

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ протокол от  
«03» июня 2020 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины  
«Международная защита прав человека»**

Направление подготовки  
**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направленность образовательной программы  
***Уголовно-правовая специализация***

---

Квалификация (степень) выпускника ***юрист***

Форма обучения  
***Очная***

Нижний Новгород 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Международная защита прав человека является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 с(квалификация (степень) «юрист»).

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами в области прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.02, Международная защита прав человека относится к вариативной части ОПОП направления подготовки <b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>

Дисциплина Международная защита прав человека относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.02). Данная дисциплина изучается студентами очного отделения юридического факультета в восьмом семестре обучения по программе специалитета по направлению Правовое обеспечение национальной безопасности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

*в правоприменительной деятельности:*

- ☐ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- ☐ способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6); *в правоохранительной деятельности:*
- ☐ способность соблюдать и защищать права человека и гражданина (ПК-8).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации

<i>ПК-4</i>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основные положения международных актов по правам человека универсального и регионального характера.</p>	<i>Зачет: тест</i>	<i>тест</i>
	<p><i>У1 (ПК-4) Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере международной защиты прав человека.</p> <p><i>В1 (ПК-4) Владеть</i> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.</p>		
<i>ПК-6</i>	<p><i>З1 (ПК-6) Знать</i> основные положения теории международного права прав человека.</p> <p><i>У1 (ПК-6) Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека.</p> <p><i>В1 (ПК-6) Владеть</i> навыками работы с международными нормативно-правовыми актами по правам человека и навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международной защиты прав человека.</p>	<i>Зачет: контрольная работа</i>	<i>Кейс-задачи, контрольная работа</i>

ПК-8	<p>З1 (ПК-8) Знать международные нормативно-правовые акты о защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>У1 (ПК-8) Уметь построить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>В1 (ПК-8) Владеть методами международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	Зачет, блиц-опрос	Блиц-опрос
------	--	-------------------	------------

### Структура и содержание дисциплины

#### «Международная защита прав человека»

#### Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудовое количество</b>	<b>3 з.е.</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>49</b>
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>36</b>

	<b>Всего</b>	<b>в том числе</b>
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)	контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Всего		
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Характеристика международного права прав человека.	12	1	4		5	7
Тема 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.	13	2	4		6	7
Тема 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).	13	2	4		6	7
Тема 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.	13	2	4		6	7
Тема 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	13	2	4		6	7
Тема 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	15	2	6		8	7
Тема 7. Европейская социальная харта Европейская конвенция по предупреждению пыток унижающего достоинства обращения и наказания.	11	2	2		4	7
Тема 8. Американская система защиты прав человека.	9	2	2		4	5
Тема 9. Африканская система защиты прав человека.	9	1	2		4	5
Промежуточная аттестация						
Зачет (устная форма)						
КСР – 1 час						
Итого	108	16	32		48	59

**ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.**

История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН.

Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав. Источники международного права в области защиты основных прав.

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай.

Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

## **ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.**

Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.

Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне.

Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм.

Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.

Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве. Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций.

Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание.

Проблема временного ограничения и приостановления прав человека. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод.

Ограничения, связанные с экономическими и социальными условиями. Форсмажорные обстоятельства. Ограничения, связанные с внутренними беспорядками и вооруженными конфликтами.

Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами. Требования, предъявляемые к национальным мерам по ограничению прав и свобод. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам ограничения прав человека. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, отступления от которых не возможно.

### **ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).**

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.



Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

#### **ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.**

Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека. Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.

Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.

Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г. к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.

Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.

#### **ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.**

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика,

международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

## **ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.**

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции до принятия Протокола №11. Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Дополнительный протокол № 14. Основные изменения контрольного механизма. Протокол № 14 bis.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты.

Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы. Рассмотрение дела в суде: судьи-докладчики, решение принятия иска к рассмотрению, слушания. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Дополнительные протоколы № 15 и 16.

## **ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.**

Общая характеристика и правовое значение Европейской социальной хартии. Дополнительные протоколы и новая Европейская социальная хартия. Система социальноэкономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией. Особенности обязательств государств по Хартии: система селективных обязательств. Пределы действия Европейской социальной хартии.

Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров. Процедуры, установленные Европейской социальной хартией. Участие неправительственных организаций в контроле за соблюдением государствами Хартии.

Подготовка России к ратификации Европейской социальной хартии.

Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания. Конвенционные обязанности государств-членов. Соотношение норм Европейской конвенции против пыток и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский комитет по предупреждению пыток: структура, статус, формы его деятельности. Регулярные и специальные инспекционные посещения мест содержания лиц, лишенных свободы. Индивидуальные сообщения как источники информации и долговременные ориентиры.

