

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая теория
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
экономист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2021 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.07 «Экономическая теория» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах.

Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формировать теоретическую базу профессиональной подготовки специалиста;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- научить применять теоретические знания при исследовании широкого круга проблем экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (этап освоения начальный)	<i>З1 (ОПК-2):</i> Знает базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков. <i>У1 (ОПК-2):</i> Анализирует влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом. <i>В1(ОПК-2):</i> Владеет методами и приемами анализа микроэкономических процессов и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей.
ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения начальный)	<i>З1 (ОПК-3):</i> Знает основы построения, расчета и анализа микроэкономических и макроэкономических показателей. <i>У1 (ОПК-3):</i> Умеет подбирать и обрабатывать информацию для решения конкретных производственных задач и подготовки отчетов. <i>В1(ОПК-3):</i> Владеет навыками анализа результатов экономического исследования.

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки дипломной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часа, из которых 148 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа), 68 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	288	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	148	-	-
- занятия лекционного типа	64		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	80		
КСР	4	-	-
самостоятельная работа	68	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	72	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1 Предмет и метод микроэкономики	14		4		6						10		4	
Тема 2 Теория потребительского выбора	8		2		4						6		2	
Тема 3 Основы теории спроса и предложения	22		6		10						16		6	
Тема 4 Производство и поведение фирмы. Теория издержек производства	10		2		6						8		2	
Тема 5 Типы рыночных структур.	6		2		2						4		2	
Тема 6 Модели поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	24		8		8						16		8	
Тема 7 Производственная функция. Спрос и предложение на рынках факторов производства	6		2		2						4		2	
Тема 8 Рынок труда	8		2		4						6		2	
Тема 9 Рынок капитала	8		2		4						6		2	
Тема 10 Рынок земли	6		2		2						4		2	
Тема 11 Предпринимательская способность как фактор производства	8		2		4						6		2	
Тема 12 Теория провалов рынка	6		2		2						4		2	
Тема 13 Национальная экономика. Система макроэкономических показателей.	12		4		4						8		4	

Тема 14 Кейнсианская модель макрэкономическо го равновесия.	6		2		2					4		2	
Тема 15 Макрэкономическ ое равновесие на рынке благ: модель AD-AS	6		2		2					4		2	
Тема 16 Деньги и их функции. Рынок денег. Денежная система государства.	10		4		4					8		2	
Тема 17.Инфляция, как проявление макрэкономическо й нестабильности.	10		4		4					8		2	
Тема 18 Цикличность развития экономики.	8		2		4					6		2	
Тема 19 Занятость и безработица. Виды, причины и последствия безработицы.	6		2		2					4		2	
Тема 20 Экономический рост. Сущность, типы и показатели.	8		2		4					6		2	
Тема 21 Роль государства в экономике. Необходимость , сущность и направления государственного регулирования экономики	10		2		2					4		4	
Тема 22 Бюджетная система государства. Фискальная политика	8		2		4					6		6	
Тема 23 Доходы населения. Социальная политика государства.	6		2		6					6		4	
В т.ч. текущий	4				4					4			

контроль													
Промежуточная аттестация экзамен	72												
Итого	288		64		84						148		68

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В процессе реализации различных видов учебной работы при освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- - традиционные (лекции, семинарские занятия, руководство курсовыми работами, экзамены);
- - информационные (анализ и обзор источников информации);
- - проектные технологии (презентации докладов, отчетов по курсовым проектам);
- - дистанционные (электронный обмен информацией между студентами и преподавателями, предоставление отчетов по заданиям);
- - коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в студенческих научных и научно-практических конференциях),
- - проблемные задания студентам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- выполнение проектных заданий;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов

инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отстаивать их.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) тщательно изучить лекционный материал;
- 3) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- 6) выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- 7) подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

Подготовка докладов и рефератов

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Важным является умение студента своевременно и грамотно составлять библиографические списки используемой литературы.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (наименование электронного курса – «Экономическая теория», ссылка на электронный курс - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2560>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u>	Отсутств	Уровень	Минимал	Уровень	Уровень	Уровень	

