

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.09 Экономическая теория
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
43.03.02 «Туризм»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международный и деловой туризм

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общенаучного цикла основной образовательной, профессиональной программы направления 43.03.02 «Туризм».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Уметь</i> применять основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных аргументов, формирования собственных суждений при выполнении заданий по обобщению и анализу социально-экономической информации. <i>Знать</i> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений и оценок экономических ситуаций. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических ситуаций на основе системного подхода.	Тесты Собеседование (вопросы для обсуждения) Доклады Задачи Контрольная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки экономической эффективности деятельности организаций туристской сферы	Собеседование (вопросы для обсуждения)
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели	<i>Знать</i> производственно-экономические показатели предприятий и методы их определения <i>Уметь</i> определять и рассчитывать производственно-экономические показатели предприятий <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки	Тесты Задачи Контрольная работа Проект

эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	предприятий туристской сферы.	экономической эффективности деятельности организаций туристской сферы	
	ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения	<i>Знать</i> теоретические основы принятия обоснованных экономических решений <i>Уметь</i> обосновывать экономическую эффективность управленческих решений <i>Владеть</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в соответствии с критериями экономической эффективности.	
	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	<i>Знать</i> основные принципы экономической эффективности туристического предприятия <i>Уметь</i> принимать решения, обеспечивающие экономическую эффективность туристского предприятия <i>Владеть</i> навыками ведения экономически эффективной деятельности	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа	64
самостоятельная работа	85
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	3
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	36
Промежуточная аттестация	зачёт (1 семестр) экзамен (2 семестр)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<i>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</i>					
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и методы	8	2	2	4	4
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	8	2	2	4	4
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики	8	2	2	4	4
<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>					
Тема 4. Теория потребительского поведения	12	4	4	8	4

Тема 5. Теория спроса и предложения	12	4	4	8	4
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	12	4	4	8	4
Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы	13	4	4	8	5
Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	8	2	2	4	4
Тема 9. Поведение фирмы в условиях чистой монополии	13	4	4	8	5
Тема 10. Олигополия и монополистическая конкуренция	13	4	4	8	5
<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>					
Тема 11. Национальная экономика: измерение результатов экономической деятельности.	7	4	2	6	4
Тема 12. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	3	2	1	3	4
Тема 13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель Кейнса.	7	4	3	7	4
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	9	4	4	8	4
Тема 15. Цикличность развития экономики и экономический рост	7	2	4	6	4
Тема 16. Финансовая система. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	9	4	4	8	4
Тема 17. Денежно-кредитная система и банки	8	4	4	8	4
Тема 18. Денежный рынок и монетарная политика	9	4	4	8	4
Тема 19. Социальная политика	7	2	4	6	4
<i>Раздел 4. Мировое хозяйство</i>					
Тема 20. Основные тенденции развития мирового хозяйства	4	2	2	4	6
КСР	3				
Контроль	36				
Итого	252	64	64	128	85

3.3. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и методы. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.

Предмет экономической теории, её функции. Методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Потребности и их безграничность, экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства.

Экономический выбор и альтернативные издержки, альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Эффективность.

Типы и модели экономических систем.

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений. Собственность как определяющая категория экономики. Понятие собственности, ее экономические и правовые аспекты.

Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Формы и виды собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Проблема разгосударствления и приватизации. Приватизация в России.

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Условия возникновения рыночной экономики. Основные принципы рыночных отношений. Структура и функции рынка. Рыночный механизм и его элементы. Кругообороты благ и доходов.

Преимущества и недостатки рыночной системы. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 4. Теория потребительского поведения. Потребительский выбор и полезность. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке равновесия потребителя. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетная линия.

Тема 5. Теория спроса и предложения. Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса (сдвиг кривой спроса).

Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Рыночное предложение. Изменения в предложении (сдвиг кривой предложения).

Излишки потребителя и производителя.

Взаимодействие спроса и предложения, графическое отображение. Равновесные цена и объем, случаи нарушения равновесия. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.

Тема 6. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса: ценовая эластичность спроса и ее измерение, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.

Эластичность предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Эластичность и налоговая политика.

Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы. Фирмы в рыночной экономике. Производство и воспроизводство. Производственная функция. Затраты и результаты. Основы бизнес-планирования.

Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Фактор времени, долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе.

Закон убывающей отдачи и издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие; предельные и средние издержки, их графики.

Издержки в долгосрочном периоде. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба производства.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Понятие и виды конкуренции, ее роль. Рыночная власть и рыночная структура.

Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Особенности цены, спроса и дохода конкурентной фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы и кривая предложения в краткосрочном периоде. Графическая интерпретация.

Оптимизация объема производства в долгосрочном периоде.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Основные признаки рынка монополии. Спрос, доход и максимизация прибыли монополиста. Графическая интерпретация. Особенности предельного дохода фирмы-монополии.

Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Монополия.

Монополизм и его проявления в экономике России. Естественные монополии в современной экономике. Антимонopolное законодательство и антимонopolное регулирование.

Тема 10. Олигополия и монополистическая конкуренция. Признаки и распространенность олигополии.

Модели рыночного поведения: модель Курно; теория игр; тайный сговор; лидерство в ценах; ломаная кривая спроса; «издержки плюс». Дуополия. Равновесие в олигополистических структурах.

Признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы и отрасли. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и эффективность. Неценовая конкуренция.

