

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**  
(факультет / институт / филиал)

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Уровень высшего образования  
специалитет**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

---

**Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

---

**Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

---

**Форма обучения  
очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

---

Нижегород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики  | <b>Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики<br><b>Уметь:</b> применять основные законы и закономерности функционирования экономики<br><b>Владеть:</b> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики | Собеседование, тест, реферат     |
|   | УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.  | <b>Знать:</b> основы экономики<br><b>Уметь:</b> решать социальные и профессиональные задачи<br><b>Владеть:</b> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач   | Собеседование, тест, реферат     |
|   | УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения | <b>Знать:</b> основы финансовой грамотности<br><b>Уметь:</b> правильно оценивать ситуацию в экономике<br><b>Владеть:</b> способностью принимать разумные поведенческие экономические решения   | Собеседование, тест, реферат     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p> |  |
|--|--|---|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>2 ЗЕТ</b>         | <b>___ ЗЕТ</b>              | <b>___ ЗЕТ</b>         |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>            | <b>-</b>                    | <b>68</b>              |
| <b>в том числе</b>   |                      |                             |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                      |                             |                        |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>            | -                           | <b>4</b>               |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>            | -                           | <b>4</b>               |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>            |                             | <b>59</b>              |
| <b>КСР</b>   | <b>1</b>             | -                           | <b>1</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>                          | <b>зачет</b>         | -                           | <b>зачет</b>           |

#### 3.2. Содержание дисциплины

|  | Всего (часы) | в том числе  |                                     |
|--|--------------|--|-------------------------------------|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающегося |

| Наименование<br>и краткое<br>содержание<br>разделов и тем<br>дисциплины                      | Занятия<br>лекционного<br>типа |              |         |       |              |         | Занятия<br>семинарского<br>типа |              |         | Занятия<br>лабораторного<br>типа |              |         | Всего |              |         |       |              |         |
|--|--------------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---------------------------------|--------------|---------|----------------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
|  | Очная                          | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная                           | Очно-заочная | Заочная | Очная                            | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1.<br>Экономика как<br>наука  | 4                              |              |         | 1     |              | 1       | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              | 1       | 2     |              | 4       |
| Тема 2.<br>Потребности и<br>ресурсы:<br>проблема<br>выбора                                   | 4                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              |         | 2     |              | 4       |
| Тема 3.<br>Современное<br>рыночное<br>хозяйство  | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              |         | 3     |              | 4       |
| Тема 4.<br>Рыночный<br>механизм  | 6                              |              |         | 2     |              | 1       | 1                               |              |         |                                  |              |         | 3     |              | 1       | 3     |              | 4       |
| Тема 5.<br>Типы<br>рыночных<br>структур и их<br>характеристика                               | 6                              |              |         | 1     |              |         | 2                               |              | 1       |                                  |              |         | 3     |              | 1       | 3     |              | 5       |
| Тема 6.<br>Собственность.<br>Разгосударствл<br>ение и<br>приватизация                        | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              | 1       |                                  |              |         | 2     |              | 1       | 3     |              | 4       |
| Тема 7.<br>Предпринимате<br>льская<br>деятельность   | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              |         | 3     |              | 4       |
| Тема 8.<br>Макроэкономик<br>а и показатели<br>ее оценки                                      | 6                              |              |         | 2     |              | 1       | 1                               |              |         |                                  |              |         | 3     |              | 1       | 3     |              | 5       |
| Тема 9.<br>Денежная<br>система страны  | 6                              |              |         | 1     |              | 1       | 2                               |              |         |                                  |              |         | 3     |              | 1       | 3     |              | 4       |
| Тема 10.<br>Инфляция   | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              |         | 3     |              | 4       |
| Тема 11.<br>Государственн<br>ый бюджет.<br>Бюджетно-<br>налоговая<br>политика<br>государства | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              |         |                                  |              |         | 2     |              |         | 3     |              | 4       |
| Тема 12.<br>Банковская<br>система  | 5                              |              |         | 1     |              |         | 1                               |              | 1       |                                  |              |         | 2     |              | 1       | 3     |              | 5       |

|  |    |  |  |    |  |   |    |  |   |  |  |  |    |  |   |    |  |   |
|--|----|--|--|----|--|---|----|--|---|--|--|--|----|--|---|----|--|---|
| Тема 13. Рынок труда                             | 5  |  |  | 1  |  |   | 1  |  | 1 |  |  |  | 2  |  | 1 | 3  |  | 5 |
| Тема 14. Государственное регулирование экономики | 4  |  |  | 1  |  |   | 1  |  |   |  |  |  | 2  |  |   | 2  |  | 3 |
| <b>Итого</b>                                     | 71 |  |  | 16 |  | 4 | 16 |  | 4 |  |  |  | 32 |  | 8 | 39 |  | 5 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере юриспруденции и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля).**

