Приложение 7

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение** **высшего образования** **«Национальный исследовательский** **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»****Институт экономики и предпринимательства** |
| **Аннотации** **к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей)** |
| программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| Обучение | *по программе базовой подготовки* |
| Уровень образования | *Основное общее образование* |
| Квалификация | *юрист* |
| Форма обучения | *Очная* |
| Срок получения СПО по ППССЗ | *2г 10м* |

**БД .01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – БД. 01

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка

**владеть**

**-** коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- пороговым уровнем иностранного языка, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**уметь**

**-** переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных - источников в образовательных и самообразовательных целях.

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 43 час.

консультации обучающегося 12 час.

**5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место

работы и др.)

Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение,

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

**БД .02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.02.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-о методах познания социальных явлений и процессов;

**Уметь**:

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;

умениями

- навыками оценивания социальной информации.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 42 час.

консультации обучающегося 6 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Духовная культура человека и общества

Тема 3. Экономика

Тема 4. Социальные отношения

Тема 5. Политика

Тема 6. Право

**БД.03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

**1.Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.03

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" направленно на достижение

**знаний:**

- представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

**умений:**

-находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием

**владений:**

- стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- методами доказательств и алгоритмов решения

- основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

консультации обучающегося 12 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Степенная функция

Глава 3.Показательная функция

Глава 4.Логарифмическая функция

Глава 5. Параллельность прямых и плоскостей

Глава 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Глава 7. Комбинаторика

Глава 8.Элементы теории вероятности

Глава 9 . Тригонометрические формулы

Глава 10. Тригонометрические уравнения

Глава 11. Многогранники

Глава12 . Векторы в пространстве

Глава13.Тела и поверхности вращения

Глава 14. Производная и ее геометрический смысл

Глава 15.Применение производной к исследованию функции

Глава 16. Интеграл

Глава 17. Объемы тел

Глава 18. Статистика

**Формы промежуточного контроля: экзамен**

**БД.04 ИНФОРМАТИКА**

**1.Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2.Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.04

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Информатика» направленно на достижение

 **знаний:**

- представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

**владений:**

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- базовых навыков

**умений**

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;

- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

консультации обучающегося 12 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Информационная деятельность человека

2. Информация и информационные процессы

2.1.Представление и обработка информации

2.2. Алгоритмизация и программирование

2.3. Компьютерное моделирование

2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров

3.2. Компьютерные сети

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

5. Телекоммуникационные технологии

**БД 05**. **Естествознание**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

 Учебная дисциплина «Естествознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из предлагаемых предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – БД 05.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•• личностных:

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

−− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

−− объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

−− умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

−− готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

 •• метапредметных:

−− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

−− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

−− умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•• предметных:

−− сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны\_х масштабах Вселенной;

−− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

−− сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

−− сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

−− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

−− сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.

консультации обучающегося 6 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел I. Физика

Тема 1.1 Механика

Тема 1.2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3 Основы электродинамики

Тема 1.4 Колебания и волны

Тема 1.5 Элементы квантовой физики

Тема 1.6 Вселенная и ее эволюция

Раздел 2. ХИМИЯ. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Тема. 2.1 Основные понятия и законы химии

Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

Тема 2.3 Строение вещества

Тема 2.4 Вода. Растворы

Тема 2.5 Химические реакции

Тема 2.6 Неорганические соединения

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.7 Органические соединения

Тема 2.7 Химия и жизнь

Раздел 3. Биология

Тема 3.1 Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2 Клетка

Тема 3.3 Организм

Тема 3.4 Вид

Тема 3.5 Экосистемы

**БД .06 ГЕОГРАФИЯ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.06.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
	+ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
	+ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
	+ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	+ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полез-ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
	+ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
	+ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
	+ креативность мышления, инициативность и находчивость;
* ***метапредметных*:**
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
	+ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
	+ представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
	+ понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
* ***предметных*:**
	+ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
	+ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при-родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

консультации обучающегося 6 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

1. Источники географической информации

2. Политическое устройство мира

3. География мировых природных ресурсов

4. География населения мира

5. Мировое хозяйство.

6. Регионы мира.

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

|  |
| --- |
| **БД 07. Мировая художественная культура** |

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Мировая художественная культура**» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.07.

 (наименование дисциплины (модуля)

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- знать основные виды и жанры искусства;

- знать шедевры мировой художественной культуры;

-определять особенности языка различных видов искусства.

