

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ  
Протокол № 1  
от «20» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Миграционное право**  
Уровень высшего образования  
**Специалитет**  
Направление подготовки  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Направленность образовательной программы  
**Прокурорская деятельность**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Миграционное право» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.04.02 (дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)) основной образовательной программы. Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения юридического факультета на 3 курсе в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Миграционное право в Российской Федерации опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права России, конституционное право РФ, административное право РФ, международное право.

### Цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Целью освоения дисциплины «Миграционное право» является углубление обучающимися основных категорий миграционного законодательства и овладении знаниями о правовых формах осуществления государством миграционной политики с целью обеспечения национальных приоритетов страны, обеспечения ее национальной безопасности; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Изучаемая дисциплина предполагает решение следующих задач:

**Образовательная:** формирование представления об основных тенденциях, проблемах и перспективах проведения миграционной политики в государстве.

**Воспитательная:** формирование осознания студентами того, что в современном обществе миграционные процессы являются одними из основных факторов, который способствуют либо стабилизации внутривнутриполитической ситуации в стране, экономическому росту, либо может резко дестабилизировать внутривнутриполитическую ситуацию в государстве. В современном мире незаконная миграция представляет собой не локальную проблему, а транснациональное явление, затрагивающее и экономику мирового сообщества.

**Практическая:** развитие способности и навыков к нахождению, владению и анализу информации, способность принятия решений, самостоятельность мышления, развитие умения анализа нормативно-правовых актов, формирование навыков применения миграционного законодательства в профессиональной деятельности, разработки нормативно-правовых актов и умения проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов по вопросам противодействия незаконной миграции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ПК-3</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> - особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ

	<p>профессиональной этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правила составления юридических документов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><i>Знать:</i> - правила оформления юридической и служебной документации</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</li> <li>- применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</li> </ul>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Миграционное право»

Объем дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 - часов занятия лекционного типа, 16 – часов практические занятия, 1 час контроля самостоятельной работы),

39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ		
<b>Часов по учебному плану</b>	72		
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33		
- Занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16		
<b>самостоятельная работа</b>	39		
<b>КСР</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	зачет		

### Содержание дисциплины Миграционное право

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Понятие миграционного права.	9			2			2						4			5		
Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.	9			2			2						4			5		
Тема 3. Система государственных органов, управляющие миграционные процессы в РФ.	9			2			2						4			5		
Тема №4. Правовой статус и права иностранных граждан в РФ.	11			2			2						4			7		

иностранцев на территории России.																		
Задача №5. Порядок несения государственными гражданами государственной границы, проживания и передвижения на территории РФ.	13		4		4							8		5				
Задача №6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	9		2		2							4		5				
Задача №7. Становление и развитие института российского гражданства.	11		2		2							4		7				
Контроль самостоятельной работы	1		16		16									39				
Промежуточная аттестация – зачет																		

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Понятие миграционного права.**

1. Особенности исторического развития государственной миграционной политики.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Структура миграционного права.
4. Источники миграционного права.

##### **Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.**

1. Понятие, содержание и нормативная основа миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
3. Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
5. Органы миграционного учета и их полномочия.

##### **Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.**

1. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

3. Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

4. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и других государственных органов.

5. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

#### **Тема №4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.**

1. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность иностранных граждан на территории Российской Федерации.

2. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

3. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

4. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

#### **Тема №5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.**

1. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации иностранных граждан.

2. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

3. Регистрация и передвижение иностранных граждан в Российской Федерации.

4. Порядок пребывания и проживание иностранных граждан в Российской Федерации.

#### **Тема №6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.**

1. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

2. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

3. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

#### **Тема №7. Становление и развитие института российского гражданства.**

1. Этапы становления института гражданства в России.

2. Понятие, принципы и источники российского гражданства.

3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

4. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

6. Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.

7. Процедура решения вопросов о гражданстве.

8. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

#### **4. Образовательные технологии**

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и практические занятия.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;
- *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции.