<i>Знает</i> Базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков.	ие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	ьно допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> <i>Умеет</i> анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> <i>Владеет</i> методами и приемами анализа микроэкономических процессов	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

в и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей.	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	ми недочетами	недочетами	без ошибок и недочетов	ошибок и недочетов	артных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 19 %	20 – 49%	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знает</i> основы построения, расчета и анализа микроэкономических и макроэкономических показателей.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> <i>Умеет</i>	Отсутствие	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстриро	Продемонстриро	Продемонстрир

подбирают и обрабатывать информацию для решения конкретных производственных задач и подготовки отчетов.	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ваны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ваны все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	ованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> <i>Владеет</i> навыками анализа результатов экономического исследования.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе.

На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование;*
- *устные и письменные ответы на вопросы*

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в

	определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач, проектные задания

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения

Плохо	<p>задания</p> <p>отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл</p>
-------	---

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: экзамены.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые контрольные вопросы (предполагают устные и письменные ответы на семинаре)

1. Назовите неценовые факторы спроса.
2. Дайте определения и представьте формулы для расчета издержек производства в краткосрочном экономическом периоде.
3. Представьте графическую интерпретацию модели долгосрочного равновесия конкурентной фирмы.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-2:

1. Задача. $Q_d = 7 - P$, $Q_s = -5 + 2P$. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыш покупателя и выигрыш продавца. Как изменится ситуация на рынке (дефицит или избыток, изменение выигрышей), если будет установлена фиксированная цена 3 руб.? Решение представить графически и аналитически.

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ОПК-2:

Проектное задание.

Проанализируйте реализацию механизма дифференциальной ренты первого рода по местоположению на основе изучения уровня и динамики цен на землю в Нижнем Новгороде. Результаты представьте в виде доклада на семинарском занятии.

6.4.1.. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет экономической теории. Место курса «Экономическая	ОПК-2

теория» в системе экономических наук	
2. Методы познания экономических явлений и процессов.	ОПК-2
3. Экономические агенты. Потребности и экономические интересы. Цели экономических субъектов.	ОПК-2
4. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Модель «Граница производственных возможностей».	ОПК-2
5. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.	ОПК-2
6. Модель кругооборота деловой активности.	ОПК-2
7. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.	ОПК-2
8. Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.	ОПК-2
9. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.	ОПК-2
10. Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.	ОПК-2
11. Саморегулирующая способность рынка: модель Л.Вальраса и А. Маршалла.	ОПК-2
12. Выигрыш покупателей и продавцов. Изменение выигрыша под воздействием налогов и дотаций.	ОПК-2
13. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.	ОПК-2
14. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.	ОПК-2
15. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.	ОПК-3
16. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.	ОПК-3
17. Эластичность предложения: понятие, измерение, основные факторы.	ОПК-3
18. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	ОПК-3
19. Кардиналистская модель полезности. Условие равновесия потребителя.	ОПК-3
20. Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия.	ОПК-3
21. Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.	ОПК-3
22. Вывод кривой спроса при помощи линии «цена-потребление».	ОПК-3
23. Понятие и виды издержек производства.	ОПК-3
24. Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.	ОПК-3
25. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.	ОПК-3
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.	ОПК-3
27. Конкуренция и ее виды.	ОПК-3
28. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.	ОПК-2
29. Условия максимизации общей выручки продавца.	ОПК-2
30. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.	ОПК-2
31. Модель максимизации прибыли совершенного конкурента в	ОПК-2

