МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Основы социологии и политологии»

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Квалификация выпускника**

юрист

**форма обучения**

**очная, заочная**

Нижний Новгород

2017

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик(и):

Кашина О.П., ассистент кафедры культуры и психологии предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культуры и психологии предпринимательства протокол от 26.05.2017 № 6

Зав. кафедрой кафедры культуры и

психологии предпринимательства

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор Ермаков С.А.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |  11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

«Основы социологии и политологии»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО\_40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области права.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии»:

- входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (ОГСЭ.07).

- является предшествующей для дисциплины «Социальная психология», теоретических разделов общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 -У1-анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события;

 -У2- аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально- политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам);

- У3- прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 - З1 законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий;

-З2 основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов;

- З3 тенденции развития современного социума и мирового сообщества.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Трудоемкость учебной дисциплины:**

**Очная форма**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

консультаций 4 часа.

**Заочная форма**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часова;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

консультаций 4 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *66* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *34* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *17* |
| консультации | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта*  |

**Заочная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *66* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *6* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *2* |
| Консультации (отдельно) | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *60* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта*  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

 **«Основы социологии и политологии»**

**Очная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Социология как наука. Её предмет и методы. Предшественники социологии. | Происхождение и смысл понятия «социология». Время возникновения. Соотнесение социологии с другими науками о человеческом поведении. Главные исследовательские вопросы социологии. Базовые понятия социологии. Структура социологического знания. Проблемы научного изучения общества. «Государство» Платона – первая теория социальной и политической стратификации. Аристотель о социальном устройстве и справедливости. Теория общественного договора Томаса Гоббса. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия | 2 |  |
| 1 | Презентации |  |  |
| 2 | Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |
| Самостоятельная работа студента | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. История развития классической социологической мысли. | Основатель социологии Огюст Конт и его позитивистский метод исследования общества. Г. Спенсер и его эволюционистская школа в социологии. Исторический материализм Карла Маркса. Эмиль Дюркгейм как основоположник структурно-функционального метода в социологии. Вклад Макса Вебера в социологическую науку. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия | 1 |  |
| 1 | Презентации, выбор лучшей презентации по изучаемой теме |  |  |
| Самостоятельная работа студента | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций, написание эссе по изучаемой теме  |  |  |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Типология и эволюция обществ  |  Различия понятий «общество» «страна» и «государство». Общество как система. Понятие системы. Виды и типы систем. Понятие основания типологии. Простые общества и их характерные черты. Традиционные (аграрные) общества. Индустриальная революция и индустриальное общество. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Информационная революция и постиндустриальное общество. Социальные процессы в обществе. Общее понятие прогресса и его критерии. Закон ускорения истории. Понятие регресса. Реформистский и революционный пути социального прогресса. Глобальные революции и их роль в жизни общества. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |
| 1 | Презентации |  |  |
| 2 | Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |
| Самостоятельная работа студента | 4 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций |  |  |
| Тема 4. Личность. Социальные статусы и роли. Социальные институты и организации. | Понятие личности. Социальные статусы и роли личности. Общее понятие статуса. Понятие статусного набора. Главные статусы: экономический, профессиональный, политический. Врождённые и аскриптивные (приписанные) статусы. Достигаемые статусы. Личные и формальные статусы. Понятие смешанного статуса. Социальные роли. Ролевая идентификация и ролевая дистанция. Понятие ролевого набора. Определение социального института и социальной организации. Социальные потребности как условие возникновения социальных институтов. Разнообразие и изменчивость социальных институтов и организаций.  | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия | 2 | 2 |
| 1 | Определение статусного набора |  |  |
| 2 | Презентации |
| Самостоятельная работа студента | 2 | 3 |
| 1 | Выполнение задания в MOODLE, тест. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей. | Понятие социальной группы и социальной общности. Личность как представитель большой социальной группы. Понятие больших социальных групп: семья, род, клан, племя, народность. Нации: период и условия их возни Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей. Главные основания классификации социальных групп. Номинальные группы (социальные категории). Реальные группы. Толпа и её отличительные признаки. Основные типы толпы. Понятие публики. Малая группа и её признаки. Форма малой группы. Основные статусные позиции в структуре малой группы. | 2 | 2 |
|  | Практические занятияПрезентации | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента | 2 | 3 |
|  Выполнение заданий в MOODLE |  |  |
| Тема 6. Основания и концепции социальной стратификации. Социальная мобильность | Связь неравенства и бедности с социальной стратификацией. Сущность социального и экономического неравенства. Составные части стратификации, исторические типы. «Лестница доходов» как основание социальной стратификации. Основные категории стратификации: доход, богатство, власть, престиж, образование. Рабство как первая историческая система стратификации. Кастовый строй. Сословные общества и их статусная система. Суть классовой системы и её критерии. Стратификация российского общества. Своеобразие советской социальной стратификации. Общее понятие социальной мобильности, её сравнение с другими видами мобильности населения. Типы социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие каналов мобильности.  | 2 | 2 |
|  | Практические занятия | 1 | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| Выполнение заданий в MOODLE, написание эссе по изучаемой теме |  |  |
| Тема7. Социальное взаимодействие. Девиантное поведение. Социальные нормы и социальный контроль. | Определение социального взаимодействия. Условия возникновения взаимодействия. Три основных формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальный обмен; основы теории обмена. Понятие девиации и девиантного поведения. Аномическая теория девиации Р. Мертона. Санкции со стороны общества за негативное и позитивное девиантное поведение. Социальный контроль. Социальный контроль как механизм поддержания порядка. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Понятие санкций как поощрений и наказаний. Формальные и неформальные позитивные санкции. Формальные и неформальные негативные санкции. Сущность самоконтроля и его роль в реализации социального контроля. Внешний контроль. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия | 2 | 2 |
| Обсуждение презентаций, выбор лучшей презентации по теме |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| Выполнение задания в MOODLE, тест |  |  |
| Тема 8.  Социальные конфликты и способы их разрешения. | Социальные и этнонациональные отношения. Социальная напряжённость. Понятие социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от сферы общества: политические, экономические, этнические, профессиональные, культурные и религиозные. Типы конфликтов в зависимости от зон разногласий: межгрупповые, межличностные, личностные, конфликт с внешней средой. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. |  | 2 |
|  | Практические занятия | 1 | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| Подготовка презентаций, разработка путей и методов разрешения конфликтов | 2 |  |
| Тема 9.Предмет политологии. История политической мысли | Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, ее законы и категории. Место и роль политологии в системе общественных наук. Функции политической науки. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Политическая мысль в учениях древности и Античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон). Теократическая концепция как основное содержание политической мысли Средних веков (Августин, Ф. Аквинский). Политическая мысль Нового времени, ее светский характер (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель). Зарождение политической науки (Н.Макиавелли). Марксистская концепция политики (К. Маркс, В. Ленин). Основные направления современной западной политологии.  | 1 | 2 |
|  | Практические занятия | 1 | 2 |
| Презентации |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| Подготовка презентаций, выполнение заданий в MOODLE |  |  |
| Тема10. Политическая власть и властные отношения. Политическая система. | Сущность, основные свойства и формы проявления власти. Современные концепции политической власти. Власть – основная категория политической науки, цель и условие политической деятельности. Источники и ресурсы власти, ее функции. Понятия, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная политическая система России. Политический режим и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное многоплановое явление. Признаки демократических режимов.  | 1 | 2 |
|  | Практические занятия | 1 | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| Выполнение задания в MOODLE, тест |  |  |
| Тема11. Политическое сознание | Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Обыденное политическое сознание. Политический имидж, политическая символика. Здравый смысл в политике. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания. | 1 | 2 |
|  | Практические занятия | 2 | 2 |
| Презентации |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| Подготовка презентаций |  |  |
| Тема12. Государство как главный политический институт общества |  Понятие государства. Признаки государства. Формы государственного устройства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие федерации, унитарного устройства, конфедерации  |  | 2 |
| Тема13. Политическая идеология. Роль идеологии в жизни общества. Политическая культура | Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм и др. Национализм как идеология и политическая практика. Его проявления в современном мире.Понятие “политическая культура”. Структура политической культуры. Исторические типы культур, формы и уровни политической культуры. Субкультуры. Особенности молодежной политической субкультуры. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Проблемы формирования новой политической культуры в России.  |  | 2 |
|  | Практические занятия | 2 | 2 |
| Презентации и обсуждение проблем, затронутых в презентациях |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
|  | Итого часов | 66 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Заочная форма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Социология как наука. Её предмет и методы. Предшественники социологии. | Происхождение и смысл понятия «социология». Время возникновения. Соотнесение социологии с другими науками о человеческом поведении. Главные исследовательские вопросы социологии. Базовые понятия социологии. Структура социологического знания. Проблемы научного изучения общества. «Государство» Платона – первая теория социальной и политической стратификации. Аристотель о социальном устройстве и справедливости. Теория общественного договора Томаса Гоббса. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия | 2 |  |
| 1 | Презентации |  |  |
| 2 | Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |
| Самостоятельная работа студента | 5 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. История развития классической социологической мысли. | Основатель социологии Огюст Конт и его позитивистский метод исследования общества. Г. Спенсер и его эволюционистская школа в социологии. Исторический материализм Карла Маркса. Эмиль Дюркгейм как основоположник структурно-функционального метода в социологии. Вклад Макса Вебера в социологическую науку. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |
| 1 | Презентации, выбор лучшей презентации по изучаемой теме |  |  |
| Самостоятельная работа студента | 5 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций, написание эссе по изучаемой теме  |  |  |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Типология и эволюция обществ  |  Различия понятий «общество» «страна» и «государство». Общество как система. Понятие системы. Виды и типы систем. Понятие основания типологии. Простые общества и их характерные черты. Традиционные (аграрные) общества. Индустриальная революция и индустриальное общество. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Информационная революция и постиндустриальное общество. Социальные процессы в обществе. Общее понятие прогресса и его критерии. Закон ускорения истории. Понятие регресса. Реформистский и революционный пути социального прогресса. Глобальные революции и их роль в жизни общества. |  | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |
| 1 | Презентации |  |  |
| 2 | Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |
| Самостоятельная работа студента | 5 | 3 |
| 1 | Подготовка презентаций |  |  |
| Тема 4. Личность. Социальные статусы и роли. Социальные институты и организации. | Понятие личности. Социальные статусы и роли личности. Общее понятие статуса. Понятие статусного набора. Главные статусы: экономический, профессиональный, политический. Врождённые и аскриптивные (приписанные) статусы. Достигаемые статусы. Личные и формальные статусы. Понятие смешанного статуса. Социальные роли. Ролевая идентификация и ролевая дистанция. Понятие ролевого набора. Определение социального института и социальной организации. Социальные потребности как условие возникновения социальных институтов. Разнообразие и изменчивость социальных институтов и организаций.  |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| 1 | Определение статусного набора |  |  |
| 2 | Презентации |
| Самостоятельная работа студента |  5 | 3 |
| 1 | Выполнение задания в MOODLE, тест. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей. | Понятие социальной группы и социальной общности. Личность как представитель большой социальной группы. Понятие больших социальных групп: семья, род, клан, племя, народность. Нации: период и условия их возни Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей. Главные основания классификации социальных групп. Номинальные группы (социальные категории). Реальные группы. Толпа и её отличительные признаки. Основные типы толпы. Понятие публики. Малая группа и её признаки. Форма малой группы. Основные статусные позиции в структуре малой группы. |  | 2 |
|  | Практические занятияПрезентации |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента | 5 | 3 |
|  Выполнение заданий в MOODLE |  |  |
| Тема 6. Основания и концепции социальной стратификации. Социальная мобильность | Связь неравенства и бедности с социальной стратификацией. Сущность социального и экономического неравенства. Составные части стратификации, исторические типы. «Лестница доходов» как основание социальной стратификации. Основные категории стратификации: доход, богатство, власть, престиж, образование. Рабство как первая историческая система стратификации. Кастовый строй. Сословные общества и их статусная система. Суть классовой системы и её критерии. Стратификация российского общества. Своеобразие советской социальной стратификации. Общее понятие социальной мобильности, её сравнение с другими видами мобильности населения. Типы социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие каналов мобильности.  |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| Выполнение заданий в MOODLE, написание эссе по изучаемой теме |  |  |
| Тема7. Социальное взаимодействие. Девиантное поведение. Социальные нормы и социальный контроль. | Определение социального взаимодействия. Условия возникновения взаимодействия. Три основных формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальный обмен; основы теории обмена. Понятие девиации и девиантного поведения. Аномическая теория девиации Р. Мертона. Санкции со стороны общества за негативное и позитивное девиантное поведение. Социальный контроль. Социальный контроль как механизм поддержания порядка. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Понятие санкций как поощрений и наказаний. Формальные и неформальные позитивные санкции. Формальные и неформальные негативные санкции. Сущность самоконтроля и его роль в реализации социального контроля. Внешний контроль. |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Обсуждение презентаций, выбор лучшей презентации по теме |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| Выполнение задания в MOODLE, тест |  |  |
| Тема 8.  Социальные конфликты и способы их разрешения. | Социальные и этнонациональные отношения. Социальная напряжённость. Понятие социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от сферы общества: политические, экономические, этнические, профессиональные, культурные и религиозные. Типы конфликтов в зависимости от зон разногласий: межгрупповые, межличностные, личностные, конфликт с внешней средой. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| Подготовка презентаций, разработка путей и методов разрешения конфликтов |  |  |
| Тема 9.Предмет политологии. История политической мысли | Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, ее законы и категории. Место и роль политологии в системе общественных наук. Функции политической науки. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Политическая мысль в учениях древности и Античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон). Теократическая концепция как основное содержание политической мысли Средних веков (Августин, Ф. Аквинский). Политическая мысль Нового времени, ее светский характер (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель). Зарождение политической науки (Н.Макиавелли). Марксистская концепция политики (К. Маркс, В. Ленин). Основные направления современной западной политологии.  |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Презентации |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| Подготовка презентаций, выполнение заданий в MOODLE |  |  |
| Тема10. Политическая власть и властные отношения. Политическая система. | Сущность, основные свойства и формы проявления власти. Современные концепции политической власти. Власть – основная категория политической науки, цель и условие политической деятельности. Источники и ресурсы власти, ее функции. Понятия, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная политическая система России. Политический режим и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное многоплановое явление. Признаки демократических режимов.  |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| Выполнение задания в MOODLE, тест |  |  |
| Тема11. Политическое сознание | Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Обыденное политическое сознание. Политический имидж, политическая символика. Здравый смысл в политике. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания. |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Презентации |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 |  |
| Подготовка презентаций |  |  |
| Тема12. Государство как главный политический институт общества |  Понятие государства. Признаки государства. Формы государственного устройства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие федерации, унитарного устройства, конфедерации  |  | 2 |
| Тема13. Политическая идеология. Роль идеологии в жизни общества. Политическая культура | Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм и др. Национализм как идеология и политическая практика. Его проявления в современном мире.Понятие “политическая культура”. Структура политической культуры. Исторические типы культур, формы и уровни политической культуры. Субкультуры. Особенности молодежной политической субкультуры. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Проблемы формирования новой политической культуры в России.  |  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 2 |
| Презентации и обсуждение проблем, затронутых в презентациях |  |  |
| Самостоятельная работа | 5 |  |
|  | Консультации (отдельно) | 4 |  |
|  | Итого часов | 66 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545835>

 2. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров. -Москва : Проспект, 2015. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168927.html>

 3. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024085.html>

 4. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 548 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522992.html>

5. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329052>

 6. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377013>

**Дополнительная литература**

 1. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314611>

 2. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374633>

 3. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418288>

 4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>

5. Политология: учебник. - Москва : Проспект, 2016. - 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

6. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 340 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

7. Политология. Практикум : учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 223 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625960.html>

Ресурсы INTERNET

1.www.gazeta.ru/politics/ (освещение важнейших событий в политической жизни Кремля, Белого Дома, палат Федерального Собрания)

2. www.страна ru

3 .www.politolog.ru

4. www.politstudies.ru (сайт журнала «Полис»)

5. Журнал «Социс» [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)

7. [www.vruke.ru/nauka/socis.php](http://www.vruke.ru/nauka/socis.php)

8.http://pilic.narod.ru/fils1037/fils1058.htm (определения социальных ролей и статусов) 9 .http://gosprav.ru/asp\_sociology/37/ (социальная стратификация)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, подготовки презентаций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Коды формируемых компентеций | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| В ходе изучения основ социологии и политологии учащийся должен уметь: -анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события; - аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально-политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам); - прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.  | ОК 1 ,ОК 8, ОК6 | Учащийся демонстрирует умение анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события.Учащийся аргументирует собственную позицию и отношение к конкретным социально-политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам | 1.Текущий контроль.1. Эта деятельность осуществляется посредством:а) проведения экспресс-опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,2.Оценка и обсуждение выполнения практических заданий по основным темам. 2..Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в Интернете2.Промежуточный контроль в виде:а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,в) контрольных тестовых заданий,г) обязательной контрольной работы.- доклад-презентация**Итоговый контроль по дисциплине**Зачет  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий; -основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов;- тенденции развития современного социума и мирового сообщества. | ОК 1,ОК 2, ОК 8 | Учащийся демонстрирует знания законов и закономерностей происхождения социально-политических явлений и событий.Учащийся демонстрирует знания основных принципов управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов | **1. Текущий контроль**1.Устный опрос по вопросам. выносимым на практические занятия по темам 2, 4, 6, 7, 8, 9 2. Тестирование 3.Проверка рабочей тетради 2.Промежуточный контроль в виде:а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,в) контрольных тестовых заданий,г) обязательной контрольной работы.- доклад-презентация**Итоговый контроль по дисциплине**Зачет . |

**Описание шкал оценивания**

Для оценивания результатов выступления с **докладом** (**презентацией)** используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| оценка «5» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает социально-политические принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития социологии и политологии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.  |
| оценка «4» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает социально-политические принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.  |
| оценка «3» | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.  |
| оценка «2» | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

Для оценивания результатов **тестирования** используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| оценка «5» | при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста |
| оценка «4» | при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста |
| оценка «3» | при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста. |
| оценка «2» | при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста. |

**Вопросы для зачета.**

1. Место социологии в системе современных наук. Основные функции социологии.
2. Основные методы социологического исследования.
3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начала XX века.
5. Общество и его основные типы; различия между понятиями «общество», «страна», «государство».
6. Марксистская система общественно-экономических формаций.
7. Западная теория трёх стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества.
8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
10. Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.
11. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.
12. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.
13. Социальная мобильность людей и её основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных обществах.
14. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.
15. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институционализации.
16. Понятие культуры общества, материальные и духовные ценности; проблема взаимоотношений культур разных этносов.
17. Социальные ценности и социальные нормы общества; нормы формальные и неформальные.
18. Формы культуры: культура элитарная, народная, массовая; доминирующая культура, субкультура и контркультура; основные функции культуры в обществе.
19. Понятие цивилизации. Две исторические линии и место России в потоке мировых цивилизаций.
20. Процесс социализации индивида. Социальный и личный статусы, социальные роли.
21. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.
22. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии в современной России.
23. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни обществе.
24. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.
25. Внешняя политика и международные отношения России.
26. Проблемы войны и мира в мировой политике.
27. Глобальные проблемы современности. Глобализация, её субъекты, плюсы и минусы; антиглобализм.
28. Проблемы перехода России от тоталитаризма к демократии.
29. Место и роль России в современном мире.
30. Роль СМИ в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ.

40. Молодёжь как объект и субъект современных политических процессов в России.

1. **Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций***:*

*(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС и особенностями ОПОП)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **не зачтено** | **зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены одна или две негрубых ошибки. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Выше среднего |