

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международно – правовая специализация
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
юрист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла.

Данная дисциплина изучается на пятом курсе. Изучение данной дисциплины основано на базовом уровне стандарта высшего образования по теории государства и права.

Содержание дисциплины направлено на получение студентами углубленных знаний в области теории государства и права, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов.

Целью курса является изучение спорных и сложных вопросов теории государства и права с учетом знаний, полученных студентами в процессе изучения отраслевых юридических наук, что является необходимым для формирования у студентов единого взгляда на право и государство как целостные, взаимосвязанные явления.

Задачами дисциплины являются:

- овладение углубленными знаниями в области теории государства и права
- изучение проблемных вопросов теории государства и права
- представление государства, права и общества как единого целого, обладающего взаимным влиянием и неразрывными связями
- анализ современной теории государства и права с точки зрения используемых методов и перспектив дальнейшего развития

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональных: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- профессиональных: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	З1 (ОПК-2) Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; понятия и специфики каждой из форм реализации права У1 (ОПК-2) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства

	<p>Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; осуществлять применение права</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>31 (ПК-6) Знать: понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения;</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Общая трудоёмкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа

обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час КСР ИФ), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них																
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Очная						Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства	9			2				2							4			5		
Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства	9			2				2							4			5		
Тема 3. Сущность государства. Его форма	9			2				2							4			5		
Тема 4. Право. Правопонимание в современной России	9			2				2							4			5		
Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.	9			2				2							4			5		
Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество	9			2				2							4			5		
Тема 7. Источники права. Реализация права	9			2				2							4			5		
Тема 8.	8			2				2							4			4		

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.																			
Итого	7 1			1 6			1 6								3 3			3 9	

Содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» по разделам

Занятия 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства

Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.

Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.

Занятие 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства.

Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.

Концепции государственной власти

Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».

Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.

Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.

Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства

Занятие 3. Сущность государства. Его форма.

Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства

Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства

Нетипичные формы правления

Нетипичные формы государственного устройства

Межгосударственные союзы

Соотношение понятий «политический» и «государственный режим».

Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.

Занятие 4. Право. Правопонимание в современной России

Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.

Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.

Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.

Нормативный подход к праву в России.

Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.

Интегративное правопонимание: либертарно-юридическое, коммуникативное, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.

Занятие 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.

Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.

Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.

Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.

Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

Занятие 6. Нормы права. Система права. Правотворчество

Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.

Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции

Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.

Соотношение системы права и системы законодательства

Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством

Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.
Юридическая техника: понятие, задачи, содержание

Занятие 7. Источники права. Реализация права.

Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.

Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан

Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.

Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.

Занятие 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.

Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения
Предмет правоотношения.

Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.

Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.

Правонарушения: понятие, состав.

Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.

Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 400501 Правовое обеспечение национальной безопасности, реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий

Занятия 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.

5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.

6. Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.

Занятие 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства.

1. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.

2. Концепции государственной власти

3. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».

4. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.

5. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.

6. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства

Занятие 3. Сущность государства. Его форма.

1. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства

2. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства

3. Нетипичные формы правления

4. Нетипичные формы государственного устройства

5. Межгосударственные союзы

6. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.

Занятие 4. Право. Правопонимание в современной России

1. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.

2. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.

3. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.

4. Нормативный подход к праву в России.

5. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.

6. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.

Занятие 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.

1. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

2. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.

3. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.

4. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.

5. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.

6. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

Занятие 6. Нормы права. Система права. Правотворчество

1. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.

2. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции

3. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.

4. Соотношение системы права и системы законодательства

5. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством

6. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.

7. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание

Занятие 7. Источники права. Реализация права.

1. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.

2. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан

3. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

4. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.

5. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.

Занятие 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.

2. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения. Предмет правоотношения.

3. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.

4. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.

5. Правонарушения: понятие, состав.

6. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.

7. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов. **Темы рефератов и эссе:**

1. Соотношение объекта, предмета и методологии познания.

2. Место государства в политической системе общества с точки зрения различных вариантов структуры политической системы.

3. Взаимосвязь сущности и формы государства.

4. Влияние нормативизма на правопонимание в современной России.

5. Деформации правосознания.