Тема 11. Национальная экономика: измерение результатов экономической деятельности. Понятие национальной экономики. Цели и структура национальной экономики.

Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения: по добавленной стоимости, по расходам, по доходам.

ВНП (ВВП) в процессе распределения: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

ВНП и «чистое экономическое благосостояние». Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Динамика макроэкономических показателей в России.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Форма кривой совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Теоретические концепции регулирования национального производства: классическая (неоклассическая) и кейнсианская.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель Кейнса. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: Модель Кейнса. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережениям.

Инвестиции и факторы, определяющие их динамику. Функция автономных инвестиций, стимулированные инвестиции.

Два метода определения равновесного выпуска, дохода: «совокупные расходы - объем производства» и «сбережения - инвестиции». Рецессионный и инфляционный разрывы.

Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Понятие безработицы и ее причины. Типы и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости.

Инфляция: определение, измерение, причины, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика.

Безработица, инфляция в России.

Тема 15. Цикличность развития экономики и экономический рост. Экономические циклы: причины возникновения и виды.

Фазы экономического цикла. Экономический рост и экономическое развитие.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный пути экономического роста. Особенности современных экономических циклов. Стабилизационная политика.

Тема 16. Финансовая система. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Государственный бюджет: расходы и доходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и кривая Лаффера.

Понятие и виды фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Виды дискреционной фискальной политики: стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестриктивная). Автоматическая фискальная политика: встроенные стабилизаторы.

Фискальная политика в РФ.

Тема 17. Денежно-кредитная система и банки. Кредитная система и ее структура.

Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Увеличение денег коммерческими банками. Обязательные и избыточные резервы, норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор.

Тема 18 Денежный рынок и монетарная политика. Деньги: сущность и функции. Предложение денег и спрос на деньги, денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Сущность, цели и инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке ценных бумаг, резервная норма, учетная ставка. Ключевая ставка.

Кейнсианская концепция монетарной политики. Монетаристская концепция экономической политики государства. Монетарное правило. Виды монетарной политики.

Монетарная политика в РФ.

Тема 19. Социальная политика. Распределение дохода общества: функциональное и личное. Неравенство в доходах и бедность. Показатели дифференциации доходов (децильный коэффициент, коэффициент Джини), кривая Лоренца. Государственная система социальной защиты. Динамика доходов, политика социальной защиты в России.

Тема 20. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Понятие мировой экономики как системы, ее основные характерные черты. Современная структура мирового хозяйства. Показатели и тенденции развития мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Особенности внешнеторговой политики России на современном этапе.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов, выполнения аналитических проектов.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Издержки производства и прибыль фирмы»,

«Поведение фирмы в условиях чистой монополии», «Олигополия и монополистическая конкуренция». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экономической теории, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала, понимание экономических процессов и их влияния на предприятия туристской сферы, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Введение в международный и деловой туризм».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к контрольной работе, зачету и экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде зачета. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету/экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Подготовка докладов, проектов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема доклада может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6.

Также дополнительно (при необходимости) может быть организована работа в системе e-learning на курсе «Экономическая теория (туризм)» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3418>

Студенты могут самостоятельно ознакомиться с материалом обзорных лекций по разделам и темам дисциплины, выполнить тестовые задания, прикрепить доклады и проектные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
--------	---

Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Критерии оценивания ответов на вопросы для обсуждения

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	Студент корректно отражает тему вопроса, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения.
Отлично	Изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения
Очень хорошо	Ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;
Неудовлетворительно	В ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, студент не может применять знания для выполнения задания
Плохо	Студент отказывается отвечать на вопрос

Критерии для оценивания выполненных проектов

В случае если проект выполняется группой студентов, то единая оценка дается всей группе, и все ее члены, соответственно, получают одинаковую оценку; в этом случае стимулируется ответственность каждого перед группой, работа на общий результат.

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	Продemonстрировано точное воспроизведение учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов и методик расчета); точное описание исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины. Верно выполнены все необходимые расчеты, продемонстрирована способность анализировать, верно интерпретировать и обобщать полученную информацию. На основе выполненных расчетов сформулированы и обоснованы грамотные

	<p>выводы.</p> <p>Ответ логичен, речь грамотная, владение материалом свободное, ответы на вопросы четкие.</p> <p>Использованы достоверные источники информации, аргументировано представлена собственная точка зрения.</p>
Отлично	<p>Продemonстрировано грамотное воспроизведение учебного материала и описание исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины. Верно выполнены все необходимые расчеты, продемонстрирована способность анализировать, верно интерпретировать и обобщать полученную информацию. На основе выполненных расчетов сформулированы и обоснованы грамотные выводы.</p> <p>Изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения</p>
Очень хорошо	<p>Продemonстрировано знание учебного материала; описание исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины. Верно выполнены все необходимые расчеты, продемонстрирована способность анализировать, верно интерпретировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.</p> <p>На основе выполненных расчетов сформулированы и обоснованы грамотные выводы.</p> <p>Ответ логичен и обоснован, студент отвечает последовательно, показывает знание материала.</p> <p>Использованы достоверные источники информации, собственная точка зрения аргументирована.</p>
Хорошо	<p>Продemonстрировано хорошее воспроизведение учебного материала; описание исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины. Верно выполнена большая часть необходимых расчетов, продемонстрирована способность анализировать, верно интерпретировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>Использованы разнообразные источники информации, собственная точка зрения представлена.</p>
Удовлетворительно	<p>Неполное воспроизведение учебного материала и описание исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины. Верно выполнена лишь часть расчетов, информация проанализирована частично, выводы нечеткие.</p> <p>Ответ неполный, непоследовательный, допущены неточности в определении понятий, обоснование собственных суждений вызывает затруднения.</p> <p>Используемых источников информации мало.</p> <p>Собственная точка зрения не выражена.</p>
Неудовлетворительно	<p>Проявляется незнание основного материала терминологии дисциплины, расчеты выполнены неверно, либо большая часть расчетов не выполнена. Студент не может применять знания для выполнения задания. Выводы не сделаны.</p> <p>Использованы недостоверные источники информации.</p>
Плохо	Проект не выполнен

