

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

Блок 1. Дисциплины (модули)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Адвокатура Российской Федерации» относится к части ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», формируемой участниками образовательных отношений.
-----------------------------	--	---

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Представление о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	коллоквиум
	УК-11.2 Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности.	тесты

	<p>УК-11.3 Владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности; систему нормативных актов о противодействии коррупции. Уметь: анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах. Владеть: способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.</p>	<p><i>тесты</i></p>
	<p>УК-11.4 Осуществление социального взаимодействия в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействие противодействию коррупции</p>	<p>Знать: требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению</p>	<p><i>контрольная работа, задачи</i></p>
	<p>УК-11.5 Выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной</p>	<p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</p>	<p><i>эссе</i></p>

	этики и служебного этикета	<p>профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	
<p>ПК-5</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Определение положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами.</p>	эссе
	<p>ПК-5.2</p> <p>Использование механизмов реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка.</p>	контрольная работа
	<p>ПК-5.3</p> <p>Обладание навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p>	<p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния.</p>	коллоквиум, задачи

	<p>ПК-5.4</p> <p>Использование судебной практики для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</p>	<p><i>тесты, задачи</i></p>
--	---	--	-----------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Трудовое время дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудовое время	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):	29	9
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	4
Самостоятельная работа	43	59
КРС	1	1
Промежуточная аттестация-зачет		4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1 Адвокатура и адвокатская деятельность	10	9	2	1	2				4	1	6	8
Тема 2 Органы адвокатского самоуправления	10	9	2	1	2				4	1	6	8
Тема 3 Правовой статус адвоката	10	11	2	1	2	2			4	3	6	8
Тема 4 Формы осуществления адвокатской деятельности	10	11	2	1	2				4	1	6	10
Тема 5 Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна	11	11	2		2	2			4	2	7	9

Тема 6 Соглашение об оказании правовой помощи	10	8	2		2				4		6	8
Тема 7 Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах	10	8	2		2				4		6	8
В т.ч. текущий контроль	1	1			1	1			1			
Промежуточная аттестация – зачёт												
ИТОГО	72	72	14	4	14	4			29	8	43	59

Содержание дисциплины:

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

Адвокатура, как наука: понятие, предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина.

Понятие адвокатуры. Признаки: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.

Принципы адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления

Понятие и система органов управления адвокатурой. Управление как вид деятельности. Корпоративное управление. Объекты и субъекты управления. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности.

Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.

Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката

Адвокат – понятие и признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности.

Статус адвоката: общая характеристика. Получение статуса адвоката.

Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена.

Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Реестр адвокатов и порядок их ведения.

Права и обязанности адвоката. Запреты для адвоката.

Приостановление и прекращение статуса адвоката.

Гарантии независимости адвоката.

Помощник и стажер адвоката.

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности

Понятие, значение и формы адвокатских образований. Обязательность выбора форму осуществления адвокатской деятельности.

Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации.

Требования к адвокатскому кабинету.

Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры.

Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна

Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.

Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства.

Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с клиентами.

Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры.

Этические правила взаимоотношения адвокатуры с судом, иными правоохранительными органами.

Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката.

Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь.

Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов.

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах

Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение.

Адвокат на стороне истца. Подача иска.

Адвокат на стороне ответчика.

Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам.

Обжалование судебных решений.

Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение.

Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката.

Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу.

Обжалование приговора суда.

Практические занятия (семинарские занятия, лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: прослушивание лекционного курса; чтение и конспектирование рекомендованной литературы; проведение семинарских занятий, на которых рассматриваются выносимые преподавателем вопросы, по ключевым и наиболее сложным моментам читаемой лекции по теме; проведение практических занятий с выполнением конкретных заданий предложенных преподавателем, с целью овладения навыками анализа мировоззрения, оценки своих поступков, логического построения мыслей.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая деятельность направлена на формирование компетенций: УК-11, ПК-5

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в

их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации»

Вопрос	Код компетенции
1.Адвокатура как наука. Предмет и методы	ПК-5.2
2.Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками	ПК-5.2
3.Адвокатура как учебная дисциплина	ПК-5.1
4.Понятие адвокатуры и её принципы	УК-11.1
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки	ПК-5.3
6.Правоотношения в сфере адвокатской деятельности	ПК-5.1
7.Место адвокатуры в судопроизводстве	УК-11.5
8.Общая характеристика законодательства об адвокатуре	ПК-5.4
9.Международные акты и законодательство об адвокатуре	ПК-5.4
10.Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика	ПК-5.3, УК-11.4
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката	УК-11.5, ПК-5.2
12.Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами	ПК-5.3
13.Адвокатская палата – компетенция, структура	УК-11.3
14.Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления	УК-11.2
15.Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности	УК-11.4
16.Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура	УК-11.1
17.Общественные объединения адвокатов	ПК-5.3

