**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

# Программа государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Нижний Новгород

2021

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Образовательного стандарта высшего образования ННГУ им. Н.И.Лобачевского (далее - ОС ННГУ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом ректора ННГУ от 09.01.2020 № 6-ОД по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность; аналитическая, научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Результаты освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения |
|---|---|
| ОК-1<br>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.<br>Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.<br>Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей. |
| ОК-2<br>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.<br>Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период.<br>Владеть приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период. |
| ОК-3<br>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.<br>Уметь: использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.<br>Уметь аргументировать актуальность темы, ее теоретической и практической значимости.<br>Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования.<br>Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования.<br>Уметь формулировать предмет и объект исследования.<br>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| ОК-4<br>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия владея способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.<br>Уметь: ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР.<br>Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы.<br>Владеть: навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования. |
| ОК-5<br>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Знать: возможности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br>Уметь: демонстрировать навыки владения формированиемделового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР).<br>Уметь: демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающимв ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).<br>Уметь: реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. |

| | |
|---|---|
| | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ОК-6<br>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности.<br>Уметь: использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.<br>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. |
| ОК-7<br>Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br>Уметь: оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.<br>Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.<br>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ОК-8<br>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Уметь: внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР.<br>Владеть: навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР). |
| ОК-9<br>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>Знать: пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации.<br>Уметь: оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).<br>Владеть: навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. |
| ОПК-1<br>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: знать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>Уметь: подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.<br>Уметь: составить список источников информации, использованных при написании ВКРна основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.<br>Владеть: навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования. |
| ОПК-2<br>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>Уметь: осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты.<br>Уметь: выделить основные и базовые показатели.<br>Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).<br>Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.<br>Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей(например, в форме графиков и/или диаграмм). |
| ОПК-3<br>Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.<br>Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.<br>Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей.<br>Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.<br>Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |

| | |
|---|---|
| ОПК-4<br>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: методологические основы принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и требования по определению ответственности за принятые организационно-управленческие решения.<br>Уметь анализировать причины изменения показателей.<br>Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин.<br>Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.<br>Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования. |
| ОПК ОС-5<br>Способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности | Знать: основные понятия, содержание и этапы инновационного процесса и инновационной деятельности организации.<br>Уметь подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.<br>Уметь использовать положения теории экономики инноваций при обосновании видов инновационной деятельности.<br>Владеть основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.<br>Владеть навыками расчета экономическими методами оценки внешних и внутренних факторов инновационной деятельности. |
| ПК-1<br>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Уметь собрать исходные данные по теме исследования.<br>Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.<br>Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.<br>Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа. |
| ПК-2<br>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовой базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.<br>Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.<br>Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике. |
| ПК-3<br>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: содержание экономических разделов планов.<br>Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.<br>Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования. |
| ПК-4<br>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: экономические процессы и явления.<br>Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания.<br>Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования.<br>Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.<br>Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности.<br>Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации. |
| ПК-5<br>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.<br>Уметь сформулировать варианты управленческих решений.<br>Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).<br>Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения. |

| | |
|---|---|
| ПК-6<br>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.<br>Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.<br>Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).<br>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| ПК-7<br>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: знать об основных отечественных и зарубежных источниках информации.<br>Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.<br>Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.<br>Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. |
| ПК-8<br>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: знать современные технические средства и информационные технологии.<br>Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.<br>Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач, использования современных технических средств и информационных технологий. |
| ПК-9<br>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знать механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.<br>Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций.<br>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования.<br>Владеть: навыками и приемами организации работы малого коллектива, рабочей группы. |
| ПК-10<br>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.<br>Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.<br>Владеть: навыками решения коммуникативных задач, использования современных технических средств и информационных технологий. |
| ПК-11<br>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать основные варианты управленческих решений.<br>Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений.<br>Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием.<br>Владеть: навыками принятия управленческих решений временной экономической среде хозяйствования. |
| ПК ОС-33<br>Способность обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации | Знать: экономические данные, необходимые для разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.<br>Уметь выбирать существенные данные для проведения экономических расчетов в целях составления бюджетов (финансовых планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.<br>Уметь применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей.<br>Владеть навыками экономического анализа плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности.<br>Владеть навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представления. |
| ПК ОС-34<br>Способность ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании | Знать: основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений.<br>Уметь оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений.<br>Владеть: навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных международной финансово-экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы. |

| | |
|---|---|
| | Владеть: базовыми навыками использования факторов динамики международных финансово-экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области. |

