

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета  
ННГУ  
протокол от 16.06.2021 № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Анализ хозяйственной деятельности**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность образовательной программы**

**Гражданское и предпринимательское право**

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Нижний Новгород**

**2021 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Анализ хозяйственной деятельности относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Анализ хозяйственной деятельности относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики	Тестовые задания, реферат (доклад)
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> основы экономики <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	Эссе, собеседование (устный опрос)

	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	<i>Знать:</i> основы финансовой грамотности <i>Уметь:</i> правильно оценивать ситуацию в экономике <i>Владеть:</i> способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.	Ситуационные задачи
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.	Тестовые задания, реферат (доклад)
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Эссе, собеседование (устный опрос)
	ПК-4.2. Определяет	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового	Ситуационные задачи

	<p>перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>	<p>Тестовые задания, реферат (доклад)</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
--	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------

		обучения	обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	-	-	108
<b>в том числе</b>	-	-	-
<b>аудиторные занятия (контактная работа)</b>	-	-	9
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	4
- КСР	-	-	1
<b>самостоятельная работа</b>	-	-	95
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	-	-	4

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Контроль самостоятельной работы	Всего									
										Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная
Тема 1. Введение в анализ хозяйственной деятельности																		2
Тема 2. Теория и задачи экономического анализа																		3
Тема 3. Планирование аналитической работы																		5
Тема 4. Информационное и методологическое обеспечение анализа																		5



<b>Тема 16.</b> Анализ рентабельности предприятия					0,5			0,5										1		5
<b>Тема 17.</b> Анализ состава и динамики прибыли					0,5			0,5										1		5
<b>Тема 18.</b> Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости																				5
<b>Тема 19.</b> Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости																				5
<b>Тема 20.</b> Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса					0,5			0,5										1		5
<b>Промежуточная аттестация: зачет 4ч.</b>																				
<b>Итого</b>			108		4			4									1		9	95

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции:

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит на зачете.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

##### Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»:

- 1) Методология анализа экономических систем.
- 2) Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем.
- 3) Причинно-следственный анализ как один из основополагающих методов анализа экономических систем.
- 4) Классификация видов анализа.
- 5) Способ цепных подстановок.
- 6) Способ абсолютных разниц.
- 7) Способ относительных разниц.
- 8) Метод коэффициентов.
- 9) Метод расстояний.
- 10) Функциональный подход в функционально-стоимостном анализе.
- 11) Стоимостной подход в функционально-стоимостном анализе.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Анализ хозяйственной деятельности», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4733>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в



	теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Методология анализа экономических систем. Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем.	УК-10, ПК-4
2. Причинно-следственный анализ как один из основополагающих методов анализа экономических систем.	УК-10, ПК-4
3. Классификация видов анализа.	УК-10, ПК-4
4. Типы факторного анализа, его основные задачи, основные типы факторов.	ПК-4
5. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.	УК-10
6. Формирование комплексной оценки на базе системы показателей.	УК-10
7. Методика и последовательность расчетов интегрального показателя методом расстояний.	УК-10
8. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.	ПК-4
9. Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа.	ПК-4
10. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА).	УК-10
11. Последовательность проведения ФСА.	ПК-4
12. Особенности применения ФСА.	УК-10
13. Сущность системного анализа.	ПК-4
14. Свойства системы.	ПК-4
15. Методики системного анализа.	УК-10
16. Классификация проблем.	УК-10
17. Цели и задачи анализа. Информационное обеспечение анализа. Объекты анализа.	УК-10
18. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции и динамики производства.	УК-10
19. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам	УК-10

продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	
20.Анализ качества продукции.	УК-10
21.Анализ объема, состава, динамики и структуры основных фондов.	ПК-4
22.Анализ обеспеченности основными фондами хозяйствующих субъектов. Анализ качественного состояния основных фондов.	ПК-4
23.Анализ эффективности использования основных производственных фондов.	ПК-4
24.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.	ПК-4
25.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	ПК-4
26.Задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Этапы и последовательность анализа.	ПК-4
27.Анализ численности и движения рабочей силы.	ПК-4
28.Анализ производительности труда.	ПК-4
29.Анализ расходов на оплату труда.	ПК-4
30.Задачи, цели, этапы и последовательность анализа финансовых результатов.	ПК-4
31.Анализ состава и динамики балансовой прибыли.	ПК-4
32.Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.	УК-10
33.Анализ рентабельности.	УК-10
34.Анализ объема, состава, динамики и структуры имущества предприятия.	УК-10
35.Анализ объема, состава, динамики и структуры основного капитала. Анализ эффективности использования основного капитала	УК-10
36.Анализ объема, состава, динамики и структуры оборотного капитала. Анализ эффективности использования оборотного капитала	ПК-4
37.Анализ объема, состава, динамики и структуры источников формирования капитала.	УК-10
38.Анализ ликвидности баланса.	ПК-4
39.Анализ платежеспособности предприятия.	ПК-4
40.Анализ финансовой устойчивости.	УК-10
41.Анализ деловой активности.	УК-10
42.Оценка потенциального банкротства.	ПК-4

