

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
факультет/институт/филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
Бакалавриат

Направление/специальность подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород
2021 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; аналитический; расчетно-экономический; научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач. Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач. Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования. Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования. Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования. Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач.
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области. Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения

		<p>поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь определять круг задач для достижения цели исследования.</p> <p>Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели.</p>
	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования.</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач.</p> <p>Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач.</p> <p>Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать способы публичного представления результатов исследования.</p> <p>Уметь публично представить результаты ВКР.</p> <p>Владеть инструментами публичного представления результатов исследования.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д.</p> <p>Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР.</p> <p>Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР.</p>
	<p>УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Знать этические нормы межличностного и профессионального общения.</p> <p>Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР.</p> <p>Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p>	<p>Знать условия и формы делового общения.</p> <p>Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР.</p> <p>Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР.</p>

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности. Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения. Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению. Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла. Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества. Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала. Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования. Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования.
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования. Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР. Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной	Знать правила самоорганизации и планирования своего времени. Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите. Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени.

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности	
	<p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p>Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию.</p> <p>Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет.</p> <p>Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР.</p> <p>Знать здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>	<p>Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР.</p> <p>Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности.</p> <p>Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда.</p> <p>Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации.</p>

	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере. Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности. Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории. Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования. Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования. Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования.

	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования. Владеть навыком применения методов экономических наук.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности. Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного. Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности. Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного. Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов. Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР. Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР.
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты экономической теории. Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории. Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач. Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования.

экономических задач	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных. Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных. Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде. Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне. Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования. Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования. Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений.
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений. Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений. Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и	Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств. Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программных средств для решения профессиональных задач	объекта исследования. Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования.
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств. Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства. Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать основные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности. Уметь выбрать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть навыком выбора информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий для выполнения различных задач профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов. Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов. Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов.
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать методы оценки эффективности бизнес-идей. Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков. Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования.

отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании		Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках. Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов. Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования.
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать виды и формы управленческих решений. Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования. Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере.
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере. Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования. Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования. Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования. Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования.
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования. Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования. Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений.
ПК-4. Способен анализировать	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий	Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования.

<p>отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования.</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования.</p>
	<p>ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности.</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования.</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования.</p>
<p>ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.</p>
	<p>ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности.</p> <p>Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития.</p> <p>Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов.</p>
<p>ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические</p>	<p>ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p>	<p>Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных.</p> <p>Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и</p>

средства и информационные технологии		<p>информационных технологий.</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<p>Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.</p> <p>Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования.</p>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.</p> <p>Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.</p>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<p>Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений.</p> <p>Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.</p> <p>Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности.</p>
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	<p>Знать сущность экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования.</p> <p>Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации.</p>

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ООП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	31 (УК-1.1) Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач.	У1 (УК-1.1) Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач.	В1 (УК-1.1) Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	31 (УК-1.2) Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования.	У1 (УК-1.2) Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования.	В1 (УК-1.2) Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	31 (УК-1.3) Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования.	У1 (УК-1.3) Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок.	В1 (УК-1.3) Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач.
	УК-1.4.	31 (УК-1.4) Знать основы	У1 (УК-1.4) Уметь	В1 (УК-1.4) Владеть навыками

	Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области.	аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.	аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	31 (УК-2.1) Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели.	У1 (УК-2.1) Уметь определять круг задач для достижения цели исследования.	В1 (УК-2.1) Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	31 (УК-2.2) Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	У1 (УК-2.2) Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования.	В1 (УК-2.2) Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	31 (УК-2.3) Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач.	У1 (УК-2.3) Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач.	В1 (УК-2.3) Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	31 (УК-2.4) Знать способы публичного представления результатов исследования.	У1 (УК-2.4) Уметь публично представить результаты ВКР.	В1 (УК-2.4) Владеть инструментами публичного представления результатов исследования.
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает эффективность	31 (УК-3.1) Знать принципы, методы и средства решения	У1 (УК-3.1) Уметь презентовать результаты	В1 (УК-3.1) Владеть навыками коммуникации с учетом