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Самостоятельная проработка тем дисциплины.**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

### **Работа с основной и дополнительной литературой.**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

### **Самоподготовка к семинарским занятиям.**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

### **Подготовка к зачету.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Зачет предусматривает оценку «зачтено», «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует

вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### **Самостоятельная работа в библиотеке.**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего. Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6918>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### 5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

#### УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)                 | Шкала оценивания сформированности компетенций   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  | не зачтено  |   | зачтено   |   |  |  |  |
| <b>Знания</b><br>основных законов и закономерностей функционирования экономики           | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <b>Умения</b><br>применять основные законы и закономерности функционирования экономики   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <b>Навыки</b><br>применения основных законов и закономерности функционирования экономики | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

#### УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций |         |
|--|---|---------|
|  | не зачтено                                    | зачтено |
|  |   |         |



|   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>Знания</b><br>основ экономики  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <b>Умения</b><br>решать социальные и профессиональные задачи                                | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <b>Навыки</b><br>применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |   | зачтено   |   |   |  |  |
| <b>Знания</b><br>основ финансовой грамотности                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|   |  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
|   | отказа обучающегося от ответа  | грубые ошибки.  |   | негрубых ошибок   | несущественных ошибок  |  |  |
| <b>Умения</b><br>правильно оценивать ситуацию в экономике               | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <b>Навыки</b><br>принимать разумные поведенческие экономические решения | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)   | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено   |   |   |  |  |
| <b>Знания</b><br>методов личного экономического и финансового планирования | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <b>Умения</b><br>применять методы личного экономического и финансового     | Отсутствие минимальных умений. Невозможность  | При решении стандартных задач не                                       | Продemonстрированы основные умения.                                   | Продemonстрированы все основные умения.   | Продemonстрированы все основные   | Продemonстрированы все основные  | Продemonстрированы все основные                            |

|   |  |  |   |   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
| планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски                               | ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                 | Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <b>Навыки</b><br>эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                             | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.                | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                                  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                        |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            | Уровень подготовки  |
|-------------------|---|
| <b>зачтено</b>    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

| <i>вопросы</i>   | <i>код формируемой компетенции</i> |
|--|------------------------------------|
| <p>Тема 1. Экономика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция подходов к определению предмета и метода экономики. Экономические законы и категории</li> <li>2. Этапы становления и развития экономической науки, общая характеристика</li> <li>3. Докапиталистические способы производства</li> <li>4. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку</li> <li>5. Классическая политическая экономия</li> <li>6. Маржинализм и его развитие</li> <li>7. Марксизм в истории экономических учений</li> <li>8. Неоклассика</li> <li>9. Кейнсианство</li> <li>10. Институционализм</li> <li>11. Неолиберализм</li> <li>12. Современные экономические теории</li> </ol> | УК-10.1                            |
| <p>Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические потребности и их классификация</li> <li>2. Экономические ресурсы</li> <li>3. Взаимосвязь потребностей и ресурсов. Понятие альтернативной стоимости</li> </ol>  | УК-10.2                            |
| <p>Тема 3. Современное рыночное хозяйство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товар и его свойства</li> <li>2. Полезность и цена товара</li> <li>3. Сущность, функции, виды денег</li> </ol>   | УК-10.1                            |
| <p>Тема 4. Рыночный механизм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса</li> <li>2. Неценовые факторы спроса и их характеристика</li> <li>3. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения</li> <li>4. Рыночное равновесие и условия его достижения</li> <li>5. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса</li> <li>6. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения</li> </ol>  | УК-10.1                            |
| <p>Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов</li> <li>2. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции</li> <li>3. Типы (формы) конкуренции и их характеристика</li> <li>4. Рынок монополии, виды, характеристика</li> <li>5. Рынок олигополии, характеристика</li> <li>6. Рынок монополистической конкуренции, характеристика</li> <li>7. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства</li> </ol>   | УК-10.1                            |