6. Подходы к структуре правовых норм.

7. Виды источников права и их влияние на формы права.

8. Статутная юридическая ответственность

Вопросы к зачету:

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.
3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения
4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.
5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.
6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.
7. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.
8. Концепции государственной власти
9. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».
10. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.
11. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.
12. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства
13. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства
14. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства
15. Нетипичные формы правления
16. Нетипичные формы государственного устройства
17. Межгосударственные союзы
18. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.
19. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.
20. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.
21. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.
22. Нормативный подход к праву в России.

23. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.
24. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.
25. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.
26. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.
27. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.
28. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.
29. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.
30. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.
31. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.
32. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции
33. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.
34. Соотношение системы права и системы законодательства
35. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством
36. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.
37. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание
38. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.
39. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан
40. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.
41. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.
42. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.
43. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.
44. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения.
45. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.

46. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.
47. Правонарушения: понятие, состав.
48. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.
49. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы теории государства и права».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

и спецификации каждой из форм реализации права							
<p><u>Умения</u></p> <p>- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными и принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства</p>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов</p>

<p>Российск ой Федерац ии, общепри знанных принцип ах и нормах междуна родного права - воздерж иваться от соверше ния действий , запреще нных нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российск ой Федерац ии, общепри знанным и принцип ами и нормами междуна родного права- осуществ лять примене ние права</p>							
<p><u>Навыки</u> - навыкам и реализац ии норм материал ьного и процессу</p>	<p>Отсутстви е владения материало м. Невозмож ность оценить наличие</p>	<p>При решении стандартн ых задач не продемонс трированы базовые навыки.</p>	<p>Имеется минималън ый набор навыков для решения стандартн ых задач с</p>	<p>Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторым</p>	<p>Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без</p>	<p>Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без</p>	<p>Продемонс трирован творчески й подход к решению нестандарт ных задач</p>

ального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	некоторым и недочетам и	и недочетам и	ошибок и недочетов	ошибок и недочетов	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-6: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормативного и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою	Отсутствия минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права				с недочетами		задания в полном объеме	
<u>Навыки</u> - способностью формулировать	Отсутствие владения материалом. Невозмож	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению

<p>выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>решения стандартных задач с некоторым и недочетам и</p>	<p>стандартных задач с некоторым и недочетам и</p>	<p>стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>ных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>нестандартных задач</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>20 – 50 %</p>	<p>50 – 70 %</p>	<p>70-80 %</p>	<p>80 – 90 %</p>	<p>90 – 99 %</p>	<p>100%</p>

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*.

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной или пятибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задания (казусы)»

Для оценки сформированности компетенций ОПК-2; ПК-6

Общие сведения об оценочном средстве

Решение заданий (казусов) используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задания: 1) на установление соотношения каких-либо понятий; 2) по установлению признаков и видов; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Примеры заданий оценочного средства «Задания (казусы)»:

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.

2. Дайте понятие формы государства. Опишите соотношение формы государства с его сущностью и функциями.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-6

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Проблемы теории государства и права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примеры заданий оценочного средства «Контрольная работа»:

1. Определите понятие и виды источников права
2. Назовите подходы к структуре правовых норм
3. Назовите правила использования юридической терминологии

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-6 **Общие сведения об оценочном средстве**

Собеседование используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения знаний по дисциплине в процессе подготовки домашнего задания.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Примеры заданий оценочного средства «Собеседование»:

1. Укажите юридические факты – неправомерные деяния
2. Раскройте виды межгосударственных союзов
3. Укажите роль правопонимания в механизме правового регулирования

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Для оценки сформированности компетенций ОПК-2; ПК-6

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 30 минут для подготовки, при письменном варианте – 60 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

Примеры заданий оценочного средства «Индивидуальное собеседование по билету»:

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

3. Различные подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проблемы теории государства и права»

а) основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02921-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9

б) дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89

2. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5633>

2. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС Znanium.com www.znaniy.com
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
7. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
7. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5633>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проблемы теории государства и права».

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор(ы) к.ю.н., доцент Евдеева Н.В.

Рецензент(ы) к.ю.н., доцент Соловьева С.В.

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф. Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.