

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Рыхтик М.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Палеография

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 «История»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль. Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год поступления

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Палеография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «История». Дисциплина обязательна для освоения во 1 семестре.

### Целью освоения дисциплины является:

усвоение студентами знаний по истории русской письменности и системы древнерусского языка, необходимых для адекватного понимания древнерусских текстов.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с происхождением, развитием, местом древнерусского языка в системе языков мира, с историей славянской письменности в связи с историей славян.

2. Научить студентов читать и транслитерировать древнерусские тексты, а также использовать их в качестве источника изучения истории и культуры Руси и России до конца XVII века.

В целом курс имеет практическую направленность: необходимо научить студентов читать и понимать древнерусские тексты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знать</i> специфику возникновения письменности, основные материалы и орудия письма и другие датирующие признаки рукописи. <i>Уметь</i> датировать рукописи, читать древнерусские тексты. <i>Владеть</i> навыками археографической обработки текстов.	Тест, практическое задание, вопросы к зачёту
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<i>Знать</i> происхождение, специфику развития, место древнерусского языка в системе языков мира. <i>Уметь</i> составлять тексты на древнерусском языке. <i>Владеть</i> навыками чтения и перевода древнерусских текстов.	

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении преддипломной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация зачёт	1

#### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1.	Предмет, цели и методы палеографии	18		6	6	12
2.	Развитие кирилловских почерков	18		6	6	12
3.	Материалы и орудия для письма	20		6	6	14
4.	Украшения древних русских рукописей	24		6	6	18
5.	Чтение, разбор и транслитерация древнерусских текстов	27		8	8	19
	В том числе текущий контроль	1				
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>					

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль успеваемости по дисциплине осуществляется на зачете.

#### Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и методы палеографии

Понятие о древних рукописях и их внешних признаках как предмете палеографии. Разработка методов прочтения древних рукописей, их датировки и установления места написания как главная цель палеографии. Палеография и другие вспомогательные исторические дисциплины. Методы палеографического анализа.

Тема 2. Развитие кирилловских почерков

Устав и его эволюция в XI–XIV вв. Возникновение полуустава и его графические особенности. Распространение в русском полууставе особенностей южнославянского

полуустава. Скоропись и характерные для ее графики черты. Эволюция скорописи в XVI-XIX вв. Графика букв как датирующий признак.

Тема 3. Материалы и орудия для письма

Пергамент как писчий материал. Техника его изготовления. Бумага и значение ее изобретения. Технология производства бумаги в древности. Водяные знаки бумаги (филиграни) и их значение для датировки бумажных рукописей. Чернила и краски. Сохранившиеся рецепты их приготовления. Перья и кисти как инструменты письма.

Тема 4. Украшения древних русских рукописей

Орнамент рукописных книг и его элементы: заставки, инициалы, концовки, маргинальные украшения. Стили древнерусского рукописного орнамента в их последовательной смене. Миниатюра древнерусских рукописных книг и основные тенденции ее эволюции. Вязь, ее разновидности и стили. Использование наблюдений над украшениями древних рукописей для их датировки и определения места написания.

Тема 5. Чтение, разбор и транслитерация древнерусских текстов

Специфика написания отдельных букв. Титлы. Правила передачи (транслитерации) древнерусских текстов.

### **Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме семинарских (практических) занятий.

Так как весь программный материал дисциплины «Палеография» изучается на практических занятиях, сделан акцент на практической составляющей курса. Подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных подтем рабочей программы. Таких, как: «Палеография и другие вспомогательные дисциплины», «Распространение в русском полууставе особенностей южнославянского полуустава», «Рецепты приготовления чернил и красок», «Использование наблюдений над украшениями древних рукописей для их датировки и определения места написания», «Правила передачи (транслитерации) древнерусских текстов» и другие.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Русский язык и культура общения» и «Вспомогательные исторические дисциплины».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Палеография» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Палеография» для оттачивания практических навыков чтения древнерусских текстов рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, содержащие фотографическое отображение текстов источников и их транслитерацию. Например: Древнерусские берестяные грамоты: рукописные памятники древней Руси [электронный ресурс] Режим доступа: <http://gramoty.ru/>; Лаврентьевская летопись. 1377 год. Электронное представление рукописного памятника: к 1150-летию российской государственности [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/LaurentianCodex/index.php>; Русская литература в рукописях [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/literature/>; Русская правда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/ruspravda/>; Писцы XV - XVII вв. // Русские автографы: памятники русского письма в собраниях отдела рукописей РНБ [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/rusautograph/scribes/> и другие.

