

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от 24.04.2020 № 5

ПРОГРАММА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.06.01 – «Экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета Т.Ю. Дружиловская

(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета д.э.н., профессор _____/И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства 2020 года, протокол № .

1. Цель практики

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее – исследовательская практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.06.01 «Экономика».

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Целью исследовательской практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Исследовательская практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика по программе направленности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» проводится на третьем курсе аспирантуры в 6 семестре. Для ее прохождения аспирант должен успешно освоить такие дисциплины, как «Современные проблемы функционирования организаций», «Актуальные проблемы экономической теории», «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты», «Подготовка научных текстов и презентаций. Технология работы над кандидатской диссертацией».

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: исследовательская.

Способ проведения: стационарная; выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 3 часа.
- б) Самостоятельную работу – понимается выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для подготовки к государственному экзамену, научно-исследовательской

деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс (семестр)</i>
очная	3 курс 6 семестр
заочная	3 курс 6 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ. Базой практики являются кафедры Института экономики и предпринимательства – кафедра бухгалтерского учета, кафедра информационных систем в финансово-кредитной сфере.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения исследовательской практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-исследовательской деятельности; учатся работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Этап освоения: завершающий	Знать: этапы научного исследования и их содержание; Уметь: осуществлять планирование научного исследования; Владеть: навыками проектирования комплексного научного исследования.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Этап освоения: завершающий	Знать: особенности научных коммуникаций исследовательских коллективов; Уметь: планировать работу исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: интерпретировать полученные результаты научных исследований; Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Этап освоения: завершающий	
ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Этап освоения: завершающий	Знать: особенности работы исследовательского коллектива в рамках проведения экономических исследований; Уметь: осуществлять оценку результатов деятельности научного коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: навыками планирования работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ПК-1: способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования Этап освоения: завершающий	Знать: методологию экономического исследования при решении научных и научно-образовательных задач; Уметь: планировать научные исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-3: готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента Этап освоения: завершающий	Знать: математические методы и приемы анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента; особенности и возможные погрешности, возникающие в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария Уметь: использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов; обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента Владеть: навыками применения современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска; навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно-обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента
ПК-4: способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	Знать: этапы становления бухгалтерской науки, особенности различных научных школ бухгалтерского учета, концептуальные основы и принципы системы МСФО, концепцию развития бухгалтерского учета в России,

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики Этап освоения: завершающий</p>	<p>особенности современного этапа развития экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики Уметь: осуществлять научные исследования в области проблемных вопросов современной методологии и направлений дальнейшего развития бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области проблемных вопросов концептуальных основ, принципов, современных методик бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p>
<p>ПК-5: способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики</p>	<p>Знать: современные методы и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и статистики, проблемные аспекты развития их концептуальных основ и методологии Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом особенностей современного этапа их развития Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, обеспечивающих решения их проблемных аспектов</p>
<p>ПК-6: готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях Этап освоения: завершающий</p>	<p>Знать: особенности осуществления проектной деятельности в организациях; Уметь: организовать процесс управления проектами в различных организациях; Владеть: навыками реализации предпринимательской инициативы при управлении проектами в различных организациях.</p>

5. Содержание практики

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике научно-квалификационной работы;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;

– участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальным заданием (Приложение 2).

Содержание практики – освоение аспирантом образовательной деятельности в рамках получения образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Участие в организационном собрании Получение комплекта документов, включающего: <ul style="list-style-type: none">– рабочий график (план) практики;– предписание на практику;– индивидуальное задание на практику.	2 часа
2	Основной	Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике. Освоение инструментов и методов исследования, описание программы исследования. Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы. Консультации с руководителем практики.	96 часов
3	Заключительный	Формирование отчета. Предъявление обучающимся результатов работы по практике и комплекта документов (перечислены выше). Оценка результатов прохождения практики.	10 часов
	ИТОГО:		108 часов

Руководитель исследовательской практики:

- распределяет аспирантов по рабочим местам;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (Приложение 2);
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

6. Форма отчетности

Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

По итогам прохождения исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет с выполненными заданиями,
- индивидуальное задание (Приложение 2),
- рабочий график (план) (Приложение 3),

- предписание (Приложение 1),
- выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74266>
2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. – 182 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>
3. Чулков В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. Доступ из ЭБС «Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>
2. Щепанский И.С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017. – 288 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>
3. Эдвардс Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. Доступ из ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115/>

7.3 Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
5. <http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»
8. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) применяется программное обеспечение: операционные системы (например, Windows XP, Vista, 7, 8), Microsoft Office (Word, PowerPoint).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база Института экономики и предпринимательства включает компьютерные классы с выходом в интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, ЭБС и библиотечный фонд Института экономики и предпринимательства.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план), письменный отчет с выполненными заданиями.