18.Статус адвоката – общая характеристика	ПК-5.2
19.Приобретение статуса адвоката	ПК-5.1
20.Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги	УК-11.2
21.Права адвоката	ПК-5.2
22.Запреты для адвоката	ПК-5.4
23.Обязанности адвоката	УК-11.3
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката	ПК-5.1
25.Гарантии независимости адвоката	УК-11.2
26.Адвокатский кабинет	ПК-5.4
27.Коллегия адвокатов	ПК-5.3
28.Адвокатское бюро	ПК-5.4
29.Юридическая консультация	ПК-5.2
30.Понятие и значение адвокатской тайны	УК-11.5
31.Правовой режим адвокатской тайны	УК-11.5
32.Адвокатская этика: понятие, принципы	УК-11.5
33.Общая характеристика этических правил поведения адвоката	УК-11.5
34.Ответственность адвоката: общая характеристика	УК-11.2
35.Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК- 5.1
36.Адвокат как представитель	ПК-5.2
37.Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	ПК-5.1
38.Особенности представительства истца и ответчика	ПК-5.4
39.Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК-5.3
40.Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-5.2
41.Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-5.4

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность (2 часа)

Основные вопросы:

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и признаки адвокатуры. Принципы адвокатуры.
3. Законодательство об адвокатуре.
4. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления (2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие и система органов управления адвокатурой
2. Адвокатская палата субъекта РФ. Структура и полномочия
3. Федеральная палата адвокатов РФ. Структура и полномочия

Тема 3. Правовой статус адвоката (2 часа)

Основные вопросы:

1. Адвокат: понятие и признаки.
2. Получение статуса адвоката. Квалификационный экзамен
3. Права, обязанности и ответственность адвоката
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката
5. Гарантии независимости адвоката

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности (2 часа)

Основные вопросы:

1. Формы осуществления адвокатской деятельности. Понятие и значение
2. Адвокатский кабинет
3. Коллегия адвокатов
4. Адвокатское бюро
5. Юридическая консультация

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна (2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие, значение адвокатской этики.
2. Принципы адвокатской этики.
3. Этические правила поведения адвоката с правоохранительными органами.
Адвокат в суде: правила общения с участниками судебного заседания.
4. Этические правила поведения адвоката с адвокатским сообществом.
Исполнение законных распоряжений. Общение адвокатов друг с другом.
5. Этические правила поведения адвоката с доверителями.
6. Понятие и значение адвокатской тайны. Правовой режим адвокатский тайны.

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи (2 часа)

Основные вопросы:

1. Оказание правовой помощи населению адвокатурой: понятие и общая характеристика
2. Соглашение об оказании юридической помощи. Предмет и условия
3. Бесплатная юридическая помощь.
4. Конфликты при оказании юридической помощи

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах (2 часа)

Основные вопросы:

1. Участие адвоката в гражданском процессе. Адвокат-представитель

2. Участие адвоката в судебном заседании. Обжалование судебных решений в гражданском процессе
3. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе.
4. Участие адвоката при рассмотрении уголовного дела судом. Обжалование приговора суда

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Адвокатура РФ» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2985>

5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации».

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации»

Шкала оценивания компетенции УК-11

Описание компетенции: Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общая характеристика: Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата.

УК-11.1.

Описание: Представление о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знания <u>Знать:</u> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение.	Отсутствие умения идентифицировать и оценивать коррупционное поведение.	Умение применять идентифицировать и оценивать коррупционное поведение.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Отсутствие владения навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Достаточное владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

УК-11.2.

Описание: Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Отсутствие умения анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Умение применять анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности.	Отсутствие владения навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности.	Достаточное владение навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности.

УК-11.3.

Описание: Владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать</u> : законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности; систему нормативных актов о противодействии коррупции.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь</u> : анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.	Отсутствие умения анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.	Умение применять анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.	Отсутствие владения способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.	Достаточное владение способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.

УК-11.4.

Описание: Осуществление социального взаимодействия в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействие противодействию коррупции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции.	Отсутствие умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции.	Умение применять планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.	Отсутствие владения навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.	Достаточное владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе; навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.

УК-11.5.

Описание: Выполнение профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в	Знание основного материала с незначительными

служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	основном материале	погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Отсутствие умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствие владения навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Достаточное владение навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Шкала оценивания компетенции ПК-5

Описание компетенции: Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Общая характеристика: Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета

ПК-5.1.