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет экономической теории, ее практическое значение.	УК-1, УК-9
2. Основные методы экономической теории.	УК-1, УК-9
3. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы (факторы производства).	УК-1, ОПК-5
4. Капитал как фактор производства, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.	УК-1, ОПК-5
5. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.	УК-1, ОПК-5
6. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки,	УК-1, УК-9

решение основных вопросов экономики.	
7. Собственность в системе экономических отношений.	УК-1, УК-9
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.	УК-1, ОПК-5
9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура. Модель кругооборота деловой активности.	УК-1, УК-9
10. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.	УК-1, УК-9
11. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.	УК-1, УК-9
12. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса, график.	УК-1, ОПК-5
13. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения.	УК-1, ОПК-5
14. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. График. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.	УК-1, ОПК-5
15. Излишек покупателя и излишек продавца. Графическое изображение.	УК-1, ОПК-5
16. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь коэффициента ценовой эластичности спроса с выручкой.	УК-1, ОПК-5
17. Эластичность спроса по доходу.	УК-1, ОПК-5
18. Перекрестная эластичность спроса.	УК-1, ОПК-5
19. Эластичность предложения и три рыночных периода времени.	УК-1, ОПК-5
20. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.	УК-1, ОПК-5
21. Правила распределения налогового бремени между производителем и покупателем.	УК-1, ОПК-5
22. Кардиналистский подход к оценке потребительского поведения.	УК-1, УК-9
23. Ординалистский подход к оценке потребительского поведения.	УК-1, УК-9
24. Потребительский выбор: сравнительный анализ подходов.	УК-1, УК-9
25. Смещение бюджетной линии вследствие различных факторов, графики.	УК-1, УК-9
26. Основополагающие аспекты теории производства.	УК-1, ОПК-5
27. Изокванты и изокосты, равновесие производителя.	УК-1, ОПК-5
28. Сравнительный анализ теорий поведения потребителя и производителя.	УК-1, УК-9
29. Краткосрочный период и виды издержек производства. Графики, примеры.	УК-1, ОПК-5
30. Издержки производства в долгосрочном периоде, графическое отображение. Эффекты масштаба производства.	УК-1, ОПК-5
31. Бухгалтерский и экономический подход к расчету издержек и прибыли.	УК-1, ОПК-5
32. Признаки рынка совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирмы в краткосрочном периоде: предельный подход, валовой подход.	УК-1, ОПК-5
33. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Правило равновесия фирмы.	УК-1, ОПК-5
34. Характеристика чистой монополии. Правило максимизации прибыли монополиста, особенности ее продажной цены.	УК-1, ОПК-5
35. Типы монополий, общественные потери и показатели монопольной власти.	УК-1, ОПК-5
36. Олигополия: признаки, распространенность, модели рыночного поведения.	УК-1, ОПК-5
37. Рынок монополистической конкуренции. Правила нахождения оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ситуация безубыточности.	УК-1, ОПК-5
38. Антимонопольное законодательство и регулирование.	УК-1, УК-9

5.2.2. Контрольные вопросы для проведения экзамена

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет экономической теории, ее практическое значение.	УК-1, УК-9
2. Основные методы экономической теории.	УК-1, УК-9
3. Потребности общества и экономические ресурсы (факторы производства).	УК-1, ОПК-5
4. Капитал как фактор производства, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.	УК-1, ОПК-5
5. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.	УК-1, ОПК-5
6. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки, решение основных вопросов экономики.	УК-1, УК-9
7. Собственность в системе экономических отношений. Формы собственности.	УК-1, УК-9
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.	УК-1, ОПК-5

