

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Международное частное право**» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана ОПОП по правовому обеспечению национальной безопасности 40.05.01.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на основе полученных на предыдущем этапе обучения общегуманитарных и специально-юридических знаний. Дисциплина является последующей по отношению к дисциплинам базовой части профессионального цикла: «Теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право» и «Международное право» и формирует основные знания по правовому регулированию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <i>Уметь:</i> изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <i>Владеть:</i> навыками изложения этапов	

		исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии. <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.	
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.	
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять	

	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.	
ПК-4 Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знает: основы правового регулирования, подлежащие применению в конкретной ситуации	
		Умеет: применять конкретные нормативно-правовые акты в зависимости от сложившейся ситуации	
		Владеет: поиском правовой информации	
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	Знает: антикоррупционное законодательство	
		Умеет: устранить ситуацию, повлекшую за собой конфликт интересов	
		Владеет: навыком составления правовых документов	
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	Знает: основные альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	
		Умеет: применять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	
		Владеет: основами гражданского законодательства по разрешению споров	

	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению различных споров и конфликтных ситуаций	Знает: законодательство, подлежащее применению в конкретной ситуации	
		Умеет: составлять соглашения	
		Владеет: правилами документооборота	
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знает: правила составления процессуальных документов	
		Умеет: составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	
		Владеет: правилами документооборота	
ПК-14 Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
		Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений	
		Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях	
	ПК-14.2. Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	
		Уметь: использовать тактические приемы при производстве	

		следственных действий и тактических операций	
		<i>Владеть:</i> владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций	
	ПК-14.3. Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения	
		<i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
		<i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия /	58		14

лабораторные работы)			
самостоятельная работа	50		121
КСР			
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие и источники международного частного права	9			2	2			2			2						5		8
Тема 2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Унифицированные и коллизионные нормы. Особенности действия коллизионных норм	9			2	2			2			2						3		8
Тема 3. Проблемы установления содержания,	9				2			2			2						3		8

понимания, толкования и применения иностранного права																	
Тема 4. Субъекты международно го частного права	9			2			2		2						3		8
Тема 5. Право собственности и иные вещные права как институт международно го частного права	9			2			2								3		8
Тема 6. Правовое регулирование иностраннных инвестиций	9			2			2								3		8
Тема 7. Интеллектуаль ная собственность в международно м частном праве	9			2			2								3		8
Тема 8. Договорные обязательства в международно м частном праве	9			2			2								3		8
Тема 9. Международн ые платежно- расчетные отношения	9			2			2								3		8
Тема 10. Правовое	9			2			2								3		7

регулирование международных перевозок																	
Тема 11. Внедоговорные отношения в международном частном праве	9			1			1								3		7
Тема 12. Международный коммерческий арбитраж	9			2			2								3		7
Тема 13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	9			1			1								3		7
Тема 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	9			1			1								3		7
Тема 15. Наследственные отношения в международном частном праве	9			1			1								3		7
Тема 16. Международный гражданский процесс	9			2			2								3		7
Итого	144		4	28			28		8						50		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает типовые задания для текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- тестирование;

- выполнение заданий на занятии, решение задач;
- групповые дискуссии;
- деловые игры
- коллоквиумы;
- эссе

Групповая дискуссия

Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

В конце дискуссии делаются обобщения, формулируются выводы, показывается, к чему ведут ошибки и заблуждения, отмечаются все идеи и находки группы.

Деловая игра

Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса.

Методика проведения.

Подготовительный этап.

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

Ввод в игру

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Этап проведения

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап анализа и обобщения

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия, оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

Коллоквиум - формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Для более полного освоения теоретического материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается **подготовка эссе**. Эссе - творческая работа, представляющая собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Цель написания эссе – анализ теоретического материала и судебной и арбитражной практики по избранной теме, практического осмысления методов и способов работы с правовым инструментарием МЧП.

Для написания эссе обучающиеся используют учебную литературу, публикации в специальных периодических изданиях и опубликованную судебную и арбитражную практику, а также информацию, полученную из открытых источников в сети «Интернет», СМИ.

Эссе оценивается по семибальной шкале. Оценка, полученная за эссе, включается в итоговую оценку по дисциплине. Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов для д/о, 8 часов для з/о.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: *(указать, каких конкретно, на основании п. 2.3. «Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания» общей характеристики ООП)*
- компетенций - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-4 Способен юридически правильно разрешать споры правового характера; ПК-14 Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Занятие № 1. Понятие и источники международного частного права

Вопросы занятия:

1. Понятие международного частного права, его предмет.
2. Соотношение международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в национальной правовой системе. Система международного частного права.
3. Коллизия и выбор права.
4. Источники международного частного права. Понятие и виды. Международные договоры, национальное законодательство и обычаи как источники международного частного права. Нормы «мягкого права» («soft law», «green law»). Lex mercatoria. Судебная и арбитражная практика. Правовая доктрина.

Занятие № 2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Унифицированные и коллизионные нормы. Особенности действия коллизионных норм

Вопросы занятия:

1. Метод регулирования международного частного права. Коллизионно - правовой и материально – правовой способы регулирования. «Коллизия коллизий».
2. Понятие и виды унификации. Унифицированные нормы.
3. Понятие и структура коллизионной нормы, её особенности.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные формулы прикрепления.
6. Некоторые особенности действия коллизионных норм. Стадии процесса регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Стадия разрешения коллизий права и выбор с помощью коллизионных норм компетентного правопорядка:
 - Автономия воли сторон;
 - Обход закона;
 - Мобильный конфликт;
 - Обратная отсылка или отсылка к праву третьего государства;
 - Предварительный вопрос;
 - «Хромающие» отношения;
 - Проблема квалификации;
 - Множественность коллизионных привязок.

Занятие № 3. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права

Вопросы занятия:

1. Общий подход к пониманию иностранного права
2. Установление содержания иностранного права.
3. Пределы применения иностранного права:
 - оговорка о публичном порядке;
 - применение сверхимперативных норм;
 - взаимность;
 - реторсии.

Занятие № 4. Субъекты международного частного права

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды субъектов МЧП.
2. Личный закон физического лица. Гражданская право- и дееспособность иностранных граждан в РФ. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
3. Личный закон юридического лица. Правовое положение иностранных юридических лиц на территории РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Международные юридические лица.
4. Правовое положение государства, как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитеты государства. Отказ от иммунитета.

Занятие № 5. Право собственности и иные вещные права как институт международного частного права

Вопросы занятия:

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Коллизионные вопросы права собственности. Роль принципа *lex rei sitae* и *lex personalis* в коллизионном регулировании отношений собственности, осложненных иностранным элементом. Коллизионные проблемы института права собственности в МЧП.
3. Право государств на проведение национализации.
4. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.
5. Защита культурных ценностей и права собственности на них.

Занятие № 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Вопросы занятия:

1. Понятие, виды иностранных инвестиций. Основные способы осуществления иностранных инвестиций в России. Режимы, предоставляемые иностранным инвестициям.
2. Международно-правовое регулирование притока иностранного капитала.
3. Правовое положение иностранных инвестиций в РФ. Предприятия с иностранными инвестициями.
4. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.

Занятие №7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Авторское право. Бернская и Всемирная конвенции об авторском праве. Защита авторских прав иностранцев в РФ. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права. Коллизионное регулирование авторских прав. Охрана смежных прав.
3. Патентное право. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Иные международные соглашения об охране промышленной собственности. Защита товарных знаков.
4. Договоры о распоряжении исключительными правами.

Занятие № 8. Договорные обязательства в МЧП

Вопросы занятия:

1. Понятие внешнеэкономической сделки, международного контракта.
2. Универсальные международные конвенции в области международного коммерческого оборота.
3. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок (международных контрактов).

Занятие № 9. Международные платежно-расчетные отношения

Вопросы занятия:

1. Международные расчеты (понятие, особенности).
2. Правовое регулирование международных расчетов.