Вспомогательные материалы по курсу размещены в рамках электронной образовательной среды вуза <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2038>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**  
включающий:

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программные требования
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы выносимые на зачёт

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет и задачи палеографии	УК-1
2. Цели и методы палеографии	УК-1
3. Древнерусский кириллический алфавит	УК-1
4. Надстрочные знаки	УК-1
5. Передача цифр	УК-1
6. Развитие кирилловских почерков	УК-1
7. Древнейший устав	УК-1
8. Полуустав	УК-1
9. Скоропись	УК-1
10. Специфика использования выносных букв	УК-1
11. Сокращения при написании слов в рукописях. Взметы	УК-1
12. Материалы для письма: пергамен, бумага, береста	УК-1
13. Филиграния	УК-1
14. Основные производители бумаги	УК-1
15. Чернила и краски.	УК-1
16. Орудия письма.	УК-1
17. Украшения древних русских рукописей: вязь, заставки, инициалы, концовки, орнамент и т.д.	УК-1
18. Форматы рукописей	УК-1
19. Переплет	УК-1
20. Датирующие признаки рукописи	УК-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Название специально выделанной кожи, на которой первоначально писались русские рукописные книги ...
2. Название красной краски, которой писали рукописные памятники: ...

3. Название второго типа русского письма, сменившего устав: ...
4. Название третьего типа русского письма, сменившего полуустав: ...
5. Создателем азбуки глаголицы был ...
6. Древнейшим, характерным для XI–XIII вв. типом письма является ...
7. Гражданский шрифт для русских печатных книг светского содержания введен в начале ... века.
8. Числа в древнерусских памятниках письменности обозначались ...
9. Особая форма документов в России XIV—XVII веков, текст которых был написан на склеенных в виде ленты бумажных полосах, хранились в свернутом виде, называлась...
10. Видимое изображение или рисунок на бумаге, который выглядит светлее при просмотре на просвет (или темнее при просмотре в отражённом свете на тёмном фоне) – это ...

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

#### б) дополнительная литература:

2. Муравьев А. В. Палеография. Учебно-методическое пособие со сборником снимков с русского письма XI–XVIII вв. для университетов. М., 1975. 105 с.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык: учебное пособие для филол. и ист. специальностей ун-тов и пед. инст-тов. М.: Высшая школа, 1977. 207 с.
4. Тихомиров М. Н., Муравьев А.В. Русская палеография. М., 1982. 200 с.
5. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... [Электронный ресурс] / В. Л. Янин. - М.: Школа Языки русской культуры, 1998. 464 с.: ил. <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=374447>

#### в) Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER)
2. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
3. Древнерусские берестяные грамоты: рукописные памятники древней Руси [электронный ресурс] Режим доступа: <http://gramoty.ru/>
4. Зографское Евангелие [электронный ресурс] Режим доступа: [http://expositions.nlr.ru/ex\\_manus/Zograph\\_Gospel/index.php](http://expositions.nlr.ru/ex_manus/Zograph_Gospel/index.php)
5. Лаврентьевская летопись. 1377 год. Электронное представление рукописного памятника: к 1150-летию российской государственности [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/LaurentianCodex/index.php>
6. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Писцы XV - XVII вв. // Русские автографы: памятники русского письма в собраниях отдела рукописей РНБ [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/rusautograph/scribes/>
8. Полное собрание русских летописей [электронный ресурс] Режим доступа: <http://psrl.csu.ru/>

9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
10. Российская государственная библиотека: официальный сайт [электронный ресурс] Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
12. Российский государственный архив древних актов [электронный ресурс] Режим доступа: <http://rgada.info/>
13. Русская литература в рукописях [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/literature/>
14. Русская правда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/ruspravda/>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:  
Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций по направлению 46.03.01 «История».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории

\_\_\_\_\_ В.Н. Беляева

Рецензент:

Заведующего кафедрой  
зарубежного регионоведения и  
локальной истории

\_\_\_\_\_ А.А. Корнилов