

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Юридическая техника в уголовном праве»

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород
2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Юридическая техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p><i>ПК-1</i> Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать:</i> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные</p>	<p><i>Собеседование</i> <i>Тест</i> <i>Проект</i> <i>Практические задания</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p><i>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</i></p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 		
<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>	<p><i>З1 (ПК-7) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значения для правоприменительной деятельности; - нормы права и их специфику; - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; - разъяснения, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p><i>У1 (ПК-7) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения, 	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Проект</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений. <p>В1 (ПК-7) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики 		
--	--	--	--

	<i>в сфере противодействия коррупции; - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</i>		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины.

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	72
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	14
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	43
КРС	1
Промежуточная аттестация- /зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе (часы)		
		Контактная работа обучающегося с преподавателем (часы)		Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа (часы)	Занятия семинарского типа (часы)	
Тема 1. Законотворческая техника в уголовном праве.	13	3	3	7
Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	13	3	3	7
Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.	10	2	2	8
Тема 4. Логический				

элемент законотворческой техники в уголовном праве.	11	2	2	7
Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	11	2	2	7
Тема 6. Интерпретационная техника в уголовном праве.	11	2	2	7
В т.ч. текущий контроль			1	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Законотворческая техника в уголовном праве.

Понятие, значение, особенности и элементы законотворческой техники в уголовном праве. История развития законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Нормативное и системное построение Уголовного кодекса РФ. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ. Композиция Особенной части Уголовного кодекса РФ. Система и функции знаковых символов в тексте уголовного закона. Юридикотехнические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона. Принцип «экономии текста» уголовного закона и юридикотехнические способы его реализации. Юридикотехнические правила построения системы квалифицирующих признаков и санкций в уголовном законодательстве. Примечания в уголовном законе: понятие, виды, назначение, юридикотехнические требования к местонахождению.

Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Понятие и состав юридического языка. Юридикотехнические термины: понятие и структура. Понятие, модели и виды дефиниций. Казуальный перечень как прием построения дефиниций. Юридикотехнические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе. Оценочные понятия в уголовном законе: классификация, значение, проблемы использования в процессе реализации уголовно-правовых норм. Языковая стандартизированность стиля текста уголовного закона. Признаки официально-делового (документального) стиля. Состав языково-стилистических требований и запретов в отношении текста уголовного закона.

Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Понятие, содержание и значение использования основных законов логики в законотворчестве. Правовые аксиомы: понятие и роль в механизме уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые презумпции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация. Уголовно-правовые фикции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация.

Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Понятие законодательной техники. Классификация стадий законодательного процесса. Стадия законодательной инициативы. Концепция уголовного законопроекта и официальная концепция уголовного закона. Законопроектная техника. Законоподготовительная стадия. Стадия обсуждения законопроекта. Стадия принятия федерального закона. Стадия опубликования федерального закона.

Тема 6. Интерпретационная техника в уголовном праве.

Понятие, объект и этапы толкования. Подходы к толкованию уголовного закона. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта. Способы толкования уголовного закона.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий (форм проведения занятий):

- разъяснение материала: концентрированное изложение преподавателем учебного материала в целях приобретения студентами соответствующих знаний (с обязательным конспектированием), ответы на поступившие от студентов вопросы;
- методическое руководство самостоятельной работой: дача теоретических и практических заданий для последующей самостоятельной работы студентов;
- обсуждение: интерактивная форма проведения занятия, в ходе которого студенты обмениваются своими теоретическими знаниями, эмпирическими сведениями, методами работы, а также отстаивают свои позиции по дискуссионным вопросам (круглые столы, диспуты);
- практикум: интерактивная форма проведения занятия, в ходе которого студенты совместно с преподавателем анализируют имевшее место в действительности юридико-техническое решение и возможности его оптимизации;
- встреча с сотрудниками правоохранительных или судебных органов государственной власти: интерактивная форма проведения занятия, в ходе которого сотрудники органов государственной власти отвечают на поступившие от студентов вопросы, предоставляют информацию о сложившейся правоприменительной практике применения уголовного закона.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении конспектов лекций, правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в индивидуальном структурировании учебного материала и проработке дискуссионных вопросов в целях получения, укрепления и систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практического задания должны иметь письменную форму.