9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура. Модель кругооборота деловой активности.	УК-1, УК-9
10. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.	УК-1, УК-9
11. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.	УК-1, УК-9
12. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса, график.	УК-1, ОПК-5
13. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения.	УК-1, ОПК-5
14. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. График. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.	УК-1, ОПК-5
15. Излишек покупателя и излишек продавца. Графическое изображение.	УК-1, ОПК-5
16. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь коэффициента ценовой эластичности спроса с выручкой.	УК-1, ОПК-5
17. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.	УК-1, ОПК-5
18. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения.	УК-1, ОПК-5
19. Правила распределения налогового бремени между производителем и покупателем.	УК-1, ОПК-5
20. Теория потребительского поведения. Различные подходы.	УК-1, УК-9
21. Виды издержек производства в краткосрочном периоде. Графики, примеры.	УК-1, ОПК-5
22. Издержки производства в долгосрочном периоде, графическое отображение. Эффекты масштаба производства.	УК-1, ОПК-5
23. Бухгалтерский и экономический подход к расчету издержек и прибыли.	УК-1, ОПК-5
24. Признаки рынка совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирмы в краткосрочном периоде: предельный подход, валовой подход.	УК-1, ОПК-5
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Правило равновесия фирмы.	УК-1, ОПК-5
26. Характеристика чистой монополии. Правило максимизации прибыли монополиста, особенности установления цен.	УК-1, ОПК-5
27. Типы монополий, общественные потери и показатели монопольной власти.	УК-1, ОПК-5
28. Олигополия: признаки, распространенность, модели рыночного поведения.	УК-1, ОПК-5
29. Рынок монополистической конкуренции. Правила нахождения оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ситуация безубыточности.	УК-1, ОПК-5
30. Антимонopolное законодательство и регулирование.	УК-1, УК-9
31. Понятие и цели национальной экономики. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт (номинальный, реальный, потенциальный). Дефлятор ВВП (ВВП).	УК-1, УК-9
32. Методы расчета ВВП (ВВП): по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости.	УК-1, УК-9
33. ВВП в процессе распределения: Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.	УК-1, УК-9
34. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. Сдвиг кривой совокупного спроса.	УК-1, УК-9
35. Совокупное предложение и неценовые факторы его. Особенности кривой совокупного предложения.	УК-1, УК-9
36. Макроэкономическое равновесие и случаи его изменения. «Эффект храповика».	УК-1, УК-9
37. Потребление и сбережения, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Средняя склонность к потреблению и сбережению.	УК-1, УК-9
38. Инвестиции, их роль в развитии макроэкономики. Факторы, влияющие на величину инвестиций. Инвестиции в российской экономике.	УК-1, ОПК-5
39. Теория мультипликатора. Величина мультипликатора инвестиций и предельная склонность к сбережениям.	УК-1, УК-9
40. Методы определения равновесного ЧНП: сопоставление «частных совокупных расходов и объема производства», метод «сбережения и инвестиции».	УК-1, УК-9
41. Оценка макроэкономического равновесия. Рецессионный и инфляционный разрывы в экономике.	УК-1, УК-9
42. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение. Причины циклического развития.	УК-1, ОПК-5
43. Виды циклов.	УК-1, УК-9

44. Безработица, ее причины, и виды. Уровень безработицы.	УК-1, УК-9
45. Типы безработицы. Последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.	УК-1, УК-9
46. Инфляция, ее причины и виды. Способы измерения инфляции.	УК-1, ОПК-5
47. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая О. Филлипса.	УК-1, ОПК-5
48. Фискальная политика: цели и инструменты. Кривая А. Лаффера.	УК-1, УК-9
49. Государственные расходы и их воздействие на объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов.	УК-1, УК-9
50. Понятие налога, виды налогов. Воздействие налогов на объем национального производства. Налоговый мультипликатор.	УК-1, ОПК-5
51. Типы фискальной политики (дискреционная стимулирующая (экспансионистская), дискреционная сдерживающая (рестриктивная), автоматическая фискальная политика).	УК-1, УК-9
52. Бюджетная система, ее структура. Государственный бюджет.	УК-1, УК-9
53. Бюджетный дефицит, источники его финансирования.	УК-1, УК-9
54. Государственный долг и его виды. Пути сокращения внешнего долга.	УК-1, УК-9
55. Деньги, их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.	УК-1, УК-9
56. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.	УК-1, УК-9
57. Банковская система. Центральный банк, его функции. Инструменты регулирования Центральным банком предложения денег в экономике.	УК-1, УК-9
58. Коммерческие банки, их функции. Создание банками денег и денежный мультипликатор.	УК-1, ОПК-5
59. Монетарная политика: цели, инструменты, типы. «Монетарное правило».	УК-1, УК-9
60. Принципы формирования и распределения доходов. Неравенство в рыночной экономике.	УК-1, УК-9
61. Кривая М.Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов.	УК-1, УК-9
62. Социальная политика государства. Черта бедности, уровень жизни.	УК-1, УК-9

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

УК-1:

Выберите один верный ответ

- Экономические законы отражают
 - любые причинно-следственные связи между экономическими явлениями
 - необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений**
 - переходные состояния экономических отношений
 - случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
- Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает
 - сокращение ресурсов**
 - рост потребностей
 - рост доходов
 - увеличение ресурсов
- Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется
 - внешнеэкономической
 - монетарной
 - фискальной**
 - социальной
- Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда
 - обязательства государства превышают его активы
 - расходы государства уменьшаются
 - сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - сумма расходов госбюджета превышает сумму налоговых поступлений**
- Регулируемый рынок имеет место, когда рыночная активность
 - осуществляется через банк
 - подчиняется правилу «невидимой руки»

- в) полностью контролируется правительством
- г) **регулируется государством**

6. Абсолютной ликвидностью обладают

- а) акции
- б) товары первой необходимости
- в) недвижимость
- г) **деньги**

7. Дефлятор ВВП – это отношение

- а) реального ВВП к номинальному
- б) **номинального ВВП к реальному**
- в) реального ВВП к индексу цен
- г) реального ВВП к ИПЦ

8. Снижение общего уровня цен – это

- а) **дефляция**
- б) инфляция спроса
- в) ползучая инфляция
- г) стагфляция

Выберите два верных, по Вашему мнению, ответа из предложенных

9. Предметом изучения экономической теории **не** являются

- а) максимизация удовлетворения потребностей
- б) **правовые отношения**
- в) **технология производства**
- г) эффективное использование ресурсов

10. К отрицательным последствиям российской приватизации относят

- а) возникновение российского фондового рынка
- б) ликвидация монополии государственной собственности
- в) **снижение экономической эффективности приватизированных предприятий**
- г) **усиление социального расслоения общества**

5.2.4 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ОПК-5:

Выберите один верный ответ

1. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то

- а) **величина предложения растет**
- б) величина предложения снижается
- в) предложение увеличивается
- г) предложение снижается

2. Общие издержки равны

- а) разности между общими переменными и постоянными издержками ($TVC - TFC$)
- б) **сумме общих переменных и общих постоянных издержек ($TVC + TFC$)**
- в) произведению суммы общих постоянных и переменных издержек на количество

выпущенной продукции ($TFC + TVC$) · Q

- г) сумме общих постоянных, переменных и предельных издержек ($TFC + TVC + MC$)

3. Рыночная структура, в которой функционирует от двух до десяти фирм, называется

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) совершенная конкуренция
- г) **олигополия**

4. Если затраты обоих ресурсов увеличиваются на 20%, а объем производства возрастает на 30%, то в этом случае имеется

- а) **возрастающая отдача от масштаба**
- б) постоянная отдача от масштаба

- в) уменьшающаяся отдача от масштаба
- г) фиксированная пропорция
- 5. Спрос на услугу эластичен по цене, если коэффициент ценовой эластичности спроса
 - а) меньше 0
 - б) от нуля до 1
 - в) **больше 1**
 - г) равна 1

Выберите два верных, по Вашему мнению, ответа из предложенных

- 6. Товары являются взаимозаменяемыми, если
 - а) потребление одного невозможно без потребления другого
 - б) потребляются одновременно
 - в) **удовлетворяют одну и ту же потребность**
 - г) **рост цены на один приводит к снижению спроса на другой**
- 7. К акцизам относятся налог
 - а) на имущество
 - б) **на вино-водочную продукцию**
 - в) на добавленную стоимость
 - г) **начисляемый на табак**
- 8. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара
 - а) повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
 - б) **хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов**
 - в) снижение цен на путевки увеличило величину спроса на них
 - г) **увеличение туристического налога снизило предложение туристических услуг**
- 9. Бухгалтерские издержки – это
 - а) **явные издержки**
 - б) неявные издержки
 - в) неполученный доход от сдачи в аренду собственного помещения
 - г) **затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции**
- 10. К основному капиталу можно отнести
 - а) **станки, машины, оборудование**
 - б) готовая продукция
 - в) сырье, материалы
 - г) **здания, сооружения**

5.2.5. Примерные темы докладов для оценки сформированности компетенции

УК-1:

1. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
2. Трансформация формальных и неформальных институтов в переходной российской экономике.
3. Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
4. Модели смешанной экономики и их основные черты (шведская, немецкая, американская, японская, китайская, французская, южно-корейская, российская).
5. Выдающиеся русские экономисты (А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Л.В. Канторович).
6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
7. Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.
8. Развитие акционерной собственности в России.
9. Роль государственной собственности в развитых странах.
10. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
11. Роль и место бизнес-планирования в управлении предприятием.

12. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии
13. Основные методики составления бизнес-плана.
14. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
15. Малые предприятия и их роль в экономике.
16. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты.
17. Государственный сектор экономики и его структура. Особенности в России.
18. Общественные блага и их свойства, примеры.
19. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
20. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
21. Сравнительный анализ пенсионных систем в различных странах.
22. Услуги: характеристика, виды, развитие.
23. Оффшорные зоны в современной экономике.
24. Теневой сектор экономики: понятие, методы измерения его масштабов и способы борьбы с ним, применяемые в российской и мировой практике.
25. Товары Гиффена, «парадокс Гиффена»: понятие, особенности спроса и примеры.
26. Структура расходов россиян (доля расходов на питание, на непродовольственные товары, на услуги в общей сумме дохода).
27. Особенности потребительского выбора (эффект присоединения к большинству; эффект сноба; эффект Веблена).
28. Факторы, влияющие на величину прибыли.
29. Как можно снизить издержки производства.
30. Монополии и Х-неэффективность. Издержки монополии для общества.
31. Ценовая дискриминация.
32. Естественные монополии: теория и практика регулирования и реформирования (примеры).
33. Антимонопольное законодательство и регулирование.
34. Реклама как форма неценовой конкуренции.
35. Деятельность картелей в современной экономике (примеры)
36. Виды деятельности, не учитываемые в ВВП.
37. Чистое экономическое благосостояние.
38. Теория человеческого капитала.
39. Индекс потребительских настроений, индекс текущего состояния, индекс потребительских ожиданий. Соотношение значений данных индексов в России.
40. Роль инвестиций в экономике.
41. Социально-экономические последствия инфляции.
42. Инфляционные процессы в России в переходный период в 90-е гг. 20 в.
43. Примеры инфляционных процессов в истории различных стран.
44. Влияние процессов роботизации на безработицу и изменение структуры занятости.
45. Виды экономических циклов (Китчин, Жуглар, Кузнец, Форрестер, Тоффлер).
46. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
47. Особенности современных экономических циклов.
48. Мировые экономические кризисы: причины и последствия для России и других стран.
49. Индивидуальный инвестиционный счет: назначение и использование.
50. Особенности банковской системы США. Монетарная политика США.
51. Виды платежных карточных систем (Мир, Visa, Mastercard и др.).
52. Бюджетная система России и ее структура.
53. Налоговая система и основные виды налогов.
54. Бюджетно-налоговая политика государства (на основе примеров).
55. Сущность, цели, типы государственного регулирования экономики.
56. Развитие среднего класса в России.
57. Индекс человеческого благополучия (ИЧБ): обзор по некоторым странам

58. Рейтинг стран мира по уровню социальной напряженности (анализ за последние 3 года)
59. Глобализация в современном мире.
60. Интеграционные союзы. Роль в мировом хозяйстве.

