

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
(Протокол от 16.06.2021 г. № 8)

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное управление и местное самоуправление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Дзержинск
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика муниципального хозяйства» относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление»), формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения:

- студентами очной формы обучения - в 5 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории	Тесты, практические задания, вопросы для собеседования и дискуссии, контрольная работа, вопросы к экзамену
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений	

	<p>УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера.</p>	
--	---	--	--

		Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	252	252
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	100	38
- занятия лекционного типа	36	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	62	24
самостоятельная работа	116	178
КСР	2	2
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация - экзамен		

1.1. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе, очная форма				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	20	5	5		10	10
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура городского хозяйства	20	5	5		10	10
Тема 3. Система муниципального обслуживания	20	5	5		10	10
Тема 4. Муниципальная экономическая политика	20	5	5		10	10
Тема 5. Жилищная политика муниципального образования	25	4	5		9	16
Тема 6. Муниципальные программы	32	4	8		12	20
Тема 7. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	34	4	10		14	20

Тема 8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования	34	4	10		14	20
КСР	2				2	
Контроль	36					
Промежуточная аттестация - Экзамен						

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе, очно-заочная форма				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	24	2	2		4	20
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура городского хозяйства	24	2	2		4	20
Тема 3. Система муниципального обслуживания	24	2	2		4	20
Тема 4. Муниципальная экономическая политика	24	2	2		4	20
Тема 5. Жилищная политика муниципального образования	25	1	4		5	20
Тема 6. Муниципальные программы	25	1	4		5	20
Тема 7. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	33	1	4		5	28
Тема 8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования	35	1	4		5	30
КСР	2				2	
Контроль	36					

Промежуточная аттестация - Экзамен

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной

дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика муниципального хозяйства» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7155>), созданный в системе электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru>)

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы к экзамену по дисциплине

- Муниципальная экономика и её характерные особенности
- Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве
- Муниципальное образование: понятие и виды.

4. Модели муниципальной экономики
5. Цели муниципальной экономики
6. Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика
7. Ресурсы муниципального хозяйства
8. Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования
9. Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования
10. Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления
11. Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства
12. Отраслевая структура городского хозяйства
13. Оценка качества жизни населения муниципального образования
14. Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность
15. Источники формирования имущества муниципальных учреждений
16. Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования
17. Муниципальная услуга
18. Экономическая политика муниципального образования
19. Инвестиционная политика муниципального образования
20. Жилищная политика муниципального образования
21. Бюджетная политика муниципального образования
22. Сущность и структура муниципальной программы
23. Методические основы разработки муниципальных программ
24. Управление муниципальными программами
25. Ресурсное обеспечение муниципальной программы
26. Оценка эффективности муниципальных программ
27. Планирование закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд
28. Анализ социально-экономического развития муниципального образования
29. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
30. Оценка развития экономики муниципального образования

Типовые задания

Примерные тесты для оценки компетенции «УК-10»

1. Собственность в экономическом смысле - это ...
 1. обозначение вещного права
 2. ресурсная основа для выполнения социальных функций органов местного самоуправления
 3. обозначение экономических отношений, связанных с имуществом и субъектом хозяйственной деятельности
 4. обозначение субъект-объектных отношений, складывающихся по поводу владения, пользования и распоряжения объектами движимого и недвижимого характера
2. Функции муниципальной собственности с позиций обеспечения экономической достаточности, состоятельной деятельности муниципального образования
 1. инвестиционное развитие
 2. содействие развитию внешних связей
 3. формирование единого информационного пространства
 4. обеспечение доходов муниципального бюджета
 5. функционирование малых предприятий
 6. административное развитие
 7. стимулирование развития малого, среднего бизнеса
 8. будущее развитие
 9. обеспечение развития социальной инфраструктуры

10. обеспечение самовоспроизводства в муниципальном образовании среды природной и жизнедеятельности горожан
11. обеспечение развития инженерной, бытовой, экологической инфраструктуры
12. обеспечение развития рыночной инфраструктуры
3. Компоненты, составляющие социально-экономический потенциал муниципального образования
 1. трудовой потенциал
 2. потребительский потенциал
 3. научно-технический потенциал
 4. демографический потенциал
 5. инвестиционный потенциал
 6. производственно-технический потенциал
 7. информационный потенциал
 8. имущественный комплекс территории
 9. природно-ресурсный
 10. властный ресурс
 11. предпринимательский сектор
 12. население и режим его воспроизводства
 13. учреждения социальной сферы
 14. рекреационный ресурс
 15. материально-финансовые ресурсы
4. Функция муниципальной собственности ...
 реализация специальной правоспособности публичных образований осуществление конституционных полномочий местного самоуправления **выполнение социальных функций органов местного самоуправления** оказание услуг населению
5. Обеспечивающие функции рынка недвижимости муниципального образования
функция поддержания деловой активности на рынке информационная функция
посредническая функция
 регулирующая функция
социальная функция инвестиционная функция
 функция перераспределения земель и др. объектов коммерческая функция
стимулирующая функция
 функция санирования ценообразующая функция
6. Ценообразующая функция рынка недвижимости предполагает ... перераспределение ресурсов для формирования эффективной структуры экономики и удовлетворения общественных интересов
установление равновесных цен, при которых платежеспособный спрос соответствует объему предложений
 обеспечение реализации стоимости и потребительной стоимости недвижимости и получении прибыли на вложенный капитал

Практические задания для оценки компетенции «УК-10»

Задание 1.

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования; Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание 2.

Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немunicipальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Задание 2.

Разработать муниципальную программу по указанным направлениям. Разработанную программу представить в виде презентации.

Примерные наименования муниципальных программ:

- Развитие дошкольного образования
- Развитие общего образования
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Реализация молодежной политики
- Создание условий для развития физической культуры и спорта
- Организация отдыха детей в каникулярное время
- Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- Библиотечное обслуживание населения
- Организация досуга и предоставление услуг организаций культуры
- Социальная поддержка семьи и детей
- Обеспечение жильем отдельных категорий граждан, стимулирование улучшения жилищных условий
- Содействие занятости населения (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Развитие сельского хозяйства и расширение рынка сельскохозяйственной продукции (*формируется в муниципальных районах*)
- Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, реализация мер пожарной безопасности (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Профилактика правонарушений
- Содержание и развитие жилищного хозяйства
- Содержание и развитие коммунальной инфраструктуры
- Благоустройство и охрана окружающей среды
- Развитие транспортной системы (организация транспортного обслуживания населения, развитие дорожного хозяйства)

Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции «УК-10»:

1. Какова роль городского хозяйства в развитии города?
2. Назовите основные модели городского хозяйства.
3. Какова структура городского хозяйства?
4. Дайте характеристику социальной инфраструктуры города.
5. Каково содержание и значение коммунальной инфраструктуры городского хозяйства?
6. Охарактеризуйте деловую инфраструктуру города.
7. Что представляют собой ресурсы развития городского хозяйства?
8. В чем особенность кадрового обеспечения систем городского хозяйства?

9. Классифицировать продукты (работы, услуги) на частные, общедоступные, коллективные и совместно оплачиваемые.
10. Какие мероприятия по ресурсосбережению проводят в муниципальных образованиях?
11. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
12. Современные технологии, методы и подходы, необходимые для осуществления закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд.
13. Назовите основные задачи разработки муниципальных программ.
14. Перечислите этапы разработки и реализации муниципальных программ.
15. Охарактеризуйте ресурсное обеспечение муниципальных программ.
16. Назовите критерии оценки муниципальных программ.

Темы для дискуссии

Темы дискуссии для оценки компетенции «УК-10»:

1. В чем сущность градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности города. Как взаимосвязаны эти сферы города. Обоснуйте свой ответ.
2. Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Как Вы думаете, какие виды производственного обслуживания обеспечиваются самим городом? Приведите примеры производственного обслуживания вашего города.
4. Какие муниципальные программы, реализуемые в вашем муниципальном образовании, признаны эффективными. Обоснуйте свой ответ.
5. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов.
6. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере социальной политики.
7. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики.

Темы контрольных работ для оценки компетенции «УК-10»:

1. Понятие, структура и виды муниципального хозяйства
2. Субъекты и объекты управления муниципальным хозяйством
3. Городское движение и транспортная планировка городов
4. Улично-дорожная сеть города
5. Состав муниципального транспортного хозяйства
6. Внешний транспортный узел города
7. Организация систем внешнего благоустройства и дорожного хозяйства города
8. Система водоснабжения и ее структура.
9. Водозаборные сооружения и их характеристики.
10. Водоподъемные устройства и их характеристики.
11. Резервуары чистой воды.
12. Водоотведение (канализация).
13. Очистка сточных вод.
14. Организация работ по благоустройству городских территорий
15. Инженерное благоустройство города
16. Инженерная подготовка территории под застройку
17. Защита городской территории от подтопления
18. Защита городской территории от оползней
19. Размещение на городской территории площадок различного назначения
20. Организация оказания ритуальных услуг

21. Городские подземные сети
22. Уборка городских территорий.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ деятельности малых предприятий на территории муниципального образования
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития
3. Анализ отраслевой структуры городского хозяйства
4. Анализ потребительского рынка муниципального образования
5. Анализ сферы платных услуг населению
6. Анализ уровня жизни населения муниципального образования
7. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
8. Взаимодействие структурных подразделений организации управления городом
9. Внешнеэкономические связи городов
10. Деловая инфраструктура городского хозяйства - необходимость и особенность
11. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
12. Жилищная политика муниципального образования
13. Жилищная проблема и пути ее решения
14. Жилье для каждой семьи: возможности и реальность
15. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
16. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства
17. Исторические этапы становления и развития городов
18. Кадровая политика в муниципальном образовании
19. Кадровое обеспечение городского хозяйства
20. Муниципальные служащие: понятие, характеристика и организация труда
21. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования
22. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
23. Необходимость и содержание жилищно-коммунальной сферы муниципального образования
24. Организация деятельности органов МЧС в муниципальном образовании
25. Организация муниципального заказа муниципального образования
26. Организация работ по благоустройству городских территорий
27. Организация работы аварийно-диспетчерской службой ЖКХ.
28. Организация управления эксплуатацией жилых и нежилых помещений
29. Особенности земельной политики муниципального образования
30. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
31. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства
32. Оценка инвестиционного развития муниципального образования
33. Оценка инновационного развития муниципального образования
34. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
35. Повышение эффективности управления и создание конкурентной среды в ЖКХ
36. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики
37. Проблемы деятельности служб социальной защиты
38. Проблемы здравоохранения в муниципальном образовании
39. Проблемы организации эффективного управления комплексом потребительского рынка и бытового обслуживания населения города
40. Проблемы развития и организации транспортного комплекса города.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557917>
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум»),режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>
3. Селищева Т.А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499902>

б) Дополнительная литература

1. Города России. А [Электронный ресурс]. - М.: Энциклопедия, 2015. - 20 с. - ISBN 978-5-94802-064-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513172>
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395332>
3. Полтарыхин А.Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.:(доступно в ЭБС «ЗНАНИУМ», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
4. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>
5. Склярченко В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Склярченко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.
(Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369920>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

- <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
- <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины **Экономика муниципального хозяйства** составлена в соответствии с ОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД)

Автор(ы):

К.Э.Н., доц.

Купцов А.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ
от 07.06.2021 года, протокол № 4