Преподаватель определяет параметры заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем задания, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции нормативно-правовых актов;
- конспектировать изучаемую литературу;
- соотносить получаемые знания; при обнаружении противоречия или неопределенности сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки;
- организовывать предварительную проверку результатов выполнения задания (самостоятельно или обменявшись для этого результатами выполнения задания с другим студентом).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Занятие 1. Тема: «Законотворческая техника в уголовном праве».

1. Понятие, значение и особенности законотворческой техники в уголовном праве.
2. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.
3. История развития законотворческой техники в уголовном праве.

Занятие 2. Тема: «Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Нормативное и системное построение Уголовного кодекса РФ.
2. Родо-типовые институты и субинституты, закрепленные в Уголовном кодексе РФ: пути оптимизации юридико-технических решений.
3. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.
4. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.
5. Композиция Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Занятие 3. Тема: «Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Система и функции знаковых символов в тексте уголовного закона.
2. Юридико-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.
3. Правовые отсылки как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.
4. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.
5. Юридико-технические правила и законотворческая практика конструирования специальных составов преступлений.

Занятие 4. Тема: «Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Квалифицирующие признаки и обстоятельства, отягчающие наказание: сравнительная характеристика.
2. Криминологические основания (требования) конструирования квалифицированных составов преступлений.
3. Юридико-технические правила построения системы квалифицирующих признаков в уголовном законе.
4. Примечания в уголовном законе: понятие, виды, назначение.
5. Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.

Занятие 5. Тема: «Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм, общий алгоритм назначения уголовного наказания.
2. Способы конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
3. Способы конструирования простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
4. Методики законотворческого определения размеров наказания в санкциях уголовно-правовых норм.

Занятие 6. Тема: «Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Понятие и состав юридического языка.
2. Юридические термины: понятие, виды, значение. Структура терминологических сочетаний.
3. Понятие, виды и способы построения дефиниций в Уголовном кодексе РФ.
4. Юридико-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе.

Занятие 7. Тема: «Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Оценочные понятия в уголовном законе: понятие и виды.
2. Оценочные понятия как юридико-техническое явление: научные подходы и рекомендации по законотворчеству.
3. Проблемы использования в процессе реализации уголовно-правовых норм оценочных понятий.
4. Признаки официально-делового (документального) стиля.
5. Языково-стилистические запреты.

Занятие 8. Тема: «Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.
2. Юридико-технические требования конструирования уголовно-правовых предписаний, обусловленные законом тождества.
3. Правовые аксиомы: понятие и роль в механизме правового регулирования.
4. Правовые аксиомы в Уголовном кодексе РФ.

Занятие 9. Тема: «Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Уголовно-правовые презумпции: понятие, конструкция, особенности логической природы.
2. Правовые презумпции в Уголовном кодексе РФ и их значение.
3. Уголовно-правовые фикции: понятие и особенности логической природы. Научные подходы к оценке использования уголовно-правовых фикций.
4. Правовые фикции в Уголовном кодексе РФ и их значение.

Занятие 10. Тема: «Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Понятие законодательной техники и классификация стадий законодательного процесса.
2. Нормативно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Стадия законодательной инициативы: субъекты законодательной инициативы, комплект необходимых документов, регистрация законопроекта.
4. Юридино-технические требования к оформлению первичного текста законопроекта.

Занятие 11. Тема: «Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Пояснительная записка к законопроекту: понятие, назначение. Концепция законопроекта и официальная концепция уголовного закона. Основные направления уголовно-правового законотворчества.
2. Юридино-технические требования к содержанию и оформлению концепции законопроекта (будущего уголовного закона).
3. Законоподготовительная стадия: содержание и правотворческие решения.
4. Виды экспертиз первичного текста законопроекта.

