

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Национальный исследовательский университет Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ протокол №13  
от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Защита прав несовершеннолетних**  
Уровень высшего образования  
**Специалитет**  
Направление подготовки  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
Направленность образовательной программы  
**Международно-правовая специализация**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины

Дисциплина «Защита прав несовершеннолетних» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 основной образовательной программы специалитета.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения юридического факультета на втором курсе в третьем семестре.

### Цели освоения дисциплины

Изучение Дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний правового характера в области защиты несовершеннолетних граждан в различных сферах жизни, приобретении навыков разрешения правовых конфликтов с участием детей.

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)</p>	<p><i>З1 (ОК -2) Знать:</i>- отечественное историческое наследие, основные этапы и закономерности исторического развития России, сущность и содержание феномена патриотизма; <i>У1 (ОК -2) Уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности. <i>В1 (ОК -2) Владеть:</i> - навыками выражения своей гражданской позиции; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).</p>	<p><i>З1 (ОПК -1) Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <i>У1 (ОПК-1) Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <i>В1 (ОПК-1) Владеть:</i> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>

<p><b>ПК-4</b>          способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p><b>З1 (ПК-4) Знать:</b> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          - особенности правоприменительной формы реализации права          - стадии применения права          - состояния практики применения норм права VI (ПК-4) <b>Уметь:</b> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;          - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;          - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;          - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;  <b>В1 (ПК-4) Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;          - способностью толковать положения нормативных правовых актов;          - опытом работы с правоприменительными документами</p>
---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.) 1 час контроля самостоятельной работы); 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ		
<b>Часов по учебному плану</b>	72		
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33		
- Занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
<b>(практические занятия/ лабораторные работы)</b>			
<b>самостоятельная работа</b>	65		
<b>КСР</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	зачет		

**Содержание дисциплины «Защита прав несовершеннолетних».**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе														
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего			Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная		
Очная					Вечерняя	Заочная												
Тема 1 Права несовершеннолетних: понятие и сущность	7			2			2						4			4		
Тема 2 Личные (гражданские) права человека	9			2			2						4			4		
Тема 3 Политические права несовершеннолетних	8			2			2						4			4		
Тема 4 Социально-экономические права несовершеннолетних	8			2			2						4			4		
Тема 5 Защита прав несовершеннолетних в отраслевом законодательстве	8			2			2						4			4		
Тема 6 Государственная защита	8			2			2						4			4		
Тема 7 Судебная защита прав несовершеннолетних	9			2			2						4			5		
Тема 8 Защита прав несовершеннолетних в системе конституционного контроля	7			1			1						2			5		
Тема 9	7			1			1						2			5		

Международная защита прав несовершеннолетних																			
Контроль самостоятельной работы	1																		
<b>Промежуточная аттестация</b>																			
Зачет																			

#### 4. Образовательные технологии

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

– *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;

– *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;

– *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

– *лекция с применением дидактических методов* (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

– *проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

– *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;

– *круглый стол* – обсуждение практики Конституционного Суда РФ по отдельным темам;

– *коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;

– *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

– *семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

– *семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;

–семинар-конференция – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему органов государственных власти, в частности, парламентских институтов современной России.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод. Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента в лекционных и семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу основополагающих нормативно-правовых актов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств

**Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Права несовершеннолетних: понятие и сущность	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
2	Тема 2 Личные (гражданские) права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
3	Тема 3 Политические права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
4	Тема 4 Социально-экономические права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
5	Тема 5 Защита прав несовершеннолетних в отраслевом законодательстве	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
6	Тема 6 Государственная защита	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
7	Тема 7 Судебная защита прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
8	Тема 8 Защита прав несовершеннолетних в системе конституционного контроля	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
9	Тема 9	ОК-2; ОПК-1; ПК-4	Контрольные вопросы,

Международная защита прав несовершеннолетних	опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование
--	---

### Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Незачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Сравнить порядок изменения без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При ответе на вопрос имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, Представлены ответы на вопросы в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования условиях правового конфликта.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно отвечать на поставленные вопросы отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность отвечать на поставленные вопросы на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	высокий

### Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- устные и письменные ответы на вопросы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- устные и письменные ответы на вопросы;
- доклады и рефераты

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг

качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
3. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и сущность прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
2. Развитие идеи прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
3. Источники прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
4. Система прав несовершеннолетних. Классификации прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
5. Конституционные принципы прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
6. Личные (гражданские) права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
7. Право на жизнь	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
9. Право ребенка жить и воспитываться в семье	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
10. Право выражать свое мнение	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
11. Политические права и свободы несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
12. Право ребенка на имя, отчество и фамилию	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
13. Право ребенка на защиту	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
14. Система социально-экономических прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
15. Право на совершение сделок	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
16. Право на социальное обеспечение	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
17. Право на образование	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
18. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
19. Право на жилище	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
20. Право на заботу со стороны родителей	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
21. Творческие свободы	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
22. Обязанности несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
23. Обязанность соблюдать законы государства	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
24. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
25. Конституционные гарантии несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
26. Гражданство. Права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
27. Необходимые ограничения прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4

28. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
29. Прокуратура как государственная структура защиты прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
30. Уполномоченный по правам несовершеннолетних в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав детей	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
31. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
32. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
33. Защита прав личности несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
34. Защита прав личности несовершеннолетних в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
35. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
36. Защита прав несовершеннолетних в Конституционном Суде РФ	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
37. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
38. Защита прав несовершеннолетних в системе ООН	ОК-2; ОПК-1; ПК-4
39. Европейская система защиты прав несовершеннолетних. Европейский суд по правам несовершеннолетних	ОК-2; ОПК-1; ПК-4

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

- \* Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- \* Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) основная литература:**

1. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: ISBN 978-5-91768-578-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>
2. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные(универсальные, региональные) национальные институты: монография/ под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10/12737/collection-65-378](http://www.dx.doi.org/10/12737/collection-65-378). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10177009>

3. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. // <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>
4. Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Мат.Междунар.науч.-практ.конференции, г.Казань.../ Отв.ред. О.Н. Низамиева. – М.: Статус, 2011. – 446 с.: 60x90 1/16.(o) ISBN978-5-16-009316-1, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/332493>

**б) дополнительная литература:**

1. К вопросу о системе защиты прав человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Бюллетень науки и практики. — 2016. — № 11. — С. 363-369. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299347>
2. Мусаева, Г.М. Роль прокуратуры Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в российской федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридический вестник ДГУ. — 2014. — № 3. — С. 75-78. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291569>
3. Марышева, Н.И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. [Электронный ресурс] / Н.И. Марышева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. – Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. – с. 144 – 153. - ISBN978-5-16-009316-1. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/525709>
4. Щербань, А.А. Защита имущественных прав детей при расторжении брака [Электронный ресурс] / А.А. Щербань // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – с. 57-61. – ISBN 978-5-16-010499-7. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/515254>
5. Балаян, Э.Ю. Отдельные аспекты конституционной обязанности государства по защите прав и свобод человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2013. — № 4. — С. 283-289. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/289808>
6. Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. – С. 153 – 163. ISBN978-5-16-009316-1. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/525732>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

ЭУК – «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с

доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

**Автор**

**Кирюшина Наталья Юрьевна**, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.