Описание: Определение положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Отсутствие умения применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Умение применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами .	Отсутствие владения навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами .	Достаточное владение навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами .

ПК-5.2.

Описание: Использование механизмов реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Отсутствие умения применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Умение применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками обеспечения законности и правопорядка.	Отсутствие владения навыками обеспечения законности и правопорядка.	Достаточное владение навыками обеспечения законности и правопорядка.

ПК-5.3.

Описание: Обладание навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.	Отсутствие умения применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.	Умение применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> навыками квалифицировать противоправные деяния.	Отсутствие владения навыками квалифицировать противоправные деяния.	Достаточное владение навыками квалифицировать противоправные деяния.

ПК-5.4.

Описание: Использование судебной практики для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь:</u> давать квалифицированные юридические заключения.	Отсутствие умения давать квалифицированные юридические заключения.	Умение применять давать квалифицированные юридические заключения.

Навыки Владеть способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов.	Отсутствие владения способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов	Достаточное владение способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов.
---	--	--

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Незачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (примерный перечень)

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Дайте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Раскройте признаки обеих понятий	УК-11.4
2. Перечислите ключевые права адвоката	УК-11.4
3. Дайте общую характеристику адвокатуры как науки	УК-11.4

(предмет, метод)	
4. Перечислите ключевые обязанности адвоката	УК-11.4
5. Что такое адвокатская тайна, какие сведения туда входят	УК-11.4
6. Перечислите полномочия Федеральной палаты адвокатов	УК-11.4
7. Этика адвоката: понятие и принципы	ПК-5.2
8. Адвокатский кабинет: общая характеристика	ПК-5.2
9. Перечислите запреты для адвоката, раскройте их	ПК-5.2
10. Дисциплинарная ответственность адвоката	ПК-5.2
11. Основные способы взаимодействия адвоката и государства	ПК-5.2
12. Уголовная ответственность адвоката	ПК-5.2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-11.2»

Тест по теме 1.

1. Адвокатура как наука относится к:

- А) фундаментальным наукам;
- Б) отраслевым юридическим наукам;
- В) специальным юридическим наукам;
- Г) феномену в юридической науке.

2. В учебную дисциплину входят только те знания, которые:

- А) хорошо прописаны в теории;
- Б) хорошо прописаны в законе;
- В) подтверждены практикой;
- Г) подтверждены адвокатами.

3. Адвокатура может быть создана, управляема и ликвидирована:

- А) органами власти;
- Б) адвокатами и иными лицами;
- В) только адвокатами;
- Г) Министерством Юстиции РФ.

4. Адвокатская деятельность носит:

- А) публичный характер;
- Б) частный характер;
- В) частно-публичный характер;
- Г) корпоративный характер.

5. Что из нижеперечисленного не является адвокатской деятельностью:

- А) осуществление адвокатской деятельности лицом, имеющим статус адвоката;
- Б) осуществление адвокатской деятельности лицом, не имеющим статус адвоката;
- В) участие в правовых переговорах;
- Г) выступление в качестве патентного поверенного адвоката.

6. Какой принцип деятельности адвокатуры считается главным при общении адвокатуры с органами государства:

- А) принцип законности;
- Б) принцип самоуправления;
- В) принцип независимости;
- Г) принцип равенства.

7. Законодательство об адвокатуре находится:

- А) в исключительном ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ;
- Г) об этом нигде не говорится

8. Основные положения о роли адвокатов были приняты в:

- А) 1945 году;
- Б) в 1985 году;
- В) в 1950 году;
- Г) в 1990 году;
- Д) в 2001 году.

9. Какой государственный орган ведаёт делами адвокатуры:

- А) Министерство юстиции РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство внутренних дел РФ.

10. Прочитайте следующее предложение: «Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием». О каком принципе, закреплённом в Конституции РФ, идёт речь:

- А) презумпция невиновности;
- Б) право на судебную защиту;
- В) свидетельский иммунитет;
- Г) право на законный суд.

Тест по теме 2.

1. Органы адвокатского самоуправления помогают:

- А) избегать конфликтов внутри адвокатуры;
- Б) лучше оказать юридическую помощь;
- В) защитить адвокатов от произвола со стороны государства;
- Г) регулировать порядок соглашения об оказании правовой помощи.

2. На региональном уровне организация адвокатской деятельности осуществляется через:

- А) адвокатскую палату РФ (ФПА);
- Б) общественное объединение адвокатов;
- В) адвокатскую палату субъекта РФ;
- Г) нет ответа.