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д.	ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР.	основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР.
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	31 (УК-3.2) Знать этические нормы межличностного и профессионального общения.	У1 (УК-3.2) Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР.	В1 (УК-3.2) Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	31 (УК-4.1) Знать условия и формы делового общения.	У1 (УК-4.1) Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР.	В1 (УК-4.1) Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	31 (УК-4.2) Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом	У1 (УК-4.2) Уметь использовать психологические, организационно-	В1 (УК-4.2) Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	информационной безопасности.	процедурные технологии общения.	выступления в ходе публичной защиты ВКР.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	31 (УК-4.3) Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению.	У1 (УК-4.3) Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла.	В1 (УК-4.3) Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	31 (УК-5.1) Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества.	У1 (УК-5.1) Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.	В1 (УК-5.1) Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных	31 (УК-5.2) Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики	У1 (УК-5.2) Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и	В1 (УК-5.2) Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования.

	суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	изложения материала.	оценочных суждений в ходе исследования.	
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	31 (УК-5.3) Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования.	У1 (УК-5.3) Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР.	В1 (УК-5.3) Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	31 (УК-6.1) Знать правила самоорганизации и планирования своего времени.	У1 (УК-6.1) Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите.	В1 (УК-6.1) Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени.
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	31 (УК-6.2) Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию.	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.	В1 (УК-6.2) Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет.
	УК-6.3. Применяет	31 (УК-6.3) Знать принципы	У1 (УК-6.3) Уметь	В1 (УК-6.3) Владеть высокой

	знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере.	определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики.	мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	31 (УК-7.1) Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	У1 (УК-7.1) Уметь выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	В1 (УК-7.1) Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	31 (УК-7.2) Знать здоровьесберегающие технологии.	У1 (УК-7.2) Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.	В1 (УК-7.2) Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или	31 (УК-8.1) Знать требования к условиям труда, технику	У1 (УК-8.1) Уметь устранить проблемы,	В1 (УК-8.1) Владеть навыком создавать и поддерживать

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	безопасности при написании и защите ВКР.	связанные с нарушениями техники безопасности.	безопасные условия труда.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	31 (УК-8.2) Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации.	У1 (УК-8.2) Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).	В1 (УК-8.2) Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	31 (УК-9.1) Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями.	У1 (УК-9.1) Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	В1 (УК-9.1) Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.2) Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	У1 (УК-9.2) Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В1 (УК-9.2) Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья.
	УК-9.3. Владеет	31 (УК-9.3) Знать принципы	У1 (УК-9.3) Уметь	В1 (УК-9.3) Владеть навыками

	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере.	распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности.	недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	31 (УК-10.1) Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории.	У1 (УК-10.1) Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования.	В1 (УК-10.1) Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 (УК-10.2) Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования.	У1 (УК-10.2) Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач.	В1 (УК-10.2) Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования.
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных	31 (УК-10.3) Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы.	У1 (УК-10.3) Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования.	В1 (УК-10.3) Владеть навыком применения методов экономических наук.

	задач			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	31 (УК-11.1) Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности.	У1 (УК-11.1) Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного.	В1 (УК-11.1) Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	31 (УК-11.2) Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности.	У1 (УК-11.2) Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного.	В1 (УК-11.2) Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	31 (УК-11.3) Знать основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	У1 (УК-11.3) Уметь реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности.	В1 (УК-11.3) Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	31 (ОПК-1.1) Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов.	У1 (ОПК-1.1) Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР.	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР.
	ОПК 1.2. Способен использовать принципы, методы и инструменты	32 (ОПК-1.2) Знать принципы, методы и инструменты экономической теории.	У2 (ОПК-1.2) Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов	В2 (ОПК-1.2) Владеть инструментами экономической теории для решения основных

	экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач		экономической теории.	макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	31 (ОПК-2.1) Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач.	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования.	В1 (ОПК-2.1) Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования.
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	32 (ОПК-2.2) Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных.	У2 (ОПК-2.2) Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных.	В2 (ОПК-2.2) Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	31 (ОПК-3.1) Знать основные экономические категории и нормативные акты.	У1 (ОПК-3.1) Уметь анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях для достижения цели исследования.	В1 (ОПК-3.1) Владеть навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	32 (ОПК-3.2) Знать структуру и тенденции развития экономических систем.	У2 (ОПК-3.2) Уметь ориентироваться в социально – экономических ситуациях, присущих объекту исследования.	В2 (ОПК-3.2) Владеть способами анализа тенденций развития экономических систем.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих	31 (ОПК-4.1) Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования.	У1 (ОПК-4.1) Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования.	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности			организационно-управленческих решений.
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	32 (ОПК-4.2) Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений.	У2 (ОПК-4.2) Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений.	В2 (ОПК-4.2) Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	31 (ОПК-5.1) Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств.	У1 (ОПК-5.1) Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.	В1 (ОПК-5.1) Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования.
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	32 (ОПК-5.2) Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств.	У2 (ОПК-5.2) Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства.	В2 (ОПК-5.2) Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных	31 (ОПК-6.1) Знать основные информационные технологии и принципы их работы для решения задач	У1 (ОПК-6.1) Уметь выбрать современные информационные технологии для решения	В1 (ОПК-6.1) Владеть навыком выбора информационных технологий для решения

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий	профессиональной деятельности.	профессиональных задач.	профессиональных задач.
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	32 (ОПК-6.2) Знать принципы работы современных информационных технологий для выполнения различных задач профессиональной деятельности.	У2 (ОПК-6.2) Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	В2(ОПК-6.2) Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	31 (ОПК-ОС-7.1) Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов.	У1 (ОПК-ОС-7.1) Уметь отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов.	В1 (ОПК-ОС-7.1) Владеть навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов.
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	32 (ОПК-ОС-7.2) Знать методы оценки эффективности бизнес-идей.	У2 (ОПК-ОС-7.2) Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач.	В2 (ОПК-ОС-7.2) Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития	31 (ПК-1.1) Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков.	У1 (ПК-1.1) Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической	В1 (ПК-1.1) Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и

финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	компаний, финансовых институтов и рынков		деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования.	внешнеэкономической деятельности.
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	31 (ПК-1.2) Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках.	У1 (ПК-1.2) Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов.	В1 (ПК-1.2) Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования.
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	31 (ПК-2.1) Знать виды и формы управленческих решений.	У1 (ПК-2.1) Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования.	В1 (ПК-2.1) Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере.
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	31 (ПК-2.2) Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере.	У1 (ПК-2.2) Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования.	В1 (ПК-2.2) Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую	31 (ПК-3.1) Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной	У1 (ПК-3.1) Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования.	В1 (ПК-3.1) Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта

зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	информацию	информации объекта исследования.		исследования.
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	31 (ПК-3.2) Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования.	У1 (ПК-3.2) Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования.	В1 (ПК-3.2) Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений.
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	31 (ПК-4.1) Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования.	У1 (ПК-4.1) Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования.	В1 (ПК-4.1) Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования.
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	31 (ПК-4.2) Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности.	У1 (ПК-4.2) Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования.	В1 (ПК-4.2) Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования.
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты	31 (ПК-5.1) Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей,	У1 (ПК-5.1) Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих	В1 (ПК-5.1) Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты,

результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	расчетов и выводы в форме доклада или презентации	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъектов, развитие экономических процессов и явлений.	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	31 (ПК-5.2) Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности.	У1 (ПК-5.2) Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития.	В1 (ПК-5.2) Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов.
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6.1) Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных.	У1 (ПК-6.1) Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.	В1 (ПК-6.1) Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности.
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных	31 (ПК-6.2) Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	У1 (ПК-6.2) Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных	В1 (ПК-6.2) Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

технологии	технических средств и информационных технологий	деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий.	технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7.1) Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта.	У1 (ПК-7.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.	В1 (ПК-7.1) Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования.
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	31 (ПК-7.2) Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета.	У1 (ПК-7.2) Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.	В1 (ПК-7.2) Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	31 (ПК-8.1) Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений.	У1 (ПК-8.1) Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.	В1 (ПК-8.1) Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности.
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	31 (ПК-8.2) Знать сущность экономических процессов и явлений.	У1 (ПК-8.2) Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта	В1 (ПК-8.2) Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной

[illegible]

[illegible]

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
16. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм)													+													
17. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа	+																								+	
18. Провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).														+												
19. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа														+												+
20. Сформулировать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности деятельности объекта исследования															+					+						

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
21. Применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий																+	+									+
22. Подобрать программные продукты для обработки экономических данных																+	+							+		
23. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования																				+						
24. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа																			+		+			+		
25. Провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования																					+					

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
26. Осуществить интерпретацию полученных результатов исследования в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).																					+					
27. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования																					+					
28. Владеть навыками экономического анализа плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности																						+	+			
29. Анализировать выполнение хозяйствующим субъектом плановых заданий																						+				

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-ОС-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
30. Осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами																						+	+			
31. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования																							+			
32. Применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования																							+	+		
33. Составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования																							+		+	

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования.
2. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования.
3. Использовать актуальные нормативно-правовые документы (в том числе по противодействию коррупционному поведению) в процессе написания ВКР.
4. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки.
6. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников.
7. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки.
8. Выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.
9. Поддерживать должный уровень физической подготовленности для участия в социальной и профессиональной деятельности.
10. Знать и соблюдать правила техники безопасности в процессе подготовки ВКР, в т.ч. при работе с техническими средствами.
11. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности.
12. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, в т.ч. инновационного предпринимательства.
13. Владеть навыками интерпретации полученных в ходе исследования результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.
14. Использовать основы экономических знаний при решении задач исследования.
15. Собрать исходные данные, необходимые для проведения анализа по теме исследования, не менее чем на 3 отчетные даты.
16. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).
17. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.
18. Провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).
19. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа.
20. Сформулировать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности деятельности объекта исследования.
21. Применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.
22. Подобрать программные продукты для обработки экономических данных.
23. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.
24. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа.
25. Провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.
26. Осуществить интерпретацию полученных результатов исследования в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).
27. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования
28. Владеть навыками экономического анализа плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности.
29. Анализировать выполнение хозяйствующим субъектом плановых заданий.

30. Осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.
31. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.
32. Применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.
33. Составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Методы оценки эффективности производства на предприятии.
2. Методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности или внешнеэкономических связей объекта исследования.
3. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
4. Принципы организации и управления деятельностью совместных предприятий.
5. Классификация персонала предприятия.
6. Способы максимизации прибыли предприятия.
7. Процесс формирования чистой прибыли предприятия.
8. Методы оценки эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия.
9. Понятие износа и формы воспроизводства основных средств на предприятии.
10. Методы повышения эффективности использования основных средств на предприятии.
11. Методы прогнозирования объемов продаж продукции предприятия.
12. Основные пути снижения затрат на производство продукции на предприятии.
13. Основные пути совершенствования системы управления затратами на предприятии.
14. Понятие и функции персонала предприятия.
15. Сущность и факторы, влияющие на повышение производительности труда на предприятии.
16. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
17. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
18. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
19. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
20. Основные принципы ценообразования на предприятии.
21. Пути совершенствования ценовой политики предприятия.
22. Инструменты маркетинговой деятельности предприятия.
23. Методы оценки эффективности рекламной деятельности предприятия.
24. Процесс организации бизнес-планирования на предприятии.
25. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и ее рисками.
26. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия.
27. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
28. Методы анализа уровня организации труда на предприятии.
29. Способы учета рабочего времени на предприятии.
30. Характеристика современных систем оплаты труда.
31. Характеристика методов стимулирования труда персонала на предприятии.
32. Проблемы управления персоналом на предприятии.
33. Способы оценки конкурентоспособности предприятия.
34. Методы оценки экономической эффективности управления запасами на предприятии.
35. Показатели оценки экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
36. Показатели уровня конкурентоспособности товара на внешних рынках.

