

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и предпринимательства

_____ А.О. Грудзинский

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

квалификация «Финансист»

Форма обучения

очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.06 «Финансы».

Автор:

Чеснокова Луиза Александровна, ассистент кафедры финансов и кредита ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от
«__» _____ 20__ протокол №__.

Зав.кафедрой, д.э.н., проф. _____ Яшина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.06 «Финансы» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина (ОП.12) «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин, обязательна для освоения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знании основ дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации», «Основы организации и функционирования бюджетной системы», «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы».

Дисциплина осваивается параллельно с дисциплинами «Финансы организаций», «Экономический анализ».

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Дисциплина продолжает подготовку специалиста по финансам, обеспечивая основу для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам налогового планирования и учета на предприятии.

Изучение настоящей дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных знаний в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

- определение понятийной базы налогового законодательства;
- выяснение основных видов налогов и сборов, установленных Налоговым кодексом РФ;
- развитие навыков самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять поиск требуемой информации в системе источников научной, учебной и иной специализированной литературы;
- грамотно использовать информационные ресурсы Федеральной налоговой службы РФ;
- распределять полномочия по расчету налогов, ведению налоговой отчетности;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- оценивать последствия изменения налогового законодательства на ведение предпринимательской деятельности, на благосостояние населения, на пополнение бюджета государства;
- использовать знания о специфике расчета налогов и ведения налоговой отчетности для установления соответствия с общими целями компании;
- использовать возможности пробелов налогового законодательства, разновидности налоговых льгот при разработке бизнес – планов и развитии предпринимательской деятельности;
- своевременно отслеживать изменения налогового законодательства;
- использовать программные средства при расчете налоговых платежей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности развития налогообложения в РФ и других странах;
- об исключительной роли Налогового Кодекса РФ в теории и практики налогообложения;
- об особенностях полномочий, структуре налоговых органов, налоговых отделов организаций, отделов бухгалтерии;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов;
- механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;
- виды налоговых рисков для налогоплательщиков, налоговых органов и государства в целом;
- виды и размеры налоговой и уголовной ответственности за нарушение налоговых норм;
- особенности тактического и стратегического планирования;
- основы налогового планирования при организации бизнеса, развития предпринимательской деятельности;
- перечень основных нормативных актов по налогообложению в РФ;
- информационно-правовые ресурсы и электронные сервисы, применяемые при составлении налоговой отчетности;

1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 88 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>По очной форме обучения</i>
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме: для очной формы обучения – ИТО</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		По очной форме обучения	
1	2	3	5
Раздел 1.	Налоговая система РФ		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	
	1 Основы налоговой системы РФ		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: доклады, дискуссии, решение задач - Структура налоговой системы - Участники налоговых отношений - Налоговая ответственность	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	
	1 Организация налогового контроля		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: доклады, дискуссии - Структура налоговых органов - Налоговое администрирование - Налоговые проверки	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Косвенные налоги	*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
	1 Налог на добавленную стоимость		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - НДС	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Акциз		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач	2	

	- Акциз		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Прямые налоги	*	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Налог на прибыль: решение задач		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: Налоговый учет Амортизация Расходы, доходы	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Налог на доходы физических лиц		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Налоговые вычеты - Материальная выгода - Налоговая декларация	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Региональные и местные налоги		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Транспортный налог, налоги на игорный бизнес, имущество организаций - Земельный налог, налог на имущество физлиц, торговый сбор	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Специальные налоговые режимы		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - УСН - ЕНВД - ЕСХН - совмещение режимов	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	

	1	Иные налоги и сборы		<i>1</i>
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия: решение задач - государственная пошлина -ресурсные платежи	4	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации			8	
Всего:			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютерная техника, видеопроекционное оборудование. Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

Технические средства обучения:

1. Электронные таблицы MS Excel;
2. Программа 3-НДФЛ;
3. Программа MathType.
4. Электронные интерактивные сервисы Федеральной налоговой службы на сайте www.nalog.ru;
5. Справочная правовая система Консультант - Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература (нормативные правовые документы)

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ в редакции ФЗ от 28.12.2017 [N 475-ФЗ](#).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ в редакции ФЗ от 28.12.2017 [N 475-ФЗ](#).
3. Федеральный закон № 943-ФЗ от 21.03.1991 «О налоговых органах Российской Федерации» в редакции ФЗ от 03.07.2017 [N 290-ФЗ](#).
4. Основные направления налоговой политики России на 2017 год и на плановый период 2018 - 2019 годы.