3. Согласно ч.1 ст. 29 Закона об адвокатуре, адвокатская палата субъекта РФ является:

- А) государственной некоммерческой организацией;
- Б) негосударственной некоммерческой организацией;
- В) негосударственной коммерческой организацией;
- Г) государственной коммерческой организацией.

4. Назовите количество адвокатских палат на территории одного субъекта РФ:

- А) одна;
- Б) две;
- В) три;
- Г) четыре.

5. Решения собрания (конференции) адвокатов принимаются:

- А) простым большинством голосов;
- Б) квалифицированным большинством голосов;
- В) по желанию А или Б.

6. Собрание (конференция) адвокатов созывается:

- А) один раз в месяц;
- Б) один раз в неделю;
- В) каждый день;
- Г) один раз в год.

7. В квалификационную комиссию входят представители адвокатуры в количестве:

- А) 5 человек;
- Б) 6 человек;
- В) 7 человек;
- Г) 9 человек.

8. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- А) раз в год;
- Б) два раза в год;
- В) раз в два года;
- Г) по усмотрению.

9. Назовите то полномочие Всероссийского съезда адвокатов, которое выполняет Совет адвокатской палаты РФ в период между съездами. Совет адвокатской палаты РФ:

- А) принимает решения о досрочном прекращении полномочий членов совета, статус адвоката которых прекращен или приостановлен;
- Б) принимает устав Федеральной палаты адвокатов;
- В) принимает кодекс профессиональной этики адвоката;
- Г) определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов.

10. Форма, в которой Совет адвокатской палаты РФ представляет на Всероссийском съезде адвокатов результаты своей деятельности:

- А) доклад;
- Б) отчёт;
- В) справка;
- Г) статистика результативности.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-11.3»

Тест по теме 3.

1. С латинского «адвокат» переводится как:

- А) помощник;
- Б) защитник;
- В) призываю на помощь;
- Г) хочу помощи.

2. Характер взаимоотношений адвоката и клиента:

- А) трудовой договор;
- Б) партнёрский договор;
- В) соглашение;
- Г) акт.

3. С каким правом адвокат должен быть осмотрительным, чтобы не стать свидетелем по делу:

- А) собирание справок, характеристик и иных документов;
- Б) опрос лиц с их согласия;
- В) собирание и представление предметов и документов по делу;
- Г) привлечение специалистов.

4. Письменная часть экзамена на статус адвоката:

- А) развёрнутый ответ на вопрос;
- Б) эссе;
- В) тестирование;
- Г) блиц.

5. Срок, который отводится адвокату, получившему статус, на уведомление Совета адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности:

- А) 2 месяца;
- Б) 4 месяца;
- В) год;
- Г) не установлен.

6. (несколько ответов) Укажите основания для приостановления статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) избрание адвоката в орган государственной власти;
- В) поступление адвоката на военную службу;
- Г) признание адвоката недееспособным;
- Д) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Е) признание адвоката решением суда умершим;
- Ж) применение к адвокату принудительных медицинских мер.

7. (несколько ответов) Укажите основания для прекращения статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) неспособность адвоката исполнять свои обязанности более чем 6 месяцев;
- В) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Г) признание адвоката решением суда умершим;
- Д) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката виновным в умышленном преступлении;
- Е) смерть адвоката;
- Ж) поступление адвоката на военную службу.

8. Статус адвоката присевается со дня:

- А) сдачи экзамена;
- Б) принятия присяги;
- В) вручения удостоверения;
- Г) подачи документов на экзамен.

9. Регистрирует адвокатов в региональном реестре:

- А) МВД РФ;

- Б) ФСБ РФ;
- В) Министерство юстиции РФ;
- Г) Следственный комитет РФ.

10. Препятствование адвокатской деятельности – это:

- А) искусственное создание ограничений для осуществления адвокатской деятельности;
- Б) самовольное участие в деятельности адвоката;
- В) угрозы, шантаж в отношении адвоката;
- Г) искусственное затягивание решений, важных для адвокатской деятельности.

Тест по теме 4.

1. Если адвокат не уведомит Совет адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности, то его статус будет:

- А) приостановлен;
- Б) прекращён;
- В) продлен;
- Г) аннулирован.

2. Выбор формы адвокатской деятельности адвокат осуществляет:

- А) принудительно;
- Б) добровольно;
- В) по распоряжению Совета адвокатской палаты;
- Г) по распоряжению Министерства юстиции РФ.

3. Адвокатский кабинет – это

- А) помещение, где работает адвокат;
- Б) форма выражения статуса физического лица;
- В) место, где адвокат осуществляет адвокатскую деятельность;
- Г) форма выражения статуса юридического лица.

