

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.29).

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29 Основы финансового менеджмента относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом , формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию моделей управления финансами, их анализу и использованию на практике. Основные задачи курса связаны с обеспечением обучающихся необходимыми для управления финансовыми ресурсами знаниями, умениями и владениями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

Дисциплина обеспечивает основу подготовки специалистов в области управления финансами хозяйствующего субъекта. Дисциплина использует знания и умения, полученные обучающимися в рамках прохождения дисциплин базовой и вариативной частей, углубляет их и позволяет использовать их применительно к управлению финансами хозяйствующего субъекта.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИОПК-1.1. Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом	<p><i>Знать</i> ключевые показатели отечественной и международной экономической отчетности, статистики в сфере финансового менеджмента.</p> <p><i>Знать</i>: типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p><i>Знать</i>: количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных сферах деятельности</p> <p><i>Знать</i> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><i>Уметь</i>: принимать управленческие решения в области корпоративных финансов с учетом их социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Уметь</i>: принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями, возможными рисками в финансовой деятельности</p> <p><i>Владеть</i>: навыками количественного обоснования рассматриваемых финансово-коммерческих операций, процессов и рынков.</p> <p><i>Владеть</i>: современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей.</p>	Тест, опрос, собеседование, задачи
	ИОПК-1.2. Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом	<p><i>Знать</i> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Уметь</i> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p><i>Уметь</i> интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь</i>: собрать и обобщить результаты проведенного исследования, а также подготовить аналитическое заключение для принятия обоснованного управленческого решения по изучаемой проблематике</p> <p><i>Владеть</i>: навыками принятия финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками.</p>	Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс,

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__2 ЗЕТ	_2_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	16
самостоятельная работа	23	39
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия.	13	16		4	4		6	1					10	5		3	11	
Тема 2. Управление активами компании. Управление капиталом компании.	13	13		2	2		6	4					8	6		5	7	
Тема 3. Управление инвестициями компании. Управление денежными потоками компании.	13	13		2	2		6	4					8	6		5	7	
Тема 4. Управление финансовыми рисками компании	17	15		4	4		8	4					12	8		5	7	
Тема 5. Антикризисное финансовое управление компаний	15	14		4	4		6	3					10	7		5	7	
В т.ч.текущий контроль	1	1					1	1					1	1				
Итого	72	72		16	16		33	17					49	33		23	39	
Промежуточная аттестация - зачет																		

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач - кейсов по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы.

Выполнение домашних заданий на основе систематического изучения теоретического материала является основным видом текущей самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и лекций;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в изучении дополнительных источников информации помимо лекционного курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться анализировать и использовать различные методы исследования.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка рефератов, докладов;

- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

В учебном процессе предусмотрено широкое использование ППП «EXCEL» в целях построения моделей, их оценки и анализа в конкретных ситуациях, а также внеаудиторные интернет-консультации при выполнении самостоятельных работ.

Темы самостоятельных работ

№	Наименование темы	Форма отчетности
1	Простые проценты	Отчет по самостоятельной работе и беседа с преподавателем.
2	Сложные проценты	Отчет по самостоятельной работе и беседа с преподавателем
3	Векселя	Отчет по самостоятельной работе и беседа с преподавателем
4	Учет инфляции в финансовых операциях	Отчет по самостоятельной работе и беседа с преподавателем
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Отчет по самостоятельной работе и беседа с преподавателем

Критерии оценки: полнота отчета, обоснованность выводов, уровень знаний теоретических основ. Отчет оценивается по пятибалльной системе.