Занятие 12. Тема: «Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве».

1. Стадия обсуждения законопроекта: содержание и правотворческие решения.
2. Стадия принятия федерального закона: содержание и правотворческие решения.
3. Реквизиты федерального закона Российской Федерации.
4. Стадия опубликования федерального закона: значение и юридино-технические правила.

Занятие 13. Тема: «Интерпретационная техника в уголовном праве».

1. Понятие, объект и этапы толкования.
2. Подходы к толкованию уголовного закона.
3. Результат толкования: требования и форма.
4. Способы толкования: нормативно-структурное и языковое толкование.
5. Способы толкования: логическое и историческое толкование.

Занятие 14. Тема: «Интерпретационная техника в уголовном праве».

1. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта.
2. Аутентическое толкование уголовного закона.
3. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.
4. Статус Постановлений Пленума Верховного суда РФ как интерпретационного акта.

5. Иные акты Верховного суда РФ, содержащие толкование уголовного закона (обзоры судебной практики, ответы на вопросы судов): значение, проблемы определения статуса.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Современные научные подходы к композиции Общей части уголовного закона.
2. Современные научные подходы к композиции Особенности части уголовного закона.
3. Юридино-технический анализ системы квалифицирующих признаков в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащих составы преступлений против жизни и здоровья.
4. Проблемы обеспечения «экономии текста» уголовного закона.
5. Правовые аксиомы, презумпции и фикции в Уголовном кодексе Российской Федерации.
6. Юридино-технический анализ диспозиций статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащих составы преступлений террористического характера.
7. Юридино-технический анализ санкций статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащих составы преступлений против собственности.
8. Юридино-технический анализ санкций статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащих составы преступлений террористического характера.
9. Юридино-технический анализ санкций статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, запрещающих оборот наркотических средств.
10. Юридино-технический анализ санкций статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащих составы коррупционных преступлений.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции

Вопрос для собеседования	Код компетенции
1. Понятие, значение и особенности законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
2. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
3. История развития законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
4. Нормативное и системное построение Уголовного кодекса РФ.	ПК-1
5. Родо-типичные институты и субинституты, закрепленные в Уголовном кодексе РФ: пути оптимизации юридико-технических решений.	ПК-1
6. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.	ПК-1
7. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие	ПК-1

положения.	
8. Композиция Особенной части Уголовного кодекса РФ.	ПК-1
9. Система и функции знаковых символов в тексте уголовного закона.	ПК-1
10.Юридико-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.	ПК-1
11.Правовые отсылки как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.	ПК-1
12.Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.	ПК-1
13.Юридико-технические правила и законотворческая практика конструирования специальных составов преступлений.	ПК-1
14.Квалифицирующие признаки и обстоятельства, отягчающие наказание: сравнительная характеристика.	ПК-1
15.Криминологические основания (требования) конструирования квалифицированных составов преступлений.	ПК-1
16.Юридико-технические правила построения системы квалифицирующих признаков в уголовном законе.	ПК-1
17.Примечания в уголовном законе: понятие, виды, назначение.	ПК-1
18.Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.	ПК-1
19.Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм, общий алгоритм назначения уголовного наказания.	ПК-7
20.Способы конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-7
21.Способы конструирования простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-7
22.Методики законотворческого определения размеров наказания в санкциях уголовно-правовых норм.	ПК-7
23.Понятие и состав юридического языка.	ПК-1
24.Юридические термины: понятие, виды, значение. Структура терминологических сочетаний.	ПК-1
25.Понятие, виды и способы построения дефиниций в Уголовном кодексе РФ.	ПК-1
26.Юридико-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
27.Оценочные понятия в уголовном законе: понятие и виды.	ПК-7
28.Оценочные понятия как юридико-техническое явление: научные подходы и рекомендации по законотворчеству.	ПК-7
29.Проблемы использования в процессе реализации уголовно-правовых норм оценочных понятий.	ПК-7
30.Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-1
31.Языково-стилистические запреты.	ПК-1
32.Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.	ПК-1
33.Юридико-технические требования конструирования уголовно-правовых предписаний, обусловленные законом тождества.	ПК-1
34.Правовые аксиомы: понятие и роль в механизме правового регулирования.	ПК-1
35.Правовые аксиомы в Уголовном кодексе РФ.	ПК-1

