

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Уровень высшего образования  
специалитет

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Уголовно-правовая специализация**

Квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Нижегород  
2021**

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.42 «Досудебное производство» 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности включена в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы      | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|---|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины Досудебное производство. Обязательная часть. | Дисциплина Б1.О.42 «Досудебное производство» относится к части ООП направления подготовки 40.05.01, Правовое обеспечение национальной безопасности |

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства  |
|---|---|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**   |   |
| ПК - ЗУС. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства. | ПК-3 УС.1 Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры. | <p><i>Знать:</i> типовую структуру документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров)/</p> <p><i>Уметь:</i> составлять основные документы уголовного судопроизводства (определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления основных документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров).</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>ПК-3 УС.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p>              | <p><i>Знать:</i> процедуру представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p><i>Владеть:</i> процедурой представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p>   | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
|  | <p>ПК-3 УС.3. Анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству.</p> | <p><i>Знать:</i> методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству.</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
|  | <p>ПК-3 УС.4. Определяет подсудность уголовных дел в</p>   | <p><i>Знать:</i> основные положения определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве.</p>   | <p>Опрос, тестовые задания.</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | уголовном судопроизводстве.   | <p><i>Уметь:</i> определять подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве.</p>   | <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p>                                 |
| ПК - 4УС. Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ. | ПК -4 УС.1. Осуществляет анализ уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу. | <p><i>Знать:</i> методику анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
|  | ПК -4 УС.2. Определяет перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации.   | <p><i>Знать:</i> содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых</p>  | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации.</p>  | <p>составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p>  |
|  | ПК -4 УС.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела.             | <p><i>Знать:</i> способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела.</p> <p><i>Уметь:</i> подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела .</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела.</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
|  | ПК -4 УС.4. Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам. | <p><i>Знать:</i> способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам.</p> <p><i>Уметь:</i> подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам .</p>  | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, Решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, те-</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам.</p>   | <p>стовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p>  |
|  | <p>ПК -4 УС.5. Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства.</p> | <p><i>Знать:</i> правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Уметь:</i> готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства.</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
| <p>ПК-14. Способен участвовать в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> | <p>ПК-14.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>  | <p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>   | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, Решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.   | составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.   |
|  | ПК-14.2. Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий. | <p><i>Знать:</i> тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций.</p>   | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, Решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> |
|  | ПК-14.3. Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения.                                 | <p><i>Знать:</i> требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p> | <p>Опрос, тестовые задания.</p> <p>Опрос, Решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания.</p> <p>Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов</p>                          |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  | тов, эссе, тестовые задания. |
|--|--|--|------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>3 ЗЕТ</b>         | <b>3 ЗЕТ</b>           |
| <b>Часов по учебному плану</b>  | <b>108</b>           | <b>108</b>             |
| <b>в том числе</b>  |                      |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                            | <b>(50)</b>          | <b>(18)</b>            |
| - занятия лекционного типа  | 16                   | 8                      |
| - занятия семинарского типа<br>(практические занятия/лабораторные работы) | 32                   | 8                      |
| <b>самостоятельная работа</b>   | <b>22</b>            | <b>81</b>              |
| <b>КСР</b>  | <b>2</b>             | <b>2</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                 | <b>36</b>            | <b>9</b>               |

### 3. Структура и содержание дисциплины

На очной форме обучения объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов, из которых: 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия практические, 36 часов - мероприятия промежуточной аттестации), 22 часа - самостоятельная работа обучающегося, (экзамен).

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) |         | В том числе   |       |                      |       |                            |       |         |  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |
|--|--------------|---------|---|-------|----------------------|-------|----------------------------|-------|---------|--|---|--|
|  |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |       |                      |       |                            |       |         |  |   |  |
|  |              |         | из них  |       |                      |       |                            |       |         |  |   |  |
|  | Очная        | Заочная | Занятия лекционного типа  |       | Занятия практические |       | Занятия лабораторного типа |       | Всего   |  |   |  |
| Очная  |              |         | Заочная   | Очная | Заочная              | Очная | Заочная                    | Очная | Заочная |  |   |  |
| Тема 1. Порядок рассмот-   | 9            |         | 2   |       | 4                    |       |                            |       | 6       |  | 3   |  |



|  |    |  |   |  |   |  |  |  |    |  |   |  |
|--|----|--|---|--|---|--|--|--|----|--|---|--|
| рения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела  |    |  |   |  |   |  |  |  |    |  |   |  |
| Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования              | 14 |  | 4 |  | 6 |  |  |  | 10 |  | 4 |  |
| Тема 3. Производство следственных действий   | 11 |  | 2 |  | 6 |  |  |  | 8  |  | 3 |  |
| Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя               | 9  |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 6  |  | 3 |  |
| Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого                         | 9  |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 6  |  | 3 |  |
| Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.          | 9  |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 6  |  | 3 |  |
| Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя | 9  |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 6  |  | 3 |  |
| В т.ч. текущий контроль  | 2  |  |   |  |   |  |  |  |    |  |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен – 36 часов</b>                                 |    |  |   |  |   |  |  |  |    |  |   |  |

На заочной форме обучения объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов, из которых: 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия практические, 9 часов - мероприятия промежуточной аттестации), 81 час - самостоятельная работа обучающегося, (экзамен).