Также в комплект документов по исследовательской практике входит отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта (Приложение 4), выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета.

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет проверяется руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения аспирантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по исследовательской практике

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Знать: этапы научного исследования и их содержание;	Собеседование
			Уметь: осуществлять планирование научного исследования;	Отчет
			Владеть: навыками проектирования комплексного научного исследования	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет

		истории и философии науки		
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности научных коммуникаций исследовательских коллективов;	Собеседование
			Уметь: планировать работу исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Отчет
			Владеть: навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет
3	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования;	Собеседование
			Уметь: интерпретировать полученные результаты научных исследований;	Отчет
			Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет
4	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: особенности работы исследовательского коллектива в рамках проведения экономических исследований;	Собеседование
			Уметь: осуществлять оценку результатов деятельности научного коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Отчет
			Владеть: навыками планирования работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) –	Собеседование,

			активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	отчет
5	ПК-1	способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования	Знать: методологию экономического исследования при решении научных и научно-образовательных задач;	Собеседование
			Уметь: планировать научные исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отчет
			Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет
6	ПК-3	готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента	Знать: математические методы и приемы анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента; особенности и возможные погрешности, возникающие в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария	Собеседование
			Уметь: использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов; обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента	Отчет
			Владеть: навыками применения современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска;	Отчет

			<p>навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно-обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента</p> <p>Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики</p>	Собеседование, отчет
7	ПК-4	<p>способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики</p>	<p>Знать: этапы становления бухгалтерской науки, особенности различных научных школ бухгалтерского учета, концептуальные основы и принципы системы МСФО, концепцию развития бухгалтерского учета в России, особенности современного этапа развития экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования в области проблемных вопросов современной методологии и направлений дальнейшего развития бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области проблемных вопросов концептуальных основ, принципов, современных методик бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p> <p>Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Собеседование, отчет</p>
8	ПК-5	<p>способность разрабатывать и</p>	<p>Знать: современные методы и методики бухгалтерского учета,</p>	Собеседование

		совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	экономического анализа, аудита, контроля и статистики, проблемные аспекты развития их концептуальных основ и методологии	
			Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом особенностей современного этапа их развития	Отчет
			Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет
9	ПК-6	готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Знать: особенности осуществления проектной деятельности в организациях;	Собеседование
			Уметь: организовать процесс управления проектами в различных организациях;	Отчет
			Владеть: навыками реализации предпринимательской инициативы при управлении проектами в различных организациях.	Отчет
			Мотивация: (личностное отношение) – активность студента при взаимодействии с руководителем от базы практики	Собеседование, отчет

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый	Средний	Высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (Приложение 5);
- 2) индивидуальное задание (Приложение 2);
- 3) рабочий график (план) (Приложение 3);
- 4) отзыв руководителя практики (Приложение 4);
- 5) выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета;
- 6) содержание;
- 7) основной текст (введение, разделы, заключение);
- 8) список использованной литературы;
- 9) приложения.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу справа. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении. Отчет должен включать введение, основную часть (разделы), заключение и список использованной литературы.

Во введении отражаются сведения о структурном подразделении – месте и сроках прохождения практики, что входило в круг обязанностей аспиранта, какие функции и поручения

он выполнял. Далее во введении отражаются цели и задачи практики. Примерный объем введения – 1-2 стр.

Далее следует основная часть, которая делится на разделы. Число разделов определяется на основе содержания индивидуального задания на исследовательскую практику.

В отчете аспирант отражает такие аспекты:

1) Изучение, систематизация и описание теоретико-методологических подходов и проблемных аспектов области научного исследования, изучение специфики коллективного научного исследования.

2) Подготовка программы исследования. Она может включать определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку цели и задач, обоснование выбора методов исследования, предполагаемые результаты, описание прикладных исследований, существующих по выбранной теме исследования.

3) Подготовка рукописи статьи по проблеме научного исследования. Аспиранту необходимо подготовить статью по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня.

4) Составление списка литературы по научно-квалификационной работе.

В заключении содержатся выводы по практике, которые должны включать общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к исследовательской деятельности, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем; достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие методы и специальные средства были использованы, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования исследовательской деятельности. Объем – 1-2 стр.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Список составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению:

Объемы работы – от 18 до 30 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Поля – 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и снизу. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. Оценка по итогам аттестации практики приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и включается в приложение к диплому.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации для оценки сформированности компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
------------------------	--------------------------------	--

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Изучение, систематизация и описание теоретико-методологических подходов и проблемных аспектов области научного исследования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Подготовка статьи по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проведение библиографической работы по поиску источников литературы с использованием электронной информационно-образовательной среды организации
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Изучение специфики коллективного научного исследования в сфере экономики
ПК-1	способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования	Сбор данных для проведения анализа в соответствии с выбранной темой исследования
ПК-3	готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента	Оценка возможности применения математического инструментария в выбранной для исследования сфере
ПК-4	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	Изучение проблемных аспектов в выбранной области научного исследования
ПК-5	способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	Изучение методологических подходов к решению проблем в выбранной области научного исследования

ПК-6	готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Разработка программы исследования
------	---	-----------------------------------

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устному опросу) по исследовательской практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Расскажите об основных направлениях современных научных исследований в области экономики	УК-2
2.	Опишите основные методы и технологии научной коммуникации в коллективе	УК-3
3.	Охарактеризуйте основные группы методов научного исследования в экономике	ОПК-1
4.	Опишите специфику коллективного научного исследования	ОПК-2
5.	Опишите аналитические приемы научного исследования	ПК-1
6.	Расскажите об особенностях математического инструментария в сфере экономики	ПК-3
7.	Охарактеризуйте проблемные аспекты в выбранной области научного исследования	ПК-4
8.	Опишите методологические подходы к решению проблем в выбранной области научного исследования	ПК-5
9.	Расскажите про проектное управление в научных исследованиях	ПК-6

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института _____
(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ о результатах прохождения практики и подготовки итогового отчета

Фамилия, имя, отчество студента

уровень подготовки: _____

нужное указать

направление подготовки: _____

направленность программы: _____

Сформированность компетенций

Компетенции		Задания	Обобщенная оценка сформированности компетенций ¹
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Изучение, систематизация и описание теоретико-методологических подходов и проблемных аспектов области научного исследования	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Подготовка статьи по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проведение библиографической работы по поиску источников литературы с использованием электронной информационно-образовательной среды организации	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Изучение специфики коллективного научного исследования в сфере экономики и управления	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий

¹ - в отзыве необходимо подчеркнуть соответствующий уровень сформированности каждой из представленных в таблице компетенций. При этом нужно учесть, что:

Низкий уровень соответствует оценке сформированности компетенций неудовлетворительно.

Минимально допустимый уровень соответствует оценке сформированности компетенций удовлетворительно.

Средний уровень соответствует оценке сформированности компетенций хорошо.

Высокий уровень соответствует оценке сформированности компетенций отлично.

			ий
ПК-1	способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования	Сбор данных для проведения анализа в соответствии с выбранной темой исследования	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ПК-3	готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента	Оценка развития выбранной для исследования сферы	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ПК-4	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	Изучение проблемных аспектов в области научного исследования	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ПК-5	способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	Изучение теоретико-методологических подходов в области научного исследования	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий
ПК-6	готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Разработка программы исследования	низкий/ минимально допустимый /средний/высокий

Соответствие подготовленного отчета требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям ²
1. Методологическая грамотность	
2. Актуальность разработанных тем заданий	
3. Качество подготовленных материалов	
4. Качество организации деятельности	
5. Методическая грамотность: знание методов и технологий, правил и принципов их применения	

² Отметить – «соответствует», «соответствует не в полной мере», «не соответствует»

6. Качество решения задач	
7. Практическая значимость	
8. Качество публичных выступлений	

**Достоинства и недостатки
работы аспиранта:**

**Общее заключение о результатах прохождения
исследовательской практики, установленных
Основной профессиональной образовательной
программой подготовки аспирантов по
направлению подготовки 38.06.01
«Экономика», направленности 08.00.12
Бухгалтерский учет, статистика³**

Обобщенная оценка⁴

Научный руководитель практики:

(Подпись) (Фамилия И.О.)

«___» _____ 201 г.

³ Указать нужное – соответствует / частично соответствует / не соответствует

⁴ Указать нужное – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант ____ года обучения

Ф.И.О. _____

Руководитель практики:

Ф.И.О., должность, уч. степень _____

Нижний Новгород

2017