4. Может ли адвокатский кабинет быть размещён в жилом помещении:

- А) да;
- Б) нет.

5. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается:

- А) от имени коллегии;
- Б) от имени адвоката;
- В) возможны оба случая А и Б.

6. (несколько ответов) Главный документ, на котором основана деятельности коллегии адвокатов:

- А) устав;
- Б) уведомление;
- В) учредительный договор;
- Г) справка;
- Д) документ об учреждении коллегии.

7. Управляющий партнёр, чтобы совершить сделки от имени всех партнёров, должен иметь:

- А) справки;
- Б) распоряжения;
- В) доверенности;
- Г) ваучеры.

8. Прекратить партнёрский договор может:

- А) только управляющий партнёр;
- Б) любой партнёр;
- В) лицо, указанное в партнёрском договоре;
- Г) никто.

9. Чем отличается коллегия адвокатов от адвокатского бюро:

- А) ничем;
- Б) ограниченностью круга лиц, входящих в адвокатское образование;
- В) ограниченностью круга вопросов, решаемых в адвокатском образовании;
- Г) наличием возможности быть более мобильнее.

10. Юридическая консультация учреждается:

- А) Министерством юстиции РФ;
- Б) адвокатами;
- В) адвокатской палатой субъекта РФ;
- Г) любыми лицами.

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5.4»

Тест по теме 5.

1. Адвокату запрещено обсуждать с клиентами:

- А) оплату услуг адвоката;
- Б) сведения интимного характера;
- В) условия работы;

Г) работу других адвокатов.

2. Если адвокат видит, что коллега запутался в каком-либо сложном деле, то:

А) адвокат читает нотации (нравоучения);

Б) адвокат игнорирует этот случай;

В) адвокат приходит на помощь;

Г) адвокат помогает и читает нотации.

3. Срыв судебного заседания адвокат осуществляет путём:

А) неуважительного отношения к суду;

Б) аморального поведения;

В) неявки на заседание суда;

Г) проведения митингов у стен суда.

4. При общении с клиентами адвокат не должен:

А) выяснять тщательно личную биографию;

Б) вести себя фамильярно;

В) вести себя вызывающее;

Г) выяснять обстоятельства не по делу.

5. Адвокат, принявший на себя защиту:

А) вправе от неё отказаться;

Б) не вправе от неё отказаться.

6. (несколько ответов) Что входит в сведения адвокатской тайны:

А) факт обращения к адвокату;

Б) документы адвокатского образования;

В) содержание правовых советов;

Г) условия соглашения о правовой помощи;

Д) работа помощников и стажеров адвокатов.

7. Кто может стать помимо адвоката и доверителя, носителем сведений адвокатской тайны:

А) любое третье лицо;

Б) работник адвокатуры;

В) тот, кто подслушал адвоката;

Г) никто.

8. Адвокат может разгласить сведения адвокатской тайны:

А) когда сам того захочет;

Б) без согласия доверителя;

В) с согласия доверителя;

Г) в суде или в прокуратуре.

9. Срок хранения адвокатом своей тайны:

- А) 50 лет с момента обращения клиента;
- Б) 25 лет со дня окончания производства по делу;
- В) 77 лет со дня последней консультации;
- Г) бессрочно.

10. Самая распространённая причина покушения на адвокатскую тайну:

- А) месть;
- Б) заблуждение;
- В) любопытство;
- Г) алчность.

Тест по теме 6.

1. Оказывая правовую помощь населению, адвокатура:

- А) решает свои задачи;
- Б) решает публичные задачи;
- В) укрепляет свой авторитет;
- Г) обеспечивает доступ к правосудию.

2. Соглашение об оказании юридической помощи – это:

- А) платная услуга;
- Б) бесплатная услуга.

3. Предмет соглашения должен быть описан:

- А) конкретными действиями;
- Б) по возможности обтекаемо;
- В) общими фразами;
- Г) по усмотрению адвоката.

4. (несколько ответов) Участниками соглашения выступают:

- А) адвокат;
- Б) клиент;
- В) лицо, в пользу которого заключено соглашение;
- Г) иное лицо, которому оказывается помощь;
- Д) третьи лица.

5. Соглашение об оказании правовой помощи исполняется:

- А) любым адвокатом, кто свободен;
- Б) лично адвокатом, подписавшим соглашение;
- В) той организацией, где работает адвокат;
- Г) помощником или стажёром адвоката.

6. Бесплатная юридическая помощь оказывается:

- А) всем желающим;

- Б) по специальным дням;
- В) специальным категориям граждан;
- Г) привилегированным категориям граждан.

7. Право на оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено:

- А) специальным положением об этом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным конституционным законом об этом;
- Г) в правовых обычаях.