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Материально-технические ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
5. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
6. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
7. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
8. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
9. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
10. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
11. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
13. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
14. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.
15. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
16. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
19. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
20. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
21. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
22. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
23. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
24. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
25. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
26. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
27. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).
28. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
29. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
30. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития организации

31. Управление оборачиваемостью капитала предприятия.
32. Диагностика банкротства предприятия.
33. Управление процессом формирования портфеля заказов на предприятии.
34. Планирование трудовых показателей организации.
35. Анализ и оценка экономического состояния некоммерческих организаций.
36. Анализ и оценка экономического состояния бюджетных организаций
37. Анализ экономического потенциала финансовых организаций.
38. Развитие конкуренции на региональном рынке услуг обязательного страхования автогражданской ответственности (может быть выбран другой вид услуг).
39. Пути совершенствования организации транспортных перевозок в регионе (может быть выбран другой региональный рынок).
40. Рынок предоставления услуг в сфере информационных технологий в России и Нижегородской области (может быть выбран другой региональный рынок).
41. Состояние и развитие рынка услуг железнодорожного транспорта в регионе (на примере Нижегородской области).
42. Рынок легковых автомобилей Приволжского федерального округа: проблемы и перспективы (может быть выбран другой рынок округа).
43. Развитие территориально-промышленных кластеров в экономике Нижегородской области.
44. Малое предпринимательство в национальной экономике: региональный аспект.
45. Конкурентоспособность российских компаний на мировом строительном рынке (может быть выбран другой региональный рынок).
46. Инфраструктура поддержки внешнеэкономической деятельности Нижегородской области (по материалам ТПП).
47. Управление валютными рисками промышленных предприятий.
48. Оценка конкурентоспособности российской продукции автомобилестроения на зарубежных рынках (может быть выбран другой вид продукции).
49. Анализ внешнеэкономических связей региона (на примере Нижегородской области).
50. Развитие маркетинговой деятельности по продвижению потребительской продукции на зарубежном рынке (может быть выбран другой вид продукции).
51. Стратегии российских предприятий сферы услуг на международном рынке (может быть выбран конкретный вид услуг).
52. Разработка товарной стратегии предприятия в системе международного маркетинга.
53. Развитие внешнеэкономических связей Нижегородской области в современных условиях.
54. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга.
55. Инфраструктура поддержки внешнеторговой деятельности предприятий Нижегородской области.
56. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности.
57. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (может быть выбран другой вид услуг).
58. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежные рынки.
59. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона.
60. Роль Торгово-промышленной палаты во внешнеэкономических связях региона.
61. Анализ экономической эффективности экспортно-ориентированного производства.
62. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятиями производителями автокомпонентов (может быть выбран другой вид продукции).
63. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области).

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы,</p>	хорошо

	<p>умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал студента, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности фирмы (организации), на которой студенту предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы или мировой экономики и региональных рынков, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, пройденные практики и выполненную НИР, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с составления плана, учитывающего направленность НИР, а также места прохождения производственной и преддипломной практик. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) бакалаврской работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть бакалаврской работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы, содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а названия параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В бакалаврской работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем бакалаврской работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения). Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от студента.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту студент предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки бакалаврских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства

ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Обучающийся, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающегося выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад обучающегося;
- вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- оценивание защиты бакалаврской работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК бакалаврская работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя,

должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающемуся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиа проектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

Авторы:

д.э.н., профессор, зав.каф. «Экономики предприятий
и организаций» Трофимов О.В., _____
(подпись)

д.э.н., профессор, профессор каф. «Экономики предприятий
и организаций» Стрелкова Л.В., _____
(подпись)

к.э.н., доцент, доцент каф. «Экономики предприятий
и организаций» Макушева Ю.А., _____
(подпись)

д.э.н., доцент, зав.каф. «Мировой экономики и
таможенного дела», М.Л. Горбунова _____
(подпись)

Рецензент:

(учен. степень, учен. звание) _____ (ФИО)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского

от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).