5.2.6 Примерные вопросы для обсуждения для оценки сформированности компетенции УК-9:

Вопросы для обсуждения

1. Определите предмет и функции экономической теории. Укажите связь экономики и политики.
2. Существует ли проблема ограниченности ресурсов в России? Если да, то степень ограниченности каких ресурсов для России в данный момент выше. Как, по вашему мнению, следует решать эту проблему? Можно ли ее решить, ограничив потребности населения России?
3. Масса и норма прибыли. В чем разница, формулы расчета.
4. Оцените экономические последствия деятельности монополий.
5. В каких отраслях возможна монополия? Следует ли государству регулировать подобные рыночные структуры? Если да, то как? Если нет, то почему?
6. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
7. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики? Получают ли в этом случае фирмы экономическую прибыль? Каковы могут быть источники такой прибыли?
8. Какие методы ценообразования применяют олигополисты? Каковы условия существования лидерства в ценах и ценовой дискриминации при олигополии?
9. В чем причины существования государственной собственности в экономике?
10. Почему всеобщее огосударствление экономики ведет к снижению ее эффективности? В чем преимущества частной собственности в экономике по сравнению с государственной?
11. Какие условия необходимы для нормального развития частного предпринимательства? Почему частное предпринимательство развивается в разнообразных формах?
12. Почему в странах развитой рыночной экономики широкое распространение имеют акционерные общества?
13. Какие методы разгосударствления предприятий Вы знаете? Почему разгосударствление предприятий может предшествовать их приватизации в условиях перехода от командной к рыночной экономике?
14. В чем причины применения различных методов приватизации государственных предприятий?
15. Приведите примеры относительно того, как несовершенства законодательства могут влиять на снижение экономической эффективности.
16. Объясните, каким образом колебания рыночных цен влияют на решения потребителей (что производить, какие ресурсы покупать, какие технологии использовать). Почему рыночная конкуренция решает проблему распределения и использования ресурсов эффективнее, чем директивное государственное планирование производства?
17. От каких факторов зависит желание покупателя приобрести товар? Называя факторы, объясните, что происходит в этом случае – «изменение спроса» или «изменение величины спроса»?

18. Изменение в ожиданиях может вызвать изменение спроса. Объясните, каким образом это может привести к ситуации, когда за снижением цены следует сокращение количества покупок.

19. Каким образом развитие науки и техники может повлиять на эластичность спроса?

20. Инфляция присуща всем странам. По Вашему мнению, что должна делать правительство: адаптироваться к инфляции или активно бороться с ней (какими методами)?

21. Рост цен наблюдается в России ежегодно. Как можно защитить себя от инфляции?

22. Чем инфляция спроса отличается от инфляции предложения и есть ли такая разница?

23. В некоторых случаях правительство для стабилизации экономики использует такую меру как дополнительная эмиссия денег. Как Вы относитесь к такой мере? Проанализируйте последствия данной меры для экономики.

24. Отметьте плюсы и минусы циклического развития экономики. Ответ представить в виде таблицы.

25. Как снятие наличности с текущих счетов влияет на денежную массу? Как это влияет на обязательные банковские резервы? Как это влияет на избыточные резервы? Как это снятие может сказаться впоследствии на денежной массе?

26. Несмотря на то, что деньги считаются удобными для совершения сделок, чем бартер, бартер все же не исчез из современной экономической системы. Приведите примеры бартера (из Вашего личного опыта) и объясните, почему в данном случае использовался именно бартер.

27. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении доходов?

28. В какой степени справедливо неравенство, если оно вообще может быть справедливым?

29. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества, поэтому, чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Так ли это?

30. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный, косвенные налоги, система бесплатного образования

5.2.7. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1.

В таблице представлены данные о некоторых макроэкономических показателях за определенный период.

Таблица

Годы	ВВП Номинальный (млрд. долл)	Дефлятор (%)	ВВП реальный (млрд. долл).
1	170	800	
2		400	1510
3	1600		800
4	1500	100	

1) Заполнить недостающие данные

2) Определите по данным таблицы базовый год.

3) На основе полученной информации определите, в какие годы наблюдались инфляционные процессы, в какие – дефляция. Свой ответ аргументируйте.

Решение

1)

Годы	ВВП номинальный	Дефлятор (%)	ВВП реальный
1	170	800	21,25
2	6040	400	1510
3	1600	200	800
4	1500	100	1500

2) Базовый год 4, т.к. номинальный ВВП = реальный ВВП, а дефлятор = 100%.

3) В 1-3 годы наблюдались инфляционные процессы, т.к. дефлятор больше 100%.

Задача 2.

Известно, что банковский мультипликатор равен 10.