8. Бесплатная юридическая помощь для адвокатов:

- А) действительно бесплатная;
- Б) оплачивается адвокатской палатой;
- В) оплачивается государством;
- Г) оплачивается родственниками клиента.

9. Неистраченные денежные средства компенсации расходов адвокату, адвокат:

- А) тратит на себя;
- Б) отдает в адвокатское сообщество;
- В) отдает клиенту;
- Г) сдаёт в банк.

10. (несколько вариантов) Адвокат должен отказаться от заключения соглашения о правовой помощи, если:

- А) он обещал другому клиенту об этом;
- Б) заинтересован в исходе дела;
- В) имеет родственников по делу;
- Г) гонорар не устраивает;
- Д) участвовал в деле в качестве свидетеля.

Тесты к теме 7

1. Представительство – это:

- А) защита интересов другого лица;
- Б) ведение дела от имени другого лица;
- В) ведение дела от своего имени, но в интересах другого лица;
- Г) ведение дела от имени и в интересах другого лица.

2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве называется:

- А) непрофессиональным представительством;
- Б) профессиональным представительством;
- В) полупрофессиональным представительством.

3. Первым, после доклада о сути дела, в гражданском судопроизводстве выступает:

- А) адвокат истца;
- Б) адвокат ответчика;
- В) решение, кому выступать принимает суд;
- Г) зависит от вида иска.

4. Судья задает вопросы участникам процесса:

- А) в начале выступления участников;
- Б) в конце выступления участников;
- В) в любой момент дачи ими объяснений;
- Г) нет правильного ответа.

5. Адвокат, выступая в судебных прениях, должен делать акцент на:

- А) значимости доказательств по делу;
- Б) значимость поданного иска;
- В) правовую позицию доверителя;
- Г) роли суда в решении иска.

6. Что имеет право требовать адвокат от другой стороны:

- А) вести себя пристойно;
- Б) материалы и документы;
- В) доказательства по делу;
- Г) ничего.

7. Является ли это утверждение верным: «Адвокат в уголовном процессе защищает только подозреваемого, обвиняемого».

- А) утверждение верное;
- Б) утверждение частично верное;
- В) утверждение неверное.

8. Пригласить защитника (на платной основе) может:

- А) только сам обвиняемый;
- Б) обвиняемый и любые лица;
- В) обвиняемый и по его поручению другие лица;
- Г) государство и обвиняемый.

9. Если адвокат не выполнит обязанностей по доказыванию, то для подзащитного:

- А) ничего не будет;
- Б) будет более суровый приговор;
- В) будет срок с лишением свободы;
- Г) будет более серьезное наказание.

10. Адвокат участвует в доказывании в суде на основе принципа:

- А) права на защиту;
- Б) презумпции невиновности;
- В) состязательности сторон;
- Г) независимости судей.

5.2.5. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «УК-11.4»

Задачи к теме 1.

1. К адвокату Моряеву на консультацию пришёл клиент Чашин и предложил адвокату проследить за своим начальником. Чашин полагал, что его начальник Иванов неадекватно себя ведёт, постоянно выходит из кабинета на улицу, курит и с кем-то разговаривает по телефону. В распоряжение Моряеву Чашин предоставил всю необходимую документацию и ключи от кабинетов. Как поступит адвокат? Оцените ситуацию с позиций принципов адвокатуры
2. Утром, 6 февраля, в адвокатское бюро пришли сотрудники полиции с рабочими и попросили адвокатов закрыть бюро по причине аварийности помещения. Пока адвокат Тимофеев разговаривал с полицейскими, рабочие начали потихоньку выносить вещи из адвокатского бюро на улицу. Коллеги Тимофеева пресекли начатую деятельность. Как должны поступить адвокаты адвокатского бюро? Есть ли в данной ситуации нарушения принципов адвокатуры?
3. Адвокат Петров консультировал своего доверителя Боряеву. В это время в кабинет ворвался Мартов, сел за стол и стал слушать разговор и что-то записывать в блокнот. Мартов спустя некоторое время начал делать замечания адвокату, что тот неправильно консультирует своего клиента. На просьбу покинуть помещение, Мартов отказался. Оцените ситуацию. Как должен поступить адвокат Петров?
4. Письменно проанализируйте взаимодействие адвокатуры с прокуратурой, с судебными органами, с органами следствия и дознания

Задачи к теме 2.