краткосрочном периоде.	
32. Модель равновесия совершенного конкурента в долгосрочном периоде.	ОПК-2
33. Модель минимизации убытков совершенного конкурента в краткосрочном периоде.	ОПК-2
34. Модель предельной конкурентной фирмы.	ОПК-2
35. Модель закрытия конкурентной фирма в краткосрочном периоде.	ОПК-2
36. Модель кривой предложения совершенного конкурента при разных уровнях рыночных цен.	ОПК-2
37. Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий.	ОПК-2
38. Ценовая дискриминация и ее виды.	ОПК-2
39. Модель образования монопольной прибыли. Х-неэффективность в условиях монополии.	ОПК-2
40. Модели нулевой экономической прибыли монополиста.	ОПК-2
41. Модель минимизации убытков монополиста.	ОПК-2
42. Характеристика рынка монополистической конкуренции.	ОПК-2
43. Сравнительная характеристика условий максимизации прибыли для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.	ОПК-2
44. Рынок олигополии. Общая характеристика.	ОПК-2
45. Типы поведения фирм в условиях олигополии.	ОПК-2
46. Факторы производства и их классификации.	ОПК-2
47. Особенности спроса и предложения на факторы производства.	ОПК-2
48. Производственная функция, и ее практическая значимость.	ОПК-2
49. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.	ОПК-2
50. Рабочая сила как фактор производства.	ОПК-2
51. Национальные модели рынков труда. Особенности рынка труда в России	ОПК-2
52. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.	ОПК-3
53. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.	ОПК-3
54. Структура капитала. Понятие амортизации.	ОПК-3
55. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.	ОПК-3
56. Экономическая природа процента. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину.	ОПК-3
57. Простой и сложный процент. Дисконтированная стоимость.	ОПК-3
58. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли.	ОПК-3
59. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.	ОПК-3
60. Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.	ОПК-3
61. Предпринимательская способность как фактор производства.	ОПК-3
62. Сущность, преимущества и недостатки малого, среднего и крупного бизнеса.	ОПК-3
63. Организационно-правовые формы бизнеса в России.	ОПК-3
64. Внешние эффекты: понятие, виды, способы регулирования	ОПК-3

65. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.	ОПК-3
66. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.	ОПК-3
67. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.	ОПК-3
68. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.	ОПК-3
69. Методы расчета ВВП	ОПК-3
70. Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.	ОПК-3
71. Неценовые факторы совокупного спроса и механизм их действия.	ОПК-3
72. Совокупное предложение и его факторы.	ОПК-3
73. Равновесие совокупного спроса и предложения.	ОПК-3
74. Снижение совокупного спроса, «эффект храповика».	ОПК-2
75. Потребление и его роль в макроэкономике.	ОПК-2
76. Сбережения и их источники.	ОПК-2
77. Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.	ОПК-2
78. Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).	ОПК-2
79. Эффект мультипликатора.	ОПК-2
80. Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.	ОПК-2
81. Функции денег.	ОПК-2
82. Спрос на деньги и его элементы	
83. Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы	
84. Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.	ОПК-2
85. Сущность и показатели инфляции.	ОПК-2
86. Виды инфляции.	ОПК-2
87. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.	
88. Социально – экономические последствия инфляции.	ОПК-2
89. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.	ОПК-2
90. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.	ОПК-2
91. Фазы промышленного цикла.	ОПК-2
92. Виды циклов. Антициклическое регулирование экономики.	ОПК-2
93. Понятие занятости и безработицы: основные теоретические подходы.	ОПК-2
94. Виды безработицы. Закон Оукена..	ОПК-2
95. Необходимость сущность и цели государственного регулирования экономики.	ОПК-2
96. Основные направления государственного регулирования экономики.	ОПК-2
97. Методы государственного регулирования экономики.	ОПК-2
98. Государственный сектор в экономике: происхождение, структура, эффективность.	ОПК-2
99. Функции и роль кредита в рыночной экономике.	ОПК-2
100. Банковская система в России.	ОПК-2
101. Роль и функции Центрального Банка.	ОПК-2
102. Коммерческие банки и их функции в экономике.	ОПК-2
103. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики.	ОПК-2
104. Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, структура, принципы.	ОПК-2

105. Проблема сбалансированности бюджета. Причины дефицита и пути его регулирования.	ОПК-2
106. Государственный долг: структура и пути сокращения.	ОПК-2
107. Фискальная политика государства	ОПК-2
108. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы.	ОПК-2
109. Сущность и виды налогов.	ОПК-2
110. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальные и реальные доходы.	ОПК-2
111. Распределение доходов и социальная структура общества. Кривая Лоренца.	ОПК-2
112. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.	ОПК-2
113. Государственная политика занятости.	ОПК-2
114. Понятия, типы и показатели экономического роста.	ОПК-2

6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- **рабочей силы и средств производства**
- средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- **средства производства и предметы потребления**
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...