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10, ПК-4**

#### **Тесты по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»:**

1. Абсолютный показатель – это:

1) коэффициент выполнения норм;

2) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;

- 3) материалоемкость изделия;
  - 4) стоимость машин и оборудования;
  - 5) коммерческие расходы.
2. Относительный показатель – это:
- 1) индекс роста производительности труда;
  - 2) объем продукции, работ и услуг;
  - 3) численность работников ППП;
  - 4) производительность труда одного рабочего;
  - 5) коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени.
3. Качественный показатель – это:
- 1) трудоемкость изделия;
  - 2) численность ППП;
  - 3) фондоотдача;
  - 4) затраты на один рубль продукции;
  - 5) цена материала.
4. Количественный показатель:
- 1) прибыль на одного работника;
  - 2) процент прироста средней заработной платы на один процент прироста производительности труда;
  - 3) выручка от продажи товаров, продукции, работ и услуг;
  - 4) фондовооруженность труда;
  - 5) стоимость основных фондов.
5. Детерминированные факторные системы применяют методы:
- 1) удлинение факторной системы;
  - 2) расширение факторной системы;
  - 3) разложение факторной модели;
  - 4) сокращение факторной системы;
  - 5) соединение факторной модели.
6. Объектом комплексного анализа не может быть анализ:
- 1) работы цеха;
  - 2) качества продукции;
  - 3) работы производственного сегмента;
  - 4) работы предприятия.
7. Коэффициент автономии предприятия - это отношение:
- 1) собственного капитала к общей сумме капитала предприятия;

- 2) заемного капитала в общей сумме капитала;
  - 3) собственного капитала к величине заемного капитала предприятия.
8. Величина собственного оборотного капитала предприятия определяется:
- 1) уменьшением суммы оборотных активов на величину собственного капитала;
  - 2) как разность между суммой оборотных активов и суммой кратко-срочных обязательств предприятия;
  - 3) как разница между величиной собственного капитала и суммы краткосрочных обязательств предприятия.
9. Коэффициент автономии отражает:
- 1) степень обеспеченности собственным оборотным капиталом
  - 2) степень формирования активов за счет собственного капитала
  - 3) степень независимости от внешних источников финансирования
  - 4) долю собственного капитала в источниках финансирования предприятия

### 5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10, ПК-4

Задача 1. Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции всеми возможными способами. Сделать выводы.

Наименование	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Выпуск продукции, N, тыс. руб.			
Средняя стоимость основных средств Сос, тыс. руб.	600	800	
Фондоотдача, Ф	1,5	1,8	

Задача 2. На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на выпуск продукции методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Масса заготовленного сырья, т.	2500	3150	
Изменение переходящих остатков, т.	+2	-5	
Отходы сырья, т.	25	40	
Расход на производство продукции, т.	2473	3115	
Количество выпущенной продукции, т.	1648	2148	
Расход сырья на ед. продукции, т.			

Задача 3. На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на выпуск продукции методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Валовая продукция, млн. руб.	110	120	
Численность персонала, чел.	250	275	
Среднегодовая стоимость ОПФ, млн руб.	80	88	
Материальные затраты, млн. руб.	40	50	
Годовая выработка на одного рабочего			
Фондоотдача			
Материалоотдача			

Задача 4. На основе данных, приведенных в таблице, провести факторный анализ изменения темпов роста собственного капитала компании. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Реинvestированная прибыль, тыс. руб.	7200	8700	
Чистая прибыль, тыс. руб.	11800	12990	
Чистая выручка от реализации, тыс. руб.	80200	110800	
Среднегодовая сумма совокупного капитала, тыс.руб., в том числе, собственного капитала, тыс. руб.	60000 31200	70000 37100	
Рентабельность оборота, % (стр.2/стр.3)			
Оборачиваемость капитала (стр.3/стр.4)			
Мультипликатор капитала (стр.4/стр.5)			
Доля реинvestированной прибыли в общей сумме чистой прибыли (стр.1/стр.2)			
Темпы роста собственного капитала (умножение стр.6, 7, 8, 9)			

Задача 5. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.

Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.

Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.

Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.

Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

Задача 6. На основании данных, приведенных в таблице, провести факторный анализ накладных расходов в себестоимости изделия А. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, тыс. руб., в том числе на изделие А, тыс.руб.	6350 2851	6260 2500	
Прямые затраты, тыс. руб., в том числе на изделие А, тыс. руб.	43040 19325	47620 19020	
Доля изделия А в общей сумме прямых затрат (стр.4/стр.3)			
Объем производства продукта А, шт.	5760	5040	
Сумма накладных расходов на штуку А, руб. (стр.2/стр.6)			

Задача 7. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать резервы роста прибыли за счет снижения себестоимости продукции. Сделать выводы.

Вид продукта	Резерв снижения себестоимости ед. продукции, руб.	Плановый объем реализации продукции, ед.	Резерв увеличения прибыли А
А	200	5044	1008
Б	120	5510	661,2
С	100	3224	322,4
Д	130	2665	346,6
Итого	-	-	-

Задача 8. На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на формирование фонда заработной платы. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Среднесписочная численность рабочих, чел.	32	34	
Количество дней, отработанных 1-им человеком	220	210	
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,5	8,0	
Среднечасовая заработная плата, руб.	250	300	
Фонд заработной платы, руб.			

Задача 9. На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на изменение валовой продукции индексным способом. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
------------	----------------	-----------------	------------

Валовая продукция, млн руб.	170	250	
Среднегодовая численность рабочих, чел.	900	1100	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.			

Задача 10. На основании данных, приведенных в таблице, определить: зарплатоемкость продукции, объем выпуска продукции на 1 руб. зарплаты, сумму относительной экономии (перерасхода) средств на оплату труда. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	92000	92200	
Фонд зарплаты, тыс.руб.	22000	22500	
Зарплатоемкость			
Объем выпуска продукции на 1 руб. зарплаты.			

#### 5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

**Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»:**

1. Сущность моделирования.
2. Преобразование аддитивных моделей.
3. Сущность моделирования.
4. Преобразование кратных моделей.
5. Методы преобразования кратных моделей.
6. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
7. Принципы поиска резервов.
8. Методика определения величины резервов.
9. Показатели качества.
10. Влияние выполнения плана по качеству на стоимость реализованной продукции.
11. Комплексные затраты в себестоимости.
12. Состав комплексных статей затрат.
13. Расходы по содержанию и эксплуатации основных средств.
14. Затраты на организацию и управление производством
15. Основные источники резервов снижения себестоимости.
16. Методика подсчета резервов снижения себестоимости.
17. Анализ формирования показателей прибыли.
18. Распределение чистой прибыли предприятия.



19. Понятие запаса.
20. Контроль движения запасов.

**Темы эссе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»:**

1. Роль экономического анализа в системе управления предприятием
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей экономического анализа
4. Рынок и взаимодействие хозяйствующих партнеров
5. Классификация и методы поиска резервов производства
6. Анализ организационно-технического уровня производства
7. Цели управления производством и реализацией продукции
8. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции
9. Факторы и резервы увеличения объема производства и реализации продукции
10. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
11. Цели и задачи анализа трудовых ресурсов
12. Факторы, влияющие на производительность труда
13. Анализ формирования дохода работников предприятия
14. Управление затратами на производство
15. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью
16. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования
17. Факторы, влияющие на формирование балансовой прибыли и рентабельности
18. Анализ финансового состояния
19. Информационное обеспечение финансового анализа
20. Методы финансового анализа
21. Методы прогнозирования финансового состояния предприятия
22. Комплексная оценка финансового состояния предприятия

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**«Анализ хозяйственной деятельности»**

**а) основная литература:**

- 1) Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006707-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=413148>

2) Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367312>

3) Казанина Т.В., Правовое регулирование предпринимательской деятельности: вопросы истории, теории и практики : Монография / Казанина Т.В., Палеев Р.Н., Шагиева Р.В. - М. : Прометей, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-907100-52-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100527.html>

4) Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=505941>

2. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429315>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
3. «Гарант» – справочно-правовая система <http://www.park.ru>
4. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
3. «Гарант» – справочно-правовая система <http://www.park.ru>
4. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Гражданское и предпринимательское право.

Автор: к.э.н., доцент Ю.В. Граница

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий д.э.н., профессор Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).