

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО:
решением ученого совета ННГУ
протокол № ____ от « » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
Специалитет

Направление/специальность подготовки
31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника
Врач-стоматолог

Нижний Новгород
2020 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен уметь решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификационной характеристике:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Результаты освоения образовательной программы

| Код компетенции по ОПОП | Содержание компетенции | Результаты освоения компетенции | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | Знания | Умения и навыки | Владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: методы абстрактного мышления и научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в целостности и единстве его частей (синтез) | Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи | Владеть: навыками использования методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем в профессиональной сфере |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую | Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | гражданской позиции | имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | информацию, факторы и механизмы исторических изменений | государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях | Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения | Владеть: основными навыками действий в нестандартных ситуациях, прогноза результатов социальной и этической ответственности за принятые решения |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: основы процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала | Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их самореализации с учётом средств, индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала | Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала |
| ОК-6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: основные методы и средства физической культуры | Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики и возможные последствия, а также теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные | Уметь: выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС и оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении | Владеть: основными методами защиты населения и приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | основы безопасности жизнедеятельности при ЧС и экстремальных ситуациях | профессиональной деятельности и защите окружающей среды | |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | Уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: о закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством | Уметь: применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской и производственной деятельностью в соответствии с профилем | Владеть: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: правила и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Уметь: применять правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и | Знать: основы | Уметь: применять основы | Владеть: основами |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | правовых знаний в профессиональной деятельности | экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | экономических расчетов и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: правила врачебной этики, права и обязанности пациента и медицинских работников | Уметь: применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере | Владеть: нормами этики и деонтологии в общении с населением и коллективом |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности и следствий ошибок в своей профессиональной сфере | Уметь: анализировать результаты собственной научной деятельности с применением современных методов обработки данных | Владеть: методами анализа, позволяющими установить достоверность полученных данных и вынесенных выводов по отношению к конкретным ошибкам в своей профессиональной сфере |
| ОПК-6 | готовность вести медицинскую документацию | Знать: основы законодательства РФ, принципы оформления медицинской документации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения | Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию | Владеть: навыками оформления и методами ведения медицинской учетно-отчетной документации |
| ОПК-7 | готовность использовать основы физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, необходимые при решении профессиональных задач | Уметь: применять различные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, необходимые при решении профессиональных задач | Владеть: навыками различных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении различных видов заболеваний | Уметь: разрабатывать общий план лечения пациента с учетом этиологии, патогенеза и особенностей течения болезни | Владеть: алгоритмом подбора комбинированной лекарственной терапии, учитывая взаимодействие основных групп лекарственных препаратов; методами коррекции возможных осложнений лекарственной |

| | | | | терапии |
|--------|--|--|---|--|
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Знать: о морфофункциональных состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | Уметь: осуществлять оценку морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Владеть: основными навыками оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными | Знать: основные обязанности младшего и среднего медицинского персонала в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях | Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку | Владеть: навыками дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными заболеваниями и оказание срочной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: порядки оказания медицинской помощи; основные понятия, технические характеристики и принципы работы медицинских изделий, предусмотренных для использования в медицинской сфере | Уметь: применять различные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ПК-1 | способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: основные понятия и принципы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Владеть: навыками, способствующими осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знать: принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения | Уметь: проводить проведению профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение | Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать: основные понятия и принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС | Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС | Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | Знать: основные средства и методы, применяемые в социально-гигиенической методике сбора и медико-статистическом анализе информации о показателях популяционного здоровья | Уметь: применять социально-гигиеническую методику сбора и медико-статистический анализ информации о показателях популяционного здоровья | Владеть: навыками применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды | Уметь: Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта | Владеть: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, | Знать: основные признаки патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, | Уметь: определять у пациента основные патологические состояния, синдромы, синдромы заболеваний, | Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | нозологических форм; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: принципы и правовые акты проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. | Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. | Владеть: Составлением комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава | Уметь: Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) | Владеть: Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | | помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Знать: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях | Уметь: Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии | Владеть: Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |
| ПК-11 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов | Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств | Владеть: Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний |
| ПК-12 | готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Знать: Работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля. | Уметь: Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. | Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. |
| ПК-13 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента | Владеть: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| ПК-14 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. | Уметь: проводить «уроки здоровья», беседы, лекции в женских консультациях, в детских садах, поликлиниках, школах. | Владеть: навыками проведения стоматологического просвещения. |
| ПК-15 | готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | Уметь: Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья | Владеть: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек |
| ПК-16 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать: Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями. | Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. | Владеть: Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. |
| ПК-17 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Знать: основные основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы | Уметь: осуществлять поиск и анализ специальной литературы; готовность к представлению медицинской информации при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения | Владеть: навыками создания грамотных научных медицинских рефератов, анализа различных источников информации |
| ПК-18 | способность к участию в проведении научных исследований | Знать: методологию проведения научных исследований | Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике | Владеть: навыками проведения научной работы, создания грамотных и логически непротиворечивых текстов научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | | соответствующее направление подготовки. |
| ПК-19 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи | Владеть: Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи |

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется в три этапа: оценка уровня теоретической подготовленности (тестирование); оценка уровня освоения практических умений и навыков; оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена). Владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по содержанию портфолио.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки РФ.

1 этап-проверка уровня освоения практических навыков.

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений (У) и навыков (Н), полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность студента выполнять профессиональные задачи.

Перечень практических умений к государственной итоговой аттестации:

общеврачебные умения:

- Обследовать больного по всем органам и системам.
- Оценить выявленные при обследовании больного изменения.
- Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста.
- Обработать полости рта, ушей, носа.
- Промыть глаза.
- Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции.
- Удалить инородное тело из полости рта.
- Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада).
- Остановить наружное кровотечение путем:

* пальцевого прижатия сосуда,

* наложения давящей повязки,

* наложения жгута.

- Наложить разные виды повязок.
- Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
- Наложить согревающий компресс.
- Выполнить перевязку чистой и гнойной ран.
- Собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны.
- Выполнить иммобилизацию при вывихах и переломах верхних и нижней конечностей, позвоночника путем использования:

* подручных средств,

* транспортных шин.

- Определить реакцию зрачков на свет.
- Оказать врачебную помощь при неотложных состояниях.
- Владеть методикой чтения рентгенограмм.
- Выписать рецепт.
- Оформить типовую медицинскую документацию.
- Составить план санитарно-просветительской работы.

специальные профессиональные умения:

- Организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИД.
- Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
- Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
- Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
- Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
- Провести термодинамику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
- Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
- Выполнить реминерализацию эмали зуба.
- Выполнить герметизацию фиссуры.
- Выполнить препарирование кариозной полости.
- Выполнить раскрытие полости зуба.
- Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
- Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
- Выполнить шлифование и полирование пломбы.
- Провести инфильтрационное, проводниковое и аппликационное обезболивание.
- Наложить мумифицирующую и некротизирующую пульпу зуба пасты.
- Удалить коронковую и корневую пульпы.
- Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
- Выполнить протокол ирригации корневых каналов.
- Определить рабочую длину каналов.

- Выполнить пломбирование корневых каналов разными материалами.
- Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.
- Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
- Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
- Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- Наложить лигатуры и резиновую тягу.
- Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
- Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
- Препарировать зубы под коронки.
- Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
- Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
- Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита(подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи).
- Организовывать и провести профилактические осмотры разных групп населения.
- Определить специальные индексы, регистрирующие состояние твердых тканей зубов, гигиене полости рта, состояние тканей пародонта.
- Составить план профилактических мероприятий в зависимости от эпидемиологической ситуации.
- Осуществить внедрение экзогенных методов профилактики кариеса на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
- Обучение гигиене полости рта детей и взрослых.

2 этап-проверка уровня теоретической подготовки.

Проверка уровня теоретической подготовленности предусматривает проведение тестового экзамена. Тестирование является неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу выявления необходимых компетентностей и знаний (3) студентов в рамках требований ФГОС и основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Тестирование проводится на основе использования единого банка аттестационных заданий по всем дисциплинам специальности. Для проведения тестового этапа государственного междисциплинарного экзамена разработаны и утверждены 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант содержит 100 вопросов с одним правильным ответом. Каждый студент при проведении тестового экзамена решает 1 из вариантов.

3 этап- итоговое собеседование.

Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать:**

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и тканей челюстно-лицевой области с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера по направлению: стоматология.

