

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13
от «30» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Наименование подготовки (специальность)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы

Международно - правовая специализация

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная

Нижегород

2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Уголовное право России согласно ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (степень «специалист») включено в базовую (обязательную) часть профессионального цикла (Б1.Б.21).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины базовая часть	Б1.Б.21.Уголовное право, относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Целями освоения дисциплины являются: приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, непримиримости к коррупционному поведению;
- овладение теоретико-методологическими основами уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- получение практических навыков подготовки юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1).	Знать:- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук; Уметь: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами;

	<p>Владеть: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).</p>	<p>Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых норм;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p>Знать: основных положений законодательства</p>

<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).</p>	<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений; <p>Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; <p>Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики;
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)..</p>	<p>Знать:- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительной формы реализации права: - стадии применения права - состояния практики применения норм права <p>Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру. <p>Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами

<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).</p>	<p>Знать: - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права; Владеть: - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).</p>	<p>Знать:- правила оформления процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь:- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>-применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p>

<p>способностью определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации (ПК ОС 25). Этап начальный, базовый</p>	<p>Знать: теоретические положения системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы;</p> <p>- комплексные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права.</p> <p>Уметь: определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>Владеть: -навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права;</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней, в том числе с УК РФ.</p>
--	--

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 184 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (76 часов занятия лекционного типа, 108 часа занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), 12 часов мероприятия промежуточной аттестации, 135 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, промежуточная аттестация – 36 часа.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_10_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	360		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	76		
- занятия семинарского типа	108		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	135		
КСР	4		

Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36/2		
---	------	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Уголовное право (Общая часть) 3 сем.														
1. Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.	10		2		4						6		4	
2.Уголовный закон, понятие, задачи, принципы действия. Уголовная ответственность.	12		2		6						8		4	
3. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	12		2		6						8		4	
4.Множественность преступлений. Стадии совершения преступления.	10		2		4						6		4	
5. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников.	10		2		4						6		4	

6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды.	10		2		4					6		4	
7. Наказание. Назначение наказания.	10		2		4					6		4	
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	10		2		4					6		4	
9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	8		-		4					4		4	
10. Принудительные меры медицинского характера.	8		-		4					4		4	
11. Конфискация имущества	7		-		4					4		3	
Промежуточная аттестация-экзамен													
В т.ч. текущий контроль	2				2								

Уголовное право (особенная часть) 4 сем.

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение	10		2		2					4		6	
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	22		8		8					16		6	
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10		2		2					4		6	
Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	10		2		2					4		6	
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	11		2		2					4		7	

гражданина													
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	12		2		2					4		8	
Тема 7. Преступления против собственности	16		4		6					10		6	
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16		6		4					10		6	
В т.ч. текущий контроль					1								
Промежуточная аттестация	зачет												
Уголовное право (особенная часть) 5 сем.													
Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12		4		4					8		4	
Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12		4		4					8		4	
Тема 11. Экологические преступления	8		2		2					4		4	
Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10		2		4					6		4	
Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	6		2		2					4		2	
Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8		2		2					4		4	
Тема 15.	13		4		4					8		5	

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления													
Тема 16. Преступления против правосудия	8		2		2					4		4	
Тема 17. Преступления против порядка управления	12		4		4					8		4	
Тема 18. Преступления против военной службы	6		2		2					4		2	
Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества	10		4		2					6		4	
Промежуточная аттестация-экзамен	36												
В т.ч. текущий контроль					3								

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задания : решение задачи кейса, решение тестов – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 108 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

правотворческая;
 правоприменительная;
 экспертно-консультационная;
 правоохранительная;
 организационно-управленческая;
 научно-исследовательская;
 педагогическая
 -компетенций ОПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-13,ПК ОС- 25.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач:

студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума Уголовное право России. Общая часть. /Отв.ред. В.И.Колосова.

Практикум Уголовное право России. Особенная часть уголовного права/ Отв. ред. С.С.Тихонова.

Практикумы размещены на сайте юридического факультета.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим

разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских и практических занятиях также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;
- «коллоквиум» - обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;
- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.
- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.
- использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)
- использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине
- обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

а. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс Особенной части уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; законы и постановления Федерального Собрания, указы Президента РФ в области борьбы с правонарушениями и преступностью, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь ввиду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме.

Как, показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике.

В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Содержание и последовательность изучения уголовного права определяются программой курса «Уголовное право России». Н.Новгород, 2014 .

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Преступление всегда существует как целое и неделимое явление, поэтому, давая конкретный ответ по анализу той или иной уголовно правовой нормы следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать социальную характеристику данного преступления.
2. Квалифицировать преступление, указав на юридические признаки состава преступления, виды состава этого преступления. Отграничить рассматриваемый состав от смежных составов преступлений и иных правонарушений.
3. Выделить объекты преступления (родовой, видовой, непосредственный). Охарактеризовать предмет преступления.

4. Раскрыть содержание объективной стороны состава преступления, проанализировать ее основные и факультативные признаки. Определить момент окончания преступления.
5. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, выделив основные и факультативные признаки.
6. Раскрыть особенности субъекта.
7. Если имеются квалифицирующие признаки, то их охарактеризовать, в необходимых случаях сослаться на Постановления Пленума Верховного суда РФ, СССР, РСФСР.

Студенты сдают зачет в 4 семестре, в 5 семестре выполняют курсовую работу и сдают экзамен по курсу Особенной части уголовного права.

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить специальную учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

Следует использовать программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1).глобальная сеть Интернет; 2) Программа информационной поддержки российской науки и образования; 3)Система Консультант плюс; 4) система Гарант.

Основным источником уголовного права России является Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, вступивший в силу с 1 января 1997 года.

Следует учитывать, что законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения в УК РФ.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине « Уголовное право России (общая часть) является зачет. Уголовное право (особенная часть) (4 семестр) является зачет. Итоговым контролем по дисциплине Уголовное право в 5 семестре является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Содержание самостоятельной работы (по разделам) Уголовное право. Общая часть.

К Теме 1: Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.

1. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
4. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
5. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

К Теме 2.

Семинарское занятие (2 ч.)

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.
3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.
4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь: понятие, признаки, виды.
5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

К Теме 3. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.

1. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.
2. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.
3. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.

4. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
 5. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.
- Практическое занятие (4 ч.)*

К Теме 4. Соучастие в преступлении: понятие, признаки.

1. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Экссесс исполнителя.
2. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.
3. Формы соучастия. Виды преступных групп.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.
5. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

К Теме 5. Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.

1. Система наказаний. Классификация наказаний.
2. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.
3. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).
4. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.
5. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

К Теме 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания: понятие и классификация.
3. Виды освобождения от наказания.
4. Амнистия.
5. Помилование.

К Теме 7. Понятие и статус несовершеннолетнего.

1. Виды наказаний несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
5. Особенности судимости несовершеннолетних.

К Теме 8. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся на наказание: понятие, признаки.

1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения

2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
4. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
5. Судебный штраф

Содержание самостоятельной работы (по разделам) Уголовное право .Особенная часть.

Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Ответьте, почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
- 7.Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц ?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью ?
- 9.Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон ?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

- 1.Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон ?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету ?
5. Торговля людьми .

6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение. Добровольный л отказ при изнасиловании ?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера ?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера.?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан ?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания , митинга, демонстрации ?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления ?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка..

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

Раздел 7. Преступления против собственности

Задание 1.

1. Каковы признаки хищения ?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя ?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

Раздел 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задание 1.

1. По каким причинам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений ?.
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

Раздел 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задание 1.

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы.
3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.
4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики
5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.
6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.
7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.
8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

Задание 2.

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

Раздел 11. Экологические преступления.

Задание 1.

- 1.Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха
3. Уголовно- правовая охрана лесов.
- 4.Понятие, специфика и виды экологических преступлений
- 5.Незаконная добыча водных животных и растений.
- 6.Проблемы квалификации незаконной охоты.
- 7.Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
- 8.Каковы последствия экологических преступлений?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.
- 2.В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
- 3.Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?
- 4.Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?
- 5.Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 13. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
5. Разновидности компьютерных преступлений/

Раздел 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя.
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

Раздел 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

Раздел 16. Преступления против правосудия.

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

Раздел 17. Преступления против порядка управления

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

Раздел 18. Преступления против военной службы.

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

Раздел 19. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наемничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Уголовное право (авторы Киселева И.А., Назарова Н.Л., Фроловичев Я.В, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/ незачтено	«неудовлетворительно»/ незачтено	«удовлетворительно»/ зачтено	«хорошо»/ зачтено	«очень хорошо»/ зачтено	«отлично»/ зачтено	«превосходно»/ зачтено
<u>Знания</u> Знать: - сущности и содержания основных понятий, категорий,	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использов	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и

института в примените льно к отдельны м отраслям юридичес кой науки - содержани я правовых статусов субъектов различных правоотно шений - основных положени й отраслевы х юридичес ких наук		ование материа ла, утратив шего силу.			остями		погреш ностей
<u>Умения</u> - оперирова ть необходи мыми в профессио нальной деятельно сти понятиями , категория ми, института ми	Полное отсутстви е умения использов ать нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций	отсутств ие умения использ овать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использов ать отдельны е нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии существе нных ошибок	Умение использов ать отдельны е нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии незначите льных ошибок	Умение использ овать отдельн ые нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й и способн ость приним ать решение на основе проведе нного анализа
<u>Навыки</u> Владеть: - опытом	полное	отсутств	наличие	Посредст	Достато чное	Хороше е	Всестор оннее

применения знаний основных понятий, категорий, институтов Уголовного права, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений	отсутствия навыков работы с УК РФ	наличие навыков работы с УК РФ	минимальных навыков работы с УК РФ	базовое владение навыками работы с УК РФ	владение навыками работы с УК РФ	владение навыками работы с УК РФ	владение навыками работы с УК РФ
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/ незачтено	«неудовлетворительно»/незачтено	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо» / зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/ зачтено	«превосходно»/ зачтено
<u>Знания</u> средства уголовно-правового регулирования и реализации норм УК РФ права;	отсутствия знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

- базовых положений УК РФ, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права.		ла, утратившего силу.					
<u>Умения</u> Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических	Полное отсутствие умения использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа

<p>ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информа ции; - давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы</p>							
<p><u>Навыки</u> Владеть: - юридичес кой терминологией; - навыками анализа действий субъекто в права и юридичес ки значимых событий; - навыками точной</p>	<p>полное отсутстви е навыков работы с УК РФ, точной квалифика ции обстоятел ств дела.</p>	<p>отсутств ие навыков работы с УК РФ точной квалифика ции обстояте льств дела.</p>	<p>наличие минималь ных навыков работы с УК РФ, точной квалифика ции обстоятел ств дела.</p>	<p>Посредст венное владение навыкам работы с УК РФ, точной квалифика ции обстоятел ств дела.</p>	<p>Достато чное владени е навыкам работы с УК РФ, точной квалифика ции обстояте льств дела.</p>	<p>Хороше е владени е навыкам работы с УК РФ, точной квалифика ции обстояте льств дела.</p>	<p>Всестор оннее владени е навыка м работы УК РФ, точной квалифика ции обстоят ельств дела.</p>

квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности							
---	--	--	--	--	--	--	--

ости							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3 : способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/ незачтено	«неудовлетворительно»/ незачтено	«удовлетворительно»/ зачтено	«хорошо» / зачтено	«очень хорошо» /зачтено	«отлично»/ зачтено	«превосходно»/ зачтено
<u>Знания</u> основных положений УК - понятия, состава и содержания уголовно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

отношен ий							
<u>Умения</u> Уметь: - использо вать норматив но- правовую терминол огию при принятии решений; - применят ь нормы различны х отраслей права при принятии решений и совершен ии юридиче ских действии	Полное отсутстви е умения использо вать нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций	отсутств ие умения использо вать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использов ать отдельны е нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии существе нных ошибок	Умение использов ать отдельны е нормы УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии незначите льных ошибок	Умение использо вать отдельн ые нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использо вать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использо вать нормы УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й и способн ость приним ать решение на основе проведе нного анализа
<u>Навыки</u> Владеть: - способно стью анализа норматив ных правовых актов; - способно стью толкован ия содержан ия норм различны х отраслей права; -	полное отсутстви е навыков работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим и ответстве нность за конкретн ые виды преступле ний.	отсутств ие навыков работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими ответств енность за конкрет ные виды преступ лений..	наличие минималь ных навыков работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим и ответстве нность за конкретн ые виды преступле ний.	Посредст венное владение навыкам работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим ответстве нность за конкретн ые виды преступле ний.	Достато чное владени е навыкам работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими регламе нтирую щим ответств енность за конкрет	Хороше е владени е навыкам работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими ответств енность за конкрет ные виды преступ	Всестор оннее владени е навыка м работы с нормати вно – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими ответств енность за конкрет ные

способно стью давать оценку правомер ного и неправо мерного поведени я; - навыкам и обобщен ия правопри менитель ной практики					ные виды преступ лений.	лений.	виды преступ лений.
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-4 : способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Индикато ры компетен ции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/ незачтено	«неудов летворит ельно»/ незачтен о	«удовлетв орительно »/зачтено	«хорошо» /зачтено	«очень хорошо» /зачтено	«отличн о»/зачте но	«превос ходно»/ зачтено
<u>Знания</u> - принципо в правовог о регулиру вания в сфере про фессиона льной дея	отсутстви е знаний материала	наличие грубых ошибок в основно м материа ле, использ ование материа	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материал ом с рядом заметных погрешно стей	знание основно го материа ла с незначи тельным и погрешн остями	знание основн го материа ла без ошибок и погрешн остей	знание основн го и дополни тельным материа ла без ошибок и погреш ностей

<p>тельность и;</p> <p>- особенностей правоприменительной формы реализации права</p> <p>- стадии применения права</p> <p>- состояния практики применения норм права</p>		<p>ла, утратившего силу.</p>					
<p><u>Умения</u></p> <p>- использовать полученные навыки и знания для^[1]работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения^[1]относительно</p>	<p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p>

<p>правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p>							
<p><u>Навыки</u></p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p>	<p>полное отсутствие навыков работы с нормативными правовыми документами, отсутствие навыков обобщения судебной практики</p>	<p>отсутствие навыков работы с нормативными правовыми документами, неспособность анализировать судебную практику;</p>	<p>наличие минимальных навыков работы с нормативными правовыми документами, с проведением анализа судебной практики;</p>	<p>Посредственное владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, обобщение и толкование судебной практики;</p>	<p>Достаточное владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, способность обобщать судебную практику.</p>	<p>Хорошее владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, способность обобщать судебную практику, толковать признак</p>	<p>Всестороннее владение навыками работы с нормативными правовыми документами, способность обобщать судебную практику, толкова</p>

- опытом работы с правоприменительными документами						и конкретного состава преступления.	ть признак и конкретного состава преступления.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-6 : способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/незачтено	«неудовлетворительно»/незачтено	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо»/зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/зачтено	«превосходно»/зачтено
<u>Знания</u> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормативного и процессуального права и	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

их специфик у; - положени й, способст вующих созданию условий для проявлен ия коррупци и; - правил построен ия юридичес кого заключен ия;							
<u>Умения</u> Уметь: - собирать сведения, необходи мые для более полного толкован ия норматив ных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуе мым вопросам ; - использо вать юридичес кую терминолог	Полное отсутстви е умения использов ать нормы законодат ельства УК РФ при анализе професси ональных ситуаций	отсутств ие умения использ овать нормы законода тельства УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использов ать отдельны е нормы законодат ельства УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии существе нных ошибок	Умение использов ать отдельны е нормы законодат ельства УК РФ при анализе професси ональных ситуаций при наличии незначите льных ошибок	Умение использ овать отдельн ые нормы законода тельства УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы законода тельства УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й	Умение использ овать нормы законод ательства а УК РФ при анализе професс иональн ых ситуаци й и способн ость приним ать решение на основе проведе нного анализа

<p>огию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>							
<p><u>Навыки</u></p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>-</p>	<p>полное отсутствие навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;</p>	<p>отсутствие навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;</p>	<p>наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;</p>	<p>Посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;</p>	<p>Достаточное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;</p>	<p>Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона;.</p>	<p>Всестороннее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного</p>

<p>способно стью выявлять и критичес ки оцениват ь факты коррупци онного поведени я; - способно стью работы с норматив ными правовым и актами; - способно стью подготов ить юридичес кое заключен ие и дать юридичес кую консульт ацию</p>							закона;
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-13 : способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/незачтено	«неудовлетворительно»/незачтено	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо»/зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/зачтено	«превосходно»/зачтено
<u>Знания</u> Знать: - правил оформления процессуальной и служебной документации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь: - использовать правила правильно и полного отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли - применять грамотную письменную	Полное отсутствие умения правильно и полного отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	отсутствие умения отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Умение использовать отдельные правила отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Умение использовать отдельные правила отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные правила отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Умение использовать правила отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Умение использовать правила отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации и способность принимать решение на основе проведенного анализа

ю речь и навыки составления различных юридических документов							
<u>Навыки</u> Владеть: навыками правильно го и полного отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной и устной при составлении различных юридических документов	полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами и, отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК ОС-25: способностью определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/не зачтено	«неудовлетворительно»/не зачтено	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо»/зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/зачтено	«превосходно»/зачтено
<u>Знания</u> Знать: теоретические положения системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь: определять характер и объем прав и обязанности	Полное отсутствие умения правильно и полно определять характер и объем прав	Отсутствие умения характера и объема прав и обязанностей	Умение определять характер и объем прав и обязанностей	Умение определять характер и объем прав и обязанностей	Умение определять характер и объем прав и обязанностей	Умение определять характер и объем прав и обязанностей	Умение определять характер и объем прав и обязанностей

стей участник ов правоотн ошений в конкретн ых ситуация х и находить соответст вующие норматив ные положени я в уголовно м законодат ельстве РФ	и обязанност ей участнико в правоотно шений в конкретны х ситуациях и находить соответств ующие нормативн о положения в уголовно м законодате льстве РФ	участник ов правоотн ошений в конкретн ых ситуация х и находить соответст вующие норматив но положен ия в уголовно м законода тельстве РФ	участнико в правоотно шений в конкретны х ситуациях и находить соответств ующие нормативн о положения в уголовном законодате льстве РФ при этом допуская значительн ое количество ошибок	участнико в правоотно шений в конкретны х ситуациях и находить соответств ующие нормативн о положения в уголовном законодате льстве РФ при наличии незначите льных ошибок	участник ов правоотн ошений в конкретн ых ситуация х и находить соответст вующие норматив но положен ия в уголовно м законода тельстве РФ с небольш ими погрешн остями	участник ов правоотн ошений в конкретн ых ситуация х и находить соответст вующие норматив но положен ия в уголовно м законода тельстве РФ без ошибок	участник ов правоотн ошений в конкретн ых ситуация х и находить соответс твующие нормати вно положен ия в уголовно м законода тельстве РФ без ошибок и способн ость приним ать решение на основе проведе нного анализа
<u>Навыки</u> Владеть: - навыками отбора, поиска, анализа, обобщени я и толкован ия источник ов права; - навыками работы с норматив но- правовым	Полное отсутстви е навыков отбора, поиска, анализа, обобщени я и толковани я источник ов права; -навыков работы с норматив но- правовым и актами различны	Отсутст вие навыков отбора, поиска, анализа, обобщени я и толкова ния источни ков права; - навыков и работы с нормати вно-	Наличие минималь ных навыков отбора, поиска, анализа, обобщени я и толковани я источник ов права; -навыков работы с норматив но- правовым и актами	Посредст венное владение навыками отбора, поиска, анализа, обобщени я и толковани я источник ов права; - навыками работы с норматив но- правовым и актами	Достато чное владени е навыкам отбора, поиска, анализа, обобщени я и толкова ния источни ков права; - навыкам и работы с нормати	Хороше е владени е навыкам отбора, поиска, анализа, обобщени я и толкова ния источни ков права; - навыкам и работы с	Всестор оннее владени е навыка ми отбора, поиска, анализа, обобще ния и толкова ния источни ков права; - навыка ми

и актами различны х уровней, в том числе с УК РФ	х уровней, в том числе с УК РФ	правовы ми актами различн ых уровней, в том числе с УК РФ	различны х уровней, в том числе с УК РФ	различны х уровней, в том числе с УК РФ	вно- правовы ми актами различн ых уровней, в том числе с УК РФ	нормати вно- правовы ми актами различн ых уровней, в том числе с УК РФ	работы с нормати вно- правовы ми актами различн ых уровней , в том числе с УК РФ
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

1.Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих сформированность компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач, защита курсовой работы.

6.3.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.3.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)».

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.ОПК-1 ПК ОС – 25;
2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, метод, задачи. ОПК-1;ПК-4
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.ОПК-1; ПК-4
4. Принципы уголовного закона.ОПК-1;ПК-3
5. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. ПК-3
6. Действие уголовного закона во времени. ОПК-1;ПК-6
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. ОПК-1;ПК-6
8. Понятие и приемы толкования уголовного закона.ПК-3
9. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.ОПК-1;ПК-3; ПК ОС -25.
10. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью. ПК-6; ПК ОС – 25.
11. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений. ПК-2
12. Состав преступления: понятие, элементы, виды. ПК-2;ПК-13; ПК ОС – 25.
13. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.ПК-3
14. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение. ПК-3; ПК-4
15. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. ПК-5;ПК-6
16. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. ПК-4
17. Невинное причинение вреда. ПК-3; ПК-4
18. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия. ПК-13
19. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный субъект. ПК-3; ПК-4
20. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии. ПК-4
21. Единое преступление: понятие, виды, отличие от множественности. ПК-2; Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
22. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение. ПК-4; ПК-6
23. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение. ОПК-1; ПК-4
24. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, отличие от оконченного преступления. ПК-2

25. Соучастие: понятие, признаки, формы. ПК-2;ПК-13
26. Виды и формы соучастия. ПК-4;
27. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления. ПК-6
28. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия .ПК-2
29. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.ПК-3
30. Эксцесс исполнителя :понятие, виды и значение.ПК-4
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация. ПК-4
32. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны. ПК-2
33. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.ПК-2
34. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска. ПК-2
35. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда-как обстоятельства, исключающие преступность деяния.ПК-2
36. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. ОПК-1; ПК-4
37. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.ПК-4
38. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.ПК-4
39. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.ПК-4
40. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.ПК-4
41. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.ПК-4
42. Арест и пожизненное лишение свободы.ПК-4
43. Ограничение свободы и ограничения по военной службе.ПК-4
44. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.ПК-4
45. Общие начала назначения наказания.ПК-3
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение. ПК-3
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение. ПК-3
48. Назначение наказания ниже низшего предела.ПК-6
49. Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.ПК-2

50. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.ПК-4

51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. ПК-3 ПК-13

52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.ПК-3; ПК-13

53. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.ПК-3

54. Освобождение от наказания: понятие, классификация.ПК-3

55. Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом. ПК-3

56. Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей. ОПК-1; ПК-3

57. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки. ПК-4

58. Амнистия и помилование.ПК-4

59. Отсрочка отбывания наказания (ст.ст.82,82¹ УКРФ) ОПК-1;ПК-4

60. Виды и особенности наказаний, применяемые к несовершеннолетним. ОПК-1;ПК-4

61. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения. ПК-6

62. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.ПК-3

63. Виды принудительных мер медицинского характера. ПК-4

64. Конфискация имущества: понятие, основания применения. ПК-6

65. Судебный штраф. Его место в системе уголовного права. Размеры. ПК-4

6.3.2. Вопросы для подготовки к зачету по Уголовному праву России (особенная часть)

1. Понятие и система Особенной части УК РФ 1996 года. ОПК-1;
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. ПК-6;
3. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ). ПК-2;ПК-4;
4. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).ПК ОС-25;
5. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны. ПК-2; ПК-3;

6. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства. ПК-2; ПК-13;
7. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства. ПК-4; ПК ОС-25;
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства. ПК-4; ПК ОС-25;
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью. ОПК-1, ПК-2;
10. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний. ОПК-1; ПК-2;
11. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией. ОПК-1; ПК-2;
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. ПК-2;
13. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному. ПК-4; ПК-13;
14. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. ПК-4; ПК-13;
15. Использование рабского труда (ст. 127² УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы. ПК-4; ПК-13;
16. Клевета (ст. 128¹ УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса. ПК ОС-25;
17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера. ПК-2; ПК-3;
18. Понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): основной и квалифицированный состав. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. ПК-2; ПК-3;
19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста от развратных действий. ПК-2; ПК-3;
20. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.
21. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни. ПК-4; ПК-6;
22. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности. ПК-4; ПК-6;

23. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав. ПК-13; ПК ОС-25
24. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. ПК-2; ПК-13;
25. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. ПК-2; ПК-13;
26. Понятие, признаки и формы хищений. ПК-2; ПК-4.
27. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества. ОПК-1; ПК-4;
28. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159¹–159⁶ УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита. ПК-2; ПК-13;
29. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества. ПК-2; ПК-13;
30. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя. ПК-2;
31. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма. ПК-2;
32. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя. ПК-2;
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. ПК-2;
34. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи. ПК-4; ПК-13;
35. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. ПК-4; ПК-13;
36. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности. ПК-4; ПК-13;
37. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. ОПК-1; ПК-2;
38. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства. ОПК-1; ПК-2;
39. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав. ПК-4; ПК-2;

40. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.ПК-4; ПК-6;
41. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства. ПК-4; ПК-6;
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.ПК-4; ПК-6;

6.2.3. Вопросы для подготовки к экзамену по Уголовному праву России.

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.ОПК-1;ПК-6.
2. Преступление: понятие, признаки, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.ПК-2.
3. Состав преступления: понятие, элементы, виды.ПК-2;ПК ОС-25.
4. Объект состава преступления: понятие, виды, значение. Отличие от предмета.ПК-3.
5. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.ПК-5;ПК-6.
6. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.ПК-4.
7. Субъект состава преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.ПК-3,ПК-4.
8. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления.ПК-2.
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.ОПК-1; ПК-4.
10. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие от оконченного преступления.ПК-2.
11. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Отличие от прикосновенности к преступлению.ПК-2,ПК-13
12. Виды соучастников преступления, их ответственность. ПК-6
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, правовые последствия.ПК-4
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, признаки, классификация.ПК-4
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Отличие о крайней необходимости.ПК-2.
16. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Отличие от обоснованного риска.ПК-2.
17. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация.ОПК-1,ПК-4
18. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение и погашение судимости.ПК-4
19. Общие начала назначения наказания.ПК-3
20. Условное осуждение :понятие, основание применения, сроки. ПК-2
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.ПК-3
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Отличие от добровольного отказа.ПК-13
23. Освобождение от наказания: понятие, виды, классификация.ПК-3

24. Условно-досрочное освобождение от наказания.ПК-3
25. Амнистия и помилование.ПК-4
26. Виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.ОПК-1,ПК-4
27. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.ПК-6.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.ПК-3.
29. Конфискация имущества: понятие, основания применения.ПК-6
30. Судебный штраф.ПК-4
31. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. ПК-6;
32. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ). ПК-2;ПК-4;
33. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).ПК ОС-25;
34. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны. ПК-2; ПК-3;
35. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства. ПК-4;ПК ОС-25;
36. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью. ОПК-1,ПК-2;
37. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией. ОПК-1;ПК-2;
38. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. ПК-2;
39. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.ПК-4;ПК-13;
40. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. ПК-4; ПК-13;
41. Клевета (ст. 128¹ УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса. ПК ОС-25;
42. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.ПК-2; ПК-3;
43. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.
44. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни. ПК-4; ПК-6;

45. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности. ПК-4; ПК-6;
46. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав. ПК-13; ПК ОС-25
47. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. ПК-2; ПК-13;
48. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. ПК-2; ПК-13;
49. Понятие, признаки и формы хищений. ПК-2; ПК-4.
50. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты. ОПК-1; ПК-4;
51. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159¹–159⁶ УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита. ПК-2; ПК-13;
52. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя. ПК-2;
53. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма. ПК-2;
54. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя. ПК-2;
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи. ПК-4; ПК-13;
56. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. ПК-4; ПК-13;
57. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности. ПК-4; ПК-13;
58. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. ОПК-1; ПК-2;
59. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав. ПК-4; ПК-2;
60. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества. ПК-4; ПК-6;
61. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства. ПК-4; ПК-6;

62. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.ПК-4; ПК-6;
63. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии. ПК-6;
64. Уголовно-правовая характеристика составов бандитизма (ст. 209 УК РФ). Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования.ПК-2;ПК-3;
65. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма, преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений. ПК-2;ПК-3;
66. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222¹ УК РФ). ПК-2; ПК-4;
67. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228¹ УК РФ) ПК-2;ПК-4;
68. Производство, хранение, перевозка и сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие производства, хранения, перевозки и сбыта товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности от обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. ПК-2; ПК-4;
69. Вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ) ПК-6;
70. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды. ПК ОС-25;
71. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ. ПК-6; ПК ОС-25;
72. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений. ПК-4;
73. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.ПК-4;
74. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от нарушения правил эксплуатации технических средств хранения, обработки или передачи компьютерной и информации и информационно-телекоммуникационных сетей.ПК-4;
75. Уголовно-правовая характеристика состава государственной измены (ст. 275 УК РФ). Отличие государственной измены от шпионажа. ОПК-1; ПК-13;
76. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. ПК-6;

77. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества. ПК-6; ПК-13;
78. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ): основные и квалифицированные составы. Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки. ПК-6; ПК-13;
79. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. ПК-6; ПК ОС -25;
80. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): основной и квалифицированный составы. ПК-2;
81. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей от злоупотребления должностным положением. ПК-6; ПК-13
82. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод от заведомо ложного доноса. ПК-6; ПК-13;
83. Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от убийства. ПК-6; ПК-13
84. Уголовно-правовая характеристика составов применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие применения насилия в отношении представителя власти от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. ПК-6
85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества от преступлений против личности. ПК-2;
86. Уголовно-правовая характеристика составов подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков (ст. 327 УК РФ). Отличие подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков от подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства. ПК-4;
87. Уголовно-правовая характеристика неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ). Отличие неисполнения приказа от исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающего преступность деяния. ПК-4;
88. Дезертирство (ст. 338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы.
89. Уголовно-правовая характеристика составов планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Отличие планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны от публичных призывов к развязыванию агрессивной войны. ПК-6;
90. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст. 357 УК РФ). Отличие геноцида от экоцида. ПК-6

Для оценки сформированности знаний компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК-3-ПК-4; ПК-6, ПК-13, ПК ОС - 25 используются контрольные вопросы стр. 63-71.

Для оценки сформированности умений компетенции **ПК-2, ПК-4, ПК ОС - 25.**
Тесты № 1 . Общая часть.

1. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок от 7-15 лет. Новая редакция УК за данное преступление предусматривает наказание на срок от 5-20 лет. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

2. Новой редакцией УК с 01 октября размер преступного уклонения от уплаты налогов по статье 198 УК РФ повышен до 1 000 000 рублей (ныне 600 000 рублей см. примечание к статье 198 УК РФ). Лицо, уклонившее от уплаты налогов на сумму 700 000 рублей за 2011-2014г. заплатило в бюджет 500 000 рублей и обязалось погасить задолженность по налогам до конца 2015г.

- А. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ
- В. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании примечания к статье 198 УК РФ
- С. Оно не подлежит освобождению от уголовной ответственности
- Д. Иной вариант ответа

3. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 июня 2013г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

- А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ
- В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ
- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

4. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 декабря 2012г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора сифилиса. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

- А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ
- В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ
- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

5. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок до 2 лет (часть 1 ст. 158 УК РФ). Новая редакция УК за данное преступление не предусматривает наказание в виде лишения свободы. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

6. С 01 января 2014г. статья 15 УК РФ дополнена п.6, который позволяет суду снизить категорию тяжести совершенного преступления на 1 ступень. Может ли суд применить данное положение к преступлению совершенному 15 сентября 2013г.

- А. Может
- В. Не может
- С. Иной вариант ответа

7. В каких случаях новый уголовный закон имеет обратную силу

- А. Сокращает срок погашения судимости (ст. 86 УК РФ)
- В. Сокращает срок для условно-досрочного освобождения (ст. 79 ч.3)
- С. Сокращает срок давности привлечения лица к уголовной ответственности (ст. 78 УК РФ)
- Д. Все вышеперечисленные варианты

8. Гражданин РФ, исповедующий ислам, женился в Египте на 15-летней девушке. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

9. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней россиянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал в РФ с женой (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

Особенная часть Тесты № 1:

Тема. Преступления против жизни.

1.Под убийством в УК РФ понимается:

- 1.лишение жизни другого человека
- 2.умышленное причинение смерти другому человеку

- 3.противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
- 4.посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

2. Началом жизни человека признается

- 1.происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери
- 2.установлено начало дыхания родившегося ребенка
- 3.начались физиологические роды
- 4.у беременной женщины зафиксировано движение плода.

3.Конечным моментом жизни человека признается:

- 1.прекращения дыхания и сердцебиения
- 2.исчезновение пульсации в крупных артериях
- 3.прекращение снабжения тканей организма кислородом
- 4.необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

4.Покушение на убийство возможно:

- 1.только с прямым умыслом
- 2.как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 3.при легкомыслии
- 4.с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

5.Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:

- 1.ревность
- 2.месть
- 3.хулиганские побуждения
- 4.личные неприязненные отношения.

6. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:

- 1.хулиганские побуждения
- 2.корысть
- 3.ревность
- 4.кровная месть.

7.Убийство, совершенное с особой жестокостью имеет место, если:

- 1.способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
- 2.нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия

- 3.сопровождалось глумлением над трупом
- 4.все ответы правильные.

8.Определите обязательный признак объективной стороны преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка):

- 1.убийство матерью новорожденного ребенка с особой жестокостью
2. убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации
- 3.убийство матерью новорожденного ребенка по истечении месяца после родов
4. убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии душевного волнения.

9.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ) может быть совершено:

- 1.как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 2.только с прямым умыслом
- 3.только с косвенным умыслом
- 4.с преступным легкомыслием.

10.Преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) считается оконченным:

- 1.с момента совершения предварительных действий, образующих объективную сторону данного преступления
- 2.с момента покушения потерпевшего на самоубийство
- 3.с момента покушения потерпевшего на самоубийство, либо фактического самоубийства
- 4.с момента наступления смерти в результате самоубийства.

Результат освоения: уметь анализировать во взаимосвязи уголовно-правовые явления.

Тесты № 2.

Тема. Преступления против здоровья

1Признаком насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, является:

- 1.истязание
- 2.лишение свободы
- 3.причинение легкого вреда здоровью
- 4.побои.

2.Не относится к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью признак:

- 1.неизгладимое обезображивание лица
- 2.потеря зрения на один глаз
- 3.кратковременное расстройство здоровья
- 4.прерывание беременности.

3.Процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью в размере:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 25 % и более | 2. 30 % и более |
| 3. 33 % и более | 4. не менее 35 %. |

4. Вина при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшим смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) характеризуется:

1. косвенным умыслом
2. прямым умыслом
3. прямым умыслом к причинению тяжкого вреда здоровью и косвенным умыслом по отношению к смерти:
4. прямым или косвенным умыслом к причинению тяжкого вреда здоровью и неосторожной формой вины к последствиям (смерти).

5. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ ("Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью") понимается утрата её:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. от 5 % до 20 % | 2. от 10 % до 25 % |
| 3. от 10 % до 33 % | 4. от 15 % до 35 %. |

6. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого либо органа продолжительностью:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. от 7 до 21 дня | 2. более 21 дня |
| 3. от 21 до 33-х дней | 4. свыше 33-х дней. |

7. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью считается оконченным преступлением:

1. с момента высказывания угрозы вовне
2. с момента реализации угрозы, т.е. наступления смерти или причинения тяжкого вреда здоровью
3. с момента реализации угрозы на стадии покушения
4. с момента реализации угрозы на стадии приготовления.

8. Вина при заражении венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) характеризуется:

1. прямым умыслом
2. как прямым, так и косвенным умыслом
3. косвенным умыслом, а также неосторожной виной в виде
4. легкомыслия

W W

9. Определите состав преступления с двумя формами вины:

1. истязание (ст. 117 УК РФ)
2. заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
3. оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
4. незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).

10. По законодательной конструкции к материальным относится следующий состав преступления:

1. умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
2. принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)

3.заведомое оставления другого лица в опасность заражения ВИЧ инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК РФ)

4.оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

11.Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена статьей 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:

- 1.прямым умыслом
- 2.косвенным умыслом
- 3.преступной небрежностью
- 4.преступным легкомыслием

12.Как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений рассматривается:

- 1.приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего
- 2.организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу
- 3.вовлечение несовершеннолетнего в пьянство
- 4.привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

13.Признаком объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ ("Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий ") является:

- 1.вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков
- 2.организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу
- 3.склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ
- 4.все ответы Правильные.

Тесты № 3.

1. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...
 - 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 16 лет
 - 2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет
 - 3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения уголовного дела 14 лет
 - 4) гражданин, достигший к моменту убийства совершеннолетия
2. Убийство из корыстных побуждений (п."з" ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...
 - 1) достижение своего желания
 - 2) выполнение требований организатора
 - 3) удовлетворение чувства ненависти
 - 4) выполнение своего решения
 - 5) получение материальной выгоды
 - 6) избавление от материальных затрат
3. Квалифицирующим признаком убийства, совершенного в состоянии аффекта, по УК РФ признается...
 - 1) убийство несовершеннолетнего
 - 2) неоднократность

- 3) убийство женщины
- 4) хулиганское побуждение
- 5) убийство двух и более лиц

4. К преступлениям против здоровья УК РФ НЕ относит...

- 1) незаконное производство аборта.
- 2) оставление в опасности
- 3) незаконное лишение свободы
- 4) неоказание помощи больному
- 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

5. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...

- 1) систематического причинения беспокойства
- 2) систематического запугивания
- 3) нанесения унижений личности словами
- 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
- 5) нанесения оскорблений на словах

6. Объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является жизнь и здоровье человека...

- 1) находящегося в близких родственных отношениях с виновным
- 2) являющегося гражданином РФ
- 3) лишенного возможности принять меры к самосохранению
- 4) находящегося в случайной зависимости
- 5) находящегося в материальной зависимости

7. Квалифицирующим признаком незаконного лишения человека свободы по УК РФ НЕ является...

- 1) деяние в отношении заведомо беременной женщины
- 2) хулиганские побуждения
- 3) деяние в отношении двух и более лиц
- 4) деяние в отношении заведомо несовершеннолетнего
- 5) группа лиц по предварительному сговору

8. Специальными субъектами основного состава незаконного помещения в психиатрический стационар могут являться...

- 1) врачи-психиатры
- 2) родственники потерпевшего
- 3) главные врачи
- 4) любые врачи
- 5) должностные лица

9. Квалифицированным видом изнасилования НЕ является изнасилование...

- 1) заведомо несовершеннолетней
- 2) совершенное с особой жестокостью
- 3) совершенное неоднократно

- 4) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- 5) потерпевшей, заведомо не достигшей 14 летнего возраста

10. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ НЕ относит деяние...

- 1) повлекшее по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей)
- 2) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней)
- 3) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста
- 4) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей)
- 5) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией
- 6) с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)

11. Преступление, выразившееся в нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...

- 1) причинения морального вреда
- 2) нарушения трудовых прав граждан
- 3) совершения самого деяния
- 4) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан
- 5) причинения лишь имущественного вреда

12. Субъектом фальсификации избирательных документов согласно УК РФ может быть...

- 1) должностное лицо органа местного самоуправления
- 2) член избирательной комиссии или член инициативной группы
- 3) государственное должностное лицо
- 4) кандидат на выборную должность или уполномоченный им представитель
- 5) государственный служащий

13. Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий является деяние...

- 1) совершенное лицом, ранее судимым
- 2) направленное на вовлечение в занятие проституцией
- 3) совершенное родителем
- 4) направленное на употребление спиртных напитков
- 5) направленное на употребление одурманивающих веществ

14. Злостным уклонением родителей от уплаты средств по решению суда НЕ может считаться, если уклонение было...

- 1) после представления ложных сведений
- 2) после представления фиктивных документов
- 3) после предупреждение судебного пристава-исполнителя

- 4) одноразовым
- 5) после совершенного обмана

15. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...

- 1) преступник открыто завладевает имуществом
- 2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества
- 3) преступнику переходит право на имущество
- 4) преступник действует с косвенным умыслом
- 5) имущество передается преступнику собственником добровольно под воздействием обмана либо в результате злоупотребления доверием

16. Основное различие между кражей и присвоением или растратой заключается в том, что при присвоении или растраты преступником изымается имущество...

- 1) путем обмана
- 2) путем проникновения в хранилище
- 3) путем проникновения в жилище
- 4) вверенное ему собственником либо законным владельцем
- 5) путем злоупотребления доверием

17. В соответствии с УК РФ обязательным признаком состава незаконного получения кредита является

- 1) причинение значительного ущерба
- 2) причинение крупного ущерба
- 3) причинение особо крупного ущерба

Задания для оценки сформированности навыков ПК-2;ПК-3-ПК-4; ПК-6, ПК-13, ПК ОС -25.

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Общая часть./Под ред.к.ю.н..доцента В.И.Колосовой.

Практикум Уголовное право России. Особенная часть./ Под ред. С.С.Тихоновой.

Размещены на сайте юридического факультета law-unn@mail.ru.

Примерные задачи для решения :

Общая часть.

1.В июне 2016 года Никонов был осужден за нанесение побоев соседу, которые он совершил в состоянии опьянения, за что был лишен свободы на срок 1 год. Отбывая наказание, в сентябре 2016 года Никонов обратился с ходатайством в суд с просьбой о пересмотре приговора. Как должен быть решен вопрос по этому делу?

2.Два приятеля Топорков и Круглов, разговорились о том, что самый «верный» способ добыть побольше денег – ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Круглов. «Неплохо было бы достать», - ответил

Топорков. После этого никаких попыток достать оружие и совершить ограбление они не предпринимали. Подлежат ли Топорков и Круглов уголовной ответственности?

3. Пичугин, в день своего 14-летия, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В этот момент, когда его пытался задержать работник милиции, Пичугин, оказав сопротивление, ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Скрываясь с места преступления, Пичугин нанес несколько ударов прохожему, от которых тот скончался. Подлежит ли Пичугин уголовной ответственности?

Особенная часть.

1. Семь авиационных пушек, хранившихся на складе воинской части, с разрешения вышестоящего командования были вывезены со склад и «уничтожены» путем затопления их в пожарном водоеме, расположенном в запретной зоне за территорией части и поста по охране склада, в десяти метрах от внешнего ограждения. Жители военного городка из состава гражданского персонала ВСРФ Исламов и Лаптев знали об этом. Решив завладеть и продать вооружение, они при помощи багра извлекли из водоема 3 авиационные пушки, перевезли в военный городок и спрятали в сарае. Через неделю Исламов и Лаптев передали пушки за обусловленную сумму гражданину Почечуеву, но вскоре были задержаны работниками милиции

Квалифицируйте содеянное Исламовым и Лаптевым.

2. Неретин на рынке в Лужниках купил у неустановленного лица неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в милиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное не удалось. Квалифицируйте деяния Неретина.

3. Около двух часов ночи Ланец и Горбатенко в одном из дворов жилого района распивали спиртные напитки, громко кричали, пинали и раскачивали машины припаркованные к жилым домам, так что срабатывала установленная на них сигнализация. В ответ на замечания прекратить действия, сделанное работником милиции, Ланец и Горбатенко набросились на него, свалили на землю, избили и обобрав пистолет, произвели в него выстрел, но промахнулись, после этого с места преступления скрылись. На следующий день они были задержаны, пистолет, изъятый ими, был обнаружен в сарае, принадлежащем Горбатенко.

4. Котельников длительное время держал у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Пистолет хранился сначала в незакрываемом чемоданчике, а в последнее время в ящике письменного стола. Сын Котельникова, 14 – летний Миша, достал из стола пистолет, и целясь в картину, висевшую на стене, произвел выстрел, которым тяжело ранил в голову пришедшего к нему одноклассника Леню Сокуренько.

5. Тесленко, Сидоров и Вадимов решили совершать нападения на граждан с целью завладения их личными автомобилями. С этой целью они приобрели у знакомого Тесленко Керимова обрез малокалиберной винтовки и патроны к нему. Тесленко и Сидоров попросили Щербинина довести их до дачного поселка. В пути Тесленко из

обреза убил Щербинина и они завладели его автомобилем. Через неделю аналогичным способом они убили Ерофеева, завладев его автомобилем.

Подготовка курсовой работы

В процессе изучения курса уголовное право России (Особенная часть) студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – глубокое самостоятельное исследование конкретной проблемы уголовного права, попытка критического анализа теоретических работ и практики применения закона, а так же прогнозирование условий дальнейшего развития законодательства в этой области. Контролируя выполнение письменной работы, преподаватель способствует развитию у студентов навыков самостоятельного исследования материала, его анализа и формулирования выводов. Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на уголовно-правовые проблемы. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неперемное условие выполнения научной работы. Теоретические положения работы должны подкрепляться примерами из опубликованной или местной судебной практики в количестве не менее трех с указанием источника.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт. При изложении материала необходимо использовать не только нормативные правовые акты по выбранной теме, но и положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР с обязательной ссылкой на каждый источник.

При написании курсовой работы по Особенной части уголовного права не следует забывать о ее взаимосвязи с нормами Общей части. В случаях, когда работа посвящена исследованию конкретного вида преступления либо конкретного состава преступления, рекомендуется излагать материал по следующей схеме: определение понятия и места данного вида (состава) преступления в системе Особенной части; анализ родового, видового и непосредственного объектов, объективной стороны, субъективной стороны, субъекта; характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов (если они есть); отграничение от смежных составов преступлений (в необходимых случаях). Кроме того, при описании объективной стороны следует указать вид состава в зависимости от ее конструкции. Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Выбор темы курсовой работы определяется студентом самостоятельно из представленного перечня.

Выбор иной темы по согласованию с заведующим кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ или лектором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы.

Структура курсовой работы: План. Введение. Основная часть (от трех до пяти глав, которые могут иметь деление на параграфы). Заключение. Библиографический список (представляет собой два самостоятельных перечня со сквозной нумерацией: список нормативно-правовых актов с указанием источников их официального опубликования; список научной и учебной литературы в алфавитном порядке).

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А-4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный; поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Объем работы – 25-30 страниц (превышение объема допускается по согласованию с зав.кафедрой уголовного права юридического факультета ННГУ или лектором). Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме концевой, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков и т.д.) – произвольное, в т.ч. с выполнением в различных цветовых гаммах, расположение – в виде приложений после заключения перед списком использованной литературы.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного, источника и т. д.), то курсовая работа

направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Студент допускается к сдаче экзамена по особенной части уголовного права только в случае получения положительной оценки за курсовую работу. Курсовая работа оценивается по пятибальной шкале.

Положение о курсовой работе размещено в локальных актах на сайте юридического факультета.

Темы курсовых работ по уголовному праву (по одному человеку из группы на одну тему)

1. Давность привлечения к ответственности по уголовному праву России.
2. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России.
3. Конфискация имущества: исторический, сравнительно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: теоретические и практические аспекты.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
6. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
7. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Условное осуждение: проблемы сущности и реализации.
9. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
10. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового воздействия: содержание, проблемы совершенствования.
11. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Институт помилования: криминологические и уголовно-правовые аспекты.
13. Формы и виды преступного деяния.
14. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, ответственность.
15. Срочные наказания в уголовном законодательстве и судебной практике.
16. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность и проблемы реализации.
18. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.
19. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
20. Отсрочка отбывания наказания по российскому и зарубежному законодательству.

21. Система наказаний в российском уголовном праве.
22. Обратная сила уголовного закона.
23. Проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
24. Дополнительные наказания: их назначение и особенности отбывания.
25. Учение о составе преступления по уголовному праву России.
26. Формы множественности преступлений по действующему уголовному законодательству.
27. Невменяемость: уголовно-правовое значение и проблемы отграничения от вменяемости и ограниченной вменяемости.
28. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
29. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
30. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
31. Институт соучастия в преступлении: сравнительно-правовой анализ.
32. Действие уголовного закона в пространстве: правовая регламентация.
33. Проблемы совершенствования института необходимой обороны в уголовном праве России.
34. Принципы уголовного права Российской Федерации.
35. Общие начала назначения уголовного наказания.
36. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
37. Институт судимости по уголовному законодательству России.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Вина по российскому уголовному праву: теоретический и нормативный аспекты.
40. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
41. Классификации преступлений, их роль и значение.
42. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, теории и практики.
43. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
44. Момент окончания преступлений против собственности: закон, теория, практика.
45. Согласие потерпевшего в уголовном праве: понятие, характеристика, значение.
46. Физическое или психическое принуждение в российском уголовном законодательстве.
47. Высшие меры наказания в России и зарубежных странах.
48. Уголовно-правовая характеристика обстановки совершения преступления.
49. Преступления против семьи: уголовно-правовой анализ.
50. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
51. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
52. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
53. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
54. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму: опыт России и зарубежных стран.

55. Уголовно-правовые меры борьбы с захватом заложника.
56. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей по УК РФ.
57. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
58. Уголовно-правовые меры противодействия похищению человека.
59. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовой аспект.
60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий по УК РФ.
61. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
62. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
63. Проблемы уголовной ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
64. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
65. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
66. Уголовно-правовая характеристика кражи.
67. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
68. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
69. Квалификация хищений чужого имущества.
70. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
71. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
72. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
73. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.
74. Дифференциация уголовной ответственности за неосторожное сопричинение вреда.
75. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.
76. Ответственность за убийство по найму по уголовному законодательству Российской Федерации.
77. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому законодательству.
78. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
79. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
80. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
81. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством как преступление против собственности: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
82. Ответственность по уголовному законодательству России и зарубежных стран за убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к личности потерпевшего.
83. Дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
84. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
85. Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

86. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.
87. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища в Российской Федерации.
88. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовно-правовыми средствами.
89. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения вреда здоровью по российскому законодательству.
90. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
91. Преступления в сфере кредитных отношений.
92. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
93. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
94. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации.
95. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
96. Убийства, совершаемые при отягчающих обстоятельствах, характеризующих особенности субъективной стороны.
97. Разбой: уголовно-правовая характеристика.
98. Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда.
99. Ответственность за преступления, посягающие на растительный мир (флору): законодательная регламентация, проблемы квалификации.
100. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
101. Уголовно-правовые меры противодействия дорожно-транспортным преступлениям (ст. 264 УК РФ)
102. Уголовная ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий.
103. Уголовная ответственность за распространение порнографических материалов или предметов.
104. Уголовно-правовая охрана безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта и метрополитена.
105. Характеристика преступных нарушений требований охраны труда.
106. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
107. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязаний по российскому законодательству.
108. Характеристика современного бандитизма и уголовно-правовые меры борьбы с ним.
109. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
110. Террористический акт: уголовно-правовой аспект

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 29.12.18 г. №630-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. /Под ред. В.Т.Томина, В.В. Сверчкова. 10 изд. Перераб и доп. – М. Издательство: Юрайт, 2017. -334с. <https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast#/>
 2. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Уголовное право России. Особенная часть.3-е изд. перераб. и доп. - М. Издательство: Юрайт. 2016.437 с. <https://biblio-online.ru/viewer/F2EF6F50-72F7-4D74-BAD1-BA328ECC7008/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast#page/1>
 3. Капинус О. С. Уголовное право России. Особенная часть. В 2-ух томах. – М. Издательство: Юрайт. 2016. 437 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1>
- [6. Электронный курс «Уголовное право» созданный в системе электронного обучения ННГУ](https://e-learning.unn.ru)
<https://e-learning.unn.ru>

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 674 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) (3) ISBN 978-5-369-01394-6, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. - М. Издательство: Проспект. 2015. 112с. <http://e.lanbook.com>
3. Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека. Учебное пособие для бакалавриата и магистров. - М. Издательство: Юрайт. 2017; <https://biblio-online.ru/viewer/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka#page/1>
4. Судебная практика к Уголовному Кодексу РФ 7-е изд. перед. и доп. Научно-практическое пособие /Под общ. ред. Лебедева В.М. –М. Издательство Юрайт. 2017.1413 с. <https://biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii#page/1>
5. Подройкина И.А. Преступления против личности. Учебное пособие для бакалавриата. - М. Издательство: Юрайт. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E/prestupleniya-protiv-lichnosti#page/1>
6. Подройкина И.А. Преступления в сфере экономики. Преступления против личности. Учебное пособие для бакалавриата. - М. Издательство: Юрайт. 2017.
<https://biblio-online.ru/viewer/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki#page/1>

в) программное обеспечение: система «Консультант плюс», система «Гарант» и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы ННГУ по юриспруденции

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Доступ в читальных залах ФБ.

Oxford Russia Fund elibrary — более 4000 книг по гуманитарным и социальным наукам. Учетная запись — User name: Nizhny, Password: mil234saHs <http://lib.myilibrary.com/>

Базы данных научной периодики

Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Уголовное право, Юридическая мысль, Юридические науки, Банковское дело, Финансы и кредит, Экономический анализ: теория и практика.

На платформе eLibrary. Требуется индивидуальная регистрация <http://www.elibrary.ru>

East View — 2 базы: Центральные газеты (более 60 российских газет) и Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 названий периодических изданий).

Глубина архива — газеты 1980 г., журналы 1926 г. <http://dlib.eastview.com/>

УИС РОССИЯ — Университетская информационная система — издания по гуманитарным наукам. Учетная запись — Имя: nmo@lib.unn.ru, Пароль: 65-6226 <http://uisrussia.msu.ru>

Business Source Complete — книги, периодические издания, отчеты. Архивы до 1886г.

Regional Business News — 75 научных журналов, газет и лент новостей США

Master File Premier — 1750 журналов и справочников. Архивы до 1975 г.

Newspaper Source в — 35 газет США и других стран, стенограммы теле- и радионовостей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Автор к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Н.Л.Назарова

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Л.П.Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №3 от 28.11.2022 г.