1. Адвокат Сергеев решил стать делегатом Всероссийского съезда адвокатов. Какие действия для этого ему следует выполнить?
2. Адвокат Мартов стал членом Совета адвокатской палаты субъекта РФ. С помощью норм закона об адвокатуре, оцените шансы адвоката оставаться в Совете АП как можно дольше?
3. Член квалификационной комиссии – адвокат Щербинов решил стать членом совета адвокатской палаты субъекта РФ. Сможет ли он это сделать
4. Опишите полномочия президента Федеральной палаты адвокатуры

5.2.6. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-5.3»

Задачи к теме 3.

1. На церемонию принятия присяги адвоката кандидат в адвокаты Мосин пришёл в худи (толстовка с капюшоном и принтом «Адвокатура» (первая буква А с рогами)), джинсах и кроссовках. Один из руководителей адвокатской палаты субъекта РФ Терлеев обратил на него внимание за полчаса до начала церемонии. Как должен поступить руководитель? Должна ли адвокатская палата иметь дежурные деловые костюмы для принятия присяги?
2. Кандидат в адвокаты Борисов не сдал квалификационный экзамен и решил обжаловать это решение квалификационной комиссии. Основанием жалобы стало проявление неуважения к кандидату – во время сдачи Борисовым экзамена некоторые члены квалификационной комиссии дремали. Можно ли обжаловать решение комиссии по этому основанию?
3. Адвокат Терентьева в сердцах написала личное заявление о прекращении статуса адвоката. Спустя некоторое время, она пришла в себя и решила забрать заявление. Может ли она сделать это? Изменится ли ситуация, если совет адвокатской палаты успел зарегистрировать её заявление?
4. Адвокату Никанорову понадобилось сделать копию с одного тома (около 100 стр.) уголовного дела, но отдел по размножению и копированию документов в СК РФ был закрыт. Какими способами он может снять копию с тома уголовного дела? Предложите разнообразные варианты.

Задачи к теме 4.

1. Адвокат Травин решил организовать адвокатский кабинет в гараже. Отправляя письмо в совет адвокатской палаты, он указал адрес: ул. Деловая, д. 65, гараж. Имеет ли право так поступить адвокат? Должен ли совет адвокатской палаты проверять пригодность гаража для размещения там адвокатского кабинета?
2. Адвокат Михеева, член адвокатского бюро, не пришла на заседание суда. Она объяснила своё отсутствие пробками на дороге. Каковы будут последствия для неё и для адвокатского бюро.
3. Адвокат Чехин не может никак выбрать форму осуществления адвокатской деятельности. Расскажите ему (письменно) о преимуществах каждой формы?
4. Ответьте письменно на вопрос: «Трудности, возникающие при организации осуществления адвокатской деятельности». Ответ должен содержать трудности, проблемы каждой формы

5.2.7. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-5.4»

Задачи к теме 5.

1. В ходе консультации адвокат Романов благодарил доверителя Мечникова, что он пришёл именно к нему, а не выбрал «криворукого и неадекватного», его коллегу по имени Мазуров. В дальнейшем адвокат Романов неоднократно сравнивал свои способности мастерски защищать доверителя с этим «неумёхой» Мазуровым. Оцените поступок адвоката с этической стороны. Как должен реагировать доверитель на такие слова адвоката?
2. В ходе проведения судебных прений адвокат Мурнов сказал, что от прокурора Чернова «пахнет идиотизмом». Прокурор пропустил это замечание мимо ушей и продолжил прения как ни в чем не бывало. Должен ли реагировать суд на эту ситуацию? Оцените действия каждого участника прений. Должен ли понести адвокат за эту ситуацию наказание в рамках Кодекса этики?
3. При проведении консультации адвокату Пегову доверитель Смирнов сообщил о том, что его дочь Смирнова – приёмная, и велел никому об этом не рассказывать. После консультации, выходя из адвокатского бюро, Смирнов увидел и услышал, как его адвокат пересказывает незнакомому ему человеку краткое содержание проведённой только что консультации. Смирнов был этим возмущен и решил отказаться от услуг Пегова. Оцените ситуацию. В каких случаях действия адвоката будут считаться законными и соответствующими требованиям сохранения адвокатской тайны?
4. Судья Митрофанов объявил перерыв в заседании по уголовному делу. В ходе перерыва судья подозвал к себе адвоката Варника и спросил его, знает ли он адвоката Трошева. Варник ответил, что да, знает. Тогда судья Митрофанов попросил адвоката Варника с ним серьёзно поговорить, так как адвокат Трошев ведёт себя неадекватно: громко орёт на судью и прокурора и раскидывает документы, психует и убегает из зала заседания громко хлопнув дверью. Должен ли адвокат Варник выполнить просьбу судьи? Какие здесь нарушения принципов адвокатской этики и адвокатуры?

Задачи к теме 6.