Собеседование проводится по заранее сформированным билетам.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- **оценка уровня освоения практических умений и навыков:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в симуляционном классе.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- 90-100% - «Отлично»,
- 80-89 % - «Хорошо»,
- 70-79 % - «Удовлетворительно»,
- до 69 % - «Неудовлетворительно».

Общая оценка уровня освоения практических умений и навыков рассчитывается как среднеарифметическое из трех оценок.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

- **оценка уровня теоретической подготовленности:**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология. Один вариант тестового задания содержит 100 вопросов по всем пройденным дисциплинам. Критерии оценки уровня теоретической подготовленности обучающихся:

- 90-100% - «Отлично»,
- 80-89 % - «Хорошо»,
- 70-79 % - «Удовлетворительно»,
- до 69 % - «Неудовлетворительно».

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня теоретической подготовленности (70% и выше).

- **оценка умения решать конкретные профессиональные задачи:**

Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Отметка |
|---|--|---------------------|
| Нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные медицинские знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию; в ответе имеются грубые стилистические и логические ошибки; не может правильно ответить на большинство вопросов, задач и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Недостаточно полный объем знаний; | удовлетворительно |

| | | |
|------------------------|---|---------|
| | знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками; слабое владение основными медицинскими понятиями и терминами, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной медицины; студент ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией | |
| Средний уровень | Полные и в целом систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, но могут быть пропущены отдельные несущественные детали; владение научным понятийным инструментарием современной медицины с негрубыми ошибками, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно выполнять типовые задания; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; освоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной медицины. | хорошо |
| Высокий уровень знаний | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; правильная постановка диагноза с учетом принятой классификации; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку | отлично |

Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическое трех уровней.

Дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на гос.экзамен

| <i>Код компетенции по ОПОП</i> | <i>Характеристика компетенции</i> | <i>Оценки сформированности компетенций</i> | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <i>неудовлетворительно</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>хорошо</i> | <i>отлично</i> |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Отсутствие навыков | Частичная способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | В целом хорошая способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | На высоком уровне способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Не владеет навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Успешное и систематическое владение навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Не владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Успешное и систематическое владение навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Успешное и систематическое владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Отсутствие навыков | Частичное владение навыками и методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками и методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала | Успешное и систематическое владение навыками и методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала |
| ОК-6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной | Не владеет навыками использования методов и средств физической | Частичное, фрагментарное владение навыками способность использовать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении | Успешное и систематическое владение навыками использовать методы и |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| | социальной и профессиональной деятельности | культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Не владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Частичное, фрагментарное владение навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Успешное и систематическое владение навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Навыки отсутствуют | Частичное, фрагментарное владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Успешное и систематическое владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Не владеет навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Частичное, фрагментарное владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований | Успешное и систематическое владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | | информационной безопасности | |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Частичное, фрагментарное владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Нет навыков | Частичное, фрагментарное владение навыками использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Не владеет навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Частичное, фрагментарное владение навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Не владеет навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Частичное, фрагментарное владение навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Успешное и систематическое владение навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ОПК-6 | готовность вести медицинскую документацию | Не владеет навыками ведения медицинской документации | Частичное, фрагментарное владение навыками ведения медицинской документации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками ведения медицинской документации | Успешное и систематическое владение навыками ведения медицинской документации |
| ОПК-7 | готовность использовать основы физико-химических, | Не владеет навыками использования основ | Частичное, фрагментарное владение навыками | В целом успешное, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое владение навыками |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|
| | математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | использования основ физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | пробелы во владении навыками использования основ физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | использования основ физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Не владеет навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Частичное, фрагментарное владение навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Успешное и систематическое владение навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Не владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Частичное, фрагментарное владение навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Успешное и систематическое владение навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными | Не владеет навыками обеспечения организации ухода за больными | Частичное, фрагментарное владение навыками обеспечения организации ухода за больными | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обеспечения организации ухода за больными | Успешное и систематическое владение навыками обеспечения организации ухода за больными |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Частичное, фрагментарное владение навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Успешное и систематическое владение навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ПК-1 | способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | Не владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, | Частичное, фрагментарное владение навыками осуществления комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении | Успешное и систематическое владение навыками осуществления комплекса |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Нет навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Частичное, фрагментарное владение навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Нет навыков к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Частичное, фрагментарное владение навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Успешное и систематическое владение навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и | Нет навыков применения социально-гигиенических методик сбора и медико- | Частичное, фрагментарное владение навыками применения социально-гигиенических | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении | Успешное и систематическое владение навыками применения социально- |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. | гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Нет навыков сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Частичное, фрагментарное владение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Нет навыков определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Частичное, фрагментарное владение навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Успешное и систематическое владение навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Нет навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Частичное, фрагментарное владение навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, | Успешное и систематическое владение навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | | | | констатации биологической смерти человека | смерти человека |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | Нет навыков к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | Частичное, фрагментарное владение навыками определения тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками определения тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | Успешное и систематическое владение навыками определения тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Нет навыков ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Частичное, фрагментарное владение навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Успешное и систематическое владение навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Нет навыков оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Частичное, фрагментарное владение навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Успешное и систематическое владение навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и | Нет навыков определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими | Частичное, фрагментарное владение навыками определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов | Успешное и систематическое владение навыками определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | санаторно-курортном лечении | заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-12 | готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Нет навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Частичное, фрагментарное владение навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Успешное и систематическое владение навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| ПК-13 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Нет навыков просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Частичное, фрагментарное владение навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Успешное и систематическое владение навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |
| ПК-14 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Нет навыков применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Частичное, фрагментарное владение навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Успешное и систематическое владение навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-15 | готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных | Нет навыков оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием | Частичное, фрагментарное владение навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оценки качества | Успешное и систематическое владение навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с |

| | медико-статистических показателей | основных медико-статистических показателей | использованием основных медико-статистических показателей | оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | использованием основных медико-статистических показателей |
|-------|--|--|---|---|---|
| ПК-16 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Нет навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Частичное, фрагментарное владение навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Успешное и систематическое владение навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| ПК-17 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Нет навыков анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины | Частичное, фрагментарное владение навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины | Успешное и систематическое владение навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-18 | способность к участию в проведении научных исследований | Нет навыков участия в проведении научных исследований | Частичное, фрагментарное владение навыками участия в проведении научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками участия в проведении научных исследований | Успешное и систематическое владение навыками участия в проведении научных исследований |
| ПК-19 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Нет навыков участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Частичное, фрагментарное владение навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Успешное и систематическое владение навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

5. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

6. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

8. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

10. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

11. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

12. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>

13. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

14. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>

15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

Литература по спец.предметам:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов ННГУ всех направлений подготовки и специальностей, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". - Н. Новгород: [б. и.], 2013. - 186 с. Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/bezop_zhiznedeyat.pdf.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html>.

3. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. М.: Гэотар-Медиа, 2013. 753 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

4. Биомедицинская этика: Учебник/И.А.Шамов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453570>.

5. Физиология человека: учеб.для студентов мед. ин-тов./Бабский Е. Б., Глебский В. Д., Коган А. Б., Коротько Г. Ф., Косицкий Г. И. М.: Альянс, 2015. - 544 с.

6. Клиническая лабораторная диагностика: нац. рук: в 2 т. / Авдюхина Т. Н., Автушенко Л. А., Алексеева Е. А., Антипова А. Ю., Афанасьева А. Н. - М.: Гэотар-Медиа, 2013.

7. Основы лечебно-профилактического применения физических упражнений: учебно-методическое пособие / Сост. А. Полякова, Т.В. Сидорова, Н.А. Тишкина.- АГПИ,2011. – 100 с.

8. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427002.html>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com>
2. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по утвержденной Программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе – перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация (серии консультаций) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Длительность 1-го этапа экзамена- 4 академических часа, 2-го этапа- 3 академических часа, 3-го этапа- 5 академических часов. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена.

Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

По завершении итогового экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает показанные знания каждого студента и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается либо по выполнению практических заданий и по ответам на практические вопросы. По результатам госэкзамена оформляются ведомости (Приложения 1 и 2) с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по содержанию портфолио (требования к портфолио изложены в Приложении 3).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Симуляционный класс для сдачи практических навыков:

аудитория, оборудованная симуляторами для практических навыков в челюстно-лицевой хирургии ЭНСИМ- С.ЧЛХ.01 (стандартная версия).

Процедура тестового этапа экзамена проводится в компьютерном классе, оснащенном учебной мебелью, доской, коммутатором D-Link 24-port UTP, персональными компьютерами, экраном Lumien LMP-100103 MasterPicture, ноутбуком, плоттером HP CQ533A Designjet 111 Tray A1, принт-сервером TRENDNet TE100-P21, принтером HP CE651A LaserJet Pro P1102, принтером HP CE874A Color LaserJet CP1525n, проектором Panasonic PT-LB78VE, системным блоком BusinessCore 2 Duo E8400, сканером Xerox 003R98830 Documate 700

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для индивидуальных консультаций. Процедура сдачи госэкзамена проводится в аудиториях, оснащенных необходимой мебелью.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Автор:

_____ к.м.н. Алешина О.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по итогам сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена
по специальности 31.05.03 Стоматология
«_____» _____ 20__ г. № группы _____

Присутствовали: _____

| Ф.И.О. | Код компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
| | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 |
| Фамилия И.О. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия И.О. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия И.О. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)
Члены ГЭК _____ ФИО
(подпись)
_____ ФИО
(подпись)
_____ ФИО

(подпись)

ФИО

(подпись)

Секретарь ГЭК

ФИО

(подпись)

Ведомость государственной итоговой аттестации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
 Квалификационное испытание **Государственный экзамен**

Факультет (**институт**) Институт биологии и биомедицины Форма обучения очная

Специальность _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя ГЭК | Подписи членов ГЭК |
|-------|------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

Члены ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

_____ ФИО
 (подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
 (подпись)

Структура портфолио обучающегося для государственной итоговой аттестации
(Знаком «*» обозначены обязательные компоненты портфолио)

1. Титульный лист*.

2. Письменный самоанализ студента своего опыта учебной и профессиональной деятельности в свободной форме с указанием достижений в хронологическом порядке*.

3. Перечень прилагаемых копий документов, подтверждающих достижения выпускника*.

4. Копии зачетной книжки.

5. Резюме отчетов по всем практикам, пройденным студентом за период обучения в ННГУ* (на каждую практику отдельное резюме), включающих следующее:

- информация о виде практики и задачах практики,
- информация о том, когда и в какой организации проходила практика,
- информация о том, какой опыт профессиональной деятельности был получен во время практики,
- информация о том, какие методы были освоены во время практики, какие умения и навыки сформировались.

Резюме составляется на каждую практику отдельно, в объеме не более 2-х страниц текста всего документа (размер шрифта 12-14, одинарный межстрочный интервал).

6. Копии документов об академической активности студента, в том числе удостоверения, сертификаты участника обучающих программ, мастер-классов, тренингов, курсов повышения квалификации, дипломы о дополнительном образовании и др.; грамоты, дипломы победителя конкурсов, олимпиад либо справки участника и т.п.

7. Копии документов о научно-исследовательской, в том числе копии статей и иного рода публикаций в научных журналах, сборниках, материалах конференций (либо документы, подтверждающие их опубликование в ближайшее время); справки или иные документы, подтверждающие участие в грантах, хоздоговорных исследованиях, научных или прикладных проектах, а также отзывы экспертов на те или иные работы выпускника и др.

8. Копии документов о практической профессиональной деятельности по профилю направления подготовки (специальности), в том числе копии свидетельств (справок) о стажировках, волонтерской деятельности, копии страниц из трудовой книжки с записью о работе по специальности в реальной организации (либо справки с места работы), а также характеристики от организаций и возможных работодателей с оценкой готовности решать профессиональные задачи.

9. Копии документов о дополнительном обучении иностранному языку, сверх требований ОПОП ННГУ по данному направлению подготовки, в том числе копии свидетельств (справок) о прохождении специальных курсов, стажировок за границей, работе в иностранной компании.

10. Другие документы, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, его опыт, успешность, способности, творческую активность, продуктивность, профессионально значимые качества, компетенции и др.

Портфолио формируется самим студентом, который несет за его содержание полную ответственность. Консультативную помощь оказывает научный руководитель. Отсутствие портфолио не является основанием для ограничений прохождения государственной итоговой аттестации.