36. Уголовно-правовые презумпции: понятие, конструкция, особенности логической природы.	ПК-1
37. Правовые презумпции в Уголовном кодексе РФ и их значение.	ПК-1
38. Уголовно-правовые фикции: понятие и особенности логической природы. Научные подходы к оценке использования уголовно-правовых фикций.	ПК-1
39. Правовые фикции в Уголовном кодексе РФ и их значение.	ПК-1
40. Понятие законодательной техники и классификация стадий законодательного процесса.	ПК-7
41. Нормативно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.	ПК-7
42. Стадия законодательной инициативы: субъекты законодательной инициативы, комплект необходимых документов, регистрация законопроекта.	ПК-7
43. Юридино-технические требования к оформлению первичного текста законопроекта.	ПК-7
44. Пояснительная записка к законопроекту: понятие, назначение. Концепция законопроекта и официальная концепция уголовного закона. Основные направления уголовно-правового законотворчества.	ПК-7
45. Юридино-технические требования к содержанию и оформлению концепции законопроекта (будущего уголовного закона).	ПК-7
46. Законоподготовительная стадия: содержание и правотворческие решения.	ПК-7
47. Виды экспертиз первичного текста законопроекта.	ПК-7
48. Стадия обсуждения законопроекта: содержание и правотворческие решения.	ПК-1
49. Стадия принятия федерального закона: содержание и правотворческие решения.	ПК-1
50. Реквизиты федерального закона Российской Федерации.	ПК-1
51. Стадия опубликования федерального закона: значение и юридино-технические правила.	ПК-1
52. Понятие, объект и этапы толкования.	ПК-1
53. Подходы к толкованию уголовного закона.	ПК-1
54. Результат толкования: требования и форма.	ПК-1
55. Способы толкования: нормативно-структурное и языковое толкование.	ПК-1
56. Способы толкования: логическое и историческое толкование.	ПК-1
57. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта.	ПК-1
58. Аутентическое толкование уголовного закона.	ПК-1
59. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.	ПК-1
60. Статус Постановлений Пленума Верховного суда РФ как интерпретационного акта.	ПК-1
61. Иные акты Верховного суда РФ, содержащие толкование уголовного закона (обзоры судебной практики, ответы на вопросы судов): значение, проблемы определения статуса.	ПК-1

Критериями оценивания при собеседовании являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала,

наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Оценка текущего контроля	Значение критериев
отлично	существенные недостатки отсутствуют: дан полный и аргументированный ответ, материал изложен точно, со ссылками на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину
хорошо	имеется один или несколько недостатков: - материал изложен не в полном объеме; - материал изложен с негрубыми ошибками; - недостаточная аргументация; - даны не все необходимые ссылки на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину
удовлетворительно	имеется один или несколько недостатков: - материал изложен в малом объеме; - при изложении материала допущены ошибки; - аргументация носит формальный характер; - минимальные ссылки на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину
плохо	имеется один или несколько недостатков: - ответ отсутствует или сообщаются разрозненные сведения в недопустимо малом объеме; - при изложении материала допущены грубые и (или) многочисленные ошибки; - аргументация отсутствует; - полностью отсутствуют ссылки на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство – Практическое задание) для оценки сформированности компетенции

Практические задания для оценки формирования ПК-1.

1.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее трех заголовков, не отвечающих требованию девизности. Спроектируйте верное правотворческое решение.
2.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее трех заголовков, не отвечающих требованию соответствия заголовка содержанию рубрики (озаглавленного раздела). Спроектируйте верное правотворческое решение.
3.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее пяти предписаний, не отвечающих принципу информационной насыщенности и спроектируйте оптимальное правотворческое решение.
4.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее пяти отсылок и определите их вид
5.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее пяти примечаний и определите их вид (по функциональному назначению и объекту сопровождения)
6.	Выберете из Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не менее

	десяти статей, содержащих квалифицированные составы преступлений, и проанализируйте соблюдение правил их конструирования. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
7.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее трех дефиниций и проанализируйте соблюдение юридико-технических правил, применяемых при дефинировании. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
8.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее двух примеров правовых аксиом. Оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического приема.
9.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее двух примеров правовых презумпций. Оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического приема.
10.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее двух примеров правовых фикций. Оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического приема.

Практические задания для оценки формирования ПК-7.

1.	Сопоставьте композицию Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. Дайте оценку новым правотворческим решениям.
2.	Выберете из Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не менее десяти обычных санкций статей, и проанализируйте соблюдение общих правил конструирования санкций (соответствие модели санкции категории преступления, разумное ограничение альтернативности, расположение наказаний в порядке возрастания карательного потенциала. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
3.	Выберете из Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не менее десяти усиленных (особо усиленных) санкций статей, и проанализируйте соблюдение правил их конструирования в части наличия основных видов наказаний. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
4.	Выберете из Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не менее десяти усиленных (особо усиленных) санкций статей, и проанализируйте соблюдение правил их конструирования в части размеров основных видов наказаний. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
5.	Выберете из Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации не менее десяти усиленных (особо усиленных) санкций статей, и проанализируйте соблюдение правил их конструирования в части наличия, статуса и размеров дополнительных видов наказаний. В случае нарушения правил спроектируйте верное правотворческое решение.
6.	Найдите в Уголовном кодексе Российской Федерации не менее пяти оценочных понятий, определите их вид и целесообразность использования при изложении данного нормативного предписания.
7.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации (должен быть внесен в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации не ранее, чем за один год до дня получения задания) с точки зрения соблюдения правил юридической техники.
8.	Обратитесь к одному из отклоненных законопроектов о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации (должен быть внесен впервые в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации не ранее, чем

	за три года до дня получения задания) и определите дату его официального опубликования и вступления в законную силу.
9.	Обратитесь к пяти федеральным законам о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации (принятым последними на день получения задания вне зависимости от факта вступления в законную силу) и определите дату и источник их официального опубликования.
10.	Обратитесь к одному из федеральных законов о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации (должен быть принят не ранее, чем за один год до дня получения задания) и определите дату его официального опубликования и вступления в законную силу.

По усмотрению преподавателя пределы поиска или выбора в ходе выполнения заданий могут быть ограничены, например, указанием на отдельную главу Уголовного кодекса Российской Федерации, в которой необходимо найти или выбрать указанные правовые явления.

Критерием оценивания результатов выполнения практических заданий выступает соблюдение изучаемых юридико-технических правил, а в случае, если от обучающегося по условиям задания требуется выработать оптимальное правотворческое решение – дополнительно учитывается точность и практическая применимость предлагаемых формулировок.

Оценка текущего контроля	Значение критериев
отлично	все изучаемые правила соблюдены, формулировки точны и практически применимы
хорошо	все изучаемые правила соблюдены, формулировки точны, практически применимы, но явно не являются оптимальными
удовлетворительно	имеются отступления от изучаемых правил или формулировки неточные, но практически применимые
плохо	грубые нарушения изучаемых правил или формулировки с очевидностью не могут быть применены

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство – Тест) для оценки сформированности компетенции

Тестовые задания для оценки формирования ПК-1 (могут применяться после освоения тем № 1-4).

1.	Цельное, логически завершенное (в виде отдельного предложения) и формально закреплённое властное веление законодателя именуется а) правовой нормой; б) правовым запретом; в) нормативно-правовым предписанием; г) статьей закона.
2.	Конструирование специального состава преступления является целесообразным, если

	<p>деяние, которое предусматривает данный состав преступления:</p> <p>а) является статистически распространенным;</p> <p>б) совершается в сфере профессиональной деятельности субъекта преступления;</p> <p>в) представляет существенно меньшую или существенно большую общественную опасность и потому требует смягчения или ужесточения уголовной ответственности;</p> <p>г) относится к категории особо тяжких преступлений.</p>
3.	<p>Преступлению небольшой тяжести соответствует модель санкции:</p> <p>а) только альтернативная без лишения свободы;</p> <p>б) только альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой;</p> <p>в) альтернативная без лишения свободы или альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой;</p> <p>г) только единичная.</p>
4.	<p>Преступлению средней тяжести соответствует модель санкции:</p> <p>а) только альтернативная без лишения свободы;</p> <p>б) только альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой;</p> <p>в) альтернативная без лишения свободы или альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой;</p> <p>г) только единичная.</p>
5.	<p>Тяжкому преступлению с учетом предписаний Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации соответствует модель санкции:</p> <p>а) только альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой;</p> <p>б) альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой или единичная;</p> <p>в) только единичная;</p> <p>г) единичная или альтернативная с лишением свободы и повышающей альтернативой.</p>
6.	<p>Особо тяжкому преступлению соответствует модель санкции:</p> <p>а) альтернативная с лишением свободы и понижающей альтернативой или единичная;</p> <p>б) только единичная;</p> <p>в) единичная или альтернативная с лишением свободы и повышающей альтернативой;</p> <p>г) только альтернативная с лишением свободы и повышающей альтернативой.</p>
7.	<p>При конструировании усиленной санкции на базе обычной не является допустимым (в части использования основных видов наказания):</p> <p>а) сохранение видов наказаний;</p> <p>б) исключение наиболее мягкого вида наказаний;</p> <p>в) исключение вида наказания, не являющегося наиболее мягким;</p> <p>г) дополнение более строгим видом наказания.</p>
8.	<p>Официальный языковой стиль не может быть охарактеризован:</p> <p>а) отсутствием индивидуализации (специфики авторства);</p> <p>б) использованием эмоционально-экспрессивных речевых средств;</p> <p>в) наличием утвердительно-повествовательных предложений с использованием прямого порядка слов;</p> <p>г) наличием отвлеченно-обобщенных грамматических конструкций.</p>
9.	<p>Полисемия – это:</p> <p>а) использование одного и того же термина для выражения различных понятий;</p> <p>б) использование различных терминов для выражения одного и того же понятия;</p> <p>в) применение одинаковых языковых выражений для обозначения одинаковых явлений;</p> <p>г) употребление множественного числа имен существительных в значении единственного числа.</p>

10.	<p>Правовая фикция – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правовое положение, относящееся к разряду бесспорно истинных; б) правовое положение, представляющее собой утверждение о наличии юридических фактов в действительности не имеющих место или об отсутствии юридических фактов, в действительности имеющих место; в) правовое положение, представляющее собой утверждение о наличии или отсутствии юридических фактов, которое считается истинным, пока не доказано обратное; г) правовое положение, которое в силу своей невостребованности не находит реализации в юридической практике.
-----	---

Тестовые задания для оценки формирования ПК-7 (могут применяться после освоения темы № 5).

1.	<p>Правом законодательной инициативы не обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ б) член Совета Федерации Федерального Собрания РФ в) Верховный суд РФ г) Генеральная прокуратура РФ
2.	<p>К числу экспертиз, которые могут осуществляться в отношении проектов нормативно-правовых актов, в системе действующего правового регулирования относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оборонная экспертиза; б) экологическая экспертиза; в) экономическая экспертиза; г) конституционная экспертиза.
3.	<p>Государственно-правовая экспертиза предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверку соответствия содержания законопроекта Конституции РФ и основным отраслевым законодательным актам; б) проверку правильности оформления проекта закона и сопроводительных документов к нему; в) оценку социально-политической обоснованности законодательных новаций; г) оценку финансово-экономической обоснованности законодательных новаций.
4.	<p>Юридино-техническая экспертиза осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профильным комитетом Государственной Думы Федерального Собрания РФ; б) Правовым управлением Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) Министерством юстиции РФ; г) Учреждениями науки и образования по поручению профильного комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5.	<p>Криминологическая экспертиза осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Генеральной прокуратурой РФ; б) специальной комиссией при Правительстве РФ; в) членами Российской криминологической ассоциации; г) органами МВД России.
6.	<p>К принципам организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы; б) объективность результатов антикоррупционной экспертизы; в) обязательность участия в проведении антикоррупционной экспертизы представителей ведущих научных учреждений; г) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу;

7.	Датой принятия федерального закона следует считать: а) дату его принятия Государственной Думой Федерального Собрания РФ в окончательной редакции; б) дату одобрения Советом Федераций Федерального Собрания РФ; в) дату подписания Президентом РФ; г) дату официального опубликования.
8.	Опубликование является необходимым условием применения: а) любого нормативно-правового акта; б) нормативно-правового акта, принимаемого федеральным органом государственной власти; в) нормативно-правового акта, подлежащего регистрации в Министерстве юстиции РФ; г) нормативно-правового акта, затрагивающего права, свободы и обязанности человека и гражданина.
9.	Статусом официального источника опубликования федерального закона обладает: а) официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru); б) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (www.duma.gov.ru); в) Государственная автоматизированная система «Правосудие» (www.sudrf.ru); г) официальный сайт Министерства юстиции РФ (www.minjust.ru).
10.	Федеральный закон вступает в силу (если иное не предусмотрено самим законом): а) через 7 дней после даты его принятия; б) через 10 дней после даты его принятия; в) через 7 дней после даты его официального опубликования; г) через 10 дней после даты его официального опубликования.

Тестовые задания предполагают выбор одного варианта ответа.

Критерием оценивания результатов выполнения тестовых заданий выступает количество правильных ответов.

Оценка текущего контроля	Значение критериев
отлично	10 правильных ответов
хорошо	8-9 правильных ответов
удовлетворительно	6-7 правильных ответов
плохо	0-5 правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство – Проект) для оценки сформированности компетенции

Данное средство контроля предполагает составление проекта федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и сопроводительных документов к нему (пояснительная записка; финансово-экономическое обоснование к проекту; перечень нормативно-правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию).

Выполнение проекта позволяет оценить формирование у обучающихся всех компетенций, предусмотренных паспортом фонда оценочных средств (ПК-1, ПК-7).

Содержание проекта федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования с акцентом на юридико-технической составляющей. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена (например, указанием на отдельную главу Уголовного кодекса Российской Федерации, в которую необходимо внести изменения).

Обязательным условием выполнения проекта является освоение теоретического материала по теме «процедурный элемент законотворческой техники», изучение и правильное применение Методических рекомендаций по юридико-техническому оформлению законопроектов (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490). Дополнительно может быть изучен комментарий к Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов (разработан Аппаратом ГД ФС РФ, 2013 год).

Критериями оценивания качества выполнения проекта выступают: актуальность, теоретическая и прикладная значимость разработанного проекта; полнота и юридико-техническая грамотность проекта и сопроводительных документов; убедительность аргументов в пользу реализации проекта; объем проработанного материала при составлении проекта и сопроводительных документов.

Оценка текущего контроля	Значение критериев
отлично	проект актуален, значим, составлен с соблюдением юридико-технических правил, аргументы в пользу реализации проекта убедительны, объем проработанного материала при составлении проекта и сопроводительных документов является значительным
хорошо	проект составлен с соблюдением юридико-технических правил, объем проработанного материала при составлении проекта и сопроводительных документов является значительным, однако особой актуальности и значимости проект не представляет или аргументы в пользу его реализации неубедительны
удовлетворительно	проект составлен с нарушением юридико-технических правил или он не является актуальным и значимым или аргументы в пользу его реализации отсутствуют
плохо	при составлении проекта допущены грубые юридико-технические ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Аттестация (уровень достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции

Вопрос	Код компетенции
1. Законотворческая техника в уголовном праве: понятие, особенности и элементы (общая характеристика).	ПК-1
2. Уголовно-правовой институт: понятие и виды (по степени нормативного обобщения в системе рубрикации).	ПК-1
3. Композиция Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года: системообразующие положения.	ПК-1
4. Композиция Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года: общие положения.	ПК-1
5. Композиция Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.	ПК-1
6. Юрико-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.	ПК-1
7. Система и функции знаковых символов в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.	ПК-1
8. Правовая отсылка как юрико-технический прием «экономии текста» уголовного закона: понятие и виды.	ПК-1
9. Информационная насыщенность как законотворческий принцип нормативного структурирования уголовно-правовых предписаний.	ПК-1
10. Правила конструирования системы квалифицирующих признаков в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.	ПК-7
11. Правила конструирования системы санкций в статьях Особенной части Уголовного кодекса российской Федерации 1996 года.	ПК-7
12. Примечание как юрико-технический прием конструирования уголовно-правовых предписаний: понятие и виды.	ПК-1
13. Понятие и состав юридического языка.	ПК-1
14. Юрические термины: понятие и структура.	ПК-1
15. Понятие и значение дефиниций в уголовном законе. Юрико-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном	ПК-1

законе.	
16.Классический (родовидовой) способ построения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
17.Казуальный перечень как способ построения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
18.Оценочные понятия в уголовном законе: понятие и виды.	ПК-7
19.Языковая стандартизованность стиля текста уголовного закона. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-1
20.Состав языково-стилистических запретов в отношении текста уголовного закона.	ПК-1
21.Понятие, содержание и значение использования основных законов логики в законотворчестве.	ПК-1
22.Виды юридико-технических ошибок в уголовном законе, вызванных несоблюдением законодателем первого закона логики – закона тождества.	ПК-1
23.Понятие, признаки, классификация и значение уголовно-правовых презумпций.	ПК-1
24.Понятие, признаки, классификация и значение уголовно-правовых фикций.	ПК-1
25.Понятие, признаки и значение уголовно-правовых аксиом.	ПК-1
26.Понятие и общая характеристика законодательной техники.	ПК-7
27.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия законодательной инициативы.	ПК-7
28.Концепция уголовного закона: основные направления, юридико-технические требования к содержанию и оформлению.	ПК-7
29.Виды экспертиз проектов уголовных законов.	ПК-7
30.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: законоподготовительная стадия.	ПК-7
31.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия обсуждения законопроекта.	ПК-1
32.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия принятия уголовного закона.	ПК-1
33.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия опубликования уголовного закона.	ПК-1
34.Подходы к толкованию уголовного закона.	ПК-1
35.Способы толкования уголовного закона.	ПК-1
36.Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта.	ПК-1

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка «зачтено» выставляется при условии удовлетворительного прохождения обучающимся процедур оценивания, по итогам которых преподаватель приходит к выводу о том, что у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с п. 6.1 настоящей программы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отказался от прохождения процедур оценивания или не продемонстрировал в ходе последних надлежащий уровень формирования компетенций в соответствии с п. 6.1 настоящей программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873536&idb=0>
2. Румянцев М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / Румянцев М. Б. - Чебоксары, 2023. - 360 с. - Книга из коллекции - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907688-16-2.: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883653&idb=0> .
3. Придворов Николай Антонович. Правообразование и правообразующие факторы в праве : Монография / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-313-3. - ISBN 978-5-16-101665-7. - ISBN 978-5-16-006201-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833836&idb=0> .

Дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03333-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870910&idb=0>
2. Кокорилов Д. В. Взаимодействие и совершенствование правил юридической техники : монография / Кокорилов Д. В. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 220 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=898786&idb=0>
3. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02522-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846327&idb=0>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы: доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета, к.ю.н., доцент С.С. Тихонова

Рецензент к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета И.А. Киселева

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета, д.ю.н., профессор Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол № 27.