



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**Юридический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2021 г. № 5

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:  
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация № 5  
Речеведческие экспертизы

Квалификация:  
судебный эксперт

Форма обучения:  
очная

Нижний Новгород 2020

Программа составлена на основании ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании учебно-методической комиссии (протокол № 13 от 17.02. 2020 г.)

Председатель учебно-методической комиссии Сосипатрова Н.Е.

Заведующий кафедрой Юматов В.А..

## **1. Цель практики**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков.

Задачами преддипломной практики являются:

- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Преддипломная практика входит в раздел ОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общекультурными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Русский язык в деловой документации», «Психология в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет» и др.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация» и др.

Овладение профессионально-специализированными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Судебно-лингвистическая экспертиза», «Автороведение и судебная автороведческая экспертиза», «Лингвистическая конфликтология», «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза», «Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической экспертизе».

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

5 зачетных единиц

180 часов (3 1/3 недели)

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: технико-криминалистическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, экспертная деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, профилактическая деятельность.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 2 ч, КСР – 1 ч,

б) Иную форму работы студента во время практики – 177 ч во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения преддипломной практики.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Место и сроки проведения практики.**

Продолжительность преддипломной практики составляет 3 1/3 недели, срок проведения в соответствии с учебным планом – 5 курс, 10 семестр.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ННГУ и организациями (базами практик).

На основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между ННГУ и базами практик, преддипломная практика проводится в следующих организациях:

- Следственный комитет РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический отдел);

- ГУ МВД РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический центр).

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация судебно-экспертного профиля по месту проживания. При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики (Приложение № 4).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1: Все компетенции формируются на завершающем этапе обучения.

Таблица 1

Компетенция	Результаты
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-1:</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в профессиональной деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</li> </ul>
<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать исторические события и процессы;</li> <li>- использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</li> <li>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> </ul>
<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа социально значимых проблем и процессов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</li> <li>- навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>- способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>
<b>ОК-4:</b> способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач в</li> </ul>

	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности и психологические основы их предупреждения и разрешения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных конфессиональных различий.</li> </ul>
<b>ОК-6:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul>
<b>ОК-7:</b> способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</li> <li>- логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-8:</b> способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений</li> </ul>
<b>ОК-9:</b> способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> <li>-роль физической культуры в развитии личности человека.</li> <li>-особенности теории, методики и организации физического</li> </ul>

	<p>воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>- навыками по использованию методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-10:</b> способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <p>-особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками логического построения мысли;</p> <p>- навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</p> <p>- навыками составления деловых и служебных документов.</p>
<b>ОК-11:</b> способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;</p> <p>- стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;</p> <p>- выстраивать различные типы дискурса;</p> <p>- оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата;</p> <p>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками общения на иностранном языке на бытовом уровне;</p> <p>- навыками профессиональной коммуникации;</p> <p>- коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.</p>
<b>ОК-12:</b> способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</p> <p>- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</p> <p>- собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по</p>

	<p>соответствующим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защиту служебной информации;</li> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования баз данных;</li> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;</li> <li>- навыками использования прикладных программных средств;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1:</b> способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;</li> <li>- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- толковать различные правовые акты;</li> <li>- применять познания в области материального и процессуального права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</li> <li>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</li> </ul>
<b>ОПК-2:</b> способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</li> </ul>



	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</li> </ul>
<b>ОПК ОС-3:</b> способность использовать информационные, правовые системы и современные технологии для решения практических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные правовые системы и их возможности, позволяющие обеспечить качественное решение общепрофессиональных задач;</li> <li>- передовые технологии, являющиеся необходимым условием эффективного решения общепрофессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные информационные правовые системы для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять на практике передовые технологии, позволяющие качественно решать общепрофессиональные задачи.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками эффективного использования современных информационных правовых систем и передовых технологий для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Экспертная деятельность:</b>	
<b>ПК-1:</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</li> <li>-теоретические, методические основы криминалистики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;</li> <li>- использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>
<b>ПК-2:</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов и средств судебно-экспертных исследований;</li> <li>- методики судебных экспертных исследований;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики судебных экспертных исследований на практике;</li> <li>- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>
<b>ПК-3:</b> способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных</li> </ul>

	<p>экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</li> <li>- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</li> </ul>
<p><b>ПК-4:</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств- на практике.</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</li> <li>- навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- навыками толковать различные правовые акты.</li> </ul>
<p><b>техничко-криминалистическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-6:</b> способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации</li> <li>- возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливая факт наступления смерти;</li> <li>- применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<b>ПК-7:</b> способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;</li> <li>- применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку следовой информации;</li> <li>- устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях;</li> <li>- навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>
<b>информационная деятельность:</b>	
<b>ПК-8:</b> способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</li> </ul>
<b>ПК-9:</b> способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности;</li> <li>- выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
<b>ПК-10:</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul>

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul>
<p><b>ПК-11:</b> способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> <li>- обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения;</li> <li>- навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-12:</b> способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</li> <li>- выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям;</li> <li>- навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.</li> </ul>
<p><b>ПК-13:</b> способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств;</li> <li>- требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> <li>- порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике.</li> </ul>

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</li> </ul>
<p><b>ПК-14:</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способствовать оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>
<p><b>организационно-методическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-15:</b> способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений;</li> <li>- навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</li> </ul>
<p><b>ПК-16:</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности;</li> <li>- потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения;</li> <li>- характеристики и возможности эффективного применения</li> </ul>

	<p>техничко-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</li> </ul>
<p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-17:</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;</li> <li>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</li> <li>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</li> <li>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>
<p><b>ПК ОС-18:</b> способность обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную работу группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК ОС-19:</b> способность обеспечивать профилактическую деятельность на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать проведение и осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.</li> </ul>
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
<b>Специализация №5 «Речеведческие экспертизы»</b>	
<b>ПСК-5.1:</b> способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и методики производства речеведческих экспертиз разных видов при исследовании речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить судебные речеведческие экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий и методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</li> </ul>
<b>ПСК-5.2:</b> способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных</li> </ul>

	(обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
<b>ПСК-5.3:</b> способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;</li> <li>- навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</li> </ul>

## 5. Содержание практики

### Технологическая карта

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания; 2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности; 3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом.	2 часа  4 часа  3 часа
2	Основной	1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность. 2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки: – изучение деятельности, связанной с вопросами назначения и производства судебных экспертиз, а также с возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого	48 часов  100 часов



		<p>правонарушения;</p> <p>- обучение приёмам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</p> <p>- изучение внедрения современных достижений науки и техники отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики в практическую деятельность судебно-экспертных учреждений.</p>	
3	Заключительный	<p>1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики</p> <p>2. Оформление отчета о прохождении практики, согласование его с руководителем практики от судебно-экспертной организации.</p> <p>3. Сдача зачёта по практике.</p>	<p>12 часов</p> <p>10 часов</p> <p>1 час</p>
	<b>ИТОГО:</b>		180 часов/3 1/3 недель

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Зачёт с оценкой выставляется по результатам проверки отчётной документации и собеседования.

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951668> // ЭБС «Знаниум»
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 Режим доступа: [http://www.urait.ru/uploads/pdf\\_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf](http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf) // ЭБС «Юрайт»
3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС «Знаниум»
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС «Знаниум»
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. Н.Новгород, 2012. – 441 с. ISBN 978-5-91326-215-8 Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

### 7.2 Дополнительная литература

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика: учеб. пособие / А. Н. Баранов. - 4-е изд., стереотип. - М. Флинта Наука, 2012. – 592 с. - ISBN 978-5-9765-0083-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=454832> // ЭБС «Знаниум»
2. Лингвистика речи. Медиалингвистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2013. – 528 с. ISBN 978-5-9765-1466-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462769> // ЭБС «Знаниум»

3. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В.Е. Чернявская. — М. Флинта Наука, 2013. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232> // ЭБС «Знаниум»

4. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза монография / К.И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. ISBN 978-5-9765-1353-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454814> // ЭБС «Знаниум»

5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС «Знаниум»

### **7.3 Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.3.2 Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7.3.3 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

7.3.4 Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com/>

7.3.5 Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/http://lib.mylibrary.com/Home.aspx>

7.3.6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

7.3.7 Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htmhttp://bibliotekar.ru/index.htm>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При прохождении производственной (преддипломной) практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ОС ВО ННГУ:

- судебной фотографии и видеозаписи;
- трасологических исследований;

- криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ОС ВО ННГУ компетенций.

#### **10.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

##### **10.1.Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<u>Знать:</u> - основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. <u>Уметь:</u> - применять знания в профессиональной деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности. <u>Владеть:</u> - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.	Собеседование Проверка отчёта по практике

2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать исторические события и процессы;</li> <li>- использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</li> <li>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
3	ОК-3	Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа социально значимых проблем и процессов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</li> <li>- навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>- способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
4	ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>окружающих, с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>	
5	ОК-5	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности и психологические основы их предупреждения и разрешения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных конфессиональных различий.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
6	ОК-6	<p>Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
7	ОК-7	<p>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

			<p>диалога и дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</li> <li>- логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</li> </ul>	
8	ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
9	ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> <li>-роль физической культуры в развитии личности человека.</li> <li>-особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.</li> <li>-основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</li> <li>- навыками по использованию</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике



			методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.	
10	ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического построения мысли;</li> <li>- навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</li> <li>- навыками составления деловых и служебных документов.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
11	ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;</li> <li>- стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;</li> <li>- выстраивать различные типы дискурса;</li> <li>- оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата;</li> <li>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения на иностранном языке на бытовом уровне;</li> <li>- навыками профессиональной коммуникации;</li> <li>- коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

12	ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</li> <li>- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</li> <li>- обеспечивать защиту служебной информации;</li> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования баз данных;</li> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;</li> <li>- навыками использования прикладных программных средств;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
13	ОПК-1:	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>правоотношений в различных отраслях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- толковать различные правовые акты;</li> <li>- применять познания в области материального и процессуального права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</li> <li>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</li> </ul>	
14	ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</li> </ul>	
15	ОПК ОС-3	<p>способность использовать информационные, правовые системы и современные технологии для решения практических задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные правовые системы и их возможности, позволяющие обеспечить качественное решение общепрофессиональных задач;</li> <li>- передовые технологии, являющиеся необходимым условием эффективного решения общепрофессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные информационные правовые системы для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять на практике передовые технологии, позволяющие качественно решать общепрофессиональные задачи.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками эффективного использования современных информационных правовых систем и передовых технологий для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
16	ПК-1	<p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</li> <li>-теоретические, методические основы криминалистики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;</li> <li>- использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

17	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов и средств судебно-экспертных исследований;</li> <li>- методики судебных экспертных исследований;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики судебных экспертных исследований на практике;</li> <li>- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
18	ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</li> <li>- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
19	ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.</li> </ul>	
20	ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</li> <li>- навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- навыками толковать различные правовые акты.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
21	ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации</li> <li>- возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти;</li> <li>- применять при осмотре места</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств;</li> <li>- навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>	
22	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;</li> <li>- применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку следовой информации;</li> <li>- устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях;</li> <li>- навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

23	ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
24	ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности;</li> <li>- выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
25	ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике



26	ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> <li>- обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения;</li> <li>- навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
27	ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</li> <li>- выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям;</li> <li>- навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.</li> </ul>	
28	ПК-13	<p>Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств;</li> <li>- требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> <li>- порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
29	ПК-14	<p>Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>	
30	ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений;</li> <li>- навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

31	ПК-16	<p>Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности;</li> <li>- потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения;</li> <li>- характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

			расследуемых правонарушений.	
32	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;</li> <li>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</li> <li>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</li> <li>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
33	ПК ОС-18	способность обеспечивать совокупную деятельность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы взаимодействия</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по

		всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности	экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений. <u>Уметь:</u> - организовывать совместную работу группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности.	практике
34	ПК ОС-19	способность обеспечивать профилактическую деятельность на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	<u>Знать:</u> - знать основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <u>Уметь:</u> - планировать, организовывать проведение и осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.	Собеседование Проверка отчёта по практике
35	ПСК-5.1	Способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	<u>Знать:</u> - современные технологии и методики производства речеведческих экспертиз разных видов при исследовании речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей); <u>Уметь:</u> - проводить судебные речеведческие экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий и методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей); <u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик решения	Собеседование Проверка отчёта по практике

			диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).	
36	ПСК-5.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения методов и средств речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике
37	ПСК-5.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике

		<p>исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;</li> <li>- навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

<b>ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>				
<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		задач		
<b>Уровень сформиро- ванности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (указать, по каким именно компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

### 10.2.Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### 10.2.1.Требования к отчету по преддипломной практике

Отчет о преддипломной практике является основным документом, свидетельствующим о факте прохождения студентом преддипломной практики в установленные сроки и без нарушений регламента, а также фиксирующим ее основные результаты для дальнейшего оценивания в ходе зачета.

Отчет вместе с прилагающимися к нему документами предоставляется студентом руководителю преддипломной практики от кафедры судебной экспертизы вместе с прилагающимися к нему документами в форме Приложений.

Объем отчета — до 10 страниц А4, включая Приложения.

Титульный лист отчета оформляется по установленному образцу (Приложение № 3)

В отчете о преддипломной практике должны быть отражены следующие **разделы**:

- должность, фамилия, имя, отчество непосредственного руководителя практики;
- место и период прохождения практики; длительность практики;
- описание проделанной работы в соответствии с программой практики, включающее перечень основных проведенных работ и мероприятий (выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов и пр.);

- изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики;
- конкретные предложения по улучшению организации практики.

К отчету прилагаются и оформляются в виде Приложений следующие документы:

- оформленное предписание;
- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) прохождения практики;
- копии служебных документов и материалов, подготовленных студентом в

соответствии с программой и индивидуальным заданием прохождения практики (при наличии таковых);

- заключение о выполнении обучающимся программы практики, подписанное руководителем практики.

В заключении в краткой форме должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Отчет подписывается обучающимся, согласовывается с наставником, утверждается руководителем и заверяется оттиском печати государственного органа или учреждения.

#### **10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике.**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Охарактеризуйте теоретическую и методологическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении общих проблем экспертной науки	ОК-1
2.	Охарактеризуйте актуальность избранной темы исследования, значимость его проблематики для нашей страны	ОК-2
3.	Оцените социальную и политическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении важных социально-политических проблем современного общества	ОК-3
4.	Какие важные этические проблемы связаны с решением поставленных вопросов в исследовании по избранной теме ?	ОК-4
5.	Какие проблемы, связанные с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями, разными конфликтными ситуациями, могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме?	ОК-5
6.	Каким образом предполагается планировать последовательность работы над этапами осуществления исследования по избранной теме?	ОК-6
7.	Составьте предварительный проспект исследования по избранной теме, обоснуйте логическую связь между предлагаемыми этапами и разделами. Какова общая композиция предполагаемого исследования?	ОК-7
8.	Какие проблемы управленческого характера в разных областях деятельности могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме?	ОК-8
9.	Каким образом предполагается рационально распределять время на разные этапы осуществления исследования по избранной теме?	ОК-9
10.	Подготовьте на предзащиту выступление, представляющее исследование по избранной теме	ОК-10
11.	Какие источники на иностранных языках и иноязычные информационные ресурсы в сети Интернет понадобятся Вам для исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОК-11

12.	Какие информационные ресурсы правового и экспертного характера в Интернете Вам известны? Знакомы ли Вы с системой информационных ресурсов ННГУ им. Н.И. Лобачевского? Каким образом предполагается применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для работы по избранной теме исследования?	ОК-12
13.	Какую нормативно-правовую базу в области материального и процессуального права и каким образом предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1
14.	Какие общенаучные, естественнонаучные и математические методы, методики и исследовательские приемы, а также возможные средства измерения предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-2
15.	Какие передовые технологии для эффективного решения общепрофессиональных задач предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК ОС-3
16.	Соотнесите полученные вами знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики с логикой исследования по избранной теме	ПК-1
17.	Проанализируйте существующие методики судебных экспертных исследований, имеющие отношение к избранной теме исследования. Выбор и особенности применения методик обосновать	ПК-2
18.	Какими естественнонаучными методами какие вещественные доказательства и каким образом предполагается анализировать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-3
19.	Какие технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-4
20.	Разграничьте компетенцию эксперта и компетенцию юриста посредством применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса применительно к исследованию по избранной теме	ПК-5
21.	Какие технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-6
22.	Какие возможности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях предполагает исследование по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-7
23.	Какие виды экспертно-криминалистических учетов и типы справочно-информационных и информационно-поисковых систем предполагается использовать в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-8
24.	Оцените необходимость соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также режима секретности в работе по избранной теме исследования	ПК-9
25.	Оцените возможность и / или необходимость назначения комиссионной или комплексной экспертизы в исследовании по избранной теме? Специалисты каких областей знания могли бы потребоваться в случае назначения комплексной экспертизы? Выбор обосновать	ПК-10
26.	Составьте план исследования по избранной теме. Какие виды отчетной документации понадобятся Вам в ходе исследования? Выбор обосновать	ПК-11

27.	Оцените, как исследование по избранной теме соотносится с проблемами коррупционной составляющей в разных аспектах ее проявления? Выбор обосновать	ПК-12
28.	Какие технические средства предполагается использовать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПК-13
29.	Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой решения профессиональных экспертных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан? Предложения обосновать	ПК-14
30.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане возможности обучать сотрудников правоохранных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	ПК-15
31.	Подготовьте рекомендации и предложения для субъектов правоприменительной деятельности в области совершенствования методики производства судебных экспертиз, применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений в исследовании по избранной теме	ПК-16
32.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработайте свои предложения, направленные на их устранение	ПК-17
33.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений.	ПК ОС-18
34.	Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности? Предложения обосновать	ПК ОС-19
<b>Специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»</b>		
35.	Подробно охарактеризуйте последовательность реализации этапов исследования по избранной теме, характер фактического материала и особенности применения предполагаемых методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей). Предложения обосновать	ПСК-5.1
36.	Какие методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях и каким образом предполагается применять в анализе фактического материала в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ПСК-5.2
37.	Сформулируйте предварительные методические рекомендации по итогам исследования по избранной теме в области вопросов назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	ПСК-5.3