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) |         | В том числе   |         |                           |         |                            |         |       |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |
|--|--------------|---------|---|---------|---------------------------|---------|----------------------------|---------|-------|---------|---|---------|
|  |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |                           |         |                            |         | Всего |         |   |         |
|  |              |         | Занятия лекционного типа  |         | Занятия семинарского типа |         | Занятия лабораторного типа |         |       |         |   |         |
|  | Очная        | Заочная | Очная   | Заочная | Очная                     | Заочная | Очная                      | Заочная | Очная | Заочная | Очная                                     | Заочная |
| Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о пре-  |              | 11      |   |         |                           |         |                            |         |       |         |   | 11      |

|  |  |    |  |   |  |   |  |  |  |   |  |    |
|--|--|----|--|---|--|---|--|--|--|---|--|----|
| ступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела                       |  |    |  |   |  |   |  |  |  |   |  |    |
| Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования              |  | 15 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |  | 11 |
| Тема 3. Производство следственных действий   |  | 16 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |  | 12 |
| Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя               |  | 16 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |  | 12 |
| Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого                         |  | 12 |  |   |  |   |  |  |  |   |  | 12 |
| Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.          |  | 16 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |  | 12 |
| Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя |  | 11 |  |   |  |   |  |  |  |   |  | 11 |
| В т.ч. текущий контроль  |  | 2  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен – 9 часов</b>                                  |  |    |  |   |  |   |  |  |  |   |  |    |
|  |  |    |  |   |  |   |  |  |  |   |  |    |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: используемые образовательные технологии: семинарские занятия (работа с кейсами) общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных работах, «мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности; практические занятия: деловая игра, моделирование профессиональной ситуации, тренинговые элементы, разрешение проблемных ситуаций профессиональной деятельности следователя на досудебном этапе уголовного судопроизводства; создание презентаций. Планы практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также задания, связанные с принятием соответствующих решений, выполнении процессуальных действий и составления необходимых процессуальных документов (см. содержание учебной дисциплины). Таким образом, все изучение дисциплины ориентировано на применение интерактивных форм обучения.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 20 часов по очной и 4 часа по заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций:

ПК - 3УС. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства.

ПК - 4УС. Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ.

ПК-14. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

**Содержание дисциплины «Досудебное производство»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование темы дисциплины</b>   | <b>Содержание темы</b>   | <b>Форма текущего контроля</b>   |
|--------------|---|--|--|
| 1            | Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. | <p>Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.</p> <p>Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.</p> <p>Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.</p> <p>Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица.</p> <p>Обеспечение охраны прав и свобод личности</p> | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | на этапе возбуждения уголовного дела.<br>Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.  |  |
| 2 | Вопросы реализации общих условий предварительного расследования. | <p>Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.</p> <p>Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.</p> <p>Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Восстановление уголовных дел.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайства.</p> <p>Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.</p> | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |
| 3 | Производство следственных действий .                             | <p>Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.</p> <p>Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. Требова-</p>  | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>ния, предъявляемые к протоколу следственного действия.</p> <p>Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.</p> <p>Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.</p> <p>Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.</p> <p>Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий.</p> <p>Обжалование решения и производства следственного действия в суд.</p>   |  |
| 4 | Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя. | <p>Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.</p> <p>Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.</p> <p>Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения.</p> <p>Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.</p> <p>Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением</p> | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).</p> <p>Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения.</p> <p>Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.</p> <p>Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).</p> |  |
| 5 | Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. | <p>Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения.</p> <p>Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование</p>   | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса.</p> <p>Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования.</p> <p>Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>  |  |
| 6 | Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел. | <p>Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя.</p> <p>Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела. Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию.</p> <p>Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления.</p> <p>Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.</p> <p>Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Поряд-</p> | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | док прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.  |  |
| 7 | Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя. | Законность в деятельности следователя. Оценка оснований при принятии решений о применении мер пресечения и следственных действий. Критерии оценки деятельности следователя. Морально-нравственная оценка деятельности органов предварительного расследования. Нормативно-правовые критерии оценки деятельности следователя. | Опрос, решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания. |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами практических занятия и формами контроля успеваемости.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Досудебное производство» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6689>

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными уголовно-процессуальными документами; подбор и изучение литературных источников; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |



|               | от ответа  |   |  |   |   |   |   |
|---------------|--|---|--|---|---|---|---|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка                     | Уровень подготовки  |
|----------------------------|---|
| <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Степень освоения дисциплины и сформированности компетенции у обучающегося при проведении промежуточной аттестации определяется посредством следующей

шкалы: превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, плохо.

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

В случае приобретения обучающимся знаний, умений и навыков в объеме, недостаточном для базового уровня, компетенция считается не сформированной, что соответствует оценке «неудовлетворительно».

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: Опрос, Решение задач с составлением процессуальных документов.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие практические контрольные задания: Решение задач с составлением процессуальных документов, эссе, тестовые задания..

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются опросы.

#### Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № темы | Формы текущего/итогового контроля                       | Компетенции           |
|--------|---|-----------------------|
| 1.     | Опрос.  | ПК-3УС; ПК-4УС; ПК-14 |
| 2.     | Решение задач с составлением процессуальных документов. | ПК-3УС; ПК-4УС; ПК-14 |
| 3.     | Эссе.   | ПК-3УС; ПК-4УС; ПК-14 |
| 4.     | Тестовые задания.                                       | ПК-3УС; ПК-4УС; ПК-14 |

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля  | Критерии оценивания  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд  |
| Текущий контроль  |  |   |  |   |
| Решение задач с составлением процессуальных документов. | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам. |
| Тестовые за-  | Отличная способ-   | Хорошая способность   | Удовлетворительная   | Неспособность при-  |

|               |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|--|
| дания.        | ность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.  | применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.   | способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.   | менять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.   |
| Эссе.         | Продemonстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам. | Продemonстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам. | Продemonстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам. | Продemonстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам. |
| Устный опрос. | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.2.1. Контрольные вопросы.

#### Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-ЗУС

1. Собираение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и

представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).

2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
7. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
8. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
9. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
10. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
11. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.
12. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

#### **Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-4УС**

1. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
2. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
3. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
4. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
5. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
6. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
7. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
8. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
9. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
10. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
11. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
12. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
13. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
14. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

15. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.

16. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.

17. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

18. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.

19. Типичные нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.

20. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).

#### **Вопросы для проверки усвоения компетенции ПК-14**

1. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.

2. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

3. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.

4. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.

5. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

6. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.

7. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.

8. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.

9. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.

10. Организация процедуры предъявления обвинения.

11. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

12. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.

#### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

##### **Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-ЗУС**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | В досудебное производство по уголовному делу входят стадии:                             | Подготовки к судебному разбирательству                       |  |
|    |   | Возбуждения уголовного дела и предварительного расследования |  |
|    |   | Приема и проверки сообщения о преступлении                   |  |
|    |   | Раскрытия преступления                                       |  |
| 2. | В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением: | Защиту интересов государства                                 |  |
|    |   | Защиту прав участников уголовного процесса                   |  |
|    |   | Защиту интересов суда  |  |
|    |   | Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений |  |
| 3. | Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам                         | следователь  |  |
|    |   | следователь и дознаватель                                    |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | публичного и частно-публичного обвинения осуществляет                                     | следователь, дознаватель и прокурор                 |  |
|    |   | следователь, дознаватель, прокурор и суд            |  |
| 4. | До возбуждения уголовного дела нельзя осуществить:  | Осмотр  |  |
|    |   | Экспертизу  |  |
|    |   | Обыск   |  |
|    |   | Освидетельствование                                 |  |
| 5. | Не являются поводом для возбуждения уголовного дела                                       | Явка с повинной                                     |  |
|    |   | Анонимные сообщения о преступлении                  |  |
|    |   | Сообщение о преступлении, сделанное по телефону     |  |
|    |   | Постановление прокурора                             |  |
| 6. | Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения. | Залог   |  |
|    |   | Задержание подозреваемого                           |  |
|    |   | Личное поручительство                               |  |
|    |   | Домашний арест                                      |  |
| 7. | С какого момента уголовное дело считается возбужденным                                    | С момента вынесения постановления об этом           |  |
|    |   | С момента принятия решения                          |  |
|    |   | С момента регистрации уголовного дела               |  |
|    |   | С момента направления копии постановления прокурору |  |

### Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-4УС

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | Право на реабилитацию включает в себя               | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда  |  |
|    |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых правах   |  |
|    |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию                      |  |
|    |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию, публичное извинение |  |
|    |   | ФНС РФ и ликвидатором организации   |  |
|    |   | ЦБ РФ и Минюстом РФ   |  |
|    |   | ФНС РФ и Минюст РФ  |  |
| 2. | Основанием для возбуждения уголовного дела является | Состав преступления   |  |
|    |   | Заявление потерпевшего  |  |
|    |   | Достаточные данные, указывающие на признаки преступления  |  |
|    |   | Событие преступления  |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 3.  | Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток | Руководитель следственного органа             |  |
|     |   | Вышестоящий руководитель следственного органа |  |
|     |   | Прокурор                                      |  |
|     |   | Суд   |  |
| 8.  | Постановление, как процессуальный документ, содержащий решение следователя, состоит из следующих частей:      | Начальной, конечной, промежуточной            |  |
|     |   | Вводной и мотивировочной                      |  |
|     |   | Вводная, описательная, резолютивная           |  |
|     |   | Описательно-мотивировочной и заключительной   |  |
| 9.  | Следователь не может поручить органу дознания   | Осуществить следственные действия             |  |
|     |   | Задержать подозреваемого                      |  |
|     |   | Осуществить оперативно-розыскную деятельность |  |
|     |   | Предъявить лицу обвинение                     |  |
| 10. | Укажите на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу                        | Защитник                                      |  |
|     |   | Прокурор                                      |  |
|     |   | Обвиняемый                                    |  |
|     |   | Потерпевший                                   |  |