При проведении практических занятий предполагается использование следующих форм обучения и образовательных технологий:

- 1) *Составление презентаций* на основе современных мультимедийных средств.
- 2) *практические занятия* по составлению документов, разбору предложенных конкретных ситуаций;
- 3) *тестирование*;
- 4) *научно-исследовательская работа* (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике;
- 5) *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- 6) *круглый стол* – обсуждение судебной практики по отдельным вопросам;
- 7) *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе.

На семинарское занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам.

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение нормативно-правовых актов, анализ судебной практики, изучение научных статей, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к доступу сети Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентами консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

**Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.**

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих миграционные процессы в РФ.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы.

В конце курса студентам предлагается тест и решение задач по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов.

### **Рекомендации по подготовки презентации.**

При освоении дисциплины студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

### **Рекомендации по решению задач.**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.



Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. Важной формой работы является анализ судебной и административной практики.

**Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет,** проводимый в соответствии с действующими требованиями в письменной форме по билетам, сформированным из вопросов, закрепленных в программе.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по основной и дополнительной литературе.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты решения практических заданий, полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям*:

### **Содержание практических и семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие миграционного права.**

1. Особенности исторического развития государственной миграционной политики.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Структура миграционного права.
4. Источники миграционного права.

#### **Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.**

1. Понятие, содержание и нормативная основа миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
3. Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
5. Органы миграционного учета и их полномочия.

#### **Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.**

1. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
3. Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.
4. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и других государственных органов.
5. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

#### **Тема №4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.**

1. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации.
2. Права, обязанности и ответственность иностранных граждан на территории Российской Федерации.

3. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
5. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

**Тема №5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.**

1. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации иностранных граждан.
2. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.
3. Регистрация и передвижение иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Порядок пребывания и проживание иностранных граждан в Российской Федерации.

**Тема №6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.**

1. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
2. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

**Тема №7. Становление и развитие института российского гражданства.**

1. Этапы становления института гражданства в России.
2. Понятие, принципы и источники российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
6. Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
7. Процедура решения вопросов о гражданстве.
8. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие миграционного права.	ПК-3	Собеседование, комплексное задание, тест

Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.	ПК-3	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	ПК-3	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема №4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.	ПК-12	Устный опрос, презентация, научный доклад
Тема №5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.	ПК-12	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема №6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-3	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема №7. Становление и развитие института российского гражданства.	ПК-3	Устный опрос, практическое задание
Промежуточный контроль в виде зачета	ПК-3, ПК-12	Письменный опрос

## 6.2. Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устный опрос; письменные ответы на вопросы, научный доклад, презентация, направляемая дискуссия.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: практические задания, письменная работа, презентация, решение практического задания, подготовка экспертного заключения.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в письменной форме. Письменная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса. Практическая часть зачета оценивается по результатам выполнения практических заданий на семинаре. При необходимости преподаватель может дать студенту решить практическое задание на зачете.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	низкий	высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

### Критерии оценок.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
<b>Устный опрос</b> /  Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Направляемая дискуссия</b> /  По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.

	терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
<b>Ситуационная задача /</b>  Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.
<b>Опрос</b>	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Работа в группах</b>	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию;	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и

	<p>Умение комплексно анализировать материал;</p> <p>Способность иллюстрировать материал;</p> <p>Умение работать с информационными ресурсами.</p>	<p>корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут).</p> <p>«хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p><b>Тест /</b></p> <p>Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем</p>	Количество правильных ответов.	<p>«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%;</p> <p>«хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.</p>
<p><b>Эссе /</b></p> <p>Список тем эссе формулирует преподаватель</p>	<p>Способность критически анализировать рассматриваемый материал;</p> <p>Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде;</p> <p>Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.</p>	<p>«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата.</p> <p>«не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.</p>
<p><b>Зачет /</b></p> <p>Список контрольных вопросов формулирует преподаватель</p>	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом



		сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.
--	--	---

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки знаний студента на зачете:**

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Контрольные вопросы:**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
1. Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.	<b>ПК-3</b>
2. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.	<b>ПК-3</b>
3. Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.	<b>ПК-12</b>

4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.	<b>ПК-12</b>
5. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
6. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.	<b>ПК-3</b>
7. Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.	<b>ПК-3</b>
8. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	<b>ПК-3</b>
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
11. Права и обязанности иностранных граждан.	<b>ПК-3</b>
12. Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.	<b>ПК-12</b>
13. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	<b>ПК-12</b>
14. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	<b>ПК-12</b>
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	<b>ПК-12</b>
16. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	<b>ПК-12</b>
17. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	<b>ПК-12</b>
18. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.	<b>ПК-12</b>
19. Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	<b>ПК-12</b>
20. Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.	<b>ПК-12</b>
21. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.	<b>ПК-12</b>
22. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
23. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
24. Понятие «депортация» и «административное	<b>ПК-3</b>

выдворение», сходства и различия.	
25. Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.	<b>ПК-3</b>
26. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
27. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
28. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	<b>ПК-3</b>
29. Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.	<b>ПК-3</b>
30. Процедура решения вопросов о гражданстве.	<b>ПК-3</b>
31. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
32. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	<b>ПК-3</b>
33. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	<b>ПК-3</b>
34. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	<b>ПК-3</b>
35. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	<b>ПК-3</b>
36. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	<b>ПК-3</b>
37. Ограничения прав и свобод граждан.	<b>ПК-3</b>
38. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	<b>ПК-3</b>
39. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.	<b>ПК-12</b>
40. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.	<b>ПК-3</b>

#### **6.4.2 Типовые задачи для оценки компетенции ПК-3, ПК-12:**

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?
2. Сергей родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет Сергей, и по какому основанию?

3. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

4. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

5. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

#### **Основные нормативные акты**

1. Европейская конвенция о гражданстве ETS N 166 (Страсбург, 6 ноября 1997 г.)
2. Конвенция о гражданстве замужней женщины (Нью-Йорк, 20 февраля 1957 г.)
3. Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве (12 апреля 1930 г.).
4. Соглашение об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами Российской Федерации, прибывающими для постоянного проживания в Республику Казахстан, и гражданами Республики Казахстан, прибывающими для постоянного проживания в Российскую Федерацию, от 20 января 1995 года;
5. Соглашение между Российской Федерацией и Киргизской Республикой об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами Российской Федерации, прибывающими для постоянного проживания в Киргизскую Республику, гражданами Киргизской Республики, прибывающими для постоянного проживания в Российскую Федерацию, и выхода из прежнего гражданства от 28 марта 1996 года;
6. Соглашение между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства от 26 февраля 1999 года;
7. Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 7 сентября 1995 года;

8. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства от 23 декабря 1993 года.
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в действующей редакции);
10. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан» от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (в действующей редакции);
11. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".(в действующей редакции);
13. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
14. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. N 1325 (в действующей редакции);
15. Административный регламент исполнения государственной функции по вопросам гражданства, утвержденный приказом МИД РФ от 16 июня 2008 г. N 7491;

### **Основные учебники и учебные пособия**

1. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01860-7.
2. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4.
3. Правовые основы российского гражданства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 231 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8.
4. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Т. А. Прудникова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 135 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01862-1
5. Прудников, А. С. Российское гражданство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01518-7.
6. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0.

### **б) дополнительная литература:**

1. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.
2. Исабеков Кубанычбек Сатиндиевич - Адаптация международных стандартов в сфере миграционной политики внутринациональным правом // Вестник Кыргызско-

3. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0

4. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

5. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. А. Акимова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3.

6. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3

7. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02190-4.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniy.com/>

9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;

12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>

13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс].  
URL:[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

### **Автор**

**Горбатова Марина Константиновна**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.