

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION**

**Federal State Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

APPROVED

Scientific Council of UNN

June 26, 2019

Protocol №6

Work program of the discipline

Медицина катастроф/ Emergency Medicine
(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod

2019

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к разделу базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.40). Преподаётся в 10 семестре 5-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Медицина катастроф» являются:

Формирование знаний, умений и навыков, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	3 (ОК-4) <i>Знать</i> : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы и алгоритм принятия решения в нестандартной ситуации. У (ОК-4) <i>Уметь</i> : находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. В (ОК-4) <i>Владеть</i> : умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
ОК-7- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3 (ОК-7) <i>Знать</i> : порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. У (ОК-7) <i>Уметь</i> : использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. В (ОК-7) <i>Владеть</i> : приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-Ю - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3 (ОПК-10) <i>Знать</i> основные обязанности младшего и среднего медицинского персонала в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях; У (ОПК-10) <i>Уметь</i> осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; В (ОПК-10) <i>Владеть</i> навыками дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными заболеваниями и оказание срочной доврачебной помощи при внезапно

ПК-3- способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

3 (ПК-3) *Знать*: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций, основы организации и проведения мероприятий по защите населения, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных ЧС и стихийных бедствиях.
У (ПК-3) Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
В (ПК-3) Владеть: способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 35 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов занятия лекционного типа, 17 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.) и 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 73 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)						
Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего, часы	В том числе			Всего	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		
		У	Л	С		

4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	6	1	1		2	4
5. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	6	1	1		2	4
6. Поражающие факторы ЧС различного характера и основные способы защиты населения: классификация и поражающие факторы ЧС природного характера (метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС природного характера.	7	1	1		2	5
7. Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера.	8	1	2		3	5
8. Биологическая безопасность. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время: ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии), защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера.	8	1	2		3	5
9. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	6	1			1	5
10. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в	7	1	1		2	5

военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций.						
11. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Стандарты первой и доврачебной помощи (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе) при следующих состояниях: механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление.	8	1	2		3	5
12. Первая помощь при ранениях	6	1			1	5
13. Терминальные состояния. Базисная (сердечно-лёгочная) реанимация.	7	1	1		2	5
14. Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО; структура и деятельность ГО объектов здравоохранения; структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).	7	1	1		2	5
15. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	7	1	1		2	4
16. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени (при объявлении мобилизации), в том числе - при возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений; при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения).	7	2	1		3	4
В т.ч. текущий контроль	1				1	

Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Итого	108	35	73

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках семинарских занятий.
Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

Наименования практических и лабораторных работ

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа	Лабораторная работа
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение основных (базовых) понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности.	Основные термины и понятия используемые при изучении основ безопасности жизнедеятельности	
2	Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения. Особенности влияния указанных факторов на жизнедеятельность.	Возможные механизмы влияния основных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека	
3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Пути обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	
4	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	Влияние факторов внешней среды на здоровый образ жизни	
5	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	Основные понятия, используемые в токсикологии. Повреждающие механизмы основных групп химических веществ.	
6	Поражающие факторы ЧС различного характера и основные способы защиты населения: классификация и поражающие факторы ЧС природного характера (метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от	Основные способы коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	
7	Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера.	Основные способы коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС техногенного характера	

8	Биологическая безопасность. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время: ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии), защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера.	Основные принципы локализации очага при ЧС биологического характера	Отработка навыков правильного использования средств индивидуальной защиты при ЧС биологического характера
9	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.		Отработка алгоритма действий персонала ЛПУ при переходе на функционирование в режиме ЧС
10	Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций.	Основные принципы защиты человека и окружающей среды от опасностей военного времени и террористических акций	
11	Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Стандарты первой и доврачебной помощи (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе) при следующих состояниях: механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма;	Стандарты первой и доврачебной при следующих состояниях: механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление.	Отработка навыков по восстановлению проходимости дыхательных путей на муляже. Искусственное дыхание.
12	Первая помощь при ранениях		Методы остановки наружного кровотечения. Транспортная иммобилизация. Наложение повязок.
13	Терминальные состояния. Базисная (сердечно-лёгочная) реанимация.	Признаки терминального состояния.	Отработка навыков базисной сердечно-лёгочной реанимации
14	Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО;	Основные принципы функционирования системы ГО РФ.	

