

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
16.06 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Философия

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

международно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.01, «Философия» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |
| | | <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем. | |
| | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | <i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии | |
| | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |
| | УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем | <i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |
| ОПК ОС-10. Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами. | ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; | <i>Знать:</i> условия и средства построения эффективной системы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций <i>Уметь:</i> преодолевать коммуникационные барьеры <i>Владеть:</i> навыками налаживания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |
| | ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с | <i>Знать:</i> коммуникационные технологии взаимодействия с | Собеседование. Тесты. Экзаменационные |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; | гражданами | вопросы. |
| | | <i>Уметь:</i> преодолевать коммуникационные барьеры | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с гражданами в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан | |
| | ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах | <i>Знать:</i> различные техники переговоров | Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. |
| | | <i>Уметь:</i> сформировать переговорную стратегию | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками ведения переговоров и участия в примирительных процедурах | |

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 14 | |
| - занятия семинарского типа | 16 | 14 | |
| (практические занятия / лабораторные работы) | | | |
| самостоятельная работа | 22 | 42 | |
| КСР | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | Экзамен, 36 | Экзамен, 36 | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------------------------------------------|--------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | Занятия лекционного типа | | | | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная |
| Тема 1. Введение в философию и ее преподавание | 10 | 9 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | | | 7 | 4 | | 3 | 5 | |
| Тема 2. История философии: начала | 10 | 9 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | | | 7 | 4 | | 3 | 5 | |
| Тема 3. История философии: западноевропейская философия XVII-XIX вв. | 10 | 9 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | | | 7 | 4 | | 3 | 5 | |
| Тема 4. История философии: история новейшей и российской философия | 10 | 9 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | | | 7 | 4 | | 3 | 5 | |
| Тема 5. Онтология | 9 | 9 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | | | 7 | 4 | | 2 | 5 | |
| Тема 6. Гносеология | 8 | 9 | | 4 | 1 | | 2 | 1 | | | | 6 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема 7. Философия общественной жизни. Философия человека | 8 | 6 | | 4 | 1 | | 2 | 1 | | | | 6 | 2 | | 2 | 4 | |
| Тема 8. Философия общественной жизни. Философия общества | 7 | 6 | | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | | 5 | 2 | | 2 | 4 | |
| Тема 9. Заключение | 7 | 6 | | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | | 5 | 2 | | 2 | 4 | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 72 | 72 | | 32 | 14 | | 16 | 14 | | | | 48 | 28 | | 22 | 42 | |

Семинарские занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает подключение к классическим семинарским занятиям элементов выполнения проектов, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится не менее 2 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций:
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
- ОПК ОС-10. Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Разделы учебной дисциплины | Виды самостоятельной работы | Технологии контроля/оценки |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в философию и ее преподавание | <ul style="list-style-type: none"> - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 2. История философии: начала | <ul style="list-style-type: none"> - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 3. История философии: западноевропейская философия XVII-XIX вв. | <ul style="list-style-type: none"> - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 4. История философии: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной | Тестирование, экзаменационные |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| история новейшей и российской философия | по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | вопросы, собеседование |
| Тема 5. Онтология | - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 6. Гносеология | - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 7. Философия общественной жизни. Философия человека | - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 8. Философия общественной жизни. Философия общества | - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |
| Тема 9. Заключение | - освоение лекционного и семинарского учебного материала; - изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу; - составление плана/конспекта по рекомендованной литературе; - подготовка к выступлению по заданной теме; - подготовка к дискуссии/собеседованию по заданной теме; - подготовка к тестированию по обозначенным вопросам; - подготовка к экзаменационным вопросам по данной проблематике; | Тестирование, экзаменационные вопросы, собеседование |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Философия» созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень | Шкала оценивания сформированности компетенций |
|---------|-----------------------------------------------|
|---------|-----------------------------------------------|

| сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |

| | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>Вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Философия как современный учебный предмет и личностный выбор | УК-5 |
| 2. Определение философии как вида мировоззрения | УК-5 |
| 3. История мировоззрений; философия и наука | УК-5 |
| 4. Система философского знания и функции философии | УК-5 |
| 5. Проблема происхождения, социокультурной и общей истории философии | УК-5 |
| 6. Начала древневосточной философии | УК-5 |
| 7. Специфика и этапы исторического развития античной философии. | УК-5 |
| 8. Ранняя греческая философия: Фалес (милетцы), Пифагор | УК-5 |
| 9. Ранняя греческая философия: элеаты, Гераклит | УК-5 |
| 10. Ранняя греческая философия: атомисты, Анаксагор | УК-5 |
| 11. Ранняя греческая философия: Сократ, софисты, сократики | УК-5 |
| 12. Классический этап античной философии: Платон, Аристотель | УК-5 |
| 13. Эллино-римская философия: эпикуреизм | УК-5 |
| 14. Эллино-римская философия: стоицизм | УК-5 |
| 15. Эллино-римская философия: скептицизм, неоплатонизм | УК-5 |
| 16. Средневековая религиозная философия, философия Возрождения | УК-5 |
| 17. Философия XVII в.: новая наука, человек, общество, эмпиризм, рационализм | УК-5 |
| 18. Субъективный идеализм: Д. Беркли, Д. Юм, И. Кант, И.Г. Фихте | УК-5 |
| 19. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. | УК-5 |
| 20. Материализм XVII-XIX вв. Формирование и основы марксизма | УК-5 |
| 21. Иррационализм XIX в. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Философия жизни | УК-5 |
| 22. Позитивизм: от классического позитивизма к неопозитивизму | УК-5 |
| 23. Экзистенциализм. Прагматизм | УК-5 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 24. Бессознательное З. Фрейда и гуманизм неопрейдизма | УК-5 |
| 25. Постпозитивизм. Структурализм. Постмодернизм | УК-5 |
| 26. Феноменология Э. Гуссерля. М. Хайдеггер. Философская герменевтика | УК-5 |
| 27. История и направления российской философии | УК-5 |
| 28. Бытие и онтология: начала | ОПК ОС-10 |
| 29. Материя: общее определение | ОПК ОС-10 |
| 30. Пространство и время | ОПК ОС-10 |
| 31. Движение и самодвижение | ОПК ОС-10 |
| 32. Детерминизм | ОПК ОС-10 |
| 33. Движение и развитие | ОПК ОС-10 |
| 34. Формы движения материи. Универсальный эволюционизм | ОПК ОС-10 |
| 35. Материя и сознание | ОПК ОС-10 |
| 36. Основы и исторические вехи гносеологии | ОПК ОС-10 |
| 37. Чувственное и рациональное. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм | ОПК ОС-10 |
| 38. Метод и методология. Уровни и методы научного познания | ОПК ОС-10 |
| 39. Творчество. Рациональное и иррациональное в творчестве и познании | ОПК ОС-10 |
| 40. Действительность, знание, язык, логика, диалектика | ОПК ОС-10 |
| 41. Революции и множественность науки. Критерии научности | ОПК ОС-10 |
| 42. Проблема истины. Вера и знание | ОПК ОС-10 |
| 43. Основы философии общественной жизни. Философское самопознание | ОПК ОС-10 |
| 44. Философия антропосоциогенеза | ОПК ОС-10 |
| 45. Проблема свободы воли и целостности человека | ОПК ОС-10 |
| 46. Мораль, право, ценность. Основные направления этического выбора | ОПК ОС-10 |
| 47. Свобода и необходимость. Личность и массы. Гражданское общество | ОПК ОС-10 |
| 48. Объективный идеализм, религия, субъективный идеализм об истории | ОПК ОС-10 |
| 49. Материалистическое, формационное понимание истории | ОПК ОС-10 |
| 50. Философия постиндустриального будущего человечества | ОПК ОС-10 |
| 51. Теории культурно-исторических типов о судьбе человечества | ОПК ОС-10 |
| 52. Общество и природа. Проблема постчеловека | ОПК ОС-10 |
| 53. Основы и перспективы сциентизма, технократии и антисциентизма | ОПК ОС-10 |
| 54. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни | ОПК ОС-10 |
| 55. Прогресс. Глобальные проблемы | ОПК ОС-10 |
| 56. Проблема совершенствования курса философии. | ОПК ОС-10 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Мировоззрение это:

