МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИЭП

Протокол от "02" апреля 2019 № 5

**Основная образовательная программа**

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| **Магистратура** |

Направление подготовки

|  |
| --- |
| **38.04.01 Экономика** |

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** |

|  |
| --- |
|  |

Форма обучения

|  |
| --- |
| **Очная, заочная** |

Год начала подготовки

2017 год

**Содержание**

1. **Общие положения**

1.1.Понятие основной образовательной программы (ООП)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.3. Требования к поступающему

**2. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

2.1. Цели и задачи ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.4.Направленность (профиль) образовательной программы.

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.8. Планируемые результаты освоения ООП

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

3.1. Матрица компетенций

3.2. Учебный план подготовки магистра

а) заочное обучение

3.3. Календарный учебный график

а) заочное обучение

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.5. Программы практик и НИР

3.6. Программа ГИА

**4. Ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

4.1.Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

**5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2.Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план подготовки

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4.Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и НИР

Приложение 6. Программа ГИА

**1.Общие положения**

* 1. **.Понятие основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальныйисследовательский Нижегородский государственный университет~~е~~ им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образованиядля подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

ООП - это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ООП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарныйучебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

* 1. **Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

● Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.*

● Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

● Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321 (далее ФГОС ВО).

● Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».

● Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

* 1. **Требования к поступающему**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

**2. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП).**

**2.1. Цели и задачи ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ЦельООП:

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**и направленности **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, имеет своей основной целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Основными задачами ООП магистратуры выступают:

1. подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
2. подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области теории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени;
3. подготовка профессиональных кадров с высоким уровнем компетентности в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и международных стандартов финансовой отчетности, способствующим выполнению научно-исследовательской, аналитической и проектно-экономической деятельности в современных условиях.

**2.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Срок получения образования по программе магистратуры составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года 6 месяцев;

**2.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы магистратурыза один учебный год в заочной форме обучения или при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

**2.4. Направленность (профиль) образовательной программы**

Академическаямагистратура.

**2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

* экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
* органы государственной и муниципальной власти;
* академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
* профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются*:*

* поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
* функционирующие рынки,
* финансовые и информационные потоки,
* производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Дополнительныевиды профессиональной деятельности: аналитическая, проектно-экономическая.

**2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу академическоймагистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

* разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
* разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
* подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
* сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
* организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
* разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В аналитической деятельности:

* разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
* поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
* проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
* анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
* прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В проектно-экономической деятельности:

* подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
* подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
* подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
* составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
* разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**2.8.Планируемые результаты освоения ООП**

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями:**

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
* способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры**:

научно-исследовательская деятельность:

* способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
* способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
* способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
* способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

* способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
* способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
* способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

проектно-экономическая деятельность:

* способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
* способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
* способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**3.1. Матрица компетенций**

Матрица компетенций – обязательный элемент ООП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Матрица компетенций по ООП «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в приложении 1.

В процессе освоения образовательной программы выделяются 3 этапа формирования компетенций:

1 этап – начальный,

2 этап - базовый,

3 этап – завершающий.

**3.2. Учебный план подготовки магистра**

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ООП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы магистратуры».

Учебный план ООП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР), установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ООП элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

**а) заочное обучение.**

**3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении3.

**а) заочное обучение.**

**3.4.Рабочие программы дисциплин**

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

**3.5. Программы практик и НИР**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик и НИР представлены в приложении 5.

**3.6. Программа ГИА**

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа ГИА по направлению 38.04.01 «Экономика», определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену представлены в приложении 6.

**4. Ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП**

К реализации ООП привлеченынаучно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего числа научно-педагогических работников ННГУ им. Н.И.Лобачевского (не менее 60 % согласно ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 70 %, (не менее 70 % согласно ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 80 % (не менее 80 % согласно ФГОС ВО).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет более 10 %, (не менее 10 % согласно ФГОС ВО).

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин, а также во внеаудиторное время предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает:

- рабочие программы дисциплин;

- программы практик;

- программа государственной итоговой аттестации;

- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине *(*перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин*)*;

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания и методические указания по выполнению самостоятельной работы перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- справочно-информационные и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин), тесты, рекомендуемые темы проектов, докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины и др.;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра.

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы подготовки магистровучебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлениюподготовки.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальнымнеограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Лань», «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

• в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

**4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

– аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

– самостоятельной учебной работы студентов;

– учебных практик;

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работыи помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечисленные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательнуюсреду организации.

**5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

**5.2.Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

**Разработчики:**

Мизиковский И.Е., заведующий кафедрой бухгалтерского учета ИЭП ННГУ

Дружиловская Э.С., доцент кафедры бухгалтерского учета ИЭП ННГУ

**Эксперты -представители работодателей:**

ООО «АндорЪ», генеральный директор Толстогузов Олег Владимирович

ООО «Финанс», генеральный директор Щукина Татьяна Викторовна

ООО «АгроПромэкс»,главный бухгалтер Кузнецова Екатерина Сергеевна