Как изменится предложение денег банками, если:

а) понижение учетной ставки побуждает коммерческие банки взять у Центрального банка заем в размере 2 млрд. руб.

б) Центральный банк продает коммерческим банкам ценные бумаги на сумму 3 млрд. руб.

Подумайте, для каких стадий экономического цикла характерны подобные решения центрального банка. Ответ аргументируйте.

Решение

а) Предложение денег увеличится на 20 млрд. руб.

б) Предложение денег уменьшится на 30 млрд. руб.

5.2.8. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задача 1.

Заполните таблицу, используя имеющиеся данные об общих издержках предприятия туристической отрасли (в тыс. руб.) в месяц, изобразите графически общие издержки. Объясните динамику различных видов издержек.

Таблица

Q (шт.) (количество туров)	ТС (общие издержки)	TFC (общие постоянные издержки)	TVC (общие переменные издержки)	AFC (средние постоянные издержки)	ATC (средние издержки)	MC (предельные издержки)
0	50					
5	140					
7	160					
10	185					
15	220					
20	275					

Решение

Таблица

Q (шт.) (количество туров)	ТС (общие издержки)	TFC (общие постоянные издержки)	TVC (общие переменные издержки)	AFC (средние постоянные издержки)	ATC (средние издержки)	MC (предельные издержки)
0	50	50	0	-	-	-
5	140	50	90	10	28	18
7	160	50	110	7,1	22,9	10

10	185	50	135	5	18,5	8,3
15	220	50	170	3	14,7	7
20	275	50	225	13,8	13,8	11

Задача 2

В таблице представлены данные о цене, спросе и предложении путевок в санаторий, характеризующие различные ситуации на рынке.

Таблица

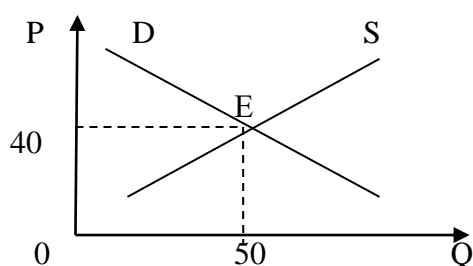
P (тыс. руб.)	Q_D (шт. в месяц)	Q_S (шт. в месяц)
20	70	10
30	60	30
40	50	50
50	40	70
60	30	90
70	20	110

Перепишите таблицу и определите:

- равновесную цену P_e и равновесный объём товара Q_e ;
- что наблюдается на рынке при цене $P = 20$ тыс. руб. за путевку: дефицит или излишек? Чему равна его величина?
- что наблюдается на рынке при цене $P = 70$ тыс. руб. за путевку: дефицит или излишек? Чему равна его величина?
- постройте график рыночного равновесия.

Решение

- $P_e = 40$ (тыс. руб.), $Q_e = 50$ путевок в месяц
- дефицит 60 путевок в месяц
- излишек 90 путевок в месяц
- график



5.2.9. Варианты контрольной работы для оценки сформированности компетенции УК-1:

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Прибыль — это

а) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и издержками на ее производство

б) сумма общей выручкой от продажи продукции фирмы и издержек на ее производство

в) выручка от продажи продукции фирмы

г) сумма полученной заработной платы работниками

2. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то

д) величина предложения снижается

е) величина предложения растет

ж) предложение увеличивается

з) предложение снижается

Задание 2. Подберите определения, которые соответствуют приведенным терминам.

Термины

1. Нетрудоспособное население.

2. Занятые.

3. Безработные.

4. Уровень безработицы

Определения

А. Часть трудоспособного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе.

Б. Отношение числа безработных к сумме занятых и безработных, выраженное в процентах

В. Часть населения страны в возрасте до 16 лет и в пенсионном возрасте (женщины — 55 лет и старше, мужчины — 60 лет и старше).

Г. Часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но которая намерена работать и ищет работу.

Задание 3. Решите задачу

Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_d = 8 - P$,

функция предложения $Q_s = -4 + 2P$,

где Q_d и Q_s — объем спроса и предложения в млн. ед., P — цена в руб.

а) Определите параметры равновесия (цена и объем) на рынке данного товара.

б) Графически изобразите равновесную ситуацию на рынке.

в) Оцените ситуацию на рынке в том случае, если будет установлена цена 3 д.ед.

Задание 4. Решите задачу

Заполните таблицу. Определите добавленную стоимость по стадиям производства и общую добавленную стоимость.

	Стадии производства	Стоимость валового выпуска (млн. руб.)	Добавленная стоимость (млн. руб.)
1	Хлопководство	10	
2	Прядильное производство	25	
3	Текстильная промышленность	50	
4	Оптовая торговля	90	
5	Розничная торговля	100	
	Итого		

Ответы на задания контрольной работы
Контрольная работа.
Вариант 1.

Задание 1.

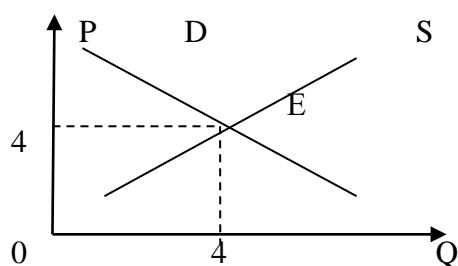
- 1) а
- 2) б

Задание 2.

1. В
2. А
3. Г
4. Б

Задание 3.

- а) $P_e = 4$ руб. $Q_e = 4$ ед.
- б)



- в) дефицит = 3 ед.