3. Формы международных расчетов, их правовое регулирование.
4. Международное кредитование (понятие, виды). Формы международного банковского кредитования.
5. Вексель и чек: международно-правовое регулирование.

Занятие № 10. Правовое регулирование международных перевозок.

Вопросы занятия:

1. Понятие международных перевозок. Виды перевозок.
2. Международные морские перевозки.
3. Международные железнодорожные перевозки.
4. Международные автомобильные перевозки.
5. Международные воздушные перевозки.
6. Международные смешанные перевозки.

Занятие 11. Внедоговорные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Общие положения
2. Общие положения о деликтных обязательствах в МЧП
3. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов.

Занятие № 12. Международный коммерческий арбитраж.

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
2. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция и порядок деятельности международного коммерческого арбитража.
4. Арбитражное соглашение. Понятие и виды. Юридические вопросы арбитражного соглашения.
5. Признание и исполнение решений иностранных арбитражных судов.

Занятие 13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

Вопросы занятия:

1. Международные и национальные подходы к регулированию трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Трудоустройство иностранцев в Российской Федерации.
3. Решение коллизий законов в сфере трудовых отношений.

Занятие 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

2. Понятие брака в международном частном праве. Заключение и расторжение брака, осложненного иностранным элементом.
3. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между членами семьи
4. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.

Занятие 15. Наследственные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Право, применимое к наследственным отношениям с иностранным элементом.
2. Наследственные права граждан РФ за границей.
3. Конвенционные коллизионные нормы наследственного права.

Занятие 16. Международный гражданский процесс

Вопросы занятия:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Международная подсудность.
3. Процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов международного частного права.
4. Гражданские процессуальные права иностранных лиц.
5. Выполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи.
6. Предварительные обеспечительные меры.
7. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

1. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6524>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.	УК-5, ПК-4, ПК-14
2. Источники МЧП. Теория <i>Lex mercatoria</i> .	УК-5, ПК-4, ПК-14
3. Международный договор как источник МЧП.	УК-5, ПК-4, ПК-14
4. Национальное законодательство - источник МЧП.	УК-5, ПК-4, ПК-14
5. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина.	УК-5, ПК-4, ПК-14
6. Нормы МЧП. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.	УК-5, ПК-4, ПК-14
7. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).	УК-5, ПК-4, ПК-14
8. <i>Lex loci actus, lex fori, lex venditoris</i> .	УК-5, ПК-4, ПК-14
9. Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law</i>).	УК-5, ПК-4, ПК-14
10. Унификация и гармонизация в МЧП.	УК-5, ПК-4, ПК-14

11. Экстерриториальное действие права	УК-5, ПК-14	ПК-4,
12. Коллизионные проблемы выбора компетентного правопорядка	УК-5, ПК-14	ПК-4,
13. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
15. Конфликт квалификаций.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
16. Автономия воли (<i>lexvoluntatis</i>).	УК-5, ПК-14	ПК-4,
17. Проблемы применения иностранного права.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
18. Применение и толкование иностранного права.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
19. Установление содержания иностранного права.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
20. Ограничение применения иностранного права.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
21. Источники МЧП. Теория <i>Lexmercatoria</i> .	УК-5, ПК-14	ПК-4,
22. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
23. Личный закон физического лица. Доктрины <i>lexpatria</i> и <i>lexdomicilii</i> .	УК-5, ПК-14	ПК-4,
24. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
25. Защита прав и интересов детей в МЧП.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
26. Правовое положение юридических лиц в МЧП («национальность» и «личный статут»).	УК-5, ПК-14	ПК-4,
27. Проблемы «международных юридических лиц».	УК-5, ПК-14	ПК-4,

28. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
29. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
30. Понятия и виды вещных прав в МЧП.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
31. Коллизионные вопросы права собственности.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
32. Юридическая квалификация имущества как коллизионная проблема института права собственности в МЧП.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
33. Определение момента перехода права собственности с продавца на покупателя и момента перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионный вопрос права собственности в МЧП.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
34. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, виды, режимы).	УК-5, ПК-14	ПК-4,
35. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
36. Международно-правовые основы авторского права.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
37. Право промышленной собственности. Роль международных соглашений в регулировании прав промышленной собственности.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
38. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
39. Международно-правовая охрана смежных прав.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
40. Источники права международных расчетов.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
41. Международная унификация вексельных расчетов.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
42. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
43. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.	УК-5, ПК-14	ПК-4,
44. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация	УК-5,	ПК-4,

	ПК-14
45. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.	УК-5, ПК-4, ПК-14
46. Банковский перевод как форма международных расчетов	УК-5, ПК-4, ПК-14
47. Банковское кредитование во внешнеэкономической деятельности.	УК-5, ПК-4, ПК-14
48. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.	УК-5, ПК-4, ПК-14
49. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле - продаже.	УК-5, ПК-4, ПК-14
50. Форма внешнеэкономических сделок.	УК-5, ПК-4, ПК-14
51. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.	УК-5, ПК-4, ПК-14
52. Международные морские перевозки.	УК-5, ПК-4, ПК-14
53. Международные автомобильные перевозки.	УК-5, ПК-4, ПК-14
54. Международные железнодорожные перевозки	УК-5, ПК-4, ПК-14
55. Международные воздушные перевозки.	УК-5, ПК-4, ПК-14
56. Международные смешанные перевозки грузов.	УК-5, ПК-4, ПК-14
57. Международный коммерческий арбитраж (понятие, виды, правовая природа)	УК-5, ПК-4, ПК-14
58. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.	УК-5, ПК-4, ПК-14
59. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.	УК-5, ПК-4, ПК-14
60. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.	УК-5, ПК-4, ПК-14
61. Международный гражданский процесс.	УК-5, ПК-4,

	ПК-14
62. Определение подсудности и пророгационные соглашения.	УК-5, ПК-4, ПК-14
63. Трудовые права иностранцев в РФ.	УК-5, ПК-4, ПК-14
64. Внедоговорные обязательства в МЧП.	УК-5, ПК-4, ПК-14
65. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.	УК-5, ПК-4, ПК-14
66. Наследственные правоотношения в МЧП	УК-5, ПК-4, ПК-14

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-4, ПК-14

1. В чем уникальность международного частного права?

- а) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции одного государства;
- б) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции нескольких государств;
- в) оно регламентирует отношения, находящиеся за пределами каких-либо юрисдикций.

2. Сколько правовых систем сформировалось в мире к настоящему времени?

- а) три;
- б) около пятидесяти;
- в) около ста;
- г) около ста пятидесяти;
- д) около двухсот.

3. МЧП является:

- а) институтом международного публичного права;
- б) подотраслью гражданского права;
- в) самостоятельной отраслью права.

4. Кто впервые в России ввел в научный оборот термин «Международное частное право»?

- а) Дж. Стори;
- б) Н.П. Иванов;
- в) М.М. Богуславский;
- г) С.Г. Петров;
- д) В. Звеков.

5. Выделите главные составляющие в определении природы международного частного права:

- а) регулирует частно-правовые отношения;
- б) регулирует публично-правовые отношения;
- в) имеет свой предмет и метод регулирования;
- г) является отраслью частного внутригосударственного права;
- д) является институтом гражданского права.

6. Какие отношения входят в предмет МЧП?

- а) имущественные;
- б) трудовые;
- в) административные;
- г) уголовные;
- д) семейные;
- е) гражданские процессуальные.

7. Какие структурные части правоотношения может осложнить иностранный элемент?

- а) субъект;
- б) объект;
- в) содержание.

8. Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?

- а) коллизионный;
- б) прямой;
- в) косвенный;
- г) материально-правовой;
- д) дифференцированный.

9. На какие части делится учебный курс МЧП?

- а) общую;
- б) специальную;
- в) особенную;
- г) главную;
- д) второстепенную.

