Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«28» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **История политических и правовых учений****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2018

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 22 июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, преподается во 2 семестре.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

* Ознакомление учащихся с основными направлениями и концепциями политико-правой мысли;
* Приобретение учащимися навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами;
* Создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам;
* Выработка студентами собственной позиции по вопросу о наилучшем государственном и правовом строе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 35 часов, консультации 2 часа, самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 35 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 18 |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 17 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа |  |
| **Консультации** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 11 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Консультации** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |  |
| Тема 1. Предмет и метод истории учений о государстве и праве | **Содержание учебного материала:** |  | 1 |  |
| Предмет, задачи и содержание курса.  |  |
| Теоретические занятия | 4 |  |
| Семинарские занятия | 3 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего мира | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 | 1 |
| Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Идеи индивидуальной свободы у Сократа. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Платон и его коммунистические идеи. Две модели идеального государства. Аристотель – основоположник современной политико-правовой науки. Учение о формах государства. Правильные и неправильные формы государства. Политические и правовые идеи Полибия. Круговорот государственных форм. Учение о смешанной форме правления.Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 3. Политические и правовые учения в Средние века | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды ранних Отцов церкви: св. Игнатий Богоносец, св. Ириней Лионский, св. Иустин Философ. Ориген. Концепция «двух градов» у Августина. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 4. Политические и правовые учения в Эпоху Возрождения и Реформации | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 | 1 |
| Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм как основа формирования буржуазной этики и права. Контрреформация. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности. |  |
| Теоретические занятия | 4 |  |
| Семинарские занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 5. Политические и правовые идеи Нового времени (XVII-XVIII) | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Развитие концепций естественного права.Гуго Гроций – создатель современного международного права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства. Договор и постановление как источники права. Б.Спиноза о юридической и фактической свободе. Т.Гоббс: государственно-правовой механизм. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти. Развитие договорной теории государства у Дж. Локка. Разделение властей. Секуляризация юридической науки С. Пуфендорфом. Правовое положение и права суверенной власти государства.Ш.Л. Монтескье: теория разделения властей. Типы законов. Учение об общественном договоре у Ж.-Ж.Руссо. Руссо о суверенитете. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции. |  |
| Теоретические занятия | 4 |  |
| Семинарские занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 6. Политические и правовые учения в Новейшее время(XIX) | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного и стихийного развития обычного и позитивного права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права.Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина.Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Всего:** | 48 |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-262-4, 500 экз. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>
2. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7, 1000 экз. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>
3. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-725-4. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543983>

**Дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304783>
2. Аристотель, Политика Аристотеля [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 269 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/47026>
3. Кант, И. Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/5920>
4. Монтескье Ш. О духе законов. Лань, 2013. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5932>
5. Чичерин, Б.Н. История политических учений. Часть 4: XIX век [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 607 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/50428>

**Интернет-ресурсы**:

1. ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>
5. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>
6. Методический комплекс по ИППУ <http://www.unn.ru/law/index/php/faculties/tigp>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Доклад, сообщениеЭссе |

**Вопросы для контроля:**

1. Софисты и демократические учения Древней Греции.
2. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правовой мысли.
3. Идеальное государство по Платону.
4. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
5. Римские юристы, их вклад в теорию права.
6. Ветхозаветная концепция государства и права. Дальнейшая интерпретация ее в Талмуде.
7. Политические и правовые идеи раннего христианства.
8. Зарождение теократических доктрин (Аврелий Августин).
9. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
10. Средневековая юриспруденция.
11. Средневековые ереси.
12. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.).
13. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-ХV вв).
14. Политико-правовые направления в исламе в Средние века.
15. Политико-правовая философия Аль Фараби.
16. Теория Ибн Халдуна о фазах «жизни» общества.
17. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
18. Учение Н. Макиавелли о политической технике.
19. Социальные утопии: истоки, основные идеи формирования и организации «общества нового типа», проекции на теории последующих эпох.
20. «Утопия» Т. Мора.
21. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
22. Концепция государственного суверенитета Ж. Бодена.
23. Политико-правовые воззрения Г.Гроция.
24. Учение Б. Спинозы.
25. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
26. Дж. Локк о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.
27. Политические и правовые учения немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
28. Политические и правовые учения итальянского Просвещения (ХVII-ХVIII вв.)
29. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Морелли).
30. Теория Ш.Л. Монтескье. Разделение властей.
31. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете.
32. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
33. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.
34. Учение И. Канта о государстве и праве.
35. Учение Гегеля о государстве и праве.
36. Историческая школа права в нач. XIX века (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
37. Политико-правовое учение О. Конта.
38. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
39. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
40. Социологические концепции государства и права (ХIХ-ХХ вв.).
41. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
42. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
43. Политико-правовая доктрина солидаризма (XX в.).
44. Неокантианские концепции права (XX в.).
45. Психологическая теория права (XX в.).
46. Школа свободного права (XX в.).
47. Неолиберализм и консерватизм (XX в.).
48. Концепции плюралистической демократии в XX веке.
49. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (ХIХ-ХХ вв.)
50. Социологическая юриспруденция (XX в.).
51. Интегративная юриспруденция (XX в.).
52. Политико-правовая идеология национал-социализма (XX в.).
53. Теории позитивизма в XX веке.
54. Теории естественного права в XX веке.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |