

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Следственный комитет Российской Федерации

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Следственный комитет Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | : Не предусмотрено | : Знать - правил оформления процессуальной и служебной документации Уметь - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов Владеть - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов | Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | : Не предусмотрено | : Знать - основных положений законодательства Российской Федерации - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; | Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть - способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 79 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|-----------------|--|---------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия | Занятия | Всего | |

| | | лекционного типа | семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | | |
|--|-------------|---------------------|--|-------------|-------------|
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ» | 16 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 2. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ | 16 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 5. Следственная деятельность и ее особенности | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 6. Организационная структура следственного комитета РФ | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 7. Следственный комитет в системе правоохранительных органов | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 14 | 14 | 29 | 79 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса следственный комитет РФ

1. Понятие следственного комитета РФ
2. Предмет дисциплины следственный комитет РФ
3. Следственный комитет в системе правоохранительных органов РФ
4. История создания следственного комитета в РФ

Тема 2 Следственный комитет РФ на современном этапе

1. Следственный комитет РФ на современном этапе
2. Правовые основы деятельности следственного комитета РФ
3. Направление деятельности следственного комитета РФ
4. Организация деятельности следственного комитета РФ
5. Проблемы деятельности следственного комитета РФ на современном этапе и способы повышения эффективности работы

Тема 3 Система, задачи и деятельность

1. Принципы организации и деятельности следственного комитета.
2. Система и задачи деятельности следственного комитета РФ
3. Порядок формирования системы органов следственного комитета РФ
4. Порядок наделения полномочиями должностных лиц органов следственного комитета РФ

Тема 4 Следственная деятельность и ее особенности

1. Основные виды следственной деятельности
2. Задачи следственной деятельности следственного комитета РФ
3. Особенности следственной работы.
4. Роль личности следователя при проведении следственных действий. Теории модели поведения следственной работы.
5. Формирование профессиональных навыков следователя, мотивационная составляющая работы следователя, критерии оценки деятельности следователя.

Тема 5 Организационная структура следственного комитета

1. Структура органов следственного комитета РФ
2. Организация деятельности органов следственного комитета РФ
3. Компетенция органов следственного комитета
4. Решения и иные локальные акты органов следственного комитета, порядок их обжалования.

Тема 6 Следственный комитет в системе государственных органов

1. Следственный комитет и прокуратура РФ
2. Следственный комитет, органы полиции и иные структурные подразделения МВД РФ
3. Следственный комитет РФ и следственный департамент РФ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Понятие Следственного комитета РФ, цели и задачи
2. Система государственной службы РФ
3. Функционирование системы государственной службы
4. Принципы деятельности Следственного комитета РФ
5. Полномочия следователей Следственного комитета РФ
6. Место Следственного комитета РФ в системе государственной службы
7. Основные методы деятельности Следственного комитета РФ
8. Тактики производства следственных действий
9. Система, задачи Следственного комитета РФ
10. История создания органов следствия в 18-19 веках
11. История создания органов следствия в советский период
12. Следственный комитет РФ с 1991 года по настоящее время
13. Возможные пути развития органов следствия в России

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Структура и основные функции Следственного комитета РФ
2. Законодательство о Следственном комитете РФ
3. Понятие преступного поведения, мотивация
4. Методологические основы квалификации преступлений и их особенности
5. Нормы международного права в деятельности Следственного комитета РФ
6. Следственная деятельность и ее особенности
7. Проблемы следственной деятельности

8. Нормативно-правовые акты профессиональной деятельности в Следственном комитете РФ
9. Новые технологии на службе следователей Следственного комитета РФ
10. Возможности экспертных учреждений для деятельности Следственного комитета РФ
11. Следственный комитет РФ и коррупция
12. Особенности поведения следователей Следственного комитета РФ
13. Документооборот в деятельности следователей Следственного комитета РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации. |
| не зачтено | Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | все задания, но не в полном объеме | Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | в полном объеме, но некоторые с недочетами | и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Понятие Следственного комитета РФ, цели и задачи
2. Система государственной службы РФ

3. Функционирование системы государственной службы
4. Принципы деятельности Следственного комитета РФ
5. Полномочия следователей Следственного комитета РФ
6. Место Следственного комитета РФ в системе государственной службы
7. Основные методы деятельности Следственного комитета РФ
8. Тактики производства следственных действий
9. Система, задачи Следственного комитета РФ
10. История создания органов следствия в 18-19 веках
11. История создания органов следствия в советский период
12. Следственный комитет РФ с 1991 года по настоящее время
13. Возможные пути развития органов следствия в России

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Структура и основные функции Следственного комитета РФ
2. Законодательство о Следственном комитете РФ
3. Понятие преступного поведения, мотивация
4. Методологические основы квалификации преступлений и их особенности
5. Нормы международного права в деятельности Следственного комитета РФ
6. Следственная деятельность и ее особенности
7. Проблемы следственной деятельности
8. Нормативно-правовые акты профессиональной деятельности в Следственном комитете РФ
9. Новые технологии на службе следователей Следственного комитета РФ
10. Возможности экспертных учреждений для деятельности Следственного комитета РФ
11. Следственный комитет РФ и коррупция
12. Особенности поведения следователей Следственного комитета РФ
13. Документооборот в деятельности следователей Следственного комитета РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден примерами, сравнительным анализом и ссылками на нормативные источники |
| не зачтено | Ответ неверный. Вопросы билета не раскрыты или раскрыты частично. Отсутствие знания терминологического аппарата |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гриненко Александр Викторович. Правоохранительные и судебные органы : Учебник для СПО / Гриненко А. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 281 с. - (Профессиональное образование). -

ISBN 978-5-534-10457-8 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568281&idb=0>.

2. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Вилкова Т.Ю.,
Воскобитова Л.А., Матвеев С.В., Орлов Ю.К., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. - Москва :
Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648265&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России : Учебник для вузов / под общ. ред. Божьева В.П.,
Гаврилова Б.Я. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-
534-05933-5 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581766&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук
Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.