

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Международное и внутригосударственное регулирование
информационной безопасности»**

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.41 «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.44, <i>Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения и навыки	Владения
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности и
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПСК-4.2	способность толковать и использовать в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права	общепризнанные принципы и нормы международного права и правила толкования	- использовать в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права	- навыками толкования и использования в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы

				международного права
--	--	--	--	----------------------

3. Структура и содержание дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	49
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия /лабораторные работы)	
самостоятельная работа	59
КСР	1

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них							
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная	Заочная		
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	

Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права. Понятие информации в международном праве. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом. Информатизация и глобализации. Международные информационные правовые отношения. Международный информационный правовой порядок.	9		2		4		6		7	
Тема 2. Становление права информационной безопасности. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.	11		2		4		6		8	
Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность» Основные направления информационного противоборства. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности. Субъекты информационного воздействия.	17		2		4		6		7	
Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве Массовые коммуникации и международное право. Средства массовой информации и международная правосубъектность. Статус индивида в международном информационном праве. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.	11		2		4		6		8	
Тема 5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения. Идея свободы информации и ее реализация. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения. Свобода слова и условия её реализации. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	14		2		4		6		7	

Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи. Международные гарантии информационной безопасности государства. Информационное противоборство и международные отношения. Защита информации и информационная безопасность государства. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций. Правовой режим сетей связи общего пользования.	13		2		4		6		8	
Тема 7. Право информационной войны Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Информационный (кибер-) терроризм. Интересы в информационной области. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	14		2		4		6		7	
Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений Российские инициативы по международной информационной безопасности. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.	17		2		4		6		7	
В том числе текущий контроль:	1						1			
КСР	1									
Промежуточная аттестация: Зачет (в письменной форме)										
Итого	108		16		32		49		59	

** Занятия, проводимые в интерактивной форме.*

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 1,5 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков

преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии и недискриминационного подхода в межкультурном сотрудничестве; навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; навыков применения законодательства РФ, норм международного права и судебной практики, устанавливающих правила исполнительного производства;

- компетенций ОК-1, ПСК-4.2

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *«Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности»*.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности», включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартны	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	х задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие «информации» в международном праве.	ОК-1, ПСК-4.2
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.	ОК-1, ПСК-4.2
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.	ОК-1, ПСК-4.2
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.	ОК-1, ПСК-4.2
5. Информатизация и глобализации.	ОК-1, ПСК-4.2
6. Международные информационные правовые отношения.	ОК-1, ПСК-4.2
7. Международный информационный правопорядок.	ОК-1, ПСК-4.2
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.	ОК-1, ПСК-4.2
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий	ОК-1, ПСК-4.2
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.	ОК-1, ПСК-4.2
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.	ОК-1, ПСК-4.2
12. Основные направления информационного противоборства.	ОК-1, ПСК-4.2
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.	ОК-1, ПСК-4.2
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.	ОК-1, ПСК-4.2
15. Субъекты информационного воздействия.	ОК-1, ПСК-4.2
16. Массовые коммуникации и международное право.	ОК-1, ПСК-4.2
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.	ОК-1, ПСК-4.2
18. Статус индивида в международном информационном праве.	ОК-1, ПСК-4.2
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с	ОК-1, ПСК-4.2

общественностью и рекламы.	
20. Идея свободы информации и ее реализация.	ОК-1, ПСК-4.2
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.	ОК-1, ПСК-4.2
22. Свобода слова и условия её реализации.	ОК-1, ПСК-4.2
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	ОК-1, ПСК-4.2
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.	ОК-1, ПСК-4.2
25. Информационное противоборство и международные отношения.	ОК-1, ПСК-4.2
26. Защита информации и информационная безопасность государства.	ОК-1, ПСК-4.2
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.	ОК-1, ПСК-4.2
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.	ОК-1, ПСК-4.2
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.	ОК-1, ПСК-4.2
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.	ОК-1, ПСК-4.2
31. Информационный (кибер-) терроризм.	ОК-1, ПСК-4.2
32. Интересы в информационной области.	ОК-1, ПСК-4.2
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.	ОК-1, ПСК-4.2
34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.	ОК-1, ПСК-4.2
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.	ОК-1, ПСК-4.2
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	ОК-1, ПСК-4.2
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.	ОК-1, ПСК-4.2
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.	ОК-1, ПСК-4.2
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.	ОК-1, ПСК-4.2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОК-1, ПСК-4.2

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей*
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений*
- в) обеспечение информационной независимости России*

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:
- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике
 - б) все большей зависимости общества от информационных систем
 - в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:
- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов
 - б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя
 - в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления
4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:
- а) меры ограничительной направленности
 - б) направляющие и координирующие меры
 - в) меры по обеспечению информационной независимости
5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:
- а) нанесения неприемлемого ущерба
 - б) нанесения любого ущерба
 - в) подглядывания в замочную скважину
6. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:
- а) неправомерный доступ к компьютерной информации
 - б) создание, использование и распространение вредоносных программ
 - в) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации
7. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:
- а) произвольным управлением доступом
 - б) принудительным управлением доступом
 - в) верифицируемой безопасностью

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

5.2.3. Типовые темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» для оценки сформированности компетенций ОК-1, ПСК-4.2:

- 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.
- 2. Становление права информационной безопасности.
- 3. Содержание категории «информационная безопасность».

4. Правосубъектность в международном информационном праве.
5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
7. Право информационной войны.
8. Информационная безопасность в практике международных отношений.

5.2.4. Темы эссе и рефератов для оценки сформированности компетенций ОК-1, ПСК-4.2 :

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

5.2.5. Темы семинарских занятий по *Международному и внутригосударственному регулированию информационной безопасности* для оценки сформированности компетенций ОК-1, ПСК-4.2:

Темы и планы семинарских занятий

**Тема 1. Международное информационное право,
как комплексная отрасль современного международного права**

1. Понятие информации в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.

6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.

Тема 2. Становление права информационной безопасности.

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»

1. Основные направления информационного противоборства
2. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
3. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
4. Субъекты информационного воздействия.

Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве

1. Массовые коммуникации и международное право.
2. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций. Неправительственные организации в сфере международной журналистики. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью. Неправительственные организации в сфере рекламы

Тема 5. Свобода информации в международном праве.

Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.

1. Идея свободы информации и ее реализация.
2. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
3. Свобода слова и условия её реализации.
4. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.

1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Информационное противоборство и международные отношения.
3. Защита информации и информационная безопасность государства.
4. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.

6. Правовой режим сетей связи общего пользования.

Тема 7. Право информационной войны

1. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
2. Информационный (кибер-) терроризм.
3. Интересы в информационной области.
4. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
5. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
6. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
7. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений

1. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
3. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

а) Основная литература

- Архипов, В. В.* [Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03343-4.](#)
- Бачило, И. Л.* [Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — \(Серия : Авторский учебник\). — ISBN 978-5-534-00608-7.](#)

б) Дополнительная литература

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847

Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8.

в) Нормативные акты

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 5 декабря 2016 г. N 646.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).

Европейская конвенция о трансграничном телевидении (была открыта Комитетом министров Совета Европы для подписания 5 мая 1989 г. и вступила в силу 1 мая 1993 г.).

Заявление 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «О нарушениях журналистских свобод» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных (Страсбург, 28 января 1981 г.).

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

Окинавская хартия глобального информационного общества (22 июля 2000 г.).

Резолюция 820 (1984) Парламентской ассамблеи Совета Европы «Об отношении парламентов государств со средствами массовой информации» от 7 мая 1984 г.

Резолюция № 2 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «Журналистские свободы и права человека» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Резолюция № 1 Европейской конференции министров по политике в области средств массовой информации «Влияние новых коммуникационных технологий на права человека и демократические ценности» (Салоники, 11-12 декабря 1997 г.).

Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>

<https://namib.online> – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютер, проектор, демонстрационная доска).

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
от «28» ноября 2022 года, протокол № 3.