	структура и деятельность ГО объектов здравоохранения; структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).		
15	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	Основные принципы функционирования РСЧС и ВСМК	
16	Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени (при объявлении мобилизации), в том числе - при возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений; при применении обычных видов оружия (обычных	Основные принципы медицинского обеспечения населения в условиях военного времени	

4. Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных средств, в том числе активные лекции и лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, решение проблемных задач, поисковые задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение основных (базовых) понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности». Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

Требования к подготовке конспекта: конспект должен иметь оптимальный объем текста, логическое построение и связность материала, полноту изложения материала (отражение ключевых моментов), аккуратное, привлекательное оформление, творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников).

2. Тема: «Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения. Особенности влияния указанных факторов на жизнедеятельность человека». Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Среда обитания человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патогенные ситуации. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности

жизнедеятельности. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников и подготовку реферата с презентацией.

3. Тема: «Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях». Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

4. Тема: «Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни». Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

5. Тема: «Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ». Токсичные химические вещества нейротоксического, цитотоксического, общедовитого, раздражающего действия, ядовитые технические жидкости. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

6. Тема: «Поражающие факторы ЧС различного характера и основные способы защиты населения: классификация и поражающие факторы ЧС природного характера (метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС природного характера». Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

7. Тема: «Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера». Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

8. Тема: «Биологическая безопасность. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время: ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии), защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера». Противоэпидемические мероприятия. Основные принципы проведения частичной и полной специальной обработки. Характеристика эпидемического очага. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

9. Тема: «Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях». Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

10. Тема: «Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций». Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Современные войны и вооруженные конфликты. Средства вооруженной борьбы. Характеристика поражающих факторов оружия. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения раненых и больных в военное время. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

11. Тема: «Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Стандарты первой и доврачебной помощи (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе) при следующих состояниях: механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление». Общие принципы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников. Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

12. Тема: «Первая помощь при ранениях». Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников. Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

13. Тема: «Терминальные состояния. Базисная (сердечно-лёгочная) реанимация». Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников. Отработка практических навыков проведения СЛР.

14. Тема: «Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО; структура и деятельность ГО объектов здравоохранения; структура и особенности работы

нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ»), Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

15. Тема: «Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)». Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

16. Тема: «Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени (при объявлении мобилизации), в том числе - при возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений; при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения)». Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Тема предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, лекции, интернет-источников.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-3 - способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
							0»

ОК-4 Знать основные виды потенциальны х опасностей и их последствия в профессиональ ной деятельности и быту, принципы и алгоритм принятия решения в нестандартной ситуации	Отсутстви е знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешнос тями	Знание основного материала с незначитель ными погрешност я ми	Знание основного материала бе: ошибок	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок
Уметь находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандарта ых ситуациях	Полное отсутствии умения	Отсутствие умения	Умение использоват ь знание	Умение использова ть знание	Умение использоват ь знание	Умение использоват знание	Умение использоват ь знание
Владеть умением находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандарта ых ситуациях и готовностью нести за них ответственн ость	Полное отсутствии навыков	Отсутствие навыков находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях и готовностью нести за них ответственн ость	Наличие минимальны х навыков находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях и готовностью нести за них ответственн ость	Посредств иное владение навыками находить организац ио нно- управленч ские решения в нестандарт ных ситуациях и готовность ю нести за них ответствен ность	Достаточное владение навыками находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях и готовностью нести за них ответственн ость	Хорошее владение навыками находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях готовностью нести за них ответственн ость	Всесторонне е владение навыками находить организац ио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях и готовностью нести за них ответственн ость
ОК-7 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Отсутстви е знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешнос тями	Знание основного материала с незначитель ными погрешност я ми	Знание основного материала ошибок	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок

Уметь использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Полное отсутствие умения использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Отсутствие умения использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Умение использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях при наличии грубых ошибок	Умение использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Умение использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях по марками	Умение использовать безопасные приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Умение в совершенстве использовать приемы оказания первой помощи при ЧС, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях
Владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полное отсутствие навыков оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Отсутствие навыков оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Наличие минимальных навыков оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Посредственное владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Достаточное владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Хорошее владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС	Всестороннее владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС
ОПК-Ю знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
уметь анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным	Полное отсутствие умения анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным	Отсутствие умения анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным	Умение анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным при наличии	Умение анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным с незначительными	Умение анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным с незначительными по марками	Умение без ошибок анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным	Умение в совершенстве анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным

владеть навыками организации ухода за больными	Полное отсутствие навыков	Отсутствие навыков организации ухода за больными	Наличие минимальных навыков организации ухода за больными	Посредственное владение навыками организации ухода за больными	Достаточное владение навыками организации ухода за больными	Хорошее владение навыками организации ухода за больными	Всестороннее владение навыками организации ухода за больными
ПК-3 Знать классификацию и характеристик У чрезвычайных ситуаций, основы организации и проведения мероприятий по защите населения, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных ЧС и стихийных бедствиях	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Умение проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС при наличии	Умение проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС с незначительными погрешностями	Умение проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС с пометками	Умение безошибочно проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Умение в совершенстве проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС
Владеть способностью к проведению противоэпиде	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения способностью к проведению	Владение по минимуму способностью к проведению	Посредственное владение способностью к проведению	Достаточное владение способностью к проведению	Хорошее владение способностью к проведению	Всестороннее владение способностью к проведению

мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проведению мероприятий по противоэпидемическим мероприятиям, организации и защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет предусматривает:

- 1) решение ситуационной задачи, ответы на вопросы
- 2) сдачу и защиту реферата.

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях, решает ситуационные задачи. Защитил реферат.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка конспектов по темам дисциплины
- подготовка и защита реферата

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические навыки по приёмам оказания первой и доврачебной помощи раненым и пострадавшим
- решение ситуационных задач

Для проведения итогового контроля по дисциплине сформированности компетенции используется: зачет, включающий собеседование по вопросам билета и решение ситуационной задачи.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

В течение первых шести недель обучения студенты выбирают и пишут реферат на одну из предлагаемых тем. Темы предварительно обсуждаются с преподавателем.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Поражающие факторы современных видов оружия.
6. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
10. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
11. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
12. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
13. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
14. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
15. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.

Требования к реферату и его защите.

Оптимальный объем реферата 7-10 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001, содержать титульный лист, содержание, введение, основную информацию по выбранной теме, заключение, список цитированной литературы.

Для защиты: подготовить краткое выступление по теме реферата на 4-5 минут с презентацией. Обязательно наличие хотя бы одной схемы, рисунка, иллюстрирующих тему реферата.

Примеры ситуационных задач:

1. Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх

облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере. Определить характер заражения. Принять решение о дальнейших действиях.

2. Проживавшие на верхнем этаже 12-этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение, резь в глазах. Что произошло? Действия пострадавших.

3. Вечер после работы вся семья — двое взрослых и двое детей — решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся густой черный дым. Необходимые действия.

4. Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме. Ваши действия.

5. Во время пожара пострадавший К. получил ожоги передней половины туловища и обеих верхних конечностей до локтевого сустава (покраснение, отек, жжение, боль, в некоторых местах образовались пузыри со светлой прозрачной жидкостью). Определить степень тяжести и площадь ожога. Оказать медицинскую помощь обожженному.

Перечень практических навыков, отрабатываемых на практических занятиях:

Обеспечение проходимости дыхательных путей
Восстановление проходимости дыхательных путей
Проверка пульса
Непрямой массаж сердца
Искусственная вентиляция легких
Техника искусственной вентиляции легких (искусственного дыхания)
Способы временной остановки наружного кровотечения
Наложение жгута
Наложение давящей повязки
Транспортная иммобилизация подручными средствами
Транспортная иммобилизация стандартными шинами
Измерение артериального давления
Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций
Наложение первичных повязок при ожогах и ранениях
Наложение асептических и окклюзионных повязок

Примеры вопросов для зачета:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
6. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
7. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
8. Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования.
9. Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
10. Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 414, [1] с. Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785222222379.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2015. - <http://www.studentlibraiT.ru/book/ISBN9785000194751.html>.

3. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrarv.nl/book/ISBN9785000194744.html>.

4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб, пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов-н/Д: Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrarv.iTi/book/ISBN9785222266892.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб, для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и гуманитар, направлениям подготовки / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А. - М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 448 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785394024948.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение в медицинском учреждении для занятий лекционного и семинарского типа (зал) с комплектацией: комплект мебели.

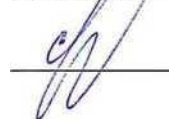
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектацией: комплект учебной мебели, доска аудиторная, экран, проектор, переносное оборудование (ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  Заречнова Н.В., к.м.н., ст. преп. каф. экспериментальной и ядерной медицины

Заведующий кафедрой экспериментальной медицины

 к.м.н., доц. Романов С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 10 апреля 2019 г., протокол № 5.