#### Тестовые задания для проверки усвоения компетенции ПК-14

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Уголовный процесс состоит из ... стадий  | 3  |  |
|     |  | 6  |  |
|     |  | 9  |  |
|     |  | 12   |  |
| 2.  | По общему правилу личный обыск подозреваемого возможен                           | при необходимости в таковом                                    |  |
|     |  | только с его согласия  |  |
|     |  | только при наличии санкции прокурора                           |  |
|     |  | только по судебному решению                                    |  |
|     |  | свидетеля  |  |
|     |  | подозреваемого   |  |
| 3.  | Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает | понятого   |  |
|     |  | следователь  |  |
|     |  | руководитель следственного органа                              |  |
|     |  | руководитель следственного подразделения                       |  |
| 4.  | Основанием прекращения уголовного дела не является                               | прокурор   |  |
|     |  | Отсутствие состава преступления                                |  |
|     |  | Непричастность лица  |  |
|     |  | Неустановление лица, подлежащего привлечению к ответственности |  |
| 11. | Только по судебному решению может быть применено:                                | Примирение сторон  |  |
|     |  | Личное поручительство  |  |
|     |  | Привод   |  |
|     |  | Временное отстранение от должности                             |  |
|     |  | Отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей              |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 12. | Не является основанием для применения меры пресечения  | Тяжесть совершенного преступления  |  |
|     |  | Возможность скрыться от следствия  |  |
|     |  | Возможность совершить новое преступление                                       |  |
|     |  | Возможность воспрепятствовать расследованию.                                   |  |
| 13. | Следственные подразделения имеются в:  | Органах внутренних дел и следственном комитете                                 |  |
|     |  | Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете |  |
|     |  | Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ                          |  |
|     |  | Следственном комитете  |  |
| 14. | Следователями Следственного комитета Российской Федерации осуществляются                                   | предварительное следствие  |  |
|     |  | дознание   |  |
|     |  | предварительное следствие и дознание   |  |
|     |  | предварительное следствие и ОРД  |  |
| 15. | По общему правилу предварительное следствие производится по месту  | нахождения обвиняемого   |  |
|     |  | совершения преступления  |  |
|     |  | расположения доказательств   |  |
|     |  | жительства потерпевшего  |  |
| 16. | Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя производится на основании постановления | следователя  |  |
|     |  | руководителя следственного органа  |  |
|     |  | прокурора  |  |
|     |  | суда   |  |
| 17. | Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления | дознавателя  |  |
|     |  | прокурора  |  |
|     |  | руководителя органа дознания   |  |
|     |  | суда   |  |
| 18. | Подследственность, определяемая характером совершенного преступления, называется                           | Персональная   |  |
|     |  | Предметная   |  |
|     |  | Основная   |  |
|     |  | Характерная  |  |

### 5.2.3. Типовые задачи

#### Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-ЗУС

Принять решения и оформить процессуальные документы по предложенным ниже фактам.

**Задача 1.** 26 сентября в дежурную часть ОВД обратилась Перчук Т.А. с заявлением о том, что у нее совершена кража имущества.

Из заявления Перчук Т.А. «...23 сентября у меня в гостях были Митрофанова О.В., Муслимов Е.К., Нахват Н.А. После распития спиртного я легла спать, когда проснулась, в квартире никого не было. Вечером того же дня я обнаружила, что пропали мое золотое кольцо с аметистом стоимостью \_\_\_\_ рублей и наручные часы «Чайка» в корпусе из желтого металла с браслетом по цене \_\_\_\_ рублей.



... В совершении кражи я подозреваю Нахвату Н.А., так как Митрофанова О. рассказала мне, что Нахвата Н.А. в парикмахерской 25 сентября продавала кольцо с аметистом».

Из объяснения Митрофановой О.В. «...23 сентября я вместе с Муслимовым Е.К. и Нахвата Н.А. находилась в гостях у Перчук Т.А. После того, как мы немного выпили, Перчук легла спать. Мы посидели еще некоторое время, а затем ушли. 25 сентября я видела, как Нахвата Н.А. в парикмахерской, где она раньше работала, продала своей знакомой по имени Ольга золотое кольцо с аметистом...».

Муслимов Е.К. о нахождении в квартире Перчук Т.А. 23 сентября дал объяснение, аналогичное объяснению Митрофановой О.В.

Опросить Нахвата Н.А. не представилось возможным ввиду ее отсутствия.

**Примите решение, составьте соответствующее постановление.**

**Задача 2.** 23 сентября в дежурную часть ОВД поступило сообщение директора магазина ООО «Одежда», расположенного на территории рынка, Барышевой В.И. о том, что в магазине совершена кража мужского пальто.

Из сообщения директора Барышевой В.И. «... 23 сентября около 17 часов продавцами Колесниковой и Кузнецовой обнаружена пропажа с вешалки мужского пальто стоимостью \_\_\_\_ руб. После обращения к работнику полиции похититель был задержан, пальто возвращено в магазин ...».

Из объяснения Колесниковой Н.Н. «... Я работаю в секции «Мужская одежда» продавцом. 23 сентября около 17 часов обратила внимание на мужчину, который появился в нашей секции в нетрезвом состоянии. Он взял мужское пальто коричневого цвета, 52 размера и прошел в примерочную кабину. В это время продавец Кузнецова попросила меня помочь принести товар со склада, когда мы вернулись в отдел, я обнаружила, что мужчина ушел, а в примерочной кабинке осталась куртка синего цвета и вешалка от пальто. Я выбежала из магазина и обратилась к работнику полиции, рассказала о краже. Через некоторое время он привел мужчину, которого я видела в отделе. На нем было пальто, похищенное в нашем магазине».

