

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Миграционное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	Опрос Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>	Опрос Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ПК-1.2: Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-1.3: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>ПК-1.4: Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции</p>		
--	--	---	--	--

		<p>норм права;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p> <p>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-</p>		
--	--	--	--	--

КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

1.Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.

2.Предмет и метод правового регулирования.

3.Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционной политики.

1.Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.

2.Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1.Понятие миграционных отношений

2.Содержание миграционных отношений.

3.Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1.Международно-правовые акты как источники МП.

2.Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.

3.Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1.Понятие и виды миграции в России

2.Особенности правового регулирования вынужденной миграции

3.Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1.Президент РФ

2.Федеральное Собрание РФ.

3.Правительство РФ.

4.Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

1.Правовое регулирование института гражданства в РФ.

2.Понятие и принципы гражданства

3.Основания приобретения и прекращения гражданства.

4.Органы, ведающие делами о гражданстве.

5.Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1.Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.

2.Категории иностранных граждан.

3.Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

4.Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1.Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.

2.Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Субинститут иммунитета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Миграционное право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Миграционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.

Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами.

Отличия от Федеральной миграционной службы.

Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

Законодательство, регуливающее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

Права и обязанности иностранных граждан.

Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.

Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.

Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.

Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.

Процедура решения вопросов о гражданстве.

Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды.

Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.

Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Гражданин России влюблён в гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?
2. В паспорт гражданина РФ не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ на территории РФ; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами РФ; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика;

и)ономересоциального страхования;к)осудимостях;л)ополученной специальностииномередиплом ао высшемобразовании.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решение верное. Студент демонстрирует высокий уровень владения информацией.
не зачтено	Решение не представлено или отмечаются грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Каков порядок оформления на работу в России иностранного гражданина и лица безгражданства,неимеющего разрешения на временное проживание или вид на жительство?

Каким образом права иностранных граждан и лиц без гражданства ограничены в политической сфере?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ верный. Студент демонстрирует высокий уровень владения информацией.
не зачтено	Ответ не представлен или отмечаются грубые фактические ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.

Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами.

Отличия от Федеральной миграционной службы.

Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

Законодательство, регулиующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

Права и обязанности иностранных граждан.

Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.

Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.

Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.

Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.

Процедура решения вопросов о гражданстве.

Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничения прав и свобод граждан.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды.

Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.

Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.
2. Миграционное право России / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656803&idb=0>.
3. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И., Флоринская Ю.Ф., Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Поставнин В.А., Власова Н.И., Симон М.Е., Самсон И. - Москва : Дело, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656043&idb=0>.
2. Рыбаковский Леонид Леонидович. Миграция населения : Учебное пособие для вузов / Рыбаковский Л. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11727-1 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572240&idb=0>.
3. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.