здравый смысл

! совокупность общих знаний о мире в целом, обществе, человеке, познании

система знаний о мире

философская наука

образное представление мира

2. Автор высказывания: «Относительно всех наук, изящных и прикладных искусств, ремесел распространено убеждение, что для овладения ими необходимо затратить большие усилия на их изучение и на упражнения в них. Относительно же философии, напротив, в настоящее время, видимо, господствует предрассудок, что – хотя из того, что у каждого есть глаза и руки, не следует, что он сумеет сшить сапоги, если ему дадут кожу и инструменты, – тем не менее каждый непосредственно умеет философствовать и рассуждать о философии, потому что обладает этой меркой в виду природного ума, как будто он не обладает точно такой же меркой для сапога в виде своей ноги.»

! Г. Гегель

Л. Фейербах

Протагор

К. Ясперс

П. Фейерабенд

3. Онтология это:

теория познания

теория развития

! учение обо всем существующем

учение о красоте и искусстве

теория всеобщей взаимосвязи

4. Философский материализм точнее характеризуется как:

здоровый взгляд на вещи, отказ от иллюзорных, далеких от жизни рассуждений

учение, исходящее из того, что в мире кроме вещества и поля не существует никаких других форм материи,

признание примата материального перед духовным в жизни человека

учение о структуре и свойствах материальных объектов

! понимание природы таковой, какая она есть, без всяких построений

5. В категориальную систему гносеологии не входят:

! движение

истина

метод

рациональное

! свобода

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Дао «есть ...(?), ничего ни оставляющее несделанным»

божественное

! недеяние

предвидение

причинение

умозаключение

2. Кто начал учить о том, что случайностью мы называем то, причину чего мы не знаем?

Пифагор

Диоген

! Демокрит

Зенон

Сенека

3. Вставьте соответствующего мыслителя: «Хотя ...(?) и истина мне дороги, однако священный долг велит отдать предпочтение истине».

Пифагор

Сократ

! Платон

Аристотель

Сенека

4. В наименование средневековой картины мира часто вносят этих двух известных личностей

! Аристотель

! Птолемей

Августин

Фома Аквинский

Ансельм Кентерберийский

5. Расположите философов в соответствующей исторической последовательности

Сократ = 2

Анаксимандр = 1

Плотин = 3

Мартин Лютер = 6

Августин = 5

Тертуллиан = 4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). (Доступно в ЭБС Znanium) -<http://znanium.com/bookread2.php?book=898296>

2. Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование). (Доступно в ЭБС Znanium) <http://znanium.com/bookread2.php?book=768754>

3. Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В.И. Кондауров. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Научная мысль). (Доступно в ЭБС Znanium) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=701687>
4. Миронов В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 (Доступно в ЭБС Znanium)<http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
5. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 (Доступно в ЭБС Znanium) -<http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
6. Платонова С.И. Введение в философию : учеб. пособие / С.И. Платонова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24411> (Доступно в ЭБС Znanium) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=907582>

б) дополнительная литература:

1. Визуализация (перспективное постнеклассическое направление развития научно-технической деятельности) Электрон. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Маслов. — Электрон. дан. — Н. Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева, 2016. — 1 электрон. диск (CD-ROM): зв., цв., 12 см. — Систем. требования: ПК с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows 95; CD-ROM дисковод; мышь. — Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0321604379. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28814450>.
2. Маслов В.М. Философия визуального поворота: от теории к практике // Философская мысль. 2019. № 12. С. 39 - 56. DOI: 10.25136/2409-8728.2019.12.31335. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42380429>.
3. Волкова В.О., Маслов В.М., Волков И.Е. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Нижний Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева, 2015. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29928585>.
4. Философия техники: Учебное пособие / В.М. Маслов. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2021. — 120 с. (в печати)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- <http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
- <http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
- <https://biblio-online.ru/> - сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.
- <https://e.lanbook.com> — сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.
- <http://www.sciencedirect.com> — сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям истории науки и техники, философии и социологии науки, совпадающим с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.
- <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.
- <http://znanium.com> — сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com», содержащий книги по отдельным разделам дисциплины.
- <http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки», публикующего статьи по отдельным разделам дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Автор В.М.Маслов

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от 11.06.2021 года, протокол № 75.