с оценкой, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Изучение курса «Основы НИР в туризме» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2531>) сопровождается электронным курсом, где представлены лекционные и практические материалы, тесты, требования к оформлению курсового проекта.

В рамках изучения дисциплины «Основы НИР в туризме» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	Отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				

достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Задания для практических занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарах.

Тема 1. Особенности научного исследования: категории, теории, методы.

1. Наука как отрасль деятельности. Виды научного знания.
2. Специфика научного познания. Научная этика.
3. Виды научных исследований.

Тема 2. Структура и логика научного исследования. Исследовательская программа.

1. Основные принципы научного исследования.
2. Структура исследовательской программы.
3. Научная проблема и гипотеза.
4. Методология научного исследования.
5. Методы научного исследования.

Тема 3. Источники в научном исследовании.

1. Классификация источников научного исследования.

2. Методика критического анализа научных источников.
3. Правила поиска источников.
4. Научная литература и ее разновидности.

Тема 4. Требования к научно-исследовательской работе.

1. Стилистические особенности научных текстов.
2. Правила оформления методической части программы научного исследования.
3. Требования ГОСТ к оформлению научного исследования.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»

1. Выберите правильное утверждение:
 - A. Объект шире предмета.
 - B. Объект уже предмета.
 - C. Объект и предмет – синонимы.
 - D. Нет правильного ответа.

2. Дефиниция – это...
 - A. Толкование понятия.
 - B. Ход научного исследования.
 - C. Синоним преамбулы.

4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.
 - A. Фундаментальные.
 - B. Прикладные.
 - C. Общественные.
 - D. Технические.

5. Гносеология – это...
 - A. Наука о познании.
 - B. Наука о движении.
 - C. Наука о социуме.
 - D. Наука о ценностях.

6. К какому типу наук относится юриспруденция?
 - A. Естественные науки.
 - B. Общественные науки.
 - C. Гуманитарные науки.
 - D. Филологические науки.
 - E. Науки о мышлении.
 - F. Технические науки.

7. К какому типу наук относится экономическая теория?
 - A. Естественные науки.
 - B. Этнографические.
 - C. Гуманитарные науки.
 - D. Филологические науки.
 - E. Науки о мышлении.
 - F. Технические науки.

8. Выберите правильное утверждение:

- A. Метод и приём – синонимы.
- B. Метод шире приёма.
- C. Метод уже приёма.
- D. Нет правильного ответа.

9. Выберите нужное слово или словосочетание.

... – совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

- A. Методология.
- B. Эпистемология.
- C. Гносеология.
- D. Логика.
- E. Методика.

10. К какому типу методов относятся анализ, синтез?

- A. Философские.
- B. Общенаучные.
- C. Частнонаучные.

5.2.3. Темы докладов:

Методические указания по оформлению курсового проекта представлены в приложении 1

1. Сравнительная оценка лечебных центров в Европе и РФ.
2. Анимационные программы как элемент деятельности организаций социально-культурной направленности.
3. Золотое кольцо как один из важнейших туристских маршрутов России.
4. Инновационное развитие экологического туризма на примере региона РФ.
5. Комплексная страноведческая характеристика России.
6. Особенности открытия гостинично-ресторанного комплекса в регионе РФ.
7. Предоставление транспортного обеспечения в туризме.
8. Анализ структуры рынка туруслуг Москвы и особенности менеджмента.
9. Особенности и преимущества фирменного сервиса в туризме. Особенности развития фирменного сервиса в России.
10. Маркетинг в туризме.
11. Перспективы применения информационных технологий в сфере ресторанно-гостиничного бизнеса.
12. Организационно-правовые нормы туристской деятельности.
13. Сравнительные характеристики туристических предприятий. Возможные пути их развития.
14. Особые рекреационные зоны в России. Пути их использования как туристических объектов.
15. Роль СМИ в развитии международного туристического бизнеса.
16. Культурно-историческое и природное наследие Дальнего Востока. Проблематика охраны и рационального использования туристических объектов.
17. Перспективы и практическая организация выездного туризма за полярный круг.
18. Особенности религиозного туризма в России.
19. Специфика управления культурным и историческим наследием в РФ.
20. Технологии повышения эффективности деятельности объектов гостиничного бизнеса.
21. Роль инновационных технологий в повышении качества российской туристической индустрии.

22. Особенности использования интегрированных маркетинговых коммуникаций на современном российском рынке туристических услуг.
23. Роль гендерного фактора в развитии межкультурного взаимодействия. Российский и зарубежный опыт.
24. Брендинг территорий как инструмент развития современных туристских дестинаций страны (на примере конкретного государства).
25. Формирование бренда города инструментами интегрированных маркетинговых коммуникаций в рамках проведения мега-событий
26. Технология формирования туристского продукта в рамках въездного событийного туризма.
27. Историко-культурный потенциал региона (на выбор) РФ.
28. Событийный туризм.
29. Индустрия досуга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с. //Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1062101>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 340 с. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 284 с. - //Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

		00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	--	---

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Беляева В.Н. Основы НИР в туризме [Электронный курс]. Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2531>.
2. Современные проблемы сервиса и туризма. Режим доступа: <http://spst-journal.org>
<https://elibrary.ru/titles.asp>
3. Сервис PLUS. Режим доступа: <http://www.service.plus/jour> <https://elibrary.ru/titles.asp>
4. Образовательный портал «Инновации в образовании». Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
5. Официальный сайт Министерства образования РФ. Режим доступа: www.edu.ru
6. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
7. Информационный портал «Электронные журналы». Режим доступа: <http://www.eduhmao.ru/info>.
8. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: www.gks.ru
10. Официальный сайт Ассоциации туроператоров РФ. Режим доступа: www.atorus.ru
11. Официальный сайт «Российский союз туриндустрии». Режим доступа: www.Rostourunion.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: лекционные залы, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, позволяющие отрабатывать навыки в области основ НИР с помощью сопутствующих презентации (ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).

Автор к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории В.Н. Беляева

Рецензент к.п.н., доцент кафедры прикладного политического анализа и моделирования Ю.А. Селиверстова

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и локальной истории А.А. Корнилов