|  |         |
|--|---------|
| <p>Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание собственности, ее объекты и субъекты</li> <li>2. Собственность как юридическая категория.</li> <li>3. Формы и виды собственности</li> <li>4. Сущность разгосударствления и приватизации собственности, причины, цели, принципы</li> </ol>   | УК-10.1 |
| <p>Тема 7. Предпринимательская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательства, его роль в развитии экономики страны</li> <li>2. Признаки и свойства предпринимательской деятельности</li> <li>3. Элементы процесса предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности</li> </ol>   | УК-10.4 |
| <p>Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований</li> <li>2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета</li> </ol>  | УК-10.1 |
| <p>Тема 9. Денежно-кредитная система страны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы, ее элементы и типы</li> </ol>  | УК-10.3 |
| <p>Тема 10. Инфляция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инфляции, причины, виды, методы регулирования.</li> <li>2. Антиинфляционная политика</li> </ol>  | УК-10.1 |
| <p>Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система страны и ее развитие</li> <li>2. Государственный бюджет. Дефицит, профицит.</li> <li>3. Налоги, их функции и принципы налогообложения.</li> <li>4. Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы.</li> </ol>  | УК-10.3 |
| <p>Тема 12. Банковская система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития кредитной системы страны</li> <li>2. Банк: структура и классификация</li> <li>3. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура</li> <li>4. Функции и операции ЦБ РФ</li> <li>5. Коммерческий банк и особенности его функционирования</li> <li>6. Необходимость, сущность, функции кредита. Различия кредитных и денежных отношений</li> <li>7. Формы и виды кредита</li> </ol> | УК-10.3 |
| <p>Тема 13. Рынок труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда: сущность, содержание</li> <li>2. Структура рынка труда, характеристика элементов</li> <li>3. Экономико-правовое регулирование рынка труда</li> <li>4. Занятость населения</li> <li>5. Безработица, ее формы и типы</li> </ol>   | УК-10.4 |
| <p>Тема 14. Государственное регулирование экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов</li> <li>2. Экономические функции государства в современных условиях</li> <li>3. Модели государственного регулирования экономики</li> </ol>   | УК-10.2 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания:

#### Для оценки сформированности компетенции УК-10.1

1. Предметом изучения общей экономической теории является:  
А. экономическое развитие и законы его функционирования;

- Б. сфера бухгалтерского учета; В. отрасли экономики.
2. Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:
- А. сельского хозяйства; Б. мануфактуры; В. торговли;  
Г. науки; Д. торговли и сельского хозяйства.
3. Основателем физиократии был:
- А. Жак Тюрго; Б. Томас Мен;  
В. Антуан Монкретьен; Г. Франсуа Кенэ. Д. Д. Рикардо.
4. А.Смит считал, что государство не должно регулировать:
- А. хозяйственную деятельность; Б. денежное обращение;  
В. предотвращение угрозы общественному благу;  
Г. вопросы безопасности;  
Д. денежное обращение и вопросы безопасности.
5. Предметом изучения классической политической экономии является:
- А. сфера обращения (потребления);  
Б. сфера производства (предложения);  
В. сфера обращения и сфера производства одновременно;  
Г. сфера сельскохозяйственного производства;  
Д. совокупность экономических и неэкономических факторов.
6. Являются ли деньги товаром?
- А. нет; Б. да
7. У современных металлических монет:
- А. номинальная стоимость выше реальной;  
Б. реальная стоимость выше номинальной.
8. В современной России отсутствуют следующие формы собственности:
- А. общественная; Б. коллективная;  
В. смешанная; Г. все не верно.
9. Собственность является:
- А. юридической категорией; Б. экономической категорией;  
В. оба ответа верны.
10. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:
- А. земля; Б. здания; В. денежные средства;  
Г. научные открытия; Д. все названное.
11. К субъектам собственности не относятся:
- А. государство; Б. юридические и физические лица;  
В. ресурсы.
12. Основными типами собственности являются:
- А. кооперативная и акционерная; Б. трудовая и нетрудовая;  
В. государственная и частная.
13. Разгосударствление предполагает:
- А. сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;  
Б. расширение прав предприятий; В. смену форм собственности;  
Г. верны А. и Б.
14. Приватизация предполагает:
- А. обязательную смену формы собственности;  
Б. расширение прав предприятий в принятии решений;  
В. верного ответа нет.
15. К какому типу собственности относятся следующие объекты: объекты всемирного природного наследия; художественные ценности общегосударственного типа; исторические ценности общегосударственного типа; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.
- А. государственная собственность; Б. частная собственность.
16. Когда возникает инфляция спроса?

Б. товары, для которых нарушается закон спроса;

- В. товары, для которых нарушается закон предложения;  
Г. нет правильного ответа.
29. Цена товара снизится, если предложение товара....  
А. останется неизменным, а спрос сократится;  
Б. снизится, а спрос останется неизменным;  
В. останется неизменным, а спрос возрастет;  
Г. снизится, а спрос возрастет.
30. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:  
А. большое количество конкурирующих фирм, фирм, производящих однородный продукт;  
Б. небольшое количество конкурирующих фирм;  
В. только одна крупная фирма;  
Г. только один крупный покупатель.
31. Для монополистической конкуренции характерно:  
А. большое число независимых фирм, нет контроля над рынком;  
Б. много фирм, производящих сходные продукты;  
В. несколько крупных фирм, производящих сходные товары;  
Г. одна крупная фирма, производящая единственный в своем роде продукт.
32. Крупные фирмы часто тратят большие средства на рекламу, сохраняя при этом розничные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует  
А. неценовую конкуренцию;  
Б. совершенную конкуренцию;  
В. чистую монополию;  
Г. эффект убывания доходности.
33. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?  
А. рынок стали;  
Б. рынок парикмахерских услуг;  
В. рынок бензина;  
Г. сфера, оказывающая услуги по ремонту автомобилей.
34. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль:  
А. увеличение производства товара с эластичным спросом;  
Б. уменьшение производства товара с неэластичным спросом.  
В. увеличение цены товара с эластичным спросом.
35. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?  
А. государственную;  
Б. кооперативную;  
В. индивидуальную частную;  
Г. акционерную.
36. Макроэкономика – это:  
А. отрасль экономической науки, изучающая анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.  
Б. отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.
37. Валовой внутренний продукт – это:  
А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);  
Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.
38. ВВП рассчитывается следующими методами:  
А. по доходам;  
Б. по расходам;  
В. с помощью добавленной стоимости;  
Г. все выше перечисленные варианты верны.
39. Совокупный спрос – это:



А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;

Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.

40. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

А. общий размер прямых и косвенных налогов;

Б. объем национального дохода;

В. индекс цен;

Г. объем трансфертных платежей;

Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?

41. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

А. инфляция, безработица;

Б. себестоимость, полные издержки;

В. предельные издержки;

Г. производительность труда и заработная плата;

Д. коэффициент эластичности.

42. НД не может превысить:

А. ВВП, выраженный в рыночных ценах;

Б. ЧНП, выраженный в рыночных ценах;

В. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;

Г. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;

Д. ЧНП, выраженный в базовых ценах.

43. Реальный НД это:

А. измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;

Б. совокупность произведенных за период благ и услуг;

В. измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;

Г. ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;

Д. Номинальный НД минус налоги.

44. Дефлятор ВВП - это:

А. отношение реального ВВП к индексу цен;

Б. отношение реального ВВП к номинальному;

В. отношение номинального ВВП к реальному;

Г. отношение реального ВВП к индексу потребительских цен;

Д. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.

### **Для оценки сформированности компетенции УК-10.2**

1. Альтернативная стоимость (цена выбора) строительства новой школы – это:

А. затраты на найм учителей для новой школы;

Б. стоимость строительства новой школы в будущем;

В. увеличение ставки местного налога для финансирования строительства новой школы;

Г. прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

2. Верно ли утверждение, что количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу называется альтернативной стоимостью?

А. да;            Б. нет.

3. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?

А. с уменьшением производства другого вида продукта;

Б. с ростом производства другого продукта;

В. с постоянным объемом производства др. вида продукта;

Г. возможен любой из этих вариантов.

4. График, отражающий максимально возможный при данных условиях объём производства двух товаров, называется:

- А. ограниченностью;
- Б. альтернативной стоимостью;
- В. КПВ;
- Г. безграничностью.

5. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

- А. свыше трех лет;
- Б. свыше одного года и до пяти лет.
- В. свыше пяти лет

6. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

- А. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
- Б. регулирование цен, их уровня и соотношений;
- В. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
- Г. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот.

7. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- А. инструменты локального и государственного управления;
- Б. инструменты непосредственного и косвенного государственного управления.

8. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

- А. определение прогнозов развития государственных институтов управления;
- Б. предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы.

9. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

- А. экономический рост;
- Б. внешнеэкономическое равновесие;
- В. максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Г. стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты.

10. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- А. представителей Совета Федерации;
- Б. отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств;
- В. профильных комитетов Государственной Думы.

11. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- А. таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы;
- Б. субсидии, субвенции;
- В. налоги, государственные расходы, трансферты.

12. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- А. нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
- Б. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют;
- В. государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
- Г. определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах.

13. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- А. классического;
- Б. неоклассического;
- В. кейнсианского;
- Г. либерального.

### Для оценки сформированности компетенции УК-10.3

1. Укажите элементы денежных систем:
  - А. денежная единица, масштаб цен, виды денег и денежных знаков, порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков;
  - Б. монометаллизм, биметаллизм;
  - В. денежные знаки, порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную валюту.
2. Государственный бюджет – это:
  - А. способ распределения сырьевых ресурсов государства;
  - Б. крупнейший централизованный денежный фонд страны, находящийся в распоряжении правительства;
  - В. нет верного ответа
3. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?
  - А. Государственная Дума РФ;
  - Б. Министерство финансов РФ;
  - В. Совет Министров РФ;
  - Г. Совет Федерации РФ
4. Укажите виды бюджетов:
  - А. государственный бюджет и местный бюджет;
  - Б. центральные и местные бюджеты;
  - В. централизованные и децентрализованные бюджеты;
  - Г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.
5. Структурный дефицит:
  - А. это разность между федеральными доходами и расходами при определенной фискальной политике (действующий уровень налогообложения и текущих затрат правительства) и постоянно заданном уровне безработице;
  - Б. это разница между доходами и расходами правительства, формирующая фонды денежных средств в процессе хозяйственной деятельности;
6. Финансовая система – это:
  - А. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой;
  - Б. совокупность финансовых учреждений страны, к которым относятся финансовые органы и все структурные подразделения государственной налоговой службы;
  - В. оба утверждения верны;
  - Г. оба утверждения не верны.
7. К принципам банковского кредитования относят:
  - А. принципы возвратности, срочности, платности;
  - Б. принципы реальности, возвратности, дифференцированности;
  - В. принципы своевременности, реальности, платности.
8. Кредит – это:
  - А. совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции, и авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
  - Б. совокупность экономических отношений, связанных с мобилизацией и аккумуляцией временно сводных денежных средств и их эффективным использованием на началах возвратности, срочности, платности;
  - В. нет верного ответа.
9. К кредиту какой формы относится кредит, предоставляемый организацией—продавцом организации—покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа?
  - А. к банковскому;
  - Б. к государственному;
  - В. к потребительскому;
  - Г. к коммерческому.
10. К специализированным банкам относят:

- А. универсальные банки;
- Б. сберегательные банки;
- В. инвестиционные, ипотечные банки.

11. Функциональная форма кредитной системы – это:

- А. совокупность кредитно—финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду;
- Б. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования.

12. Верно ли утверждение, что банк – это специфическое предприятие, производящее продукт, существенно отличающийся от продукта сферы материального производства, он производит не просто товар, а товар особого рода в виде денег, платежных средств.

- А. да;
- Б. нет.

#### **Для оценки сформированности компетенции УК-10.4**

1. Естественный уровень безработицы, это:

- А. общая величина структурной и циклической безработицы;
- Б. общая величина структурной и фрикционной безработицы;
- В. общая величина фрикционной и циклической безработицы.

2. Фрикционная безработица – это:

- А. безработица, связанная со спадом производства;
- Б. безработица, связанная с введением новых технологий;
- В. безработица, связанная с поисками новой работы.

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- А. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
- Б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;
- В. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
- Г. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников;
- Д. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики.

4. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- А. производства продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- Б. удовлетворение общественных потребностей;
- В. производства и реализации продукции в целях получения прибыли;
- Г. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

5. Виды предпринимательства:

- А. производственное, стратегическое, тактическое, оперативное;
- Б. производственное, коммерческое, консалтинговое, финансовое;
- В. производственное, территориальное, кооперативное, муниципальное;
- Г. государственное, федеральное, муниципальное, частное.

6. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А. социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- Б. экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- В. общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.

6. Какой вид безработицы вызван следующей причиной спада занятости: Компания избавляется от невыгодных производств и сохраняет рабочие места.

- А. фрикционная (текучая);
- Б. перманентная;
- В. сезонная;
- Г. структурная

- Д. конъюнктурная;
7. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:
- А. существует полная занятость;
  - Б. некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу;
  - В. возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников;
  - Г. потенциальный ВВП выше фактического;
  - Д. налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.
8. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Общеэкономический спрос и производство продукции сокращаются.
- А. конъюнктурная;
  - Б. секторальная;
  - В. сезонная;
  - Г. структурная;
  - Д. фрикционная
9. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:
- А. отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности;
  - Б. работник желает поменять профессию;
  - В. в экономике наблюдается сокращение спроса;
  - Г. девушка получила высокооплачиваемую работу;
  - Д. молодой человек впервые ищет работу.
10. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: После переработки урожая свеклы на сахарном заводе остались работать лишь несколько рабочих.
- А. перманентная;
  - Б. сезонная;
  - В. конъюнктурная;
  - Г. структурная
  - Д. фрикционная (текучая).
11. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Во время летних отпусков спрос на рабочую силу снижается:
- А. сезонная;
  - Б. региональная
  - В. конъюнктурная;
  - Г. структурная
  - Д. фрикционная (текучая);
12. Безработица, если люди ищут работу после окончания учебного заведения или меняют место работы:
- А. структурная;
  - Б. фрикционная;
  - В. циклическая;
  - Г. скрытая;
  - Д. вынужденная.
13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- А. структурной формой безработицы;
  - Б. институциональной безработицы;
  - В. фрикционной формой безработицы;
  - Г. перманентной формы безработицы;
  - Д. циклической формой безработицы.
14. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства?
- А. скрытой;
  - Б. фрикционной;
  - В. циклической;
  - Г. структурной;
  - Д. сезонной.

### 5.2.3. Тематика рефератов

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.

4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
7. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
8. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
9. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
10. Экономическое понимание затрат и выгод.
11. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
12. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общие и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Меры государственного регулирования рынка труда
24. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
25. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
26. Микроэкономический анализ коррупции.
27. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
29. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
30. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
33. Экономический рост в России.
34. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
35. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
36. Безработица в России и за рубежом.
37. Инфляционные процессы на современном этапе.
38. Особенности банковской системы в развитых странах.
39. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052> (дата обращения: 05.07.2021).
5. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563> (дата обращения: 05.07.2021).
7. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079811> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244> (дата обращения: 05.07.2021).
9. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр); ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 05.07.2021).
12. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
13. Океанова, З. К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cb576631f1c89.95308233](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233). - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
14. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
15. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
16. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 05.07.2021).
17. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766> (дата обращения: 05.07.2021).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Антипина, О. Н. Микроэкономика промежуточного уровня: учебное пособие / О. Н. Антипина, А. О. Вереникин. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-906932-34-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245958> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I: учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-



5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425252> (дата обращения: 05.07.2021).

6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Косов, Н. С. Макроэкономика: учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8034](http://www.dx.doi.org/10.12737/8034). - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009673> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Макроэкономика: учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Микроэкономика: практикум / сост. А. Б. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.]; под общ. ред. А. В. Глотко; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Горно-Алтайский гос. ун-т. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461095> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Никулина, И. Н. Микроэкономика: учебник / И. Н. Никулина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Нуреев, Р. М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-563-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022271> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

22. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

23. Серяков, С. Г. Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

24. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451> (дата обращения: 05.07.2021).

25. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

26. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

27. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт] / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – 2021. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт] / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – 2021. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – 2021. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Банк России: официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ И.В. Рыбакова

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Б. Сизимова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

«11» июня 2021 года, протокол № 75.