Участие России в Европейской конвенции по предупреждению пыток.

## **ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.**

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека.

Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

## **ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.**

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Международная и европейская защита прав человека» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов международного и европейского права в области прав человека, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений теории прав человека; использование существующих международных конвенций и практики контролирующих органов по правам человека при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к защите прав и свобод человека, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории развития международных механизмов защиты прав человека, проведение сопоставительного анализа соответствующих региональных систем.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования защиты прав человека, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций. Учитывая отсутствие официальных переводов на русский язык ряда важных документов международного характера (в том числе, решений и постановлений контрольных органов), не владеющие иностранным языком студенты могут использовать неофициальные переводы, представленные на сайтах правозащитных организаций. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

**Ответ** студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые международно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по защите прав человека, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний международного и европейского права в области прав человека. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

### **ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.**

1. Философские основания идеи прав человека.
  - а) Христианская мысль.
  - б) Естественное право.
  - в) Философия просвещения.
2. Юридические основы развития международной защиты прав человека.
  - а) Исторические национальные источники.
  - б) Первые международные документы по правам человека.
3. Понятие и принципы прав человека.
4. Разнообразие подходов к правам человека.
  - а) Различные концепции прав и свобод.
  - б) Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира.
5. Классификация прав и свобод.
6. Понятие Международного права прав человека как отрасли права и учебной дисциплины, его основные особенности.
7. Трудности и проблемы международной защиты прав человека.
8. Общая характеристика и виды международного контроля за соблюдением прав человека.
9. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
10. Основные источники: особенности и виды.
11. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

### **ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.**

1. Международный Билль о правах человека: понятие, структура и история создания.
2. Характеристика, юридическая сила и значение Всеобщей декларации прав человека.
3. Правовой характер, структура и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
4. Правовой характер и особенности Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
5. Характеристика гражданских и политических прав.
6. Экономические, социальные и культурные права.
7. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека.

***В качестве докладов по данной теме студентам предлагается подготовка по следующим вопросам:***

1. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.

2. Международно-правовая защита прав ребенка.
3. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.
4. Права национальных меньшинств.

### **ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).**

1. Общая характеристика системы защиты прав человека ООН, виды органов и институтов, участвующие в защите прав человека
2. Роль Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета, их производные (вспомогательные) органы в сфере прав человека.
3. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по делам беженцев: статус, основные направления деятельности.
4. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по правам человека: правовой статус и деятельность.
5. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, контрольные механизмы Комиссии.
6. Кризис и реформа ООН в сфере прав человека.
7. Совет по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности.
8. Процедуры реагирования Совета ООН по правам человека на нарушения прав и свобод.

### **ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.**

1. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.
2. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
3. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.
5. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
6. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах – новые процедуры контроля.

***В качестве докладов может быть подготовлен материал по статусу и контрольным процедурам других договорных органов ООН в области прав человека:***

Комитет по правам ребенка

Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации  
Комитет против пыток

Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

### **ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.**

1. Общая характеристика Совета Европы.
2. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Система протоколов Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и иные материальные источники европейского права.
5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Роль и место Европейской конвенции в национальных правовых системах. Соотношение конвенционных положений и национального права.
7. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

#### **ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.**

1. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод до принятия Протокола №11.
2. Причины и последствия реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколом №11.
3. Протокол №14. Основные положения. Протокол № 14 bis.
4. Структура нового Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда.
5. Представительство в Европейском суде по правам человека.
6. Общая характеристика порядка производства в Европейском суде по правам человека.
7. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы.
8. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.
9. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15 и 16.

#### **ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.**

Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961 г. (с Дополнительными протоколами к ней) и 1996 г.

Система прав, защищаемых Европейской социальной хартией.



Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров.

Процедуры контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией.

Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

Европейский комитет по предупреждению пыток: статус, порядок формирования, основные направления и формы деятельности.

## **ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.**

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека.

Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации.

Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности.

Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования.

## **ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.**

1. Культурные основания и уникальные черты Африканской Хартии прав человека и народов.
2. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб.
3. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве.
3. Классификация прав и свобод.
4. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
5. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции в свете международной защиты прав человека.
6. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
7. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.
8. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.
9. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
10. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.

11. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
12. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.
13. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта о гражданских и политических правах.
14. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах.
15. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.
16. Временное приостановление действия прав человека.
17. Основные черты и особенности международных органов по защите прав человека: виды, функции, различные механизмы контроля.
18. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
19. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
20. Универсальная процедура периодических обзоров в Совете ООН по правам человека.
21. Специальные процедуры в Совете ООН по правам человека: страновые (бывшая процедура № 1235) и тематические мандаты.
22. Процедура частных сообщений в Совете ООН по правам человека (бывшая процедура № 1503).
23. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
24. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
25. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
26. Система периодических отчетов государств по Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.
27. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.
28. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПППП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
29. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
30. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.
31. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
32. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.
33. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
34. Структура Европейской конвенции о правах человека.
35. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.
36. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

37. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.
38. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
39. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.
40. Структура, порядок формирования и полномочия нового Европейского Суда по правам человека.
41. Правовой статус судей Европейского Суда по правам человека.
42. Общая характеристика стадий производства в Европейском Суде по правам человека.
43. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
44. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
45. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.
46. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
47. Общая характеристика и правовое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
48. Политико-юридическое значение и особенности Европейской социальной хартии, система Дополнительных протоколов и новая редакция Хартии.
49. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.
50. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.
51. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
52. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.

### **Тесты, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы**

Тестовые вопросы с вариантами ответов, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы составлены на основе вопросов для подготовки к семинарским занятиям. Представлены в ФОС по данной дисциплине и хранятся на кафедре в закрытом для студентов доступе.

## **6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международная защита прав человека»**

*6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования*

## Карта компетенций

название компетенции:

**ПК-4:** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	незачтено		зачтено		
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основные положения международных актов по правам человека универсального и регионального характера.	Отсутствие знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основных положений международных актов по правам человека универсального и регионального характера.	Фрагментарные знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основных положений международных актов по правам человека универсального и регионального характера.	Общие, но не структурированные знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основных положений международных актов по правам человека универсального и регионального характера.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основных положений международных актов по правам человека универсального и регионального характера.	Сформированные систематические знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере международной защиты прав человека; основных положений международных актов по правам человека универсального и регионального характера.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношени я, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере международно й защиты прав человека.	Отсутствие умений анализиров ать юридическ ие факты и возникающ ие в связи с ними правоотно шения, анализиров ать, толковать и правильно применять	Частично освоенное умение анализироват ь юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношен ия, анализироват ь, толковать и правильно применять правовые	В целом успешное, но не систематически осуществляемо е умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношени я, анализировать, толковать и правильно применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношен ия, анализировать , толковать и правильно применять	Сформированно е систематическо е умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношени я, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере
	правовые нормы в сфере междунаро дной защиты прав человека.	нормы в сфере международн ой защиты прав человека.	правовые нормы в сфере международно й защиты прав человека.	правовые нормы в сфере международно й защиты прав человека.	международной защиты прав человека.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.	Отсутствие навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.	Фрагментарное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.	В целом успешное не систематическое владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере международной защиты прав человека.
---	--	---	---	---	---

**ПК-6:** способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	незачтено		зачтено		
Знать: основные положения теории международного	Отсутствие знаний основных положений теории	Фрагментарные знания основных положений теории	Общие, но не структурированные знания основных положений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания основных

о права прав человека	международного права прав человека	международного права прав человека	теории международного права прав человека	знания основных положений теории международного права прав человека	положений теории международного права прав человека
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека	Отсутствие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека	Частично освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека	Сформированное умение систематически анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, давать верную юридическую оценку смысла и содержания международных нормативноправовых актов по правам человека

Владеть: навыками работы с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере	Отсутствие навыков работы с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Фрагментарное владение способностью работать с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	В целом успешное не систематическое владение способностью работать с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью работать с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Успешное и последовательное владение способностью работать с международными нормативноправовыми актами по правам человека и анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в
международной защиты прав человека	отношений в сфере международной защиты прав человека	отношений в сфере международной защиты прав человека	и правовых отношений в сфере международной защиты прав человека	фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международной защиты прав человека	сфере международной защиты прав человека

**ПК-8:** способность соблюдать и защищать права человека и гражданина

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	незачтено	зачтено



Знать: международные нормативноправовые акты о защите прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие знаний международных нормативных правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарные знания международных нормативноправовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Общие, но не структурированные знания международных нормативноправовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативноправовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированные систематические знания международных нормативноправовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина
Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие умений строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты	Частично освоенное умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

	прав и свобод человека и гражданина	гражданина	свобод человека и гражданина	защиты прав и свобод человека и гражданина	
Владеть: методами международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие навыков использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Промежуточную аттестацию предваряет текущий контроль успеваемости.

## 6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы и задания, оцениваемые по системе «зачтено»-«незачтено».

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

<b>Система «зачтено» - «незачтено»</b>	<b>Пятибальная система</b>	<b>Семибальная система</b>	<b>Критерии оценивания</b>

Зачтено	Отлично (5)	Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
		Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
		Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом
			заметных ошибок.
	Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Незачтено	Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
		Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы, доклады.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: анализ ситуаций, презентации, составление документов.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

#### **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **6.4.1. Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи» для оценки компетенции «ПК-6»**

###### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 3-7. Кейс – задачи используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть ситуации: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению вида нарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; др.

###### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### **Примеры задач:**

**Объясните есть ли нарушение прав человека в указанных ниже примерах. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в международных договорах о правах человека, и какие статьи соответствующих договоров нарушены. 1.**

Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.

2. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
3. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

#### **6.4.2. Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» для оценки компетенций «ПК-8»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения всех тем. Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии, основных концепций, принципов, содержания нормативно-правовых актов, механизмов контроля по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

#### **Примеры вопросов:**

1. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
  2. Основные источники: особенности и виды.
- Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека

#### **6.4.3. Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» для контрольной работы для оценки компетенции «ПК-6»**

### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 1-2, 4, 6. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Международная и европейская защита прав человека». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного
	анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### ***Пример задания для контрольной работы***

Заполните таблицу, указав номера соответствующих статей или Протоколов к Европейской конвенции о правах человека, где содержатся указанные положения.

Положение	№ статьи Конвенции или № Протокола
На ком лежат обязанности по соблюдению ЕКПЧ и ответственность за нарушения	
Кто может обратиться в Европейский Суд по правам человека	
На нарушение каких прав можно обратиться в Европейский Суд	
Какие условия приемлемости жалобы установлены ЕКПЧ	
Отступление от соблюдения каких прав не допускается даже в чрезвычайных ситуациях	
Полномочия Европейского Суда по правам человека	
Кто может стать участником ЕКПЧ	

#### 6.4.5. Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенций «ПК-4»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		10-15 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная	
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)			
Отлично	Превосходно	>80%	
	отлично		
Хорошо	Очень хорошо	>60%	
	Хорошо		
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%	
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	<40%	
	Плохо		

**Примеры тестов:**

**1. Какие из нижеперечисленных актов входят в Международный Билль о правах человека?**

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН против пыток
- 3) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

**2. Когда была создана ООН?**

- 1) 1941 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1946 г.
- 4) 1949 г.
- 5) 1953 г.

**3. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека? 1)**

- 27.05.1950 г.
- 2) 9.05.1945 г.
- 3) 3.09.1953 г.
- 4) 10.12.1948 г.
- 5) 26.02.1949 г.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Приказ Министерства образования и науки русской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и воплощения образовательной деятельности по образовательным программкам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

[Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ](#). ФГАОУ ВО Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 13.02.2014 г.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Международная защита прав человека.**

*а) основная литература:*

1. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629840&idb=0>

2. Международная защита прав человека / Ковалев А.А. - Москва : Статут, 2013. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640846&idb=0>



*б) Основные нормативные источники и другие документы:*

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Факультативный протокол 2008 г. к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
6. Факультативные протоколы 1966 г. и 1989 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
12. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.,
13. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
14. Устав Совета Европы 1949 г.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950 г. и дополнительные протоколы к ней.
16. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4.11.1998 г. (с изменениями и дополнениями) "Правила процедуры суда"
17. Европейская социальная хартия в ред. 1961 г. и 1996 г. и дополнительные протоколы к ней.
18. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
19. Межамериканская конвенция по правам человека 1969 г.
20. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г. и Дополнительные протоколы к ней.
21. Венская Декларация и программа действий 1993 г.
22. Резолюция ЭКОСОС 1235(XLII) 1967 г.
23. Резолюция ЭКОСОС 1503(XLVIII) 1970 г.
24. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/251 от 15.03.2006 г. об учреждении Совета по правам человека.
25. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
26. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
27. Федеральный закон РФ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

*в) Дополнительная литература:*

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Валеев Р.М. - Москва : Статут, 2011. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641021&idb=0>
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 176 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-554-0. - ISBN 978-5-16-102262-7. - ISBN 978-5-16-010368-6. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834357&idb=0>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org> / – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
7. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
8. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
9. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
10. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
11. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
12. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
13. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
14. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
15. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
16. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
18. [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default\\_FR.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp) – страница Европейской социальной хартии
19. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
20. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
21. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
22. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
23. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
24. <http://www.ehracmos.memo.ru> – Европейский центр защиты прав человека

25. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
26. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
27. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционноиздательское объединение "Новая юстиция")

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Международная защита прав человека» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**.

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Фролова С.Н.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
15.05.2020 года, протокол № 27.