Дополнительная литература

1. Анисимов С. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 248 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0256-3, 80 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91134-855-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304216>
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М.В. Беспалов, И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-16-006518-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395635>
4. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 116 с. - ISBN 978-5-394-02502-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514638>
5. Гончаренко, Л.И. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Монография / Гончаренко Л. И. и др.; под научной ред. д.э.н., проф. Гончаренко Л. И. и д.э.н., доц. Пинской М. Р. — М.: Изда-

- тельско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-394-02504-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514642>
6. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>
7. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792186>
8. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>
9. [Налоги: словарь-справочник](#)
10. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1959
11. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. - ISBN 978-5-16-005597-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427530>
12. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-16-006546-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469>
13. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.- ISBN 978-5-9776-0273-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493322>
14. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>
15. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография / К.А. Сасов. - М.: Норма, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-386-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407579>
16. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0372-0, 200. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523356>
17. Николаев, В. А. Теория и практика распределения налоговых полномочий в России [Электронный ресурс]: монография / В. А. Николаев. — М.: Логос, 2013. — 172 с. - ISBN 978-5-98704-749-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469149>
18. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9558-0213-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668>
19. Пушкарева, В.М. Эволюция взглядов классиков налоговой науки на использование налоговых льгот [Электронный ресурс] / В.М. Пушкарева. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 22 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527041>
20. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИН-

ФРА-М, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9776-0261-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392125>

21. Управление налогообложением и налоговыми рисками резидентов технопарков в сфере высоких технологий: Монография / Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-16-006356-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373598>

22. Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: Монография. –Проспект. -2013. – 180 с. - ISBN:978-5-7638-2770-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492001>

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.

4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.

5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.

6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.

7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Уметь осуществлять поиск требуемой информации в системе источников научной, учебной и иной специализированной литературы;	<i>практические задания, ситуационные упражнения, аналитическая работа; работа с информационными сервисами</i>
Уметь грамотно использовать информационные ресурсы Федеральной налоговой службы РФ	<i>практические задания, ситуационные упражнения, аналитическая работа; работа с информационными сервисами</i>
Уметь распределять полномочия по расчету налогов, ведению налоговой отчетности	<i>практические задания</i>
Уметь самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей	<i>практические задания, ситуационные упражнения</i>
Уметь оценивать последствия изменения налогового законодательства на ведение предпринимательской деятельности, на	<i>ситуационные упражнения</i>

благополучие населения, на пополнение бюджета государства	
Уметь использовать знания о специфике расчета налогов и ведения налоговой отчетности для установления соответствия с общими целями компании	<i>ситуационные упражнения</i>
Уметь использовать возможности пробелов налогового законодательства, разновидности налоговых льгот при разработке бизнес – планов и развитии предпринимательской деятельности	<i>ситуационные упражнения</i>
Уметь своевременно отслеживать изменения налогового законодательства	<i>практические задания,</i>
Уметь использовать программные средства при расчете налоговых платежей	<i>ситуационные упражнения</i>
Знать особенности развития налогообложения в РФ и других странах	<i>Тестирование, дискуссии, кроссворды</i>
Знать об исключительной роли Налогового Кодекса РФ в теории и практики налогообложения	<i>Тестирование, дискуссии</i>
Знать об особенностях полномочий, структуре налоговых органов, налоговых отделов организаций, отделов бухгалтерии	<i>Тестирование, дискуссии, кроссворды</i>
Знать права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов	<i>Тестирование, дискуссии, кроссворды</i>
Знать механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации	<i>Тестирование, дискуссии</i>
Знать виды и размеры налоговой и уголовной ответственности за нарушение налоговых норм	<i>Тестирование, дискуссии, кроссворды</i>
Знать особенности тактического и стратегического планирования	<i>Тестирование, дискуссии</i>
Знать основы налогового планирования при организации бизнеса, развития предпринимательской деятельности	<i>Тестирование, дискуссии</i>
Знать перечень основных нормативных актов по налогообложению в РФ	<i>Тестирование, дискуссии</i>
Знать информационно-правовые ресурсы и электронные сервисы, применяемые при составлении налоговой отчетности	<i>Тестирование, дискуссии</i>

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы;
- решение кроссвордов.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия

- составление отчетов по результатам выполнения интерактивных заданий с сервисами ФНС РФ;
- заполнение налоговой отчетности;

В темах имеется **группа задач** для решения на семинарских занятиях или для самостоятельной работы. Для их решения следует использовать лекционный материал, презентации по теме, НК РФ и следовать советам, предложенным в условиях задания. Так же для успешного решения к условиям заданий могут прилагаться отдельные файлы с образцами правильного решения подобных задач.