## 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

## 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции по ОПОП | Характеристика компетенции | Составляющие компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знания** | **умения и навыки** | **владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию** |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия | выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует | навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период | приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы экономических знаний в различных сферах деятельности | использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы; аргументировать актуальность темы, ее теоретической и практической значимости; определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования; формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования; формулировать предмет и объект исследования. | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия владея способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР; демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы | навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | знать возможности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | демонстрировать навыки владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР); демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР); реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования | способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | основы правовых знаний в различных сферах деятельности | использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, | оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.<br>Представить ВКР в ГЭК в сроки, | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. | определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636. | психологических, профессиональных знаний. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР | навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР) |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации | оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.) | навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности; составить список источников информации, использованных при написании ВКРна основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов | навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты; выделить основные и базовые показатели; структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц); сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации | навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей(например, в форме графиков и/или диаграмм) |
| ОПК-3 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования; обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей; подобрать программные продукты для обработки экономических данных | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | методологические основы принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и требования по определению ответственности за принятые организационно-управленческие решения | анализировать причины изменения показателей; формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин; критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования |
| ОПК ОС-5 | Способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности | основные понятия, содержание и этапы инновационного процесса и инновационной деятельности организации | подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; использовать положения теории экономики инноваций при обосновании видов инновационной деятельности | основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками расчета экономическими методами оценки внешних и внутренних факторов инновационной деятельности |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | собрать исходные данные по теме исследования; выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных | навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа; навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | типовые методики и действующую нормативно-правовой базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | оценить полученные результаты на соответствие целям исследования; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования | навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | содержание экономических разделов планов | осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий | навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | экономические процессы и явления | охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания; обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования; построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных | навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности; навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знать содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | сформулировать варианты управленческих решений; провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями) | навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования; осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знать об основных отечественных и зарубежных источниках информации | подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования; составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования | навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | современные технические средства и информационные технологии | применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий | навыками решения аналитических и исследовательских задач, использования современных технических средств и информационных технологий |
| ПК-9 | Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знать механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта | определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций; формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования | навыками и приемами организации работы малого коллектива, рабочей группы |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач | демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР | навыками решения коммуникативных задач, использования современных технических средств и информационных технологий |
| ПК-11 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | знать основные варианты управленческих решений | оценить предлагаемые варианты управленческих решений; формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием | навыками принятия управленческих решений временной экономической среде хозяйствования |
| ПК ОС - 33 | способность обрабатывать | экономические данные, | выбирать существенные данные для | навыками экономического анализа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации | необходимые для разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти | проведения экономических расчетов в целях составления бюджетов (финансовых планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти; применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей | плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности; навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представления |
| ПК ОС - 34 | способность ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании | основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений | оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений | навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных международной финансово-экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы; базовыми навыками использования факторов динамики международных финансово-экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области |

## 4.2 Матрица компетенций оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

| **Квалификационное задание** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОПК-4** | **ОПК-ОС-5** | **ПК-4** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-ОС-33** | **ПК-ОС-34** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей. | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период. | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Знать основные понятия, категории и инструменты, | | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| используемые для проведения исследований | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь формулировать предмет и объект исследования. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР. | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы. | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования. | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Уметь демонстрировать навыки владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР). | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР). | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР. | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР). | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации. | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.) | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Знать методологические основы разработки, условия и факторы качества управленческих решений | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Уметь анализировать причины изменения показателей. | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин. | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рисков и возможных социально-экономических последствий. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования. | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания. | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования. | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных. | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности. | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации. | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий. | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций. | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования. | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР. | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием. | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Владеть навыками экономического анализа плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Владеть навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представления | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Уметь оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Владеть базовым навыком использования факторов динамики международных финансово-экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области | | | | | | | | | | | | | | | | + |

**3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

**3.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.
2. Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
3. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.
4. Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования.
6. Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.
7. Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты.
8. Уметь выделить основные и базовые показатели.
9. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).
10. Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.
11. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).
12. Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.
13. Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей.
14. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.
15. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.
16. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.
17. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.
18. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа.
19. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.
20. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.
21. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
22. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.
23. Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.
24. Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.
25. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.
26. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).
27. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.
28. Уметь сформулировать варианты управленческих решений.
29. Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.

30. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).
31. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.
32. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
33. Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.
34. Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.
35. Владеть навыки экономического анализа плановых документов хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью оценки их эффективности
36. Владеть навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представлениb&
37. Уметь оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений
38. Владеть базовым навыком использования факторов динамики международных финансово-экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области

**3.3.2. Примерный перечень вопросов, *задаваемых* при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Методы оценки эффективности производства на предприятии.
2. Методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности или внешнеэкономических связей объекта исследования.
3. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
4. Принципы организации и управления деятельностью совместных предприятий.
5. Классификация персонала предприятия.
6. Способы максимизации прибыли предприятия.
7. Процесс формирования чистой прибыли предприятия.
8. Методы оценки эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия.
9. Понятие износа и формы воспроизводства основных средств на предприятии.
10. Методы повышения эффективности использования основных средств на предприятии.
11. Методы прогнозирования объемов продаж продукции предприятия.
12. Основные пути снижения затрат на производство продукции на предприятии.
13. Основные пути совершенствования системы управления затратами на предприятии.
14. Понятие и функции персонала предприятия.
15. Сущность и факторы, влияющие на повышение производительности труда на предприятии.
16. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
17. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
18. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
19. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
20. Основные принципы ценообразования на предприятии.
21. Пути совершенствования ценовой политики предприятия.
22. Инструменты маркетинговой деятельности предприятия.
23. Методы оценки эффективности рекламной деятельности предприятия.
24. Процесс организации бизнес-планирования на предприятии.
25. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и ее рисками.
26. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия.
27. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
28. Методы анализа уровня организации труда на предприятии.
29. Способы учета рабочего временем на предприятии.
30. Характеристика современных систем оплаты труда.
31. Характеристика методов стимулирования труда персонала на предприятии.
32. Проблемы управления персоналом на предприятии.
33. Способы оценки конкурентоспособности предприятия.
34. Методы оценки экономической эффективности управления запасами на предприятии.
35. Показатели оценки экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
36. Показатели уровня конкурентоспособности товара на внешних рынках.

**3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Материально-технические ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
5. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
6. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
7. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
8. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
9. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
10. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
11. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
13. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
14. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.
15. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
16. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
19. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
20. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
21. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
22. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
23. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
24. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
25. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
26. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
27. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).
28. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
29. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
30. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития организации
31. Управление оборачиваемостью капитала предприятия.
32. Диагностика банкротства предприятия.
33. Управление процессом формирования портфеля заказов на предприятии.
34. Планирование трудовых показателей организации.
35. Анализ и оценка экономического состояния некоммерческих организаций.

36. Анализ и оценка экономического состояния бюджетных организаций
37. Анализ экономического потенциала финансовых организаций.
38. Развитие конкуренции на региональном рынке услуг обязательного страхования автогражданской ответственности (может быть выбран другой вид услуг).
39. Пути совершенствования организации транспортных перевозок в регионе (может быть выбран другой региональный рынок).
40. Рынок предоставления услуг в сфере информационных технологий в России и Нижегородской области (может быть выбран другой региональный рынок).
41. Состояние и развитие рынка услуг железнодорожного транспорта в регионе (на примере Нижегородской области).
42. Рынок легковых автомобилей Приволжского федерального округа: проблемы и перспективы (может быть выбран другой рынок округа).
43. Развитие территориально-промышленных кластеров в экономике Нижегородской области.
44. Малое предпринимательство в национальной экономике: региональный аспект.
45. Конкурентоспособность российских компаний на мировом строительном рынке (может быть выбран другой региональный рынок).
46. Инфраструктура поддержки внешнеэкономической деятельности Нижегородской области (по материалам ТПП).
47. Управление валютными рисками промышленных предприятий.
48. Оценка конкурентоспособности российской продукции автомобилестроения на зарубежных рынках (может быть выбран другой вид продукции).
49. Анализ внешнеэкономических связей региона (на примере Нижегородской области).
50. Развитие маркетинговой деятельности по продвижению потребительской продукции на зарубежном рынке (может быть выбран другой вид продукции).
51. Стратегии российских предприятий сферы услуг на международном рынке (может быть выбран конкретный вид услуг).
52. Разработка товарной стратегии предприятия в системе международного маркетинга.
53. Развитие внешнеэкономических связей Нижегородской области в современных условиях.
54. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга.
55. Инфраструктура поддержки внешнеторговой деятельности предприятий Нижегородской области.
56. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности.
57. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (может быть выбран другой вид услуг).
58. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежные рынки.
59. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона.
60. Роль Торгово-промышленной палаты во внешнеэкономических связях региона.
61. Анализ экономической эффективности экспортно ориентированного производства.
62. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятиями-производителями автокомпонентов (может быть выбран другой вид продукции).
63. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области).