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные этапы эволюции финансового менеджмента.
2. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
3. Сущность финансового менеджмента, его место в системе управления организацией.
4. Цели и задачи финансового менеджмента.
5. Эволюция финансового менеджмента.
6. Будущая и текущая стоимость денежных средств.
7. Операции наращения и дисконтирования.
8. Процентные ставки и методы их начисления.
9. Понятие простых и сложных процентов.
10. Учет инфляции при выборе ставки дисконтирования.
11. Формула Фишера
12. Концепция идеальных рынков капитала и слабая форма эффективности рынка.
13. Умеренная и сильная форма эффективности рынков капитала.
14. Теория асимметричной информации.
15. Основные источники финансирования и их цена.
16. Средневзвешенная стоимость капитала.
17. Сущность инвестиций и виды инвестиционных проектов.
18. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс – Основы финансового менеджмента - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4853>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (Вопросы к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Необходимость и сущность финансов.	ОПК-1
Цели и задачи финансового менеджмента.	ОПК-1
Функции финансового менеджмента.	ОПК-1
Понятие и содержание финансового менеджмента.	ОПК-1
Управление финансовой системой предприятия.	ОПК-1
Финансовые инструменты.	ОПК-1
Финансовые рынки.	ОПК-1
Финансовые институты, их виды. Функции финансовых институтов.	ОПК-1
Функции финансовых институтов по отношению к заемщикам.	ОПК-1
Функции финансовых институтов по отношению к кредиторам.	ОПК-1
Базовые концепции финансового менеджмента.	ОПК-1
Основные финансовые операции.	ОПК-1
Концепция стоимости денег во времени, как одна из базовых концепций финансового менеджмента.	ОПК-1
Схемы начисления процентов.	ОПК-1
Сложные проценты: обзор основных задач.	ОПК-1
Структура годовых выплат, по кредиту и структура суммы выплаты.	ОПК-1
Эффективная процентная ставка.	ОПК-1
Расчет эффективной процентной ставки для схем начисления с периодичностью более 1 раза в год.	ОПК-1
Расчет эффективной процентной ставки для кредита с предварительной выплатой процентов.	ОПК-1
Расчет реальной процентной ставки (в условиях инфляции).	ОПК-1
Методы оценки финансовых активов.	ОПК-1
Оценка долговых ценных бумаг.	ОПК-1
Содержание, задачи и основные концепции финансового менеджмента.	ОПК-1
Временная стоимость денег.	ОПК-1
Аннуитеты.	ОПК-1
Характеристика основных документов финансовой отчетности.	ОПК-1
Понятие и оценка ликвидности и платежеспособности.	ОПК-1
Понятие и классификация денежных потоков предприятия.	ОПК-1
Управление денежными потоками: цели, задачи, этапы управления.	ОПК-1
Методы учета и анализ денежных потоков предприятия.	ОПК-1
Оптимизация и планирование денежных потоков предприятия.	ОПК-1
Методы оптимизации.	ОПК-1

План поступления и расходования денежных средств.	ОПК-1
Показатели эффективности инвестиционных решений: Ток, NPV, IRR, PI.	ОПК-1
Виды эффективности инвестиционных проектов: понятие, оценка.	ОПК-1
Прибыль. Формирование и распределение прибыли. Виды прибыли.	ОПК-1
Операционный рычаг: понятие, расчет, использование.	ОПК-1
Структура капитала.	ОПК-1
Управление денежными средствами и их эквивалентами	ОПК-1
Управление дебиторской задолженностью	ОПК-1
Кредитная политика предприятия.	ОПК-1
Понятие кредитных условий.	ОПК-1
Разработка и оценка кредитных условий предприятием продавцом.	ОПК-1
Виды и эффективность привлечения коммерческого кредита.	ОПК-1

5.2.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

1. Определите тип векселя:

письменный документ, содержащий и ничем не обусловленное обязательство векселедателя (должника) уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенном месте векселедержателю или его приказу.

2. Сравнить эффективность следующих схем наращивания капитала

а) $r = 20\%$; $m = 4$;

б) $r = 22\%$; $m = 2$

3. Будет ли выгодной схема наращивания капитала с конверсией рублей в доллары при следующих условиях: $K_0 = 30$ руб; $r = 10\%$ годовых с ежемесячным начислением. Ставка по депозиту в долларах $\alpha = 3,5\%$ годовых с месячным начислением. Срок операции один год. Прогнозируется обменный курс K_1 - 30,5 руб. за доллар.

Критерии оценки:

Оценка		Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
ЗАЧТЕНО	Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
	Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
	Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
НЕ ЗАЧТЕНО	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
	Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала 99999

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Что такое «финансовый менеджмент»

1. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке;
2. Научно обоснованная система управления финансами организации;
3. Управление продажами товаров.

2. К способам самофинансирования относят:

1. Финансирование за счет чистой прибыли;
2. Финансирование за счет амортизации;
3. Финансирование за счет коммерческого кредита поставщика.

3. В финансовый бюджет входят

1. Бюджет продаж и бюджет инвестиций;
2. Бюджет продаж и бюджет движения денежных средств;
3. Бюджет движения денежных средств и бюджет инвестиций.

4. Субъекты финансового менеджмента - это:

1. Денежный оборот;

