

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Проблемы квалификации преступлений**

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.38 «Проблемы квалификации преступлений» относится к базовой части.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции  (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки Этап начальный, базовый.	Знать:- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовному законодательству  - содержания правовых статусов субъектов уголовных правоотношений  - основных положений отраслевых юридических наук; Уметь: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами; Владеть: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к уголовному законодательству и отдельным отраслям юридической науки	<i>Задание</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>
ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Этап	Знать: - механизм государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;  - базовых положений основных юридических и специальных наук,	<i>тест</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

завершающий	<p>сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь : оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p>Владеть:- юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>		
ПСК- 1.1 способность устанавливать признаки конкретного преступления,	Знать: - положений уголовно-процессуального законодательства и практики его применения	<i>Задачи</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования. Этап завершающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков преступления</li> <li>- понятия состава преступления и его элементов</li> <li>- правового статуса участников уголовно-процессуальных отношений</li> <li>- принципов и форм взаимодействия участников уголовного судопроизводства</li> </ul> <p>Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные о преступлении сведения;</li> </ul> <p>Владеть: навыками установления состава преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками производства следственных действий с использованием специальных знаний.</li> </ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет
Часов по учебному плану	108
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	28
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	28
КРС	2
Промежуточная аттестация- экзамен /	36

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие виды, причины.	10		2		4						6		4	
Тема 2. Правила квалификации преступлений	10		2		4						6		4	
Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.	10		2		4						6		4	
Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений	10		2		4						6		4	
Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии	10		2		4						6		4	
Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния	10		2		4						6		4	
Тема 7. Проблемы квалификации	10		2		4						6		4	

отдельных видов преступлений														
В т.ч. текущий контроль				2										
Промежуточная аттестация экзамен	36													

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений.

##### Квалификационные ошибки: виды, причины

Определение понятия квалификации преступлений; правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как один из способов применения норм уголовного права. Квалификация преступлений как итоговая правовая оценка совершенного преступления. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. Официальная (легальная) квалификация и ее признаки. Неофициальная (доктринальная) квалификация и ее признаки. Этапы процесса квалификации преступлений. Методологические основы квалификации. Философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Юридическая основа квалификации преступлений.

Правильная квалификация как необходимое условие соблюдения законности, обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия по уголовным делам, для определения состояния преступности и учета совершаемых преступлений. Влияние квалификации преступлений на решение других уголовно-правовых вопросов. Квалификационные ошибки, виды, причины.

#### Тема 2. Правила квалификации преступлений

Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступления. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Правила, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ. Правила, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные правила квалификации преступлений. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Правила квалификации при конкуренции норм.

Роль оценочных понятий. Применение оценочных понятий. Способы интерпретации оценочных понятий (иллюстрация, посредством характеристики). Процесс применения оценочных понятий. Правила изменения квалификации при фактических ошибках.

#### Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.

Понятие и признаки множественности преступлений. Квалификация продолжаемого преступления, совершаемого систематически, и ее отличие от множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. Простое, продолжаемое, длящееся, составное

преступление и влияние на квалификацию. Квалификация идеальной и реальной совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений.

Квалификация по объекту, объективной, субъективной стороне, субъекту преступления. Содержание объекта уголовно- правовой охраны. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Установление факультативных признаков объективной стороны и их влияние на квалификацию. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом .Ошибка (юридическая и фактическая) и ее значение для квалификации преступлений.

#### **Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений.**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.

Особенности квалификации при приготовлении к преступлению. Особенности квалификации при покушении на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Покушение на преступление и конструкция состава преступления. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Значение конструкции состава для признания наличия добровольного отказа. Добровольный отказ и деятельное раскаяние

и их значение для квалификации содеянного.

#### **Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии**

Соучастие как особая форма совершения преступления – понятие и признаки. Значение установления объективных и субъективных признаков соучастия для квалификации содеянного. Виды соучастников, и их влияние на квалификацию преступления. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. Формы соучастия и их влияние на квалификацию. Прикосновенность к преступлению, ее отличие от соучастия. Квалификация прикосновенности к преступлению. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.

#### **Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния.**

Определение превышения пределов необходимой обороны. Квалификация действий, совершенных при превышении ее пределов. Особенности квалификации при мнимой обороне. Определение превышения пределов крайней необходимости. Квалификация действий, совершенных при превышении пределов крайней необходимости и нарушении условий ее правомерности. Определение превышения пределов мер по задержанию лица, совершившего преступление. Квалификация действий, совершенных при превышении допустимого причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.

#### **Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений.**

Особенности квалификации убийства при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции норм. Проблемы квалификации преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Коррупционные