

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере
юриспруденции

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.11 «Проектная деятельность в сфере юриспруденции» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.32 Проектная деятельность в сфере юриспруденции относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.	Реферат
		<i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	Доклад, сообщение
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.	Круглый стол
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.	Творческое задание
		<i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.	Контрольная работа
		<i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.	Доклад, сообщение
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	<i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Творческое задание
		<i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и	Доклад, сообщение

	ограничений, действующих правовых норм	ограничений, действующих правовых норм.	
		<i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Круглый стол
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.	Реферат
		<i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	Реферат
		<i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.	Круглый стол
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.	Доклад, сообщение
		<i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования.	Доклад, сообщение
		<i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования	Круглый стол
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК- 6.1. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов	Контрольная работа
		<i>Уметь:</i> юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов	Круглый стол Творческое задание
		<i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов	Реферат
	ОПК- 6.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> интерфейс справочно-правовых систем	Реферат
		<i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов	Творческое задание
		<i>Владеть:</i> навыками работы со справочно-правовыми системами	Творческое задание
	ОПК- 6.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации	Доклад, сообщение
		<i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации	Доклад, сообщение
		<i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Доклад, сообщение
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой	Контрольная работа

действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	ситуации	
		<i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;	Доклад, сообщение
		<i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;	Доклад, сообщение
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Реферат
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Творческое задание
		<i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;	Круглый стол
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции	Реферат
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Творческое задание
		<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	Творческое задание
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов	Доклад, сообщение
		<i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	Реферат
		<i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов	Реферат
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы	Доклад, сообщение
		<i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы	Контрольная работа
		<i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с	Круглый стол

		использованием информационных справочно-правовых систем;	
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов	Реферат
		<i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством	Реферат
		<i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов	Доклад, сообщение

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	33	32	
- Занятия лекционного типа	16	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16	16	
самостоятельная работа	39	39	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		из них															
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1	8	8		2	2		2	2					4	4		4	4

Сущность и особенности проектной деятельности в юриспруденции																	
Тема 2 Выбор темы проекта и формирование проектной команды	8	8		2	2		2	2				4	4		4	4	
Тема 3. Методология проектного исследования	8	8		2	2		2	2				4	4		4	4	
Тема 4. Структура и содержание проекта	10	10		2	2		2	2				4	4		6	6	
Тема 5. Принципы взаимодействия с органами государственной власти при подготовке проекта.	8	8		2	2		2	2				4	4		4	4	
Тема 6. Порядок формирования бюджета проекта	8	8		2	2		2	2				4	4		4	4	
Тема 7. Критерии оценивания результатов проектной деятельности	10	10		2	2		2	2				4	4		6	6	
Тема 8. Управление проектом.	11	11		2	2		2	2				4	4		7	7	
Контроль самостоятельной работы	1	1															
Итого	72	72		16	16		16	16							39	39	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагается проектно-ориентированный метод. Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
Зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемых компетенций
---------	-----------------------------

1. Области применения и преимущества проектного управления?	УК-2
2. Какие существуют основные концепции проектной деятельности?	ОПК-2
3. Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в России	ОПК-6
4. Основные типы организационных структур	
5. Основные роли участников проектной деятельности. Разделение ответственности и полномочий	ОПК-6
6. Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами.	ОПК-6
7. Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?	ОПК-2
8. Постановки целей проекта для создания нового бизнеса?	ОПК-2
9. Что входит в состав базовых элементов управления проектом?	ОПК-2
10. В чем заключается управление содержанием проекта?	УК-2
11. Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций	УК-2
12. В чем заключается управление продолжительностью проекта?	ОПК-6
13. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.	ОПК-6
14. В чем заключается управление стоимостью проекта?	ОПК-2
15. Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.	ОПК-2
16. Управление рисками и создание планов реагирования проекта.	УК-2
17. Контрактное и административное завершение.	УК-2
18. Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.	ОПК-2
19. Критерии качества проекта.	ОПК-6
20. Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?	ОПК-6
21. Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?	ОПК-2
22. Выбор организационной формы управления.	УК-2
23. Измерение и контроль исполнения проекта.	УК-2
24. Цели и содержание процесса контроля проекта.	ОПК-6
25. Отслеживание фактического выполнения работ.	ОПК-2
26. Измерение прогресса и анализ результатов.	ОПК-6
27. Корректирующие действия.	ОПК-6
28. Управление изменениями.	ОПК-2
29. Профессиональная ответственность. Этический кодекс.	ОПК-2
30. Применение профессиональных знаний	УК-2
31. Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта	УК-2

5.2.2. Темы докладов и рефератов.

1. Сущность и особенности проектной деятельности в юриспруденции
2. Выбор темы проекта и формирование проектной команды
3. Методология проектного исследования
4. Структура и содержание проекта
5. Принципы взаимодействия с органами государственной власти при подготовке проекта.
6. Порядок формирования бюджета проекта
7. Порядок формирования бюджета проекта
8. Критерии оценивания результатов проектной деятельности
9. Управление проектом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / под ред. В. М. Аньшина, О. М. Ильина. – М. : Высшая школа экономики, 2013. – 624 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

Берман С. С.

2. Управление проектами в логистике : учеб. пособие /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Изд-во КНИТУ, 2011. – 241 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>. Бортник Е. М., Никитаева А. Ю.

3. Методика проведения SWOT-анализа. – URL : http://market.narod.ru/S_StrAn/SWOT.html.

Вылегжанина А. О.

4. Разработка проекта : учеб. пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 291 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277>. Галицкий Е. Б., Галицкая Е. Г.

5. Управление проектами : учеб. пособие. – Томск : Изд-во Томск. политех. ун-та, 2010. – 334 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/773/74773>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами для демонстрации мультимедийных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор:

Зайцева Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.