

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8.

**Рабочая программа дисциплины**

**Промышленная безопасность**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Гражданско-правовая специализация**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**Очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

«Промышленная безопасность» Б1.В.12 относится к вариативной части ОП ВО направления подготовки 40.05.01 «Юриспруденция»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК- 9.</b> Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы	Собеседование, тест, кейс-задачи
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем	
		<i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах	
	ПК-9.2. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> особенность реализации и применения юридических норм	
		<i>Уметь:</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации	
		<i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий	
	ПК-9.3. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения	
		<i>Уметь:</i> выделять в	

		противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,	
		<i>Владеть:</i> методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
	ПК-9.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
		<i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
		<i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	ПК-9.5. Использует правила построения юридического заключения	<i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности	
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения	
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил	

		построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> правила составления юридических документов	Собеседование, тест, кейс-задачи
		<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями	
		<i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	
	ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений	
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов	
		<i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	
	ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров	
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
		<i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	
	ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов	
		<i>Уметь:</i> правильно составлять	

		и оформлять процессуальные документы	
		<i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>104</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b> <b>28 (28/0)</b>	<b>0</b> <b>9(9/0)</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>91</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе													
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося часы			
				из них													
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации		Всего					
Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная

Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России	13		13	2		4	1					6		7	11
Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России	13		13	2		4	1					6		7	12
Тема №3. Опасные производственн ые объекты	13		13	2		4	1					6		7	11
Тема №4. Субъекты, обеспечиваю- щие промыш- ленную безо- пасность	13		13	2		4	1					6		7	11
Тема №5. Основы промышленной безопасности	13		13	2		4	1					6		7	11
Тема №6. Административ ный надзор в области промышленной безопасности	14		13	2		4	1					6		8	11
Тема №7. Административ ная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности	14		13	2		4	1					6		8	11
Тема №8. Международ- ный опыт обеспечения промышленной безопасности	14		13	2		4	2					6		8	11
Контроль самостоятельно й работы															

в т.ч. текущий контроль	1					1													
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>																			

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере административно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X Федерального закона... и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России**

1. Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.
2. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.
4. Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в России.
5. Соотношение промышленной безопасности с другими видами государственной безопасности.

#### **Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России**

1. Конституционные основы промышленной безопасности.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативных правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
3. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
4. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
5. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
6. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.

#### **Тема №3. Опасные производственные объекты**

1. Понятие, характеристика и виды опасных производственных объектов.
2. Опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности (I класс опасности).
3. Опасные производственные объекты высокой опасности (II класс опасности).
4. Опасные производственные объекты средней опасности (III класс опасности).
5. Опасные производственные объекты низкой опасности (IV класс опасности).
6. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту.

#### **Тема №4. Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность**

1. Система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
2. Функции федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.

#### **Тема №5. Основы промышленной безопасности**

1. Деятельность в области промышленной безопасности.
2. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.



4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
6. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
7. Техническое расследование причин аварий.
8. Экспертиза промышленной безопасности.
9. Разработка декларации промышленной безопасности.
10. Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.

#### **Тема №6. Административный надзор в области промышленной безопасности**

1. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.
2. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие административный надзор в области промышленной безопасности.
4. Порядок осуществления административного надзора в области промышленной безопасности.
5. Результативность и эффективность административного надзора в области промышленной безопасности.

#### **Тема №7. Административная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности**

1. Понятие и значение административной юрисдикции в сфере обеспечения промышленной безопасности.
2. Виды административных правонарушений в сфере обеспечения промышленной безопасности.
3. Особенности расследования и рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере обеспечения промышленной безопасности.
4. Иные виды юридической ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и причинения вреда жизни или здоровью граждан.

#### **Тема №8. Международный опыт обеспечения промышленной безопасности**

1. Международные нормативные документы в области промышленной безопасности.
2. Особенности обеспечения промышленной безопасности в странах Европейского Союза.
3. Особенности обеспечения промышленной безопасности в США и Канаде.
4. Особенности обеспечения промышленной безопасности в азиатских странах.
5. Использование международного опыта в обеспечении промышленной безопасности в России.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5607>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

**ПК- 9.** Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ПК- 10.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

		программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.	ПК-9
2.Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.	ПК-9
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.	ПК-9
4.Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в России.	ПК-9
5.Разработка декларации промышленной безопасности.	ПК-10
6.Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.	ПК-10
7. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.	ПК-10
8. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.	ПК-10

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9, ПК-10

1. Безопасность:

- А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- Б) Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
- В) Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

- А) Федеральные законы.
- Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

3. Как называется один из видов деятельности в области промышленной безопасности, подлежащий лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»?

- А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности.
- Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.
- В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.
- Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9, ПК-10**

1. Студент А., отвечая на семинарском занятии, отнес к системе федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности следующие субъекты:

- Администрация г. Нижний Новгород;
- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Российская академия наук;
- Ростехнадзор;
- научно-исследовательские институты;
- Правительство Нижегородской области.

Прав ли студент А.? Какова система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности?

2. Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации» предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти. Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ.

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Кто осуществляет руководство деятельностью Ростехнадзора: Правительство РФ или Президент РФ?

3. Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

4. В отношении ООО «ЛесХоз» 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что ООО «ЛесХоз» не оплатило назначенный административный штраф за правонарушение в сфере промышленной безопасности в срок до 20 апреля. Позже руководство ООО «ЛесХоз» узнало, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. ООО «Лесхоз» обратилось с ходатайством о прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело?

5. Раскройте соотношение понятий «орган исполнительной власти», «орган государственного управления», «исполнительный орган». Каким органом с точки зрения указанного соотношения является Ростехнадзор?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492464>
2. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492467>
3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 2 е изд., перераб. и доп.—М: Норма : ИНФРА М, 2017. — 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763618>

### **б) дополнительная литература:**

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503198>
2. Бахрах, Д.Н. Вопросы системы административных наказаний // Полицейское право. - 2008. - № 1 (11). - С. 78-84. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20220460>

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. - Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/13547CF8-DEBF-4322-AC5E-0C97DD4ABC3B/administrativnye-reglamenti>
4. Мартынов, А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: Монография / А.В. Мартынов; Под ред. Старилов Ю.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872396>
5. Мартынов, А.В. Опасные производственные объекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 9. С. 14 - 19. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12994195>
6. Мартынов, А.В. Проблемы административно-правового регулирования обеспечения общественной безопасности в России [Текст] / А.В. Мартынов, И.А. Складов // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Серия Право. – 2001. - № 1(3). – С.266-272. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9119889>
7. Серков, П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография / П.П. Серков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/316711>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

#### **Электронные курсы**

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5607> – Промышленная безопасность

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. При проведении дистанционных лекций на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Программа одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета от «11» июня 2021 года, протокол № 75.