- организации личного и коллективного досуга;

 **уметь:**

-узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

-устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

-владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат гуманитарных наук;

-пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

-выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения, презентации);

-организовывать самостоятельно и мотивированно свою познавательную деятельность;

-оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

-использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития,

-выражать собственное суждение о произведениях классики и современного искусства.

Владеть:

-основными формами публичных выступлений;

- -осуществлением поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 34 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание дисциплины**

Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Япония. Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Русь. «Каролингское Возрождение». Культура Западной Европы: Эволюция стилистики Средневековья. Возрождение в Италии. Гуманизм – основа культуры Возрождения. Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Стили и направления в искусстве Нового времени. Барокко. Стили и направления в искусстве Нового времени. Реализм. Стили и направления в искусстве Нового времени. Классицизм. Эстетика Просвещения: рококо, неоклассицизм. ампир. Эстетика Просвещения: Классицизм, Романтизм. Реализм: национальный стиль и социальная тематика. Импрессионизм, символизм, постимпрессионизм. Культ красоты в искусстве модерна. Стилистическая разнородность искусства XX века: модернизм. абстракционизм, кубизм, ар Деко. Синтез в искусстве XX века: театральная культура и синематограф. Синтез в искусстве XX века: постмодернистское мировосприятие.

**БД .08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.08.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

 **-** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**владеть**

- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

**уметь**

 - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 64 час.

консультации обучающегося 4 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема3.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**БД .09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.09.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

**-** представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основу государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

-факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**Уметь**:

-предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 28 час.

консультации обучающегося 2 часа

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

4. Основы медицинских знаний

**ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования – ПД.01.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- о стилистических ресурсах русского языка;

-об основных нормах русского литературного языка;

-о русском речевом этикете

-содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**владеть:**

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- устойчивым интересом к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- навыками различных видов анализа литературных произведений;

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 531 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 351 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 164 час.;

консультации 16 часов.

**5. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1.Язык и речь.

Тема 1.2.Разговорный стиль речи

Тема 1.3.Научный стиль речи.

Тема 1.4.Официально-деловой стиль речи

Тема 1.5.Публицистический стиль речи

Тема 1.6.Художественный стиль речи

Тема 1.7.Текст как произведение речи

Раздел 2.Лексика и фразеология

Тема 2.1.Слово в лексической системе языка

Тема 2.2.Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Тема 2.3.Активный и пассивный словарный запас

Тема 2.4.Фразеологизмы. Лексические нормы

Раздел 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1.Фонетические единицы

Тема 3.2.Орфоэпические нормы

Тема 3.3.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1.Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2.Способы словообразования.

Тема 4.3.Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.

Раздел 5.Морфология и орфография

Тема 5.1.Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.3.Имя прилагательное.

Тема 5.4.Имя числительное.

Тема 5.5.Местоимение.

Тема 5.6.Глагол.

Тема 5.7.Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.8.Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.9.Наречие.

Тема 5.10.Слова категории состояния

Раздел 6.Синтаксиси пунктуация

Тема 6.1.Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2.Словосочетание

Тема 6.3.Простое предложение

Тема 6.4.Осложненное простое предложение

Тема 6.5.Сложное предложение

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1.А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта. Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».

Тема 1.2.М.Ю. Лермонтов: личность, судьба, эпоха.Основные мотивы лирики М. Лермонтова. Поэма «Демон».

Тема 1.3.Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества. «Петербургские повести». Основные проблемы и художественное своеобразие повестей.

Раздел II.Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1.А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма А.Н. Островского «Гроза»

Тема 2.2.И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов».

Тема 2.3.И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.4.Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта.

Тема 2.5.А.А. Фет. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики поэта.

 Тема 2.6. А.К. Толстой. Жизнь и творчество. Основные мотивы и образы поэзии А.К. Толстого.

Тема 2.7. Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.

Основные темы и идеи лирики поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.8. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2. 9. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Обзор романа «История одного города».

 Тема 2.10.Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.11.Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Роман –эпопея «Война и мир».

Тема 2.12.А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Проблематика рассказов 1890-х годов. Пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад».

Раздел III. Русская литература XX века

Тема 3.1.Характеристика литературного процесса конца XIX  начала XX века.

Тема 3.2.И.А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика и проза И.А.Бунина.

Тема 3.3. А.И.Куприн. Жизнь и творчество. Проблематика и поэтика рассказа «Гранатовый браслет».

Тема 3.4.М. Горький: жизнь, творчество, личность. Ранние романтические рассказы. Пьеса «На дне».

Раздел IV. Поэзия конца ХIХ – начала ХХ вв.

Тема 4.1.Общая характеристика поэзии конца ХIХ – начала ХХ вв.

Тема 4.2.В.Я. Брюсов. Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова

К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта.

Раздел V. Литература первой половины XX века

Тема 5.1. А.А. Блок. Сведения из биографии. Тематика, проблематика, художественное своеобразие стихотворений А.А.Блока

Тема 5.2. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Художественное своеобразие лирики В.В.Маяковского. Поэмы: «Облако в штанах».

 Тема 5.3. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А.Есенина.

Тема 5.4. М.И.Цветаева. Очерк жизни и творчества..

Тема 5.5. О.Э.Мандельштам Жизненный и творческий путь

Тема 5.6. Основные темы творчества Цветаевой

А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Тематика и художественные особенности поэзии. Поэма «Реквием».

Тема 5.7. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Художественное своеобразие стихотворений. Роман «Доктор Живаго» (обзор).

Тема 5.8.М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 5.9. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Повесть «Котлован».

Тема 5.10.М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман-эпопея «Тихий Дон». (обзор)

Тема 5.11.А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта.

Тема 5.12.Тема А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Анализ рассказов. Фрагменты романа «Архипелаг Гулаг» .В.Шаламов.Жизнь и творчество. «Колымские рассказы»

Раздел VI. Проза второй половины XX века

Тема 6. 1.В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. Анализ повестей. Ч. Айтматов Сведения из биографии. Романы Ч. Айтматова «И дольше века длится день», «Плаха».

Тема 6.2.В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

Раздел VII.Поэзия и драматургия второй половины XX века

Тема 7.1.Поэтическое творчество Н.Рубцова, И.Бродского, Б.Ш.Окуджавы. Основные мотивы лирики поэтов.

Тема 7.2.А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Тема 7.3.Литература последнего десятилетия. Творчество В.Токаревой, Л.Петрушевской, В.Пелевина, В.Маканина, М.Шишкина, С.Гандлевского.

Раздел VIII. Литература народов России

 Тема 8.1Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Анализ стихотворений.

Тема 8.2М.Карим. Жизнь и творчество поэта. Лирика.

Раздел IX. Зарубежная литература

Тема 9.1. Творчество Б. Шоу . Драматургия. Анализ пьес. Э.М.Ремарк Очерк жизни и творчества.

Роман «Три товарища».

Тема 9.2.Э.Хемингуэй. Очерк жизни и творчества. Повесть «Старик и море». Творчество символиста А.Рембо. Анализ стихотворений Т.Элиота

Раздел X. Сведения по истории и теории литературы

Тема 10.1.Общечеловеческое и конкретно-историческое значение произведений русской литературы.

**ПД 02**. **ИСТОРИЯ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности: *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования - БД.04.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

 - представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**владеть**

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом;

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**уметь**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 84 час.;

консультации обучающегося 16 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Древнейшая стадия в истории человечества

Раздел 2.Цивилизации Древнего мира

Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4.История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв.

Раздел 6.Россия в XVIII веке

Раздел 7.Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9.Россия в XIX веке.

Раздел 10.От новой истории к новейшей.

Раздел 11.Между мировыми войнами.

Раздел 12.Вторая мировая война.

Раздел 13.Мир во второй половине XX веке.

Раздел 14.СССР в 1945-1991 годы.

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование следующих общих компетенций:

.

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;

- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы;

- У3 ориентироваться в философских вопросах о смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 основные категории и понятия философии;

- З2 роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- З3 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 6 час; консультации 2 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Философия как форма мировоззрения

Тема 2.Философия древнего мира и средних веков

Тема 3.Европейская философия нового и новейшего

Тема 4.Русская философия

Тема 5.Бытие

Тема 6.Сознание

Тема 7.Познание

Тема 8.Человек в системе философского знания

Тема 9.Духовный мир человека

Тема 10.Смысл жизни человека

Тема11.Предмет социальной философии

Тема12.Общество как система

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ ОГСЭ 02

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 6 час., консультации 2 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй

половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине ХХ - начале XXI вв.