Задание 4.

	Стадии производства	Стоимость валового выпуска (млн. руб.)	Добавленная стоимость (млн. руб.)
1	Хлопководство	10	10
2	Прядильное производство	25	15
3	Текстильная промышленность	50	25
4	Оптовая торговля	90	40
5	Розничная торговля	100	10
	Итого	275	100

5.2.10. Варианты контрольной работы для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Выберите один правильный ответ

- 1) Эффективность производства определяется
 - а) соотношением результата и затрат
 - б) производительностью труда
 - в) производительными силами
 - г) прибылью

- 2) Экономическая прибыль определяется путем
- а) сложения явных и неявных издержек
 - б) вычитания экономических издержек из общей выручки
 - в) сложения постоянных и переменных издержек
 - г) вычитания явных издержек из валовой продукции

Задание 2. Решите задачу.

Супруги Ивановы используют 600 тыс. руб. собственных средств в качестве капитала для начала собственного дела, которые при помещении в банк могли бы приносить им годовой доход 60 тыс. руб. Они наняли двух помощников, которым выплачивают заработную плату равную 500 тыс. руб. Затраты на сырье, топливо составляют 100 тыс. руб. Супруги Ивановы для того, чтобы создать свою фирму, оба ушли с работы, где каждый из них получал должностной оклад 65 тыс. руб. Фирма по итогам года продала 20000 ед. продукции по цене 50 руб.

Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль, норму экономической прибыли.

Ответы на задания контрольной работы

Контрольная работа.

Вариант 1.

Задание 1.

- 1) а
- 2) б

Задание 2.

Явные издержки	Неявные издержки
500	60
100	130
600	190

БП = 1 млн.-600 т. = 400 тыс.

ЭП = 400 т – 190 т. = 210 тыс.

НЭП = 210/600*100% = 35%

5.2.11. Примерное проектное задание (проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Проектное задание «Анализ рыночной структуры»

Задание выполняется в малых подгруппы (4-5 чел.).

Каждой подгруппе студентов предлагается на выбор взять для анализа какой-либо сектор туристской отрасли российской экономики (деловой, промышленный, спортивный, лечебно-оздоровительный туризм и др.) или группу фирм, оказывающих туристические услуги в отдельном регионе/ городе и проанализировать их по следующим направлениям:

1. оценить рыночную власть анализируемых субъектов на основе следующих параметров:

- количество фирм в отрасли,
- число покупателей на рынке,
- особенности отраслевого продукта,

- соотношение ценовой и неценовой конкуренции,
 - рыночная власть отдельного покупателя или продавца и т. п.
 - рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана;
2. выполнить анализ способности субъектов оказывать влияние на ситуацию на рынке, в первую очередь на рыночную цену, в зависимости от следующих факторов:
- доли данной фирмы в общеотраслевом предложении,
 - степени ценовой эластичности спроса на продукцию фирмы,
 - наличия у данного товара заменителей,
 - особенностей взаимодействия фирм, функционирующих в отрасли;
3. определить основной тип конкуренции, используемой на данном рынке (привести конкретные примеры):
- ценовую конкуренцию или неценовую конкуренцию,
 - внутриотраслевую или межотраслевую конкуренцию,
 - совершенную или несовершенную конкуренцию;
4. определить тип рыночной структуры, в рамках которой осуществляется деятельность выбранного сектора или группы организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – Москва: Инфра-М, 2020. – 440 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356224>
2. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «Форум» : Инфра-М, 2020. – 608 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 696 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358525>

б) дополнительная литература:

1. Бродский Б.Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020231>
2. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853>
3. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
4. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – москва: ИНФРА-М, 2020. – 385 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348362>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура	Товарная накладная КМСП-42381 от

	- Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873

		00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Banki.ru // Режим доступа: <https://www.banki.ru/>
2. Sravni.ru // Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>
3. Агентство страховых новостей // Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/>
4. Вашифинансы // Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
5. Калькуляторы инфляции // Режим доступа: <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
6. Официальный сайт Всемирного банка // Режим доступа: www.worldbank.org
7. Официальный сайт Всемирной торговой организации // Режим доступа: www.wto.org
8. Официальный сайт Института экономического анализа // Режим доступа: www.iea.ru
9. Официальный сайт Международного валютного фонда // Режим доступа: www.imf.org
10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ // Режим доступа: www.rosmintrud.ru
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: www.minfin.ru
12. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // Режим доступа: www.economy.gov.ru
13. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // Режим доступа: www.oecd.org
14. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
15. Официальный сайт Правительства Нижегородской области // Режим доступа: www.government-nnov.ru
16. Официальный сайт Правительства РФ // Режим доступа: www.government.ru
17. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области // Режим доступа: www.nizhstat.gks.ru
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru
19. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) // Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
20. Официальный сайт Центрального банка РФ // Режим доступа: www.cbr.ru
21. Сервис PLUS // Режим доступа: <http://www.service.plus/jour> <https://elibrary.ru/titles.asp>
22. Современные проблемы сервиса и туризма // Режим доступа: <http://spst-journal.org> <https://elibrary.ru/titles.asp>
23. Финансовая культура // Режим доступа: <https://fincult.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).

Автор:

к.э.н, доцент кафедры экономической теории и методологии

Е.В. Лядова

Рецензент:

президент Ассоциации «Нижегородская туристическая лига»

Е.В. Портнова

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского