Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

**УТВЕРЖДАЮ**

 Декан юридического факультета,

к.ю.н., доцент Цыганов В.И.

 «23» апреля 2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Физическая культура****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 Право и организация социального обеспечения****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ЗАОЧНАЯ** |

2019

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании методической комиссии от « 15 » апреля 2019 года, протокол № 25.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....13 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 14 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общегуманитарным дисциплинам государственного образовательного стандарта по специальности «Право и организация социального обеспечения», преподается в течение всего срока обучения.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины являются

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Общие компетенции:**

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 4 часа, самостоятельной работы обучающегося 240 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 244 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 4 |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 240 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Легкая атлетика и кроссовая подготовка.** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Практические занятия.** **Кроссовый бег по пересеченной местности. Техника прыжков в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».**  | **1** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Физическое воспитание в ССУЗ», ознакомление с инструкцией по технике безопасности.**  | **6** | **2** |
| **Тема 1.2** | **Практические занятия.****Техника бега с высокого и низкого старта стартовый разгон, бег по дистанции, финиширо-вание. Тренировка в беге на короткие дистанции, контрольный норматив бега на дистанции 30, 60 м.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Многообразие видов легкой атлетики».** | **7** | **2** |
| **Тема 1.3** | **Практические занятия.** **Техника бега на средние дистанции. Тренировка в беге на средние дистанции, контрольный норматив бега на дистанции 500м (девушки), 1000м (юноши).** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Техника бега на средние и длинные дистанции».** | **7** | **3** |
| **Тема 1.4** | **Практические занятия.** **Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4\*100м, 4\*400м., тренировка эстафетного бега на разные дистанции** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Техника эстафетного бега».** | **7** | **2** |
| **Тема 1.5** | **Практические занятия.****Техника и тренировка в беге на длинные дистанции, контрольный норматив в беге на дистанции 2000м (девушки), 3000м (юноши).** |  | **3** |
|  |  **Самостоятельная работа обучающихся: тренировка общей выносливости.** | **7** | **2** |
| **Тема 1.6** | **Практические занятия.** **Закрепление техники прыжков в длину с места и с разбега способом «согнув ноги», контроль техники прыжков в длину с места и прыжков в длину с разбега.**  |  | **3** |
|  |  **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Техника прыжков в длину с места и с разбега».** | **6** | **2** |
| **Тема 1.7** | **Практические занятия.** **Закрепление техники бега с высокого и низкого старта. Тренировка в беге на короткие дистанции, контрольный норматив в беге на 300м.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Виды легкой атлетики и их характеристика».** | **7** | **2** |
| **Тема 1.8** | **Практические занятия:.****Ускоренное передвижение на местности.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: тренировка общей выносливости.** | **7** | **1** |
| **Раздел 2** | **Спортивные игры. Баскетбол** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Практические занятия.** **Ознакомление с правилами игры и правилами проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Исходное положение (стойки), перемещения, ловля, передача и ведение мяча.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме: «Правила игры в баскетбол».**  | **7** | **3** |
| **Тема 2.2** | **Практические занятия.****Техника выполнения бросков мяча в корзину с места и в движении. Техника выполнения штрафных бросков, броски мяча в корзину из разных исходных положений.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Техника выполнения разных видов бросков в баскетболе».** | **6** | **2** |
| **Тема 2.3** | **Практические занятия.****Техника выполнения броска с 2-ух шагов, контроль техники выполнения броска с 2-х шагов.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Техника выполнения передач мяча на месте и в движении».** | **6** | **2** |
| **Тема 2.4** | **Практические занятия.****Техника передачи мяча в парах в движении с броском по кольцу, контроль техники выполнения передачи мяча в парах в движении.**  |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме: «Основные элементы техники игры в баскетбол».** | **7** | **3** |
| **Тема 2.5** | **Практические занятия.****Тактика игры в защите и в нападении в баскетболе.****Практические занятия: закрепление тактических моментов в игре.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме: «Тактика игры в защите и в нападении».** | **7** | **2** |
| **Тема 2.6** | **Учебная игра в баскетбол по правилам.** **Практические занятия: закрепление изученных навыков в игре; судейство в баскетболе.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Судейство в баскетболе».** | **7** | **2** |
| **Раздел 3** | **Спортивные игры. Волейбол** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Практические занятия.****Ознакомление с правилами игры и правилами проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности на занятиях спортивными играми, исходное положение (стойки), перемещения, жонглирование мяча над собой.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме: «Правила игры в волейбол».** | **7** | **3** |
| **Тема 3.2** | **Практические занятия.****Техника приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху на месте, контроль техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Техника выполнения разных видов передач мяча в волейболе».** | **7** | **2** |
| **Тема 3.3** | **Практические занятия.****Техника приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху в движении, выполнение разных видов передачи и приема мяча сверху и снизу** | **1** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Основные элементы техники игры в волейбол».** | **6** | **3** |
| **Тема 3.4** | **Практические занятия.****Техника прямой верхней и прямой нижней подачи мяча, контроль техники выполнения прямой верхней и прямой нижней подачи мяча** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Техника выполнения разных видов подач мяча».** | **7** | **2** |
| **Тема 3.5** | **Практические занятия.****Техника нападающего удара и постановка блока, тренировка техники выполнения нападающего удара** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Техника нападающего удара».** | **7** | **2** |
| **Тема 3.6** | **Практические занятия.****Техника приёма мяча с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро, на спину, тренировка техники выполнения приёма мяча.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме: «Тактика игры в защите и в нападении».** | **7** | **2** |
| **Тема 3.7** | **Практические занятия.****Учебная игра в волейбол по правилам, закрепление изученных навыков в игре; судейство в волейболе.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Судейство в волейболе».** | **6** | **2** |
| **Раздел 4** | **Спортивные игры. Настольный теннис** |  |  |
| **Тема 4.1** | **Практические занятия.****Ознакомление с правилами игры в настольный теннис. Правила проведения соревнований по настольному теннису. Исходное положение (стойки) при приеме мяча.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по темам: «Правила игры в настольный теннис», «Судейство в настольном теннисе».** | **7** | **3** |
| **Тема 4.2** | **Практические занятия.****Техника подачи мяча (разные варианты), контроль техники подачи мяча.** | **1** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Основные элементы техники игры в настольный теннис».** | **6** | **3** |
| **Тема 4.3** | **Практические занятия.****Техника ударов по мячу справа и слева, учебная игра в настольный теннис.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: тренировка координации движений и внимания** | **6** | **2** |
| **Тема 4.4** | **Практические занятия.****Учебная игра в настольный теннис, закрепление изученных навыков в игре; судейство в настольном теннисе.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Учимся играть в настольный теннис»** | **7** | **2** |
| **Раздел 5** | **Спортивные игры. Футбол** |  |  |
| **Тема 5.1** | **Практические занятия****Ознакомление с правилами игры в футбол. Правилами проведения соревнований по футболу. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Жонглирование мяча; остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по темам: «Правила игры в футбол», «Судейство в футболе ».** | **7** | **3** |
| **Тема 5.2** | **Практические занятия.****Техника удара мяча по воротам с места и с разбега, ведение мяча с изменением скорости.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Основные элементы техники и тактики в игре футбол».** | **6** | **2** |
| **Тема 5.3** | **Практические занятия.****Техника передача мяча в парах на месте и в движении с броском по воротам, учебная игра в футбол.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Основные стороны подготовки спортсменов: физическая, техническая, тактическая, морально-волевая, психологическая, теоретическая».**  | **7** | **2** |
| **Тема 5.4** | **Практические занятия.** **Тактика игры в защите и в нападении в футболе, техника игры вратаря, закрепление изученных навыков в игре; судейство в футболе.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Все о футболе».** | **6** | **3** |
| **Раздел 6** | **Гимнастика.** |  |  |
| **Тема 6.1** | **Практические занятия.****Техника безопасности на занятиях гимнасткой, правила поведения в атлетическом зале. Основные строевые приемы на занятиях физической культурой, техника выполнения строевых упражнений.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовить доклад на тему: «Цели и задачи спортивной тренировки. Понятие о спортивной тренировке, состояние тренированности».,.**  | **7** | **2** |
| **Тема 6.2** | **Практические занятия.****Методика выполнения общеразвивающих упражнений: в парах, в тройках, с мячами, с гантелями, с обручами, со скакалками, с набивными мячами, контрольный норматив прыжков со скакалкой.** | **1** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовить реферат на тему: «Средства и методы развития физических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости».** | **6** | **3** |
| **Тема 6.3** | **Практические занятия.****Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения для коррекции нарушения осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения, контроль упражнений на пресс.** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний».** | **7** | **3** |
| **Тема 6.4** | **Практические занятия.****Принципы и методы спортивной тренировки. Выполнение упражнений со штангой и гирей, контроль силовых упражнений (сгибание разгибание рук на брусьях).** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: составление комплексов упражнений на разные группы мышц, для развития различных физических качеств.** | **7** | **3** |
| **Тема 6.5** | **Практические занятия.****Методы, средства и формы развития силовых качеств. Упражнения для развития силы и координации движений, контроль выполнения силовых упражнений (сгибание разгибание рук в упоре лежа).** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: тренировка силовых упражнений** | **6** | **2** |
| **Тема 6.6** | **Практические занятия.****Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики, контроль упражнений на развитие координации движений.** |  | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: составление комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.** | **7** | **3** |
| **Тема 6.7** | **Практические занятия.****Круговая тренировка (комплекс силовых упражнений), контроль силовых упражнений (подтягивания на перекладине).****Дифференцированный зачет** |  | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся: тренировка силовых упражнений** | **7** | **2** |
| **Всего** | **244** |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Для проведения практических занятий – спортивного комплекса: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Оборудование большого спортивного зала:

- баскетбольные щиты;

- волейбольные сетки;

- гимнастические скамейки;

- навесные заградительные сетки;

- сейф с баскетбольными мячами;

- сейф с волейбольными мячами;

- ворота для мини-футбола;

- стойки.

Оборудование малого спортивного зала:

- столы для настольного тенниса;

- гимнастические скамейки;

- гимнастическое бревно;

- штанги разно-весовые;

- коврики;

- лежаки;

-гантели;

- гири разно весовые;

- столы для АРМ-спорта;

- гимнастические стенки;

- турники;

- гимнастические маты;

- инвентарная для хранения обручей, скакалок, теннисных ракеток и шариков

Оборудование лыжной базы:

- лыжи;

- лыжные палки;

- лыжные ботики.

Оборудование уличного спортивного городка:

- брусья;

- перекладины.

Оборудование малого тренажерного зала:

- гимнастические скамейки;

- велотренажеры;

- беговые дорожки;

- тренажер для силовых упражнений многофункциональный.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Физическая культура.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Физическая культура обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в программном обеспечении и Интернет-ресурсы,

 Электронная библиотека <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>. в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-e изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 (ЭБС «Знаниум») адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432358>

2.ВиленскийМ.Я., Горшков А.Г. Физическая культура здоровый образ жизни студента. –М.Кнорус2012.-239с. <http://www.lib.unn.ru>

Дополнительные источники:

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 c.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>

5. Чертов Н.В Физическая культура: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. Электронно-библиотечная система Znanium.com, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007&spec=1>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:** - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, зачет,дифференцированный зачет. |
| **Знать:** - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. | Тестирование, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, зачет,дифференцированный зачет. |
| **Результаты обучения****(освоенные ОК)** | **Формы и методы** **контроля и оценки****результатов обучения** |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Оценка решения ситуационных задач |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Зачтено | Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений, навыков достаточно для решения практических задач. Выполнение заданий текущего контроля заданий от 50 до 100%.Студент посещал и работал на практических занятиях. |
| Не зачтено | Подготовка и работа в течение семестра недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Формы текущего контроля не пройдены или пройдены на низком уровне. Выполнение заданий текущего контроля менее 50%. Компетенции в полной мере не сформированы. Знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач.Студент пропустил большую часть практических занятий. |