### 3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|---|---|---|
| Нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии<br>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| Средний уровень | Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности | отлично |

**4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

–специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);

–рекомендуемые направления исследования;

–актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;

– учебно-научный потенциал студента, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;

– потребности фирмы (организации), на которой студенту предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы или мировой экономики и региональных рынков, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, пройденные практики и выполненную НИР, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с и составления плана, учитывающего направленность НИР, а также места прохождения производственной и преддипломной практик. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) бакалаврской работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны

отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть бакалаврской работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы, содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В бакалаврской работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем бакалаврской работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения).

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от студента.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту студент предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дней до защиты ВКР.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки бакалаврских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Обучающийся, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;

- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;

- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающегося выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад обучающегося;
- вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- оценивание защиты бакалаврской работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК бакалаврская работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица,

отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающемуся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории иститута экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиапроектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (http:www.garant.ru; http:www.consultant.ru).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Составители:
д.э.н., профессор, зав.каф. «Экономики предприятий и организаций» Трофимов О.В.,

_____
(подпись)

д.э.н., профессор, профессор каф. «Экономики предприятий и организаций» Стрелкова Л.В.,

_____
(подпись)

к.э.н., доцент, доцент каф. «Экономики предприятий и организаций» Макушева Ю.А.,

_____
(подпись)

д.э.н., доцент, зав.каф. «Мировой экономики и таможенного дела», М.Л. Горбунова

_____
(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН», к.э.н. _____ В.Е.Лебедев
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15 марта 2021 года, протокол № 3.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**
**им. Н.И. Лобачевского»**
**(ННГУ)**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра «Экономика предприятий и организаций»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**
**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**ТЕМА**

Допущено к защите
Зав. кафедрой
«Экономика предприятий и организаций»
д.э.н., профессор
_____ О.В. Трофимов
подпись

Выполнил: студент группы_____
Направление 38.03.01 «Экономика»
_____
Ф.И.О., подпись

Научный руководитель: _____
_____
Ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись

Нижний Новгород
20__

Приложение 2

**ННГУ им. Н.И. Лобачевского**

Кафедра «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

_____
(должность)

_____
(подпись) (И.О.Фамилия)
«____» _____ 20__ г.

## ЗАДАНИЕ - ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на тему:
_____

_____

студента учебной группы _____

| № п/п | Выполняемые работы | Сроки* выполнения | Примечания |
|---|---|---|---|
| 1 | Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам | февраль | * *выполнил* |
| 2 | Составление плана ВКР и согласование его с руководителем | март | * *выполнил* |
| 3 | Разработка и представление на проверку 1-й главы | до 15 апреля | * *выполнил* |
| 4 | Разработка и представление на проверку 2-й главы | до 10 мая | * *выполнил* |
| 5 | Согласование с руководителем выводов и предложений | до 20 мая | * *выполнил* |
| 6 | Предоставление законченной работы руководителю | до 5 июня | * *выполнил* |
| 7 | Разработка тезисов доклада и презентации для защиты | до 15 июня | * *выполнил* |
| 8 | Ознакомление с отзывом руководителя | до 20 июня | * *выполнил* |
| 9 | Завершение подготовки к защите с учетом отзыва | до 20 июня | * *выполнил* |

*Сроки**- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителям

**ПЛАН**

выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Реферат

Введение……

Глава 1._____

_____

1.1._____

_____

1.2._____

_____

1.3._____

_____

Глава 2._____

_____

2.1._____

_____

2.2._____

_____

2.3._____

_____

Глава 3._____

Заключение……

Список использованных источников…….

Приложение……..

Студент _____
(подпись)

Приложение 3

# Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.

Студент группы № _____ _____
(Ф.И.О.)

Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____ % текста.

Дата

АНТИПЛАГИАТ

Бесплатный доступ (0/0), Баланс: 0
Модуль поиска Интернет

О документе

Оригинальность: 60.12%

Заимствования: 39.88%

Цитирование: 0%

Дата: 22.01.2017

Источников: 20

В кабинет 222222.Диплом Современные формы и с... В кабинет

История отчетов | Выгрузить .apdx | Выгрузить .pdf | Краткая информация | Версия для печати | Руководство

| № | % | Источник | Ссылка | Дата | Найдено в |
|---|---|---|---|---|---|
| [1] | 5.43% | Психология и бизнес онлайн - Ключевые показатели эффективности (KPI) и практическая система мотивации персонала | http://psycho.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |
| [2] | 4.51% | Совершенствование систем оплаты труда на промышленных предприятиях (на примере предприятия ООО "Тех Сервис") | http://knowledge.allbest.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |
| [3] | 4.34% | Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов в предпринимательской деятельности | http://finmagazine.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |

Еще найдено источников – 17, заимствования – 29.36%

Получить полный отчет

О системе | Товарный знак | Новости | Контакты | Вакансии

Доступ для преподавателей | Пользовательское соглашение | Report Viewer | Помощь



Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**национальный исследовательский НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**
**Кафедра «Экономика предприятий и организаций»**

| | |
|---|---|
| Согласовано | Утверждаю |
| Представитель работодателя | Зав.кафедрой_____, |
| _____ _____ | _____ |
| (ф.и.о.) | (ф.и.о.) |
| «___»_____201_ г. | «___»_____201_г. |

# ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту_____Группа_____

1.Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)
_____
_____

2.Срок сдачи студентом законченной ВКР «____»_____201_ г.

3.Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

а) *нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня*

б) *отчетность предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых, результатах и др.)*

подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)
_____
(организация, предприятие)

4.Перечень подлежащих разработки вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

а) *анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года*

б) *анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР*

*в) разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием*

5.Перечень графического иллюстрированного материала:
*таблицы, графики, диаграммы*

6.Консультанты по работе:

а) _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)
_____
(наименование консультируемых разделов)

б) _____

7.Руководитель работы_____
(фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись_____ Дата выдачи задания от «___»_____201_ г.
Подпись студента_____

Приложение 6

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**
**на выпускную квалификационную** работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

_____
*Фамилия, имя, отчество студента*

**тема выпускной квалификационной работы:** _____

_____

_____

**квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) бакалавр
*нужное указать*

**направление подготовки:** Экономика

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** *(указать)*

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**[1]

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует») |
|---|---|
| 1. Актуальность темы | соответствует |
| 2. Соответствие содержания теме | соответствует |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | соответствует |
| 4. Новизна/оригинальность | соответствует |
| 5. Правильность расчетных материалов | соответствует |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы | соответствует |
| 7. Практическая значимость | соответствует |
| 8. Уровень самостоятельности автора | соответствует |

Недостатки работы:_____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*прописью*): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание _____ *Подпись* Расшифровка подписи

«_____»_____20___ г.

1 Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Приложение А
к отзыву научного руководителя**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

| 0Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[2] |
|---|---|---|
| 1. Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР | ОК-6 | Высокий/средний/низкий |
| 2. Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР | ОК-7 | Высокий/средний/низкий |
| 3.Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 | ОК-7 | Высокий/средний/низкий |
| 4. Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 5. Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования | ОПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 6.Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов | ОПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 7. Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 8. Уметь выделить основные и базовые показатели | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 9. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц) | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 10. Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 11. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм) | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 12. Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 13.Уметьобосноватьвыборметодованализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 14. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 15. Уметь собрать исходные данные по теме исследования | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 16. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 17. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 18. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| 19. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |

2 Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

| | | |
|---|---|---|
| теме исследования | | |
| 20. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 21. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| 22. Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 23. Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 24. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования. | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| 25. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями). | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| 26. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| 27. Уметь сформулировать варианты управленческих решений | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| 28. Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования. | ПК-6 | Высокий/средний/низкий |
| 29. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) | ПК-6 | Высокий/средний/низкий |
| 30. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования | ПК-7 | Высокий/средний/низкий |
| 31. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования | ПК-7 | Высокий/средний/низкий |
| 32. Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования | ПК-7 | Высокий/средний/низкий |
| 33. Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий | ПК-7 | Высокий/средний/низкий |

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание _____*Подпись*_____ Расшифровка подписи

«_____»_____20___ г.