10. Какие институты МЧП относятся к общей части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

11. Какие институты МЧП относятся к особенной части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

12. Перечислите основные виды источников МЧП:

- а) международные договоры;
- б) внутреннее законодательство;
- в) судебная и арбитражная практика;
- г) обычаи.

13. Какие нормы применяются, если международный договор противоречит национальному законодательству?

- а) международного договора;
- б) национального законодательства.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-4, ПК-14

1. Какое из следующих определений правильное? Дайте оценку каждому определению:

а) отрасль международного публичного права, регулирующая экономические отношения между государствами;

б) отрасль национального права, регулирующая отношения между частными лицами и государством по поводу осуществления внешнеэкономической деятельности;

в) отрасль национального права, регулирующая отношения между физическими и юридическими лицами из разных государств;

г) совокупность норм национального права, регулирующих участие граждан РФ во внешнеторговой деятельности.

2. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, используемых в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

3. Какие из нижеперечисленных источников содержат нормы МЧП:

- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- ст. 15 Конституции РФ;
- ИНКОТЕРМС-2020;
- закон о налогообложении доходов иностранных юридических лиц;
- Таможенный кодекс ЕАЭС;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- соглашение между иностранной фирмой и РФ о добыче золота на Майском месторождении золота (Чукотский автономный округ) на условиях раздела продукции;
- соглашение между РФ и Казахстаном о поощрении и взаимной защите инвестиций;
- курс международного частного права Л.А. Лунца;
- АПК РФ;
- Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.

4. Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние

договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?

5. Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения сделки выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

5. Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва-Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва-Владивосток, в результате чего груз был уничтожен.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытком с перевозчика.

6. На территории г. Екатеринбурга граждане Узбекистана проводили строительные работы. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому.

Определите применимое право к данным отношениям. Также определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель вреда и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

7. В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последним продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последней средства, однако ответа на данное обращение не последовало.

Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите ее, учитывая, что отказ от поставки товара произошел после расторжения договора.

8. Гражданин Украины Л устроился на работу во время своего недлительного пребывания в РФ на украинское судно, принадлежащее украинскому судовладельцу. Во время нахождения судна в Гаване Л был травмирован. По возвращении в РФ он предъявил иск в российский суд против своего работодателя, основываясь на положениях российского законодательства о возмещении вреда.

Право какого государства должен применить российский суд при разрешении спора?

9. Обучавшийся в Москве студент – иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни.

По праву какого государства должен быть разрешен этот спор?

10. Суд Ирландии отказал ирландским гражданам в разводе (семейное право этого государства, учитывающее религиозные предписания, запрещает разводы). После этого супруги переехали в РФ и обратились в российский суд с просьбой о разводе.

Должен ли российский суд учитывать в данном случае существующий в ирландском праве запрет?

11. Граждане Израиля подали заявление об усыновлении детей, являющихся гражданами РФ. Городской суд Санкт-Петербурга отказал в удовлетворении заявления, мотивируя свое решение тем фактом, что военно-политическая обстановка в Израиле не соответствует интересам ребенка.

Правомерно ли решение суда? Какие обстоятельства должны быть учтены судом, решающим вопрос о международном усыновлении?

12. Соотнесите понятия: «арбитражный суд», «международный коммерческий арбитраж», «третейский суд».

Применяется ли Нью-Йоркская конвенция 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений к решениям государственных арбитражных судов?

13. Австралийская компания обратилась в российский арбитражный суд с иском. Судья потребовал от ее представителя устав и надлежащим образом заверенную выписку из торгового реестра. Представитель заявил, что он может предоставить только учредительный договор, а все остальные документы отсутствуют, поскольку организации соответствующего типа не создаются в Австралии в форме юридического лица и не нуждаются в государственной регистрации.

Каким образом должен поступить российский суд?

14. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с ходатайством о приведении в исполнение определения государственного хозяйственного суда Белоруссии о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на денежные средства и имущество российского АО. Ходатайство заявлено на основании положений Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Должен ли российский арбитражный суд удовлетворить данное ходатайство?