Раздел 4.Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ ОГСЭ.03

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование

общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 чаcов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

консультации 8 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

США. Страноведческо-культурологический аспект. Вашингтон – столица США. Города США. Образование в Великобритании. Университеты в Великобритании. Знаменитые английские писатели. Знаменитые английские ученые Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу Карьера. Как стать успешным в своей профессии Карьера знаменитых людей. Структура компании, функции ее отделов Работа консультантом Понятие права. Виды права. Система права в России. Система права в Великобритании и США Судебная система Преступление. Понятие. Виды преступлений Наказание. Понятие. Виды наказаний Виды профессии в юридической сфере.

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* + - 1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни

**4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 168 час.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является логическим продолжением курса «Русский язык и литература» и изучается в профессиональном блоке общего гуманитарного и социально-экономического цикла после изучения общеобразовательных дисциплин (ОГСЭ.04). В свою очередь данный курс может являться основой для курса

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

• пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

• проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

• специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

• социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

• связь языка и истории, культуры русского и других народов;

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.; консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1.

Тема 1.1 Научный стиль речи. Культура умственного труда

Тема 1.2. Культура речи в официально-деловой сфере

Тема 1.3. Публицистический стиль. Мастерство устного публичного выступления

Раздел 2.

Тема 2.1. Лексика. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы

Тема 2.2. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи

Тема 2.3. Лексикография. Основные типы словарей

Тема 2.4. Фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности

Тема 2.5. Орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме

Тема 2.6. Графика; позиционный принцип русской графики

Тема 2.7. Состав слова и словообразование. Орфография.

Тема 2.8. Морфемика; словообразовательные нормы

Тема 2.9. Морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Тема 2.10. Морфологические нормы

Тема 2.11. Синтаксис; основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы

Тема 2.12. Русская пунктуация. Пунктуационные нормы.

Тема 2.13. Лингвистика текста

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ - ОГСЭ.06

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**Уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономики, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
* строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках;

**Знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод и функции экономики;
* основные понятия, категории и инструменты экономической науки;
* закономерности функционирования современной экономики;
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* особенности российской экономики, направления экономической политики государства, тенденции развития экономики России в будущем.
* смысл основных теоретических положений и категорий экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 36 час.; консультации 6 часов

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 2. Экономическая характеристика общественного производства

Тема 3. Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм

Тема 4. Собственность и предпринимательство Собственность как основа производственных отношений

Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы

Тема 5. Основы теории спроса и предложения

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса

Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 9. Рынок ценных бумаг

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 10. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Тема 11. Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица

Тема 13. Финансовая система

Тема 14. Банковская система и денежно-кредитная политика

Тема 15. Социальная политика государства

Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия

Тема 16. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения

Тема 17. Экономика и экономические проблемы современной России

**ОГСЭ 07. Основы социологии и политологии**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Основы социологии и политологии**» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ - ОГСЭ.07

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы социологии и политологии**» обучающийся должен:

**уметь:**

-анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события;

 - аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально- политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам);

-прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

 - законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий;

-основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов;

- тенденции развития современного социума и мирового сообщества.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 28час.;

 консультации 4 часа

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Социология как наука. Её предмет и методы. Предшественники социологии.

Тема2.История развития классической социологической мысли.

Тема 3. Общество как социокультурная система. Типология и эволюция обществ

Тема 4. Личность. Социальные статусы и роли. Социальные институты и организации.

Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей.

Тема 6. Основания и концепции социальной стратификации. Социальная мобильность.

Тема 7. Социальное взаимодействие. Девиантное поведение. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Тема 9. Предмет политологии. История политической мысли

Тема 10. Политическая власть и властные отношения. Политическая система.

Тема 11. Политическое сознание

Тема 12. Государство как главный политический институт общества.

Тема 13. Политическая идеология. Роль идеологии в жизни общества. Политическая культура.

**Формы промежуточного контроля: зачет.**

**ОГСЭ 08**. **Социальная психология**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ - ОГСЭ.08

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы социологии и политологии**» обучающийся должен:

 **уметь:**

- У1- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;

- У 2-применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;

- У3-анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;

- У4-владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности;

- У5- выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми и пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- З 1 - основные методы социальной психологии;

- З 2-социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;

-З 3- типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения;

- З 4-социальную психологию личности.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 8 час.; консультации 2 часа

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в социальную психологию.

Тема 2. Предмет, задачи и методы социальной психологии.

Тема 3. История развития социальной психологии.

Тема 4. Базовая схема описания человека и основные периоды жизни человека.

Тема 5. Типология и социально-психологические характеристики личности.

Тема 6. Социализация личности.

Тема 7. Межличностные отношения. Взаимодействие и влияние.

Тема 8. Психология межгруппового взаимодействия.

Тема 9. Психология общения.

Тема 10. Группа как социально - психологический феномен.

Тема 11. Природа конфликтов и пути их разрешения.

Тема 12. Человек как субъект труда.

Тема 13.Психология лидерства и руководства. Психология профессий.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

**ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**ЕН.01 Математика**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ ЕН.01

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

**уметь:**

У 1. выполнять операции над комплексными числами в разных формах; переходить из одной формы представления комплексных чисел к другой.

У 2. производить операции над матрицами и определителями, решать системы линейных уравнений.

У 3. вычислять производные и дифференциалы, неопределенные и определенные интегралы; исследовать на сходимость числовые ряды, находить частные производные и дифференциалы функций нескольких переменных, вычислять двойные интегралы; вычислять двойные интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

У 4. применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

**Знать:**

З 1. основные понятия и методы теории комплексных чисел.

З 2. основные понятия и методы линейной алгебры.

З 3. основные понятия и методы математического анализа.

З 4. основные понятия комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.;

консультации 4 часов

**5. Содержание учебной дисциплины**

Основы теории комплексных чисел.

Комплексные числа и действия над ними. Основы теории комплексных чисел.

Матрицы и определители.

Системы линейных уравнений.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределённый интеграл.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Определённый интеграл.

Дифференциальные уравнения.

Операции над событиями.

Случайные дискретные величины.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ЕН.02 Информатика**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ ЕН.02

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

**уметь:**

• У1 использовать базовые системные программные продукты;

• У2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

• З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

• З2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии**.**

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 28 час.;

 консультации 4 часа

**5. Содержание учебной дисциплины**

ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Технология создания иобработки текстовой информации. Средства -обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Компьютерные презентации. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта и телеконференции. Основы HTML.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.01 Теория государства и права**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Теория государства и права**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.01

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Теория государства и права**» обучающийся должен:

**уметь:**

 У1.применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

 У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

 У3. применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

 З2. основы правового государства;

 З3. основные типы современных правовых систем;

 З4. понятие, типы и формы государства и права;

 З5. роль государства в политической системе общества;

 З6. систему права Российской Федерации и ее элементы;

 З7. формы реализации права;

 З8. понятие и виды правоотношений;

 З9. виды правонарушений и юридической ответственности.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Происхождение государства. Происхождение права. Сущность государства. Форма государства. Государство в политической системе общества. Функции и аппарат российского государства на современном этапе. Правовое государство. Понятие и сущность, принципы и функции права. Формы (источники) права. Теория норм права. Система права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

**Формы промежуточного контроля: экзамен в устной форме.**

**ОП.02 Конституционное право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.02

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Конституционное право**» обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 26 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.

Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.

Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Тема 5. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ.

Тема 7. Правительство РФ

Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ.

Тема 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**Формы промежуточного контроля -экзамен.**

**ОП.03 Административное право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Административное право**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.02

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Административное право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1.выделять исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

 У2. составлять различные административно-правовые документы;

 У3. выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

 У4. выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

 У5. анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

 У6. оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

 У7. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**Знать:**

 З1. понятие и источники административного права;

 З2. понятие и виды административно-правовых норм;

 З3. понятия государственного управления и государственной службы;

 З4. состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

 З5. понятие и виды административно-правовых отношений;

 З6. понятие и виды субъектов административного права;

 З7 административно-правовой статус субъектов административного права.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Административное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Понятие административно-правовых норм. Основные субъекты административного права. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Понятие государственной службы и государственных служащих. Сущность форм государственного управления. Понятие и виды административно-правовых режимов. Понятие, виды, субъекты административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административного наказания.

**Формы промежуточного контроля -** итоговая оценка.

**ОП.04 Основы экологического права**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Основы экологического права**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.04

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы экологического права**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1. толковать и применять нормы экологического права;

У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1. понятие и источники экологического права;

З2. экологические права и обязанности граждан;

З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4. правовой механизм охраны окружающей среды;

З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.;

консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и система источников экологического права.

