

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

**«Практика по получению первичных профессиональных умений,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Уровень высшего образования  
специалитет

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность /профиль/специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
экономист

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
очная

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**СОСТАВИТЕЛЬ:** д.э.н., проф. Трофимов О.В.

(подпись)

\_\_\_\_\_

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В.

(подпись)

\_\_\_\_\_

к.э.н., доц. Макушева Ю.А.

(подпись)

\_\_\_\_\_

к.э.н. доц. Удалов А.С.

(подпись)

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭПиО»

ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

/ О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
института экономики и предпринимательства

**от 26 марта 2020 года, протокол № 3**

## 1. Цель практики

Целями освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются: подготовить специалистов к получению первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, привить практические навыки работы с источниками информации, дать возможность творческой реализации теоретических знаний в практической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе..

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- анализ теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере выполнения выпускной квалификационной работы, оценка и интерпретация полученных результатов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)

Форма проведения: концентрированная

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_3\_\_\_ зачетные единицы

\_\_\_108\_\_\_ часов

\_\_\_2\_\_\_ недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр

Базой практики является кафедра экономической теории и методологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, предприятия и организации по мотивированному заявлению обучающихся.

#### **Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. Обучающиеся учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки самостоятельной деятельности.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОК-1:</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	<b>Уметь:</b> применять на практике основные методы познания <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	<b>Уметь:</b> анализировать в историческом контексте экономические явления и процессы <b>Владеть:</b> методами исторического анализа

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>ОК-3:</b> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе информации <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации и обосновывать полученные выводы
<b>ОК-4:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<b>Уметь:</b> докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу <b>Владеть:</b> навыками общения в научной и деловой среде
<b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег <b>Владеть:</b> навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
<b>ОК-7:</b> способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии, полемики, диалога
<b>ОК-8:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<b>Уметь:</b> выбирать средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
<b>ОК-10:</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> лексическим минимумом общего и терминологического характера
<b>ОК-11:</b> способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	<b>Уметь:</b> воспринимать на слух отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовой и профессиональной тематики; <b>Владеть:</b> навыками перевода со словарем небольшого письма или сообщения на профессиональную тему;
<b>ОК-12:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией <b>Владеть:</b> основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации
<b>ПК-45:</b> способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	<b>Уметь:</b> применять на практике основные методы анализа научной информации <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации по проблемам экономической безопасности

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>ПК-49:</b> способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;	<b>Уметь:</b> формировать отчеты и доклады по результатам научных исследований <b>Владеть:</b> методами анализа информации по проблемам экономической безопасности

### 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	5
2	Основной	- Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. - Сбор информации - Подбор источников, оформление библиографического списка по теме учебной практики - Выполнение индивидуального задания.	98
3	Заключительный <sup>3</sup>	- формирование отчета - сдача зачета по практике	5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/ 2</b>

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).
- рабочий график (план)

- индивидуальное задание
- предписание (при наличии)

Индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

- 7.1.1. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.  
[<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>]
- 7.1.2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.  
[<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525>]

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

- 7.2.1. Экономическая безопасность предприятия. Суглобов А. Е. Орлова Е. А. Хмелев С. А. Издатель: ЮНИТИ-ДАНА. Учебное пособие. 2015  
(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411>)
- 7.2.2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>)
- 7.2.3. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470046>)
- 7.2.4. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. М. : ИНФРА-М, 2017. 320 с (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807>)

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

*Современные информационные системы*

7. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в

электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при наличии), индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	<b>Уметь:</b> применять на практике основные методы познания <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации	Аналитический отчет по выбранной теме практики
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	<b>Уметь:</b> анализировать в историческом контексте экономические явления и процессы <b>Владеть:</b> методами исторического анализа	Аналитический отчет по выбранной теме практики



3	<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе информации <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации и обосновывать полученные выводы	Аналитический отчет по выбранной теме практики
4	<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<b>Уметь:</b> докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу <b>Владеть:</b> навыками общения в научной и деловой среде	Аналитический отчет по выбранной теме практики
5	<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег <b>Владеть:</b> навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	Аналитический отчет по выбранной теме практики
6	<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии, полемики, диалога	Аналитический отчет по выбранной теме практики
7	<b>ОК-8</b>	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<b>Уметь:</b> выбирать средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Аналитический отчет по выбранной теме практики
8	<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> лексическим минимумом общего и терминологического характера	Аналитический отчет по выбранной теме практики
9	<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению;	<b>Уметь:</b> воспринимать на	Аналитический

		вому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	слух отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовой и профессиональной тематики; <b>Владеть:</b> навыками перевода со словарем небольшого письма или сообщения на профессиональную тему;	отчет по выбранной теме практики
10	<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией <b>Владеть:</b> основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации	Аналитический отчет по выбранной теме практики
11	<b>ПК-45</b>	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	<b>Уметь:</b> применять на практике основные методы анализа научной информации <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации по проблемам экономической безопасности	Аналитический отчет по выбранной теме практики
12	<b>ПК-49</b>	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;	<b>Уметь:</b> формировать отчеты и доклады по результатам научных исследований <b>Владеть:</b> методами анализа информации по проблемам экономической безопасности	Аналитический отчет по выбранной теме практики

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосх
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требования программы
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

	и мотивации, пропущена большая часть периода практики	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для творческого применения к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица).