5.2.4. Темы эссе, рефератов, докладов и т.д. для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-4, ПК-14

1. Коллизия права и общий метод МЧП.
2. Место МЧП в юридической системе.
3. Российское законодательство, как источник МЧП.
4. Роль международных договоров в развитии МЧП.
5. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
6. Международные организации и унификация МЧП.
7. ГК РФ и вопросы кодификации законодательства о МЧП.
8. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
9. Оговорка о публичном порядке.
10. Проблемы применения иностранного права.
11. Теория *lex mercatoria*.
12. Личный закон физического лица.
13. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
14. Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и личный статут.
15. Проблема «международных юридических лиц».

16. Международные организации в МЧП.
17. Личный закон юридического лица.
18. Понятие и содержание иммунитета государства, его международно-правовые основы.
19. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, и иммунитет государства.
20. Коллизионные вопросы вещных прав.
21. Собственность РФ, находящаяся за рубежом.
22. Защита культурных ценностей и право собственности на них.
23. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
24. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
25. Авторские и смежные права иностранцев в РФ.
26. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
27. Товарные знаки в МЧП.
28. ГК РФ и транспортные уставы и кодексы.
29. Банковские гарантии в международных расчетах.
30. Вексель в международных расчетах.
31. Чек в международных расчетах.
32. Валютный контроль в РФ.
33. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые Россией.
34. Защита прав интересов детей в МЧП.
35. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
36. Оказание правовой помощи.
37. Международная подсудность.
38. Легализация иностранных документов.
39. Международный коммерческий арбитраж в России.
40. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

5.2.5. Задания для контрольных работ для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-4, ПК-14

Контрольное задание по международному частному праву состоит из теоретической и практической частей.

I. Теоретическая часть включает в себя письменные ответы студентом по нижеуказанным вопросам:

1. Какие отношения образуют предмет регулирования международного частного права? Каков метод регулирования данных отношений?
2. Назовите основные источники международного частного права. Дайте характеристику обычаю как источнику международного частного права?
3. Каким образом устанавливается содержание норм иностранного права в российском суде?
4. Назовите основные источники регулирования правового положения иностранных физических и юридических лиц в РФ. Определите правовой режим, на котором строится правосубъектность указанных лиц.
5. Какова позиция российского законодательства по вопросу об иммунитете иностранного государства?
6. Какое место занимает международный гражданский процесс в системе права и правоправедения? Назовите основные источники международного гражданского процесса.

II. Практическая часть включает в себя письменное решение студентом нижеуказанных задач:

1. В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.
Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск?
2. Лицо, постоянно проживающее в РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает на Украину и заканчивает исполнение договора на территории данного государства.
Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи? Какие обстоятельства должны учитываться при ответе на этот вопрос?
3. В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.
Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм и какое решение должен принять суд?
4. На территории г. Нижнего Новгорода граждане Узбекистана производили строительные работы. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому.
Определите применимое право, учитывая действие в отношениях между РФ и Узбекистаном Конвенции СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).
5. Обучавшийся в Москве студент – иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни.
По праву какого государства должен быть разрешен этот спор?
6. Гражданин Армении постоянно проживал в России. После его смерти осталось имущество, которое находилось как в России (квартира, мебель, машина, гараж), так и в Армении (средства в банке, дом в сельской местности и домашние постройки).
Определите применимое право к наследованию, учитывая, что родственников у умершего нет, завещание составлено не было.

7. Гражданин Украины А. работает на научно-исследовательской станции Академии наук РФ в Антарктиде.
Право какого государства будет регулировать трудовые отношения между А. и работодателем?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00243-0.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00873-9.

б) дополнительная литература:

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

2. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6524>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. На кафедре подготовлены мультимедийный курс лекций, методические пособия, схемы. Библиотека университета обеспечена учебной, методической и научной литературой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор _____ /А.Г. Аксенов/

Заведующий кафедрой _____ /О.Б. Сизимова/

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.