Понятие экологических правоотношений.

Право собственности на природные ресурсы.

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

**ОП.05 Трудовое право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Трудовое право**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.05

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Трудовое право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1. применять на практике нормы трудового законодательства;

У2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 З1. нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

З2. содержание российского трудового права;

З3. права и обязанности работников и работодателей;

З4. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

З5. виды права и обязанности работников и работодателей;

З6. трудовых договоров;

З7. содержание трудовой дисциплины;

З8. порядок разрешения трудовых споров;

З9. виды рабочего времени и времени отдыха;

З10. формы и системы оплаты труда работников;

З11. основы охраны труда;

З12. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.;

 консультации 12 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет, метод трудового права. Источники и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятия рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантии и компенсации. Трудовой распорядок, дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав граждан. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

**Формы промежуточного контроля:** зачет, итоговая оценка

**ОП.06 Гражданское право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Гражданское право»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.06

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Гражданское право**» обучающийся должен:

**уметь:**

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 17 час.;

 консультации 10 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Гражданское право, как отрасль права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сделки Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Общие положения о праве собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Договор займа. Кредитный договор. Договоры банковского вклада и банковского счёта. Внедоговорные обязательства. Наследственное право.

**Формы промежуточного контроля:** зачет, экзамен с курсовой работой.

**ОП.07 Семейное право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Семейное право»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.07

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Семейное право**» обучающийся должен:

**Знать:**

 основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

 **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 11 час.;

 консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Понятие и особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей. Установление происхождения детей (общий порядок). Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП.08 Гражданский процесс**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Гражданский процесс»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.08

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Гражданский процесс**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию

У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

**знать:**

З1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

З2 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

З3 формы защиты прав граждан и юридических лиц

З4 виды и порядок гражданского судопроизводства

З5 основные стадии гражданского процесса.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 13 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Гражданский процесс как наука и отрасль права.

Принципы гражданского процессуального права.

Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Представительство в гражданском процессе.

Подведомственность и подсудность.

Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.

Доказательства и доказывание.

Исковое производство.

Приказное производство. Особое производство.

Апелляция. Кассация. Надзор.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 09. Страховое дело**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Страховое дело»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.09

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Страховое дело**» обучающийся должен:

**уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

- органы, осуществляющие государственные регулирование страхового рынка в России.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.;

консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования. Юридические основы страхования. Риск и страхование. Государственное регулирование страховой деятельности в России. Страховой рынок: сущность, структура, состояние, проблемы. Тарифная политика и актуарные расчёты. Страховые резервы: сущность, классификация, методы расчёта. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Финансово-экономическая деятельность страховой организации. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование.

**Формы промежуточного контроля:** экзамен.

**ОП 10. Статистика**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Статистика»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.10

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Статистика**» обучающийся должен:

**уметь:**

• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

• оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию;

• исчислять основные статистические показатели;

• проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**знать:**

• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления;

• современную структуру органов государственной статистики;

• источники учета статистической информации;

• экономико –статистические методы обработки статистической информации ;

• статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов , происходящих в стране.

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 10 час.;

консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Индексы в статистике

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 11. Экономика организации**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Экономика организации»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.11

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Экономика организации**» обучающийся должен:

**Знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.;

консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предприятие в рыночных условиях.

Тема 2. Имущество организации и источники его формирования.

Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии.

Тема 4. Расходы организации.

Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии.

Тема 6. Экономические основы ценообразования

Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста.

Тема 8. Финансовые показатели и факторы развития организации

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 12. Менеджмент**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Менеджмент»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.12

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Менеджмент**» обучающийся должен:

**уметь:**

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

особенности современного менеджмента;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

информационные технологии в сфере управления;

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.;

 консультации 10 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. История развития менеджмента

Тема 2. Организация как открытая система

Тема 3. Система методов управления

Тема 4. Планирование в системе менеджмента

Тема 5. Организация как функция управления

Тема 6. Мотивация и потребности

Тема 7. Контроль как функция менеджмента

Тема 8. Коммуникации в организации.

Тема 9. Процесс принятия управленческих решений

Тема 10 Стили управления.

Тема 11. Конфликты и стрессы

Тема 12 Руководство и власть, партнерство

Тема 13. Деловое общение

**Формы промежуточного контроля – зачет**

**ОП 13. Документационное обеспечение управления**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Документационное обеспечение управления»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.13

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Документационное обеспечение управления**» обучающийся должен:

**уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

- оформлять документы для передачи в архив организации.

**знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);

- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.;

консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Понятие цели и задачи документационного обеспечения управления.

Документ, его основные функции и правила оформления.

Основные системы документации предприятий.

Основные операции делопроизводства.

Особенности делопроизводства по обращениям граждан.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

**ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.14

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» обучающийся должен:

**уметь:**

• использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

• работать с информационными справочно-правовыми системами;

• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

• работать с электронной почтой;

• использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

• состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

• основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

• понятие информационных систем и информационных технологий;

• понятие правовой информации как среды информационной системы;

• назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

• теоретические основы, виды и структуру баз данных;

• возможности сетевых технологий работы с информацией.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 42 час.;

консультации 8 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины.

Тема 2. Использование компьютерных технологий при подготовке текстовых юридических документов.

Тема 3. Базовые информационные технологии. Применение электронных таблиц в экономических расчётах.

Тема 4 Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии. Справочные правовые системы (СПС).

Тема 6. Технология корпоративной работы с юридическими документами.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 15. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.15

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.;

**5. Содержание учебной дисциплины**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 16. Страховое право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Страховое право»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.16

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Страховое право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1.применять нормы страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям;

У2. составлять различные страховые документы.

**Знать:**

З1. понятие, категории страхового права;

З2. специфику правового регулирования страховых правоотношений

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.;

консультации 10 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет и метод страхового права. Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Понятие «форма» и «вид» страхования. Классификация страхования и страховой деятельности. Социально-экономическая природа страхования. Понятие и особенности страхового правоотношения. Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект). Общие положения о договоре страхования. Правовое регулирование отдельных видов страхования.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 17. Коммерческое право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина **Коммерческое право»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.17

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Коммерческое право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У2: оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

У4: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в коммерческом праве.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 46 час.;

 консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение в коммерческое право. История развития коммерческого права. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Объекты коммерческого права. Структура и инфраструктура товарных рынков. Конкуренция на товарном рынке. Договоры, регулирующие торговый оборот. Реализационные (отчуждательные) договоры. Посреднические договоры. Договоры, содействующие торговле. Организационные договоры.

**Формы промежуточного контроля –** итоговая оценка.

**ОП 18. Жилищное право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина **Жилищное право»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.18

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Жилищное право**» обучающийся должен:

**уметь:**

*У1* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

*У2* оперировать юридическими понятиями и категориями;

*У3* принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

*У4* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

**Знать:**

*З1* основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве*.*

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.;

 консультации 8 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 19. Финансовое право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Финансовое право»**  относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.19

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Финансовое право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1. выделять исполнительную (финансовую) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2. составлять различные финансово-правовые документы;

У3. выделять субъекты финансовой деятельности из числа иных;

У4. выделять финансово-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5. анализировать и применять на практике нормы финансового права;

У6. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений;

У7. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по финансового-правовой проблематике.

**Знать:**

З1. понятие и источники финансового права;

З2. понятие и виды финансово-правовых норм;

З3. состав финансового правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, понятие и виды административно-правовых отношений;

З4. понятие и виды финансово-правовых отношений;

З5. понятие и виды субъектов финансового права;

З6. административно-правовой статус субъектов финансового права.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.;

 консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Финансовое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Финансово-правовые нормы.

Финансовые правоотношения.

Ответственность за нарушение финансового законодательства.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

Правовые основы банковской деятельности.

Основы налогового права.

Правовые основы организации страхования.

Правовые основы денежного обращения и расчетов.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 20. Предпринимательское право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Предпринимательское право»**  относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.20

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Предпринимательское право**» обучающийся должен:

**уметь:**

У1. уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в предпринимательском праве;

У2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области материального права;

У3 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У4составлять различные виды предпринимательских договоров.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 сущность и содержание основных понятий предпринимательского права;

З2 правовые статусы субъектов предпринимательских правоотношений;

З3основные требования законодательства к началу осуществления предпринимательской деятельности;

З3основные виды предпринимательских договоров;

З4порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защ

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.;

 консультации 6 часов.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Понятие предпринимательского права; Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права, Предпринимательские правоотношения

Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Правовые средства государственного регулирования; понятие и назначение контроля за осуществлением предпринимательской деятельности; типы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъектов предпринимательского права; Классификация субъектов предпринимательского права

Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

Должник как субъект процесса банкротства, Конкурсные кредиторы, Собрание и комитет кредиторов, Арбитражный управляющий, Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Процедуры банкротства. Наблюдение, Финансовое оздоровление, Внешнее управление, Конкурсное производство, Мировое соглашение.