1. Пригласив доверителя Маникина на консультацию по поводу составления соглашения об оказании правовой помощи, у адвоката Чесноковой возник вопрос: когда лучше сообщить доверителю о сумме гонорара, которую требуется заплатить – до консультации или сразу после консультации. Решите данную проблему. Что может произойти, если адвокат скажет о гонораре: а) до консультации; б) после консультации?
2. В соглашение об оказании юридической помощи адвокат Маринин указал сумму гонорара. Доверитель Худяков сообщил адвокату, что адвокат обнаглел и отказался выплачивать данную сумму гонорара. После

продолжительных переговоров доверитель сообщил, что если сумма гонорара будет уменьшена вдвое, то он заплатит. Как поступит адвокат? Какие принципы и условия соглашения о юридической помощи тут были нарушены?

3. Ответьте письменно на вопрос: «Кто такие трудные клиенты? Как им оказать грамотную правовую помощь?»

4. К адвокату Сергееву обратился клиент Ямщиков со сложной правовой проблемой. В самом начале консультации Ямщиков заявил адвокату, что у него нет денег. Как поступит адвокат Сергеев? Изменится ли ситуация, если Ямщиков сообщит об отсутствии у него денег в конце консультации?

Задачи к теме 7.

1. Напишите письменно о роли адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Напишите письменно о роли адвоката в гражданском судопроизводстве
3. Ответьте на вопрос: «Кто такой адвокат-представитель?»
4. Типичные ошибки защиты адвокатом своего доверителя

5.2.8. Темы для коллоквиумов

Темы для оценки сформированности компетенции «УК-11.1»

1. Проблемы взаимодействия адвокатуры и государства
2. Адвокат – это предприниматель?
3. Адвокат и Интернет. Правила поведения в Сети
4. Внешний вид и культура поведения адвоката в суде
5. Суд присяжных: как должен вести себя адвокат

Темы для оценки сформированности компетенции «ПК-5.3»

1. Трудные клиенты: как вести себя адвокату с ними
2. Адвокат истца и адвокат ответчика
3. Роль адвоката в Конституционном Суде РФ
4. Адвокатское сообщество: эффективность регулирования деятельности
5. Борьба с коррупцией в адвокатуре

5.2.12. Темы для эссе

Темы для оценки сформированности компетенции «УК-11.5»

1. История адвокатуры
2. Статус адвоката в СССР
3. Роль документов в адвокатской деятельности
4. Перспективы развития адвокатуры
5. Адвокатура зарубежных стран: особенности (выбор страны за студентом)

6. Речь адвоката: правила составления

Темы для оценки сформированности компетенции «ПК-5.1»

1. Адвокат и доверитель: основы взаимодействия
2. Адвокатский запрос
3. Параллельное адвокатское расследование в УПК РФ: возможно ли?
4. Проблемы приобретения статуса адвоката
5. Ответственность адвоката: проблемы
6. Этика и этикет адвоката

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок) (<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (с учётом изменений от 2 июня 2016 года) (<http://ivo.garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:1>)
3. Сафоненков П.Н. Экзамен на статус адвоката: учебно-практическое пособие. - М.: "Деловой двор", 2017. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (в 2-х частях) / Учебник для академического бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. – М. Юрайт, 2017 (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
5. Юрьев С.С. Адвокатура России - Учебник для академического бакалавриата, 4-е изд. пер. и доп. – М. Юрайт, 2017 (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
6. Электронный курс
(Адвокатура в РФ - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=29850>)

б) дополнительная литература:

1. Володина С.И. К вопросу об адвокатуре на современном этапе // журнал "Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", N 11, ноябрь 2020 г. (Справочная правовая система «Гарант-онлайн» www.garant.ru)
2. Короткова П.Е. Личность адвоката: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности в условиях цифровизации адвокатуры // журнал "Актуальные проблемы российского права", N 6, июнь 2020 г. (Справочная правовая система «Гарант-онлайн» www.garant.ru)
3. Курманов М.М. Противоречия Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // журнал "Актуальные

проблемы российского права", N 11, ноябрь 2018 г. (Справочная правовая система «Гарант-онлайн» www.garant.ru)

4. Марков С. Адвокат в суде – представитель // газета "Адвокатская газета", N 17, сентябрь 2018 г. (Справочная правовая система «Гарант-онлайн» www.garant.ru)

5. Поспелов О.В. Пределы и вариативность использования цифровых форм (инструментов) в адвокатуре и адвокатской деятельности: подходы и методы // журнал "Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", N 11, ноябрь 2020 г. (Справочная правовая система «Гарант-онлайн» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) компьютерное р/м преподавателя, проектор, экран, доска и доступ к сети Интернет;
- 2) компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: кандидат юридических наук, доцент И.С. Тарасов

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.