

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**39.03.01 Социология**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Социальная теория и комплексный анализ данных**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.20 *Политическая социология* относится к части формируемой участниками образовательных отношений является обязательной к освоению в рамках учебного плана направления 39.03.01 Социология.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-6</b> Способен к проведению социально-гуманитарной экспертизы социальных программ, результатов социально-политических, электоральных и маркетинговых исследований	ПК-6.1. Использует различные методы социологического анализа для проведения экспертизы социальных программ	<i>Знать</i> основные методы социологического анализа <i>Уметь</i> составлять комплексную картину социальной экспертизы и порядка ее реализации <i>Владеть</i> навыками составления документального оформления социологической экспертизы	Дискуссия, задание <i>репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i>
	ПК-6.2. Анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать</i> основные методы аналитической работы <i>Уметь</i> систематизировать социологические данные и статистические сведения <i>Владеть</i> навыками составления рекомендаций и экспертных заключений	Дискуссия, задание <i>репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i>
	ПК-6.3. Готовит рекомендации и консультирует работников органов управления, предприятий и организаций при решении социальных вопросов	<i>Знать</i> нормы и принципы организации консультативной работы в учреждениях различного рода <i>Уметь</i> уважительно относиться к опыту, знаниям и умениям сотрудников коллектива для которого составлены рекомендации <i>Владеть</i> опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями разных предприятий разных форм организации	Дискуссия, задание <i>репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	34
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Всего	
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа		
<i>Раздел 1. Взаимодействие государства и общества</i>	16	2	2	-	16	19
Тема 1.1. Формы политического участия личности		2	2	-		
Тема 1.2. Основные функции государства по отношению к обществу		2	2	-		
Тема 1.3. Формы организации политической власти		2	2	-		
Тема 1.4. Взаимодействие гражданского общества и демократического государства		2	2	-		
<i>Раздел 2. Уровни политической социологии</i>	16	2	2	-	16	19
Тема 2.1. Отношения государства и личности		2	2	-		
Тема 2.2. Политическое участие различных социальных групп		2	2	-		
Тема 2.3. Политические партии и их социальная роль		2	2	-		
Тема 2.4. Значение политики для различных социальных групп		2	2	-		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>38</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

А) в рамках контактной (аудиторной) работы:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- Роль личности в политической истории
- Формы политического участия.
- Сущность гражданского общества.
- Политика в России с точки зрения политической социологии.

Б) в рамках внеаудиторной работы, подготовки к практическим/семинарским занятиям: чтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий;

Основной целью внеаудиторной работы является выработка у студентов навыков критического осмысления информации. После изучения общих принципов и методов построения политического процесса, студентам предлагается осуществить поиск примеров реализации политической власти на материалах:

- Электронных средств массовой информации
- Социальных сетей
- Видеоматериалов в открытом доступе в сети Интернет
- На официальных сайтах государственных учреждений
- Телевизионных передач

#### **Задания к разделу 1.**

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1.1., 1.2., 1.3, 1.4. в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Изучение материалов опубликованных в открытых интернет - ресурсах (см. п.7.в.).

В) Выполнение задания репродуктивного уровня. На основе полученных знаний и умений, научной литературы и интернет – ресурсов составить выборку материалов, относящихся к ярко выраженным примерам реализации политической власти.

Результаты работы предоставляются в виде доклада и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

#### **Задания к разделу 2.**

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 2.1., 2.2., 2.3., 2.4 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня. Составление (индивидуально или в группах) программы построения эффективного взаимодействия власти и общества в современной России.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
-------	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Политология как наука	ПК-6
2. Взаимосвязь политологии и социологии	ПК-6
3. Политическая система общества	ПК-6
4. Политические партии	ПК-6
5. Политическое участие личности	ПК-6
6. Формы политического участия	ПК-6
7. Политическое сознание и политическая психология	ПК-6
8. Политическая культура общества	ПК-6
9. Общественные процессы и их связь с политикой	ПК-6
10. Роль политики для социальных групп	ПК-6
11. Роль политического участия в демократическом государстве	ПК-6
12. Участие в политике и политическое лидерство	ПК-6
13. Гражданское общество и политика	ПК-6
14. Гражданское общество в современном мире	ПК-6
15. Политическая власть в России и общество	ПК-6
16. Перспективы взаимодействия власти и общества в России	ПК-6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т.В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909> (дата обращения: 26.05.2019).
2. Гаджиев К.С. Политическая социология: учебное пособие для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-433747> (дата обращения: 26.05.2019).
3. Деханова Н.Г. Социология государственной службы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Деханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08051-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-gosudarstvennoy-sluzhby-437297> (дата обращения: 26.05.2019).
4. Социология управления: учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.]; под редакцией В.И. Башмакова, Р.В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-432068> (дата обращения: 26.05.2019).

*б) дополнительная литература:*

1. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. — Москв : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-433034> (дата обращения: 26.05.2019).
2. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-sovremennaya-demokratiya-434135> (дата обращения: 26.05.2019).
3. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л.В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-423116> (дата обращения: 26.05.2019).
4. Величко Ю.В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06791-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1668-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-totalitarizm-v-sssr-i-germanii-441429> (дата обращения: 26.05.2019).

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, пригодное к воспроизведению демонстрационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).



Авторы:

доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Сорокин А.С.  
ассистент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Рыхтик П.П.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Голубин Р.В.