2. Воспроизводственный механизм основных средств и производственных запасов;
 3. Сотрудники организации, которые в соответствии со своими должностными обязанностями должны управлять финансами.
- 5. Цена капитал представляет собой:**
1. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат;
 2. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования;
 3. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства.
- 6. К денежным потокам по финансовой деятельности относятся**
1. Денежные средства, полученные в погашение дебиторской задолженности;
 2. Денежные средства, полученные от продажи акций других предприятий;
 3. Денежные средства, полученные в виде кредита.
- 7. Дивиденды - это:**
1. Купонные доходы по облигациям;
 2. Доходы акционеров;
 3. Премии, которые получают менеджеры по продажам за заключение договоров реализации продукции.
- 8. Долговое финансирование**
1. Снижает финансовую устойчивость, но сохраняет самостоятельность в принятии решений;
 2. Повышает финансовую устойчивость, но не сохраняет самостоятельность в принятии решений;
 3. Снижает финансовую устойчивость, способствует утрате самостоятельности в принятии решений.
- 9. Чистый денежный поток- это**
1. Сумма денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности;
 2. Разность между поступлениями денежных средств и их оттоками;
 3. Сумма денежных потоков по операционной и финансовой видам деятельности.
- 10. Открытое размещение акций- это**
1. Размещение с открытым привлечением инвесторов через СМИ;
 2. Размещение через фондовый рынок;
 3. Размещение без выхода на фондовый рынок среди частных инвесторов.
- 11. Какой из методов относится к методам оптимизации остатка средств на расчетном счете:**
1. Метод дисконтирования денежных потоков;
 2. Метод Миллера-Орра;
 3. Метод наращения процента.
- 12. Эффект финансового рычага показывает:**
1. Долю собственного капитала в источниках финансирования;
 2. Прирост чистой рентабельности собственного капитала в результате использования заемных средств;
 3. Способ воздействия на цены при помощи финансовых инструментов.
- 13. Умеренный тип дивидендной политики:**
1. Позволяет найти компромисс между интересами собственников и управленческого персонала организации;
 2. Позволяет найти компромисс между интересами государства и организации;

3. Позволяет найти компромисс между интересами трудового коллектива и управленческого персонала организации.
- 14. Метод ABC- анализа связан**
 1. С разделением запасов на группы с учетом их количества и вклада в получение результата;
 2. С разделением запасов на группы с учетом произведенных расходов на их транспортировку;
 3. С разделением запасов на группы с учетом места, которое они занимают в торговом зале.
- 15. Рост дебиторской задолженности не расценивается как отрицательное явление**
 1. При одновременном росте выручки;
 2. При снижении выручки;
 3. При снижении прибыли.
- 16. К центрам затрат могут быть отнесены**
 1. Отдел продаж и отдел кадров;
 2. Отдел продаж и бухгалтерия;
 3. Бухгалтерия и отдел кадров.
- 17. Факторинг -это**
 1. Учет стоимости факторов производства при планировании себестоимости;
 2. Уступка права требования дебиторской задолженности;
 3. Сравнение фактических показателей с плановыми при подготовке годового отчета.
- 18. Что такое «альтернативная стоимость»**
 1. Стоимость товаров, аналогичных по своим свойствам, способным удовлетворять одинаковые потребности покупателей;
 2. Цена товара, которую менеджер может устанавливать для определенной группы покупателей;
 3. Стоимость, выраженная в потере дохода, от которого пришлось отказаться ради выбора желаемого варианта.
- 19. Источниками информации для косвенного метода анализа денежных потоков являются**
 1. Отчет о движении денежных средств и отчет об изменении капитала;
 2. Отчет о движении денежных средств и отчет о финансовых результатах;
 3. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
- 20. Чем технология бюджетирования отличается от финансового планирования**
 1. Централизацией финансовой ответственности;
 2. Необходимостью прогнозирования бухгалтерского баланса;
 3. Децентрализацией финансовой ответственности.
- 21. Операционный бюджет- это бюджет**
 1. Операций с ценными бумагами;
 2. Производства и реализации продукции;
 3. Характеризующий деятельность по управлению операционной кассой в банке.
- 22. Что такое «операция дисконтирования»**
 1. Оценка современной стоимости будущих денежных поступлений;
 2. Оценка будущей стоимости денежных средств, которые имеются сегодня;

3. Изъятие денежных средств с расчетного счета в банке.

23. Идеальная модель финансирования оборотных активов предполагает

1. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств варьирующей части оборотных активов;
2. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств всех оборотных активов;
3. Что варьирующая часть оборотных активов покрывается на 50% за счет краткосрочных обязательств.

24. Норма запаса измеряется

1. В рублях;
2. В тоннах;
3. В днях.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 89-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

Оценки «плохо, неудовлетворительно» соответствуют критерию «не зачтено».

Кейс для оценки сформированности компетенции ОПК-1

С.С. Иванов открыл магазин 17 лет назад. Магазин находится на ул. Большой Покровской г. Н. Новгорода. В магазине продается туристическое оборудование и товары для гребли на байдарках и каноэ. Сегодня у С.С. Иванова работает 50 сотрудников, включая его дочь Машу, которая работает по совместительству, зарабатывая на оплату своего обучения в университете. Иванов переживает бум в последние несколько лет, и он ищет пути расширения своего бизнеса, но его познания в бизнесе ограничены, а дочь Маша скоро закончит колледж с дипломом финансового менеджера. С.С. Иванов предложил ей стать полноправным партнером по бизнесу. Маша заинтересовалась этим предложением, но тем не менее она рассматривает и другие возможности карьеры в области финансов. В настоящее время Маша склоняется к тому, чтобы остаться в семейном бизнесе – отчасти из-за того, что ей представляется возможным испытать себя на руководящей должности. Машу особенно интересует дальнейшее расширение бизнеса и возможности его инкорпорирования. С.С. Иванов заинтересован ее идеями, но обеспокоен тем, что планы Маши могут привести к кардинальным переменам в политике его фирмы. В частности, С.С. Иванов является активным приверженцем социально ориентированных действий, кроме того, он всегда пытался сам выбрать баланс между работой и отдыхом. Он беспокоится, что если магазин превратится в корпорацию, а он будет управлять в интересах в том числе сторонних акционеров, то ему придется делать нелегкий выбор между тем и другим.

Маша и С.С. Иванов планируют провести выходные вместе и обсудить все это. Маша подготовила ряд вопросов, которые им необходимо обсудить.

1. Какие проблемы рассматриваются в сфере финансового менеджмента?
2. Какие типы карьерных возможностей предлагает область финансов?
3. Какие существуют альтернативные формы организации предприятия?
 - 3.1. Каковы их преимущества и недостатки?
4. В чем заключается основная цель корпорации?
 - 4.1. Несут ли фирмы какую-либо ответственность перед обществом?
 - 4.2. Хорош или плох для общества рост цены акций?
 - 4.3. Должны ли фирмы вести себя этично?
5. Какие факторы влияют на цены акций?
6. Какие факторы определяют потоки денежных средств?
7. Какие факторы влияют на величину и риск, связанный с потоками денежных средств фирмы?
8. Каковы наиболее важные вопросы финансового менеджмента в новом тысячелетии?
9. Что такое агентские отношения?
 - 9.1. Какие агентские отношения существуют внутри корпорации?
 - 9.2. Какие механизмы существуют для оказания влияния на менеджеров, с тем чтобы они действовали в интересах акционеров?
 - 9.3. Должны ли акционеры (через менеджеров) предпринимать действия, которые вредны для владельцев облигаций?

Темы эссе для оценки сформированности компетенции ОПК

Рекомендации по написанию эссе

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом эссе по вопросам, выносимым на СРС. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Эссе́ (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объема и свободной структуры в форме обозрения проблемы с использованием литературных источников. Автор формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Бакалавр для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления эссе.

Темы эссе

1. Традиционная теория структуры капитала.
2. Исследование структуры капитала на основе теории ММ.

3. Финансовые ресурсы предприятия: формирование, структура, эффективность использования.
4. Стратегическая финансовая политика организации.
5. Инвестиционная политика организации.
6. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
7. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие организации.
8. Издержки и финансовые результаты деятельности организации.
9. Распределение и использование прибыли организации.
10. Финансовая устойчивость организации: оценка, показатели, пути повышения.
11. Влияние налогообложения на издержки производства.
12. Финансовые факторы инновационной политики организации.
13. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
14. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования.
15. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов.
16. Содержание и методы финансового планирования организации.
17. Основные показатели финансовой деятельности организации.
18. Финансовые риски предприятий.
19. Соотношение между риском и доходностью.
20. Венчурное предпринимательство и его финансирование.
21. Информативное поле финансового менеджмента организации.
22. Основные формы и элементы финансового учета и отчетности предприятий.
23. Финансовый менеджмент предприятий и корпораций.
24. Основные показатели финансовой деятельности организации.
25. Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.
26. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
27. Финансовые рычаги повышения рентабельности организаций.
28. Финансовые проблемы реформирования организаций.
29. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии.

Критерии оценки эссе

Зачтено – студент самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа студентом получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.

Не зачтено – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

По решению преподавателя возможна балльная оценка эссе.

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3 (Удовлетворительно)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Студент не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
7. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12199>. - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380> (дата обращения: 23.02.2021).
8. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465> (дата обращения: 23.02.2021).
9. Кокин А. С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 369 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359> — Загл. с экрана.
10. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 23.02.2021)

б) дополнительная литература:

1. Лукасевич И.Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0461-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517486>

2. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23907. - ISBN 978-5-16-013341-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010117> (дата обращения: 23.02.2021)

3. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011106-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>

4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. -208 с. (ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671422>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана.

10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru [Дата обращения: 26.08.2017]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудиторией с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций; ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Авторы:

к.э.н., доцент
к.э.н., доцент
преподаватель

Суворова Л.В.
Осколков И.М.
Новикова В.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП (протокол № 3 от 15 марта 2021 года)