Разделы 2-3 предполагают выполнение **интерактивных заданий** на освоение программного обеспечения или электронного сервиса ФНС РФ. Рассылка задания происходит на электронную почту обучающимся. Для выполнения подобных заданий стоит следовать наглядным инструкциям, прикрепленным к заданию. При прочтении заданий стоит особое внимание уделить словам и фразам, выделенным цветом – они определяют переход к иллюстративному материалу.

Задания, требующие выполнения в рамках изучения курса, иногда предполагают заполнение таблиц. В самих заданиях **таблицы** представлены в виде рисунков. В процессе выполнения задания таблицы можно самостоятельно перепечатать или распечатать в виде рисунка и заполнить от руки, где это возможно и отправить фото или скан-копию для проверки.

В конце каждой темы, раздела и по итогам всего курса предусмотрены **тестовые задания** по пройденным темам. Для выполнения тестов достаточно знаний лекционного материала. Преимущественное большинство вопросов содержит только один вариант ответа, однако встречаются вопросы на установление соответствия, вида «верно-неверно», с несколькими вариантами ответа.

Решение кроссворда предусмотрено по итогам каждого раздела в рамках семинара или самостоятельной работы. Для выполнения задания требуется хорошее знание теоретического материала.

Для контроля полученных знаний составлен **перечень вопросов**, рассмотренных в ходе лекционных, презентационных и практических занятий.

Вопросы по специфике ресурсных платежей, сборов, пошлин, подлежащих уплате в исключительных случаях, вынесены на самостоятельное изучение студентам. Данный вид налоговых платежей в большинстве случаев не является общеобязательным и имеет упрощенную процедуру расчета и/или уплаты. По окончании изучения курса «Налоги и налогообложение» у обучающихся сформируется достаточное количество компетенций для самостоятельного ознакомления с водным налогом, налогом на добычу полезных ископаемых, сборами за пользование объектами животного мира, государственной пошлиной.

Для итогового контроля может быть использовано практическое задание, направленное на формирование отчета по ситуационной задаче в сервисах ФНС РФ.

Описание шкал оценивания

Критерии оценки

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме ИТО. Для выставления итоговой оценки преподаватель оценивает:

- работы обучающихся на семинарских занятиях;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий.

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение расчетно-практических, информационно-аналитических заданий предполагает использование бальной оценки.

Критерии бальной оценки

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
1	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 91% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -90% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста

Критерии оценки работы студентов на семинарских занятиях

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки заданий в виде кроссвордов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся отгадал 91% и более процентов вопросов кроссворда
4	Обучающийся отгадал 71%-90% вопросов кроссворда
3	Обучающийся отгадал 51%-70% вопросов кроссворда
2	Обучающийся отгадал 50% и менее процентов от вопросов кроссворда

Вопросы для самостоятельной подготовки

В том случае, если обучающийся посетил менее половины из обязательных занятий и/или выставить итоговую оценку по текущей успеваемости невозможно, то для оценивания освоенности компетенций проводится устный опрос по ниже приведенным вопросам и предлагается решить контрольное задание.

1. Понятие налога и сбора по НК РФ.
2. Основные признаки налогов.
3. Основные элементы налогов.
4. Функции налогов.
5. Классические принципы налогообложения.
6. Принципы налогообложения в России.

7. Этапы развития налоговой системы России.
8. Классификации налогов.
9. Принципы построения налоговой системы РФ.
10. Типы налоговой политики.
11. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
12. Права и обязанности налоговых органов.
13. Права и обязанности налогоплательщиков.
14. Организация налогового контроля.
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Плательщики НДС.
17. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
18. Налоговая база по НДС.
19. Ставки и льготы по НДС.
20. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
21. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.
22. Плательщики налога на прибыль организаций.
23. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
24. Величина ставок налога на прибыль организаций.
25. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
26. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц.
27. Плательщики НДФЛ.
28. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.
29. Классификация ставок НДФЛ.
30. Налоговые вычеты по НДФЛ.
31. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.
32. Акцизы, порядок их исчисления.
33. Налог на добычу полезных ископаемых.
34. Особенности налогообложения водным налогом.
35. Сборы за пользование объектами животного мира.
36. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Государственная пошлина.
38. Налог на имущество организаций.
39. Налог на игорный бизнес.
40. Транспортный налог.
41. Земельный налог.
42. Налог на имущество физических лиц.
43. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
44. Упрощенная система налогообложения.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольные работы могут быть предложены обучающимся в целях дополнительного контроля и дальнейшего проставления итоговой оценки.

Задача 1. Рассчитайте, что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17%.

Задача 2. Сколько лет потребуется для того чтобы из 1000 рублей, положенных в банк, стало 20000 рублей, если процентная ставка равна 14% годовых?

Задача 3. Какой должна быть ставка ссудного процента, чтобы 10 000 рублей намастились до 30 000 рублей, за срок вклада 5 лет?

Задача 4. Вкладчик положил в банк сроком на 1 год 25 000 рублей, под 18% годовых с начислением процентов каждый месяц. Рассчитайте сумму к получению.

Задача 5. На сколько выгоднее положить деньги в банк при начислении процентов каждый месяц, чем 1 раз в год, если ссудный процент составляет 9,2% и срок вклада 6 лет?

Задача 6.

Организация занимается производством 40 %-ной водки, разливает ее по пол-литровым бутылкам. За март месяц организация произвела и реализовала: 5 марта – 2 500 бутылок, 12 марта – 5 000 бутылок, 24 марта – 6 800 бутылок. Отпускная цена одной бутылки водки без учета акциза и НДС составляет 260 руб. Определить сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет за указанный налоговый период. Для решения использовать положения глав 21, 22 Налогового Кодекса РФ.

Задача 7.

Рассчитать сумму налога на имущество организации за 1 квартал. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество и сроки сдачи декларации за 1 квартал, 1 полугодие, 9 месяцев и за год. Данные для расчета приведены в таблице.

№	Счета бухгалтерского учета	Остатки по счетам, руб.			
		1.01	1.02	1.03	1.04
1	01 «Основные средства»	85 000	88 000	84 000	75 000
2	02 «Амортизация ОС»	9 000	10 500	10 400	8 000
3	04 «Нематериальные активы»	15 000	14 480	15 800	16 100
4	05 «Амортизация нематериальных активов»	1 900	1 940	2 190	2 335
5	10 «Материалы»	14 000	13 000	12 500	15 100
6	15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»	500	800	400	-
7	16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»	3 000	2 800	2 570	3 480
8	20 «Основное производство»	22 000	23 500	18 000	19 460
9	43 «Готовая продукция»	8 000	11 000	10 500	9 800
10	51 «Расчетные счета»	32 000	37 600	39 700	38 200
11	58 «Финансовые вложения»	16 500	13 500	14 550	17 560

Задача 8.

За отчетный год выручка от реализации продукции промышленного предприятия составила: по продукции А — 560 854 руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %; по продукции В — 150 590 руб., в т.ч. НДС по ставке 10 %. Материальные расходы за данный период составили 175 900 руб., заработная плата персонала — 93 564 руб., сумма амортизации, начисленной по всем объектам основных средств линейным методом, принятым в целях налогообложения, — 49 260 руб., расходы на продажу продукции составили 62 420 руб. Арендные платежи за год в соответствии с договором составили 129 800 руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %.

Определить налоговую базу по налогу на прибыль и сумму налога на прибыль. Указать срок подачи годовой налоговой декларации и срок уплаты налога на прибыль.

Задача 9.

Организация в течение месяца оприходовала и оплатила:

- 2 телевизора по цене 14 600 руб. без учета НДС; один из них передан базе отдыха, другой — хранится на складе; счет-фактура имеется;
- факс по цене 9 400 руб. без учета НДС; передан секретарю директора, счета-фактуры нет;
- материалы стоимостью 11 800 руб., в том числе НДС; переданы в производство на сумму 9 800 руб., счет-фактура имеется;
- копировальный аппарат стоимостью 17 700 руб., в том числе НДС, — передан в эксплуатацию в отдел кадров, счет-фактура имеется.

Предприятием реализовано в том же месяце:

- станок по цене 15 480 руб. (без учета НДС);
- готовая продукция на сумму 57 997 руб., в том числе НДС по ставке 18 %, затраты на её производство составили 44 500 руб.

Определить сумму НДС, которую предприятие может предъявить к вычету и должно уплатить в бюджет.

Задание 10.

Швейной фабрикой в январе была выплачена Петрову И.Н. заработная плата в сумме 15 670 руб., выдана форменная одежда, стоимостью 1 200 руб. В феврале ему выплачена заработная плата 12 280 руб., выдан комбинезон детский в счет выплаты заработной платы. Себестоимость комбинезона 820 руб., цена реализации 1 150 руб. без учета НДС. Петров имеет одного ребенка дошкольного возраста, состоит в законном браке, заявление о стандартных вычетах и все необходимые документы в бухгалтерию представлены. Определить порядок расчета и уплаты суммы НДФЛ по указанным доходам за январь и за февраль.