- рабочую силу и предметы труда
- рабочую силу и средства труда
- **предметы труда и средства труда**
- предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- **распределением**
- обменом
- производством
- потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- производство
- **потребление**
- распределение
- обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- ☐ распределением
- ☐ получением заработной платы
- ☐ учётом доходов граждан налоговыми органами
- ☐ начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- ☐ производство – распределение – обмен – потребление
- ☐ производство – распределение – обмен
- ☐ потребление – распределение – производство
- ☐ производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- ☐ частную собственность на экономические ресурсы
- ☐ непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- ☐ рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- ☐ широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- ☐ зарубежными инвесторами;
- ☐ производителями;
- ☐ потребителями;
- ☐ органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- ☐ чисто рыночной
- ☐ смешанной
- ☐ традиционной
- ☐ плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- ☐ высокие темпы инфляции
- ☐ безработица
- ☐ цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- ☐ конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- ☐ спрос и предложение на рынке молока
- ☐ производство сахара и динамика его цены
- ☐ занятость населения в народном хозяйстве
- ☐ производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- ☐ производство сахара и динамика его цены
- ☐ занятость населения в народном хозяйстве
- ☐ спрос и предложение на рынке молока
- ☐ производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся...

- ☐ доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
- ☐ с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
- ☐ **предприятие увеличило экспортные поставки**
- ☐ неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- ☐ предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- ☐ **фирмы, государство, домохозяйства**
- ☐ домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- ☐ домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- ☐ не подлежат вывозу за пределы страны
- ☐ являются наличными деньгами
- ☐ предназначены для оплаты недорогих товаров
- ☐ **имеют принудительную покупательную способность**

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- ☐ потребления
- ☐ **накопления**
- ☐ платежа
- ☐ обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

- ☐ увеличилась на 25%
- ☐ сократилась на 15%
- ☐ **увеличилась на 15%**
- ☐ сократилась на 25%

19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

- беднее на 4%
- богаче на 6%
- богаче на 8%**
- беднее на 8%

20. К основному капиталу относят...

- ☐ **машины и механизмы**
- ☐ сырьё и материалы
- ☐ деньги
- ☐ амортизацию

6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»

1. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- ☐ зерна
- ☐ бытовой техники

- сырой нефти
- кондитерских изделий

2. Отличительным признаком олигополии является...

- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- **крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль**
- большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- свободный приток в отрасль новых капиталов

3. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...

- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
- единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- **множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель**

4. К недобросовестной конкуренции не относятся...

- использование чужого товарного знака
- **организация выставок**
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

5. Рост процентной ставки приводит к...

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

6. Автором уравнения обмена $MCHV = PCHQ$ является...

- А. Смит
- **М. Фридмен**
- И. Фишер
- Дж. Кейнс

7. Абсолютную ренту получают владельцы...

- лучших участков земли
- средних по плодородию участков земли
- худших участков земли
- **всех участков независимо от плодородия**

8. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

- **экономической рентой**
- монопольной рентой
- абсолютной земельной рентой
- дифференциальной рентой I

9. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...

- расти при увеличении спроса на продовольствие**
- снижаться при увеличении спроса на продовольствие
- расти при уменьшении спроса на продовольствие
- снижаться при неизменном спросе на продовольствие

10. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка

- **посредническая**
- **санирующая**
- **стимулирующая**
- **информационная**

6.4.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Проектное задание:

На основе методологии расчета показателей прожиточного минимума, рассчитайте стоимость потребительской корзины студента.

Проектные задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Результаты могут быть представлены в виде докладов и презентаций на семинарском занятии и студенческой конференции.

Задачи для оценки сформированности навыков компетенции ОПК-3.

1. Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>

3. Экономическая теория. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2560>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п)ISBN 978-5-8199-0459-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=334630>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет)ISBN 978-5-394-01816-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

в) программное обеспечение: *специального программного обеспечения не требуется*

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор - к.э.н., доцент Н.Г. Титова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.