Из рапорта сержанта полиции Гордеева Г.Л. «...23 сентября с 17 часов нес службу на территории рынка. Около 17 час. 15 мин. ко мне подбежала продавец из магазина «Одежда», и сообщила, что в магазине совершена кража пальто, рассказала, как выглядел мужчина, и описала приметы пальто. По данным приметам у ворот рынка мной задержан Герасимов Л.Д. в коричневом пальто. Герасимов доставлен в магазин, где продавцы подтвердили, что пальто, надетое на нем, похищено в этом магазине...».

**Примите решение и составьте соответствующее постановление.**

**Задача 3.** Сообщение больницы скорой медицинской помощи:

«... 2 сентября бригадой 422 от дома 6 по ул. Маркова доставлен неизвестный гражданин в бессознательном состоянии, с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга, множественные переломы ребер. Госпитализирован в реанимацию».

Из рапорта оперуполномоченного ОУР: «... получить объяснение неизвестного гражданина не представилось возможным, так как он, не приходя в сознание, скончался в 6 час. 40 мин. 3 сентября».

Из справки оперуполномоченного УР о поквартирном обходе дома 6 по улице Маркова: «... в квартире 6 проживает гражданка Зиненко Галина Михайловна, которая пояснила, что около месяца в подвале их подъезда жил какой-то мужчина, судя по внешности, бомж. 2 сентября Зиненко возвращалась с работы, увидела, как этот гражданин выполз из подвала и лег возле лавочки. Он стонал и кашлял. Когда Зиненко во-

шла в подъезд, из подвала доносились звуки музыки и чей-то смех. Войдя в квартиру, она вызвала бригаду скорой помощи...».

Из акта вскрытия трупа: «... смерть наступила в результате кровоизлияния в подкорку головного мозга... Указанными телесными повреждениями здоровью неизвестного гражданина был причинен тяжкий вред, повлекший смерть... Телесные повреждения могли быть получены при воздействии тупого твердого предмета...».

**Оформите повод для возбуждения уголовного дела.**

**Примите решение по данному материалу, составьте соответствующее постановление.**

### **Задачи для проверки усвоения компетенции ПК-4УС**

**Задача 1.** 13 сентября к участковому уполномоченному полиции обратилась Сладких К.В. с заявлением о том, что у нее похищена тележка для перевозки фляги с водой.

Проведенной проверкой установлено, что тележку похитил Смирнов В.К. Из заявления Сладких К.В. «...тележка была переделана из детской коляски, использовалась в течение нескольких лет для перевозки фляги с водой, находится в ветхом состоянии. Определить ее стоимость не могу...».

Из объяснения Смирнова В.К. «... 13 сентября проходил по ул. Северной, у дома 29 увидел тележку, т.к. проживаю в частном доме, водоразборная колонка находится далеко от дома, таскать ведра с водой тяжело...».

**Примите решение, составьте соответствующее постановление.**

**Задача 2.** 11 января в 15.00 в дежурную часть ОВД из больницы скорой медицинской помощи поступило телефонное сообщение о том, что из парка «Швейцария» доставлен в бессознательном состоянии гражданин. Предварительный диагноз: ушибленные раны мягких тканей лица, затылочной части головы, сотрясение головного мозга. По имеющимся при нем документам пострадавшим является студент 4 курса технического университета Сергеев Игорь Львович, 22 года, проживающий по адресу: г. Н. Новгород, ул. Бекетова, дом 17, кв. 31. Проведенной проверкой установлено, что вызов в «Скорую помощь» поступил от дежурного по спорткомплексу, которому сообщили граждане, что на одной из аллей, недалеко от ледяной горки, лежит молодой человек без сознания. Опрошенные родители Сергеева пояснили, что их сын 11 января около 13 часов ушел из дома со своей девушкой Валей гулять в парк. Фамилию и адрес Валентины они не знают. Родители также сообщили, что около 15 часов Валентина позвонила им по телефону и сказала, что Игорь упал на горке и сейчас находится в больнице, после чего положила трубку. Кроме того, отец Сергеева назвал фамилии и адреса нескольких друзей сына, через которых было выяснено, что Сергеев И.Л. встречается с однокурсницей Гущиной Валентиной. Получить объяснение Гущиной 11 января не представилось возможным ввиду ее отсутствия. Установить других очевидцев происшествия не удалось.

12 января пришедший в сознание Сергеев рассказал оперуполномоченному уголовного розыска, что 11 января около 14 часов он с Гущиной прогуливался по аллеям парка. Недалеко от них на скамейке распивали спиртное трое незнакомых им молодых людей, громко разговаривали, смотрели в их сторону. Затем двое подошли к Сергееву и Гущиной. Один из них: на вид 22-26 лет, невысокого роста, крепкого телосложения, был одет в куртку-пуховик черного цвета, на голове темная меховая шапка. Второй: примерно того же возраста, ростом выше – около 180 см, одет в куртку коричневого цвета и вязаную спортивную шапочку. Высокий парень неожиданно двумя ударами ку-

лаком в лицо сбил его (Сергеева) с ног, после чего он потерял сознание. Что происходило дальше, не знает.

Оперуполномоченный принял от Сергеева устное заявление о преступлении, о чем составил протокол.

12 января оперуполномоченный получил объяснение от Гущиной Валентины Ивановны, 21 года, проживающей по ул. Яковлева, д. 6, кв. 40, студентки 4 курса технического университета.

Рассказанное Сергеевым она дополнила следующим: парень, сбивший с ног Сергеева, обыскал карманы его одежды, забрал из кармана брюк деньги, снял с руки часы в корпусе из белого металла на металлическом браслете того же цвета, подобрал упавшую с головы Сергеева шапку из меха норки. Другой парень приставил к лицу Гущиной нож, угрожая перерезать ей горло, потребовал деньги и ценности. Испугавшись, Гущина сняла с руки и отдала ему золотое кольцо с рубином стоимостью \_\_\_\_ рублей, а парень, вырвав у нее из рук сумку, забрал находившиеся там деньги в сумме \_\_\_\_ руб. и телефон «Nokia» стоимостью \_\_\_\_ руб. После этого, продолжая угрожать ножом, назвал ее Вале́й и заявил, что знает, где она живет и учится, поэтому, если она или ее парень заявят о случившемся в полицию, то им несдобровать. Затем парни вернулись к скамейке, где распивали спиртное, и оттуда вдвоем ушли. Гущина побежала в спорткомплекс и попросила дежурного вызвать машину «Скорой помощи». К Сергееву больше не подходила, издали видела, как его увезли. Гущина позвонила родителям Сергеева, после чего поехала к подругам в общежитие, т.к. домой возвращаться боялась.

По словам Гущиной, парня, который отобрал кольцо и деньги, сможет опознать. При этом назвала его особые приметы: отсутствие фаланги большого пальца правой руки и татуировки в виде перстней прямоугольной формы на двух пальцах той же руки.

В тот же день следователь в присутствии Гущиной произвел осмотр места происшествия, которым установлено следующее: на аллее, находящейся в 70 м от центрального входа в парк, расположена скамейка из ствола дерева, снег вокруг нее вытопан. На снегу обнаружены пятна, похожие на кровь, под скамейкой – женская вязаная перчатка синего цвета с правой руки. По аллее, в 20 м в сторону дворца спорта, расположена скамейка, под которой лежат три смятых пластиковых стаканчика, оберточная бумага с жирными пятнами, бутылка из-под водки «Столичная». На этикетке бутылки просматривался штамп кафе «Парус». Здесь же обнаружены окурки сигарет «Бонд». Бутылка и окурки сигарет изъяты.

12 января следователем принято решение о возбуждении уголовного дела. В тот же день Сергеев и Гущина признаны потерпевшими и допрошены. На допросе Сергеев показал, что шапка куплена им осенью по цене \_\_\_\_ рублей, часы марки «Ориент» подарены родителями, на крышке часов имеется дарственная надпись, в кармане брюк находились деньги, около \_\_\_\_ рублей.

**Составить:**

- 1. Объяснение одного из родителей Сергеева.**
- 2. Протокол принятия устного заявления о преступлении.**
- 3. Протокол осмотра места происшествия.**
- 4. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.**
- 5. Постановление о признании Сергеева потерпевшим.**
- 6. Протокол допроса Гущиной.**

**Задачи для проверки усвоения компетенции ПК 14**

Принять решения и оформить процессуальные документы по предложенным ниже фабулам.

**Задача 1.** Допрошенная в качестве свидетеля буфетчица кафе «Парус» Калошина Е.К. показала, что 11 января в первой половине дня продала бутылку водки «Столичная» парню по прозвищу «Шеф», которого до этого она в кафе видела неоднократно. Калошина назвала приметы «Шефа», совпадавшие с приметами преступника, ограбившего Гушину, подтвердила отсутствие фаланги большого пальца правой руки и наличие татуировок.

По картотеке кличек установлен Шевченко Николай Михайлович, 24 лет, проживающий в г. Н.Новгороде по ул. Нартова, д. 29, работающий на телевизионном заводе рабочим; судим в 16 лет за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на 1 год, в 18 лет – за грабеж к 4 годам лишения свободы.

14 января Шевченко доставлен в ОВД. Он был одет в куртку-пуховик черного цвета и меховую шапку. У Шевченко отсутствует фаланга большого пальца правой руки, на среднем и указательном пальцах этой же руки имеются татуировки в виде перстней.

Шевченко был предъявлен для опознания потерпевшей Гушиной. Последняя опознала его как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги.

Шевченко задержан в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Следователь произвел личный обыск Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 2 ст. 184 УПК РФ. В результате обыска у него обнаружены и изъяты часы марки «Ориент» с дарственной надписью, складной нож.

Допрошенный в тот же день в качестве подозреваемого в присутствии защитника Шевченко свое участие в совершении преступления отрицал.

Следователем произведены также освидетельствование Шевченко, осмотр одежды, обыск в его квартире.

**Составить:**

**7. Протокол предъявления для опознания.**

**8. Протокол задержания Шевченко.**

**9. Протокол допроса подозреваемого.**

**10. Протокол осмотра одежды Шевченко.**

**11. Постановление о производстве освидетельствования.**

**12. Постановление о производстве обыска в квартире Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ.**

**13. Протокол обыска.**

**Задача 2.** От Шевченко получены образцы отпечатков пальцев рук и образцы слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы.

В целях установления соучастников Шевченко в совершении разбойного нападения и очевидцев преступления следователь дал органу дознания соответствующее поручение.

Проведенными оперативно-розыскными мероприятиями установлено, что Шевченко в последнее время поддерживал дружеские отношения с Балаевым Андреем Михайловичем, 25 лет, проживающим без прописки по адресу: г. Н.Новгород, пр. Гагарина, д. 22, кв.1, неработающим, ранее судимым к 5 годам лишения свободы за грабеж, совершенный по предварительному сговору группой лиц, и Семькиным Юрием Васильевичем, 26 лет, проживающим по ул. Яковлева, д. 34, кв. 56, работающим штамповщиком на заводе им. Фрунзе, ранее не судимым.

Допрошенная в качестве свидетеля сожительница Балаева – Евтушенко Е.И. показала, что Балаев проживал у нее без регистрации в течение 6 месяцев, нигде не работал. Узнав о задержании Шевченко полицией, Балаев 16 января, собрав свои вещи и документы, ушел, сказав, что поедет в «теплые края». Кроме того, Евтушенко показала, что, когда Балаев уезжал, на нем была новая норковая шапка, хотя раньше носил спортивную вязаную шапочку, одет в куртку-пуховик коричневого цвета.

Допрошенный в качестве свидетеля Семыкин рассказал о совершенном Шевченко и Балаевым разбойном нападении. По словам Семыкина, совершить нападение предложил Балаев. Шевченко согласился, а Семыкин отказался. После того, как они покинули парк, Шевченко подарил ему кольцо с камнем красного цвета. В настоящее время оно находится у него дома в правом верхнем ящике стола. Часы Балаев отдал Шевченко, шапку взял себе, а на похищенные деньги они решили купить спиртного. Семыкин выпивать отказался и пошел домой.

Следователь произвел в квартире Семыкина выемку кольца, принял решение избрать в отношении Семыкина меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

**Составить:**

**14. Протокол очной ставки.**

**15. Постановление о назначении экспертизы.**

**16. Поручение органу дознания.**

**17. Постановление об избрании меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.**

**Задача 3.** 16 января проведена очная ставка между Семыкиным и Шевченко. Семыкин подтвердил ранее данные им показания. Шевченко от дачи показаний отказался.

Согласно заключению дактилоскопической экспертизы на бутылке, изъятой с места происшествия, имеются следы указательного и среднего пальцев рук, оставленные Шевченко.

Согласно поступившему заключению биологической экспертизы на одном из окурков сигарет «Бонд», изъятых с места разбойного нападения на Сергеева и Гущину, имеется слюна группы АВ (IV). Слюна Шевченко той же группы.

В тот же день Шевченко предъявлено обвинение. На допросе в качестве обвиняемого Шевченко признал себя виновным и рассказал о совершенном преступлении. Его показания в основном совпали с установленными по делу доказательствами.

Шевченко и его защитник были ознакомлены с заключением дактилоскопической экспертизы. В отношении Шевченко избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

**Составить:**

**18. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.**

**19. Протокол допроса обвиняемого.**

**20. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу.**

#### **5.2.4. Темы для эссе.**

**Темы эссе для проверки усвоения компетенции ПК-ЗУС**

1. Порядок возбуждения уголовных дел. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.

2. Понятие и назначение деловых, организационных, процессуальных документов следователя (запрос, уведомление, справка, рапорт и др.). Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.

3. Организация и планирование работы следователя. Научная организация труда следователя. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел.

4. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Исполнение следователем указаний руководителя следственного органа; требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.

5. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя при передаче дел по подследственности. Сложившаяся практика передачи дел.

6. Порядок избрания меры пресечения заключение под стражу. Действия следователя при отказе прокурора поддержать ходатайство следователя. Правовые и организационные проблемы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления, или задержанного не по месту нахождения органа расследования. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.

7. Изменение и отмена меры пресечения следователем (основания, порядок, сложившаяся практика).

8. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания обвиняемого (подозреваемого) под стражей. (Организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, конвоирование арестованного для производства следственных действий, возможности осуществления оперативно-розыскных и процессуальных действий в отношении арестованного по другим уголовным делам и др.).

9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

10. Применение следователем временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.

11. Проблемы следственной практики задержания лица по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание лица. Сроки задержания. Обеспечение прав задержанного.

12. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, психолога, других специалистов при производстве следственных действий.

13. Основания производства следственных действий. Правовые и организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Оценка законности решения и производства следственного действия судом.

#### **Темы эссе для проверки усвоения компетенции ПК-4УС**

14. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Правила производства допроса. Определение круга допрашиваемых лиц. Вызов на допрос. Возможности осуществления привода. Допрос с участием защитника, законного предста-

вителя, других лиц. Фиксация показаний. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

15. Практика и проблемы осуществления следственных действий в жилище.

16. Порядок продления сроков следствия и содержания под стражей. Документы, представляемые в суд при возбуждении следователем ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Правовые и организационные проблемы продления сроков. Сложившаяся практика.

17. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.

18. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при соединении, выделении, возобновлении уголовных дел, возвращении дел для дополнительного расследования.

19. Общие положения оценки доказательств в следственной и судебной практике. Оценка доказательств по содержанию и форме. Признание доказательств недопустимыми.

20. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика вынесения следователем «отсекающих» постановлений.

21. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.

22. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.

23. Установление личности подозреваемого (обвиняемого).

24. Работа следователя с вещественными доказательствами.

25. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Оценка собранных доказательств. Порядок предъявления обвинения.

26. Требования, предъявляемые к содержанию и форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками).

27. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения. Изменение и дополнение обвинения по уголовным делам о нескольких преступлениях, а также, совершенных в группе. Частичное прекращение уголовного преследования.

28. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных аппаратов на различных этапах расследования. Поручение следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения. Направление поручений по территориальности.

29. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия.

30. Установление следователем характера и размера имущественного ущерба, причиненного преступлением. Действия следователя по установлению движимого и недвижимого имущества обвиняемого (подозреваемого).

31. Пределы доказывания следователем исковых требований. Проблемные вопросы наложения ареста на имущество.

32. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления – как задача предварительного расследования и обстоятельство, подлежащее доказыванию. Внесение следователем представлений о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или других нарушений закона.

33. Окончание уголовного дела составлением обвинительного заключения. Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия. Обеспечение сохранности уголовных дел.

34. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Сложившаяся следственная практика прекращения уголовного преследования в части.

35. Прекращение уголовного преследования в отношении лица, подвергнутого мерам процессуального принуждения.

36. Прекращение уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям. Выбор основания. Порядок прекращения. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного преследования.

37. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.

38. Право на квалифицированную юридическую помощь участников уголовного судопроизводства.

39. Обязательное участие защитника.

40. Взаимодействие следователей с судами, прокуратурой, органами следствия и дознания иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.

#### **Темы эссе для проверки усвоения компетенции ПК-14**

41. Внесение запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса.

42. Вызов граждан иностранных государств для проведения следственных действий. Порядок проведения следственных действий с иностранными гражданами.

43. Система единого учета преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел. Учетно-регистрационная дисциплина.

44. Основания и порядок постановки на учет дополнительных преступлений. Обусловленность такого учета квалификацией преступлений.

45. Критерии оценки преступления в качестве раскрытого и нераскрытого. Ведомственное влияние на результаты расследования уголовных дел.

46. Оценка законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

47. Причины оправдания лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Ведомственные критерии оценки нарушений законности в деятельности следователя.

48. Обжалование действий и решений следователя.

49. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурором и руководителем следственного органа для дополнительного следствия.

50. Возвращение уголовного дела прокурору судом. Проблемы расширения оснований возвращения дела прокурору.

51. Вопросы предварительного следствия в практике рассмотрения уголовных дел судами 1 инстанции. Оглашение показаний в суде. Разрешение ходатайств.

52. Вопросы предварительного расследования в решениях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

53. Обеспечение прав обвиняемого, подозреваемого на различных этапах расследования. Этика взаимоотношений следователя с обвиняемым (подозреваемым).

54. Особенности должностного статуса следователя (назначение и освобождение от должности, поощрения, льготы).



55. Критерии оценки основных направлений деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа.

56. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.

57. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания.

58. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.

59. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.

60. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ 2017г <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2014.1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
4. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12221-3
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12202-2
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Г.М. Резник. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 519 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12205-3
7. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-570-0, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
8. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-380-5, 700 экз. <http://www.znanium.com/>
9. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 567 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-12018-9
10. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики: учебник. – М., 2019. – 799 с. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>

11. Уголовный процесс. Проблемные лекции: Учебник для магистров. Москва, 2020. Сер. 64 Авторский учебник (1-е изд.)<https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC>
12. Электронный курс «Досудебное производство» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6689>

**б) дополнительная литература:**

1. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупин-ская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (пере-плет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз.<http://www.znanium.com/>
2. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.<http://www.znanium.com>
3. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16. (пере-плет) ISBN 978-5-91768-570-0, 500 экз.<http://www.znanium.com/>
4. Собрание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз.<http://www.znanium.com/>
5. Марфицин П. Г., Синенко С. А., Филиппов Д. В. - Обеспечение прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела: монография. - Омск: Омская акад. МВД России, 2013. - 144 с. 5 экз.
6. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.<http://www.znanium.com/>
7. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : Учебник для вузов / под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-08808-3

**Электронные ресурсы ННГУ**

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Проектная деятельность в сфере юриспруденции», оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения: свободное пространство для тренинговых упражнений, видеопроекторы, интерактивные доски, компьютерное оборудование и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы-составители:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса

Д.В. Наметкин

Рецензенты:

доктор юридических наук,  
профессор кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин;

кандидат юридических наук  
доцент кафедры уголовного права и процесса

А.Н. Агеев

заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
кандидат юридических наук, доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.