Понятие и виды имущества, используемого предпринимательской деятельности Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.

Правовой режим основных средств, правовой режим нематериальных активов, правовой режим оборотных средств, правовой режим денежных средств и иностранной валюты, правовой режим ценных бума.

Основные договорные конструкции предпринимательского договора (типовые и предварительные), заключение, изменение и расторжение предпринимательского договора, ответственность за неисполнение предпринимательского договора.

Понятие и правовая классификация рекламы. Источники правового регулирования рекламной деятельности, Участники рекламных правоотношений, требования, предъявляемые к рекламной деятельности. Общие требования. Специальные требования, Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Общие положения об ответственности.

Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров, Правовые формы осуществления строительных и проектно-изыскательных работ, Виды услуг, Общая характеристика правовых форм оказания услуг.

Правовой режим информации. Право собственности на информационные ресурсы, право на доступ к информации, Виды информационных ресурсов и их правовой режим, Коммерческая тайна, Общедоступные информационные ресурсы, Информационные ресурсы с ограниченным доступом, Информация как объект правового регулирования. Право собственности на информационные ресурсы, право на доступ к информации.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 21. Правоохранительные органы**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Правоохранительные органы»**  относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.21

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Правоохранительные органы»** обучающийся должен:

**уметь:**

разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; толковать и правильно применять правовые нормы; определять направления и формы взаимодействия правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

**Знать:**

основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.;

 консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Принципы организации правосудия.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран.

**Формы промежуточного контроля:** итоговая оценка.

**ОП 22. Уголовное право**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Уголовное право»**  относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.22

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Уголовное право»** обучающийся должен:

**уметь:**

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать составы преступлений; оказывать правовую помощь гражданам при восстановлении нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие и основные источники уголовного права; содержание основных институтов уголовного права.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций:**

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Уголовный закон, его толкование, реализация и применение. Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления. Понятие преступления и виды преступлений.

Тема 1.2. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Тема 1.3. Стадии совершения умышленного преступления.

Тема 1.4. Соучастие в преступлении.

Тема 1.5. Понятие наказания, его цели и эффективность. Система и виды наказаний.

Тема 1.6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Уголовный закон, его толкование, реализация и применение. Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления. Понятие преступления и виды преступлений.

Тема 1.2. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Тема 1.3. Стадии совершения умышленного преступления.

Тема 1.4. Соучастие в преступлении.

Тема 1.5. Понятие наказания, его цели и эффективность. Система и виды наказаний.

Тема 1.6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

**ОП 23. Исполнительное производство**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**Исполнительное производство»**  относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ОП.23

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «**Исполнительное производство»** обучающийся должен:

**уметь:**

У1. оперировать юридическими понятиями и категориями;

У2. составлять различные виды процессуальных документов;

У3. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. исполнительное законодательство Российской Федерации;

З2.порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения решения суда;

З3. формы защиты прав граждан и юридических лиц;

З4. основные стадии исполнительного производства.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных и общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 чаcов.;

самостоятельной работы обучающегося 13 час.;

консультации 2 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Субъекты исполнительного производства. Их права и обязанности. Защита прав и ее формы. Особенности совершения отдельных процессуальных действий.

**Формы промежуточного контроля:** зачет.

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

**1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональному циклу ППССЗ ПМ 01.

**3.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:**

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 409 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 262 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 125 час.; консультации 22 часов.

**5. Содержание профессионального модуля**

ПМ 01.01.01 «Право социального обеспечения»

ПМ 01.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

ПМ 01.01.03 «Правовые основы медико-социальной экспертизы»

**Формы промежуточного контроля – квалификационный экзамен**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ**

**1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения*

для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИЭП, и утверждаются в установленном порядке.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль «**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ»**

 относится к профессиональному циклу профессионального цикла ППССЗ ПМ 02.

**3.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:**.

**3.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:**

Профессиональный модуль направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь**:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 15 час.; консультации 8 часов.

**5. Содержание профессионального модуля**

ПМ 02.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

**Формы промежуточного контроля – квалификационный экзамен.**