

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовой статус личности

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.39 Правовой статус личности относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: Знания: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права Умения: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права- осуществлять применение права</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- особенностей государственного и правового развития России;</li> <li>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</li> <li>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам;</p> <p>юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p> <p>Владение:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве</p>		
<p>ПСК-2.1: способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знания: -права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умения: -анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владение: - навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Права человека: понятие и сущность.	10	2	4	6	4
Тема 2. Основы правового статуса личности	10	2	4	6	4
Тема 3. Структура и содержание прав человека	16	4	8	12	4
Тема 4. Гарантии прав человека	9	2	4	6	3
Тема 5. Государственная защита прав человека	9	2	4	6	3
Тема 6. Судебная защита прав человека	16	4	8	12	4
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	32	50	22

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Формально-юридическое и цивилизационное понимание прав человека.

Права человека и мораль.

Права человека и политика.

Тема 2. Основы правового статуса личности.

Гражданство.

Принципы прав человека.

Классификация прав.

Институт ограничений прав человека.

Тема 3. Структура и содержание прав человека.

Личные (гражданские) права.

Политические права.

Социально-экономические и культурные права.

Тема 4. Гарантии прав человека.

Общие гарантии. гарантии правосудия.

Тема 5. Государственная защита прав человека.

Прокуратура в механизме защиты прав человека.

Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 6. Судебная защита прав человека. система судов в РФ.

Виды судопроизводства в системе защиты прав человека.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовой статус личности / ПОНБ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432>.

Иные учебно-методические материалы:

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

##### **7.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

##### **7.1.1. Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

### 7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.



## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Понятие и сущность прав человека
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека
5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности
9. Право на неприкосновенность частной жизни
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства
11. Свобода совести
12. Свобода мысли и слова
13. Политические права и свободы человека
14. Право на объединение
15. Право на публичные манифестации

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Обязанность по защите страны
2. Необходимые ограничения прав граждан.
3. Конституционные гарантии прав граждан
4. Общие гарантии прав граждан

5. Конституционные гарантии правосудия

6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

7. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.

8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.

9. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.

10. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.

11. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.

12. Защита прав потерпевшего и свидетелей.

13. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве

14. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.

15. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ

16. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1:**

1. Право на участие в управлении делами общества и государства

2. Право на обращение в государственные и муниципальные органы

3. Система социально-экономических прав граждан

4. Право на свободу предпринимательской деятельности

5. Право частной собственности

6. Свобода труда

7. Право на социальное обеспечение

8. Право на образование

9. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь

10. Право на жилище

11. Право на пользование достижениями культуры

12. Творческие свободы

13. Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства

14. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Обязанность по защите страны
2. Необходимые ограничения прав граждан.

3. Конституционные гарантии прав граждан
4. Общие гарантии прав граждан
5. Конституционные гарантии правосудия
6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
7. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
9. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.
10. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
11. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
12. Защита прав потерпевшего и свидетелей.
13. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
14. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.
15. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ
16. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Право на участие в управлении делами общества и государства
2. Право на обращение в государственные и муниципальные органы
3. Система социально-экономических прав граждан
4. Право на свободу предпринимательской деятельности
5. Право частной собственности
6. Свобода труда
7. Право на социальное обеспечение
8. Право на образование
9. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь

- 10.Право на жилище
- 11.Право на пользование достижениями культуры
- 12.Творческие свободы
- 13.Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства
- 14.Обязанность платить законно установленные налоги и сборы

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1**

1. Понятие и сущность прав человека
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека
5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности
9. Право на неприкосновенность частной жизни
- 10.Право на свободу перемещения и выбора места жительства
- 11.Свобода совести
- 12.Свобода мысли и слова
- 13.Политические права и свободы человека
- 14.Право на объединение
- 15.Право на публичные манифестации

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карпов Н.Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н.Н.; Нечипас Ю.В.; Опалева А.А. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773668&idb=0>.
2. Кобзева Е. И. Права человека : учебное пособие / Кобзева Е. И., Мамина О. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 107 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782534&idb=0>.
3. Гражданско-правовой статус публичных юридических лиц: монография / Кравец В.Д. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647341&idb=0>.
4. Брылева Е.А. Правовой статус несовершеннолетних в уголовной и уголовно-исполнительной сфере : монография / Брылева Е.А. - Москва : Проспект, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30600-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773753&idb=0>.
5. Правовой статус личности : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 225 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2225-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=706417&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Капицын Владимир Михайлович. История, теория и защита прав человека : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва : Московский Университет Потребительской Кооперации (МУПК), 2003. - 260 с. - ДПО - повышение квалификации., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598966&idb=0>.
2. Абашидзе Аслан Хусейнович. Защита прав человека в ЕСПЧ : Практическое пособие / Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 97 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-04434-8 : 259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566382&idb=0>.
3. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / Султанов А.Р. - Москва : Статут, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640789&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2956>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.