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
- Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.
- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

Объем отчета – не менее 10-12 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- предписание (при наличии)
- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая, анализ в рамках темы исследования в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Заданием на учебную практику является подготовка информационного отчета о учебной и научной литературе по определенной теме. По данной теме необходимо найти и изучить не менее 20 источников за последние 5 лет, не менее 10 из которых должны быть представлены в библиотеке ННГУ или электронных библиотечных системах: Список источников должен включать:

- учебная литература,
- научные монографии,
- статьи из научных журналов,
- диссертации (авторефераты диссертаций),
- иностранная литература.
- статистические сборники, Нормативно-правовые документы

По каждому источнику должна быть представлена следующая информация:

- автор;
- полное название источника;
- год издания; (если журнал, то год и № журнала);
- издательство;
- аннотация (краткое содержание объемом 0,5 страницы).
- основные термины и ключевые слова.

- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложения.

**10. Вопросы к собеседованию (устному опросу) по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Примерные темы исследования:

1. Региональный экономический потенциал и его влияние на экономическую безопасность.
2. Повышение научно-технического потенциала региона как условие укрепления его безопасности.
3. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
4. Современное состояние экономической безопасности в регионе (на примере конкретных отраслей, комплексов (машиностроительного, АПК, ТЭК и т.д.).
5. Оценка способности экономики региона (муниципального образования) к устойчивому росту.
6. Инвестиционная безопасность как способность региона к расширенному воспроизводству.
7. Оценка состояния и перспектив развития региона в сфере производственного потенциала.
8. Оценка состояния и перспектив развития региона в области обеспечения научно-технической безопасности.
9. Оценка состояния и перспектив развития региона в контексте обеспечения внешнеэкономической безопасности (зависимость от импорта).
10. Оценка показателей социальной сферы в региональном бюджете с позиции развития человеческого потенциала.
11. Оценка кризисных ситуаций в сфере энергетической безопасности региона.
12. Диагностика инновационной активности промышленности как важнейший фактор обеспечения региональной безопасности.
13. Экономико-правовое обеспечение демографической безопасности территории.
14. Оценка кризисных ситуаций и угроз экономической безопасности в бюджетной сфере Нижегородской области.
15. Нейтрализация кризисных ситуаций и обеспечение экономической безопасности региона по сферам жизнедеятельности (на примере...).
16. Обеспечение продовольственной независимости и безопасности в регионе.

**10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Уточнение направления научного исследования в рамках изучаемой темы	ОК-1
2.	Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования	ОК-3
3.	Анализ степени разработанности проблемы	ОК-2
4.	Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы	ОК-4
5.	Рассмотрение графика исследования по выбранной теме практики	ОК-5
6.	Систематизация информации по выбранной теме практики	

7.	Структуризация собранной информации по выбранной теме практики	ОК-7
8.	Анализ собранной информации по выбранной теме практики	ОК-8
9.	Анализ информационных ресурсов и технологий используемых в процессе практики	ОК-12
10.	Анализ используемых зарубежных источников по теме исследования	ОК-11
11.	Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	ОК-10
12.	Обсуждение выводов полученных по теме исследования	ПК-45
13.	Собеседование по отчету по практике	ПК-49

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3).



**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Исследование актуальности темы научного исследования
	Подбор источников, оформление библиографического списка по теме научного исследования
	Уточнение основных теоретических понятий по теме научного исследования
	Формирование примерного плана по теме научного исследования
	Подготовка отчета

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность Экономическая безопасность

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

Уточнение направления научного исследования в рамках темы научного исследования

Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)

Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

Ознакомлен/подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КАФЕДРА \_\_\_\_\_**

**Отчет по учебной практике**

**Выполнил:**

Студент \_\_ курса, группы \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения, направление: «Эко-  
номическая безопасность»  
Сидоров А.Г.

подпись \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

подпись \_\_\_\_\_

Нижний Новгород,

201\_ год

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ**

**Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление/специальность Экономическая безопасность

За время прохождения практики обучающимся были изучены следующие вопросы:

1. Уточнение направления научного исследования в рамках темы научного исследования
2. Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)
3. Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

На основе собранного материала из библиографических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, обучающимся освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне. К отчету приложен индивидуальный задание и рабочий график проведения учебной практики.

Преподаватель руководитель практики \_\_\_\_\_