МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная математика и информатика (общий профиль)

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2018 год

I. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть	Дисциплина Б1.Б.08 «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Дисциплина Б1.Б.08 «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 Рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика» (общий профиль). Дисциплина обязательна для освоения на первом и втором курсе, во втором и третьем семестрах.

Целями освоения дисциплины являются: формирование и развитие у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия *(Начальный, базовый и завершающий этапы)*	**Знать**: З1 (ОК-5) – лексический минимум (4000 единиц) иностранного языка в объеме, обеспечивающем возможность получения информации из зарубежных источников; **Уметь**: У1 (ОК-5) – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; общаться с коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; **Владеть**: В1 (ОК-5) – общей культурой мышления; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; иностранным языком на уровне, необходимом для профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 131 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (128 часов – занятия семинарского типа, 3 часа – промежуточная аттестация), 157 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. 36 часов – подготовка к экзамену).

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	**Всего (часы)**	в том числе	
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	**Самостоятельная работа обучающегося**

форма промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского тип			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
2 семестр																					
Тема **1** Самопрезентация и изучение иностранного языка	72						32									32			40		
Тема 2 Информационные технологии и межкультурная коммуникация	71						32									32			39		
В т.ч. текущий контроль	2																				
Промежуточная аттестация во 2-м семестре: **зачет**																					
3 семестр																					
Тема 3 Глобальные проблемы современности	71						32									32			39		
Тема 4 Профессиональная компетентность и иностранный язык	71						32									32			39		
В т.ч. текущий контроль	2																				
Промежуточная аттестация в 3-м семестре: экзамен																					

4.Образовательные технологии

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включающие дискуссии и ролевые игры. Применяются проектная технология, технология портфолио, а также проблемно-поисковое обучение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основные виды самостоятельной работы: написание эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций.

Темы для написания эссе

1. Информационные технологии и современность.
2. Актуальные проблемы современного общества.
3. Выдающийся ученый.
4. Преодоление кризисных ситуаций.
5. Реклама.

6. Деятельность международной компании.
7. Наука будущего.
8. Высшее образование.
9. Университеты мира.
10. Здоровый образ жизни.

Примеры тем для сообщений и презентаций

1. Профессиональные качества ИТ-специалиста
2. Информационные технологии будущего.
3. Рекомендация для приема на работу.
4. Перспективы групповых решений.
5. Учебные достижения.
6. Резюме ИТ-специалиста.
7. Социальный этикет.
8. Проект ИТ-компании.
9. Стресс и современное общество.
10. Глобальные катастрофы.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Обсуждение информационных технологий.
2. Описание значимого события.
3. Профессионально значимые личностные качества.
4. Составление рекомендации.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Представление групповых решений.
7. Биографии знаменитостей.
8. Описание достижений
9. Обсуждение возможностей.
10. Планы на будущее.
11. Составление резюме.
12. Образование. Виды обучения
13. Проблема рекламы
14. Социальные отношения. Этикет.
15. Проведение международной конференции
16.Выход из кризисных ситуаций.
17.Стресс на рабочем месте.
18. Изменения в образе жизни.
19. Описание устройств и оборудования.
20. Проект компании.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Освоение компетенции ОК-5 соответствует формированию навыков к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие этапы формирования компетенции: З1 (ОК-5), У1 (ОК-5), В1 (ОК-5).

- знать лексический минимум (4000 единиц) иностранного языка в объеме, обеспечивающем возможность получения информации из зарубежных источников;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; общаться с коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
- владеть общей культурой мышления; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; иностранным языком на уровне, необходимом для профессиональной деятельности.

Критерии и показатели оценивания компетенций:

При использовании различных форм текущего и предварительного контроля (зачет или экзамен) преподавателем определяются следующие основные уровни овладения компетенцией ОК-5:

«неудовлетворительно» - продемонстрировано плохое понимание и слабое знание вопроса с рядом грубых ошибок при попытке формулировать свои знания по дисциплине

«удовлетворительно» - показано понимание, но неполное знание вопроса, со значительными пробелами; недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

«хорошо» - показано достаточно полное знание и понимание раздела модуля, без значительных пробелов.

«отлично» - полное знание и понимание содержания раздела модуля, без пробелов, показаны умения применить полученные знания, высокий уровень владения предметом.

В п.6.2 представлены способы пересчета этих уровней в традиционные шкалы оценивания.

6.2 Описание шкал оценивания

Традиционными формами оценивания на зачете являются оценки «зачтено» или «не зачтено», а на экзамене оценка ставится по принятой семибалльной шкале.

Пересчет четырех уровней, указанных перед пунктом 6.2, в традиционные шкалы происходит по следующим правилам:

– на зачете уровень «неудовлетворительно» соответствует оценке «не зачтено», а остальные – оценке «зачтено».

– на экзамене уровень «неудовлетворительно» соответствует оценке «плохо», в случае наличия признаков необучаемости, и оценке «неудовлетворительно» при целесообразности прохождения дополнительного обучения; уровень «хорошо» соответствует оценке «хорошо» или же – «очень хорошо», если уровень освоения компетенции приближается к уровню «отлично»; уровень «отлично» соответствует оценкам «отлично» или «превосходно», в зависимости от степени владения дополнительной информацией по дисциплине.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций

Принятая нами шкала оценивания компетенций, в основном, соответствует шкале ECTS, являющейся общеупотребляемой для оценки качества студенческих достижений.

Так, оценке «отлично» (A) соответствует процентное соотношение 90-100% успешности выполняемого задания. Объяснение оценки по шкале ECTS - отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок.

Оценка «хорошо» (B или C) в баллах варьирует от 89 до 75%. Оценка предполагает выполнение задания на уровне выше среднего с несколькими ошибками либо в целом правильное выполнение с определенным количеством существенных ошибок.

Оценке «удовлетворительно» (D или E) соответствует соотношение правильности выполнения задания от 74 – до 60%. При этом выполненное задание имеет значительное количество недостатков либо удовлетворяет минимальным критериям.

Оценка «неудовлетворительно» (F) выставляется, если выполнено менее 60% задания.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

– тестирование;
– письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

– индивидуальное собеседование,
– дискуссии,
– написание эссе,

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции в форме промежуточной аттестации используются презентации индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита портфолио и т.п.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

TEST

1. How long…it take you to get to school?

A. is B. do C. are D. does

2. Everything …on gas and electricity.

A. running B. is running C. runs D. run

3. Look out! The train is …!

A. coming B. come C. to come D. came

4. I …in the car when he appeared on the sidewalk.

A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait

5. The exams will not …before the 20th of May.

A. announce B. to be announced C. be announced D. announced

6. I think John …well in the exam yesterday.

A. was doing B. did C. done D. does

7. Unless your reading…you will have a problem passing your test.

A. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve

8. Ann is not sure when she …the invitation.

A. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept

9. What will you be … this weekend?

A. do B. doing C. done D. to do
10. Before Jack joined the army, he …a teacher.

A. was B. being C. had been D. been

Ключ к тесту

1-d, 2-c, 3-a, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d, 9-b; 10-c.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл).

Оценки по пятибалльной шкале: «2» – 59% и менее, «3» – 66-74%, «4» – 75 -89%, «5» – 90-100%

Примеры типовых заданий на зачете

1. Составление сообщения на тему "Информационные технологии".
2. Обсуждение презентации на тему "Значимое событие".
3. Собеседование на тему "Составление рекомендации".
4. Составление сообщения на тему "Выход из кризисных ситуаций".
5. Обсуждение презентации "Биография знаменитого ученого".
6. Собеседование на тему "Возможности ".
7. Составление сообщения на тему "Профессионально значимые личностные качества".
8. Обсуждение презентации на тему "Достижения".
9. Собеседование на тему "Представление групповых решений".
10. Составление сообщения на тему " Планы на будущее ".

Примеры экзаменационных билетов

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Филологический факультет
Кафедра зарубежной лингвистики отделения иностранных языков
Дисциплина _Иностранный язык (английский)
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подготовьте монологическое высказывание по теме "Глобальные проблемы современности".
2. Ответьте на вопросы экзаменатора по теме монологического высказывания.
3. Выполните практическое задание.

Зав. кафедрой Е.С. Орлова
Экзаменатор Н.В. Пыхина

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Филологический факультет
Кафедра зарубежной лингвистики отделения иностранных языков
Дисциплина _Иностранный язык (английский)
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Подготовьте монологическое высказывание по теме "Проект компании".
2. Ответьте на вопросы экзаменатора по теме монологического высказывания.

3. Выполните практическое задание. Зав. кафедрой Е.С. Орлова Экзаменатор Н.В. Пыхина
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Филологический факультет Кафедра зарубежной лингвистики отделения иностранных языков Дисциплина _Иностранный язык (английский) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 1. Подготовьте монологическое высказывание по теме "Стресс на рабочем месте". 2. Ответьте на вопросы экзаменатора по теме монологического высказывания. 3. Выполните практическое задание. Зав. кафедрой Е.С. Орлова Экзаменатор Н.В. Пыхина

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ от 13.02.2014. http://www.unn.ru/site/images/docs/obrazov-org/Formi_stroki_kontrolya_13.02.2014.pdf

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. - Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – (150 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа: www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. IEEE ® Computer Society, 2017. URL: https://www.computer.org – доступ свободный.
2. Pearson. URL: https://www.pearsonelt.com – доступ свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Наличие рекомендованной литературы.

Практические занятия предполагают использование компьютера и проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Автор, к.пед.н., доцент _____Пыхина Наталья Владимировна

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой: _____ Орлова Елена Сергеевна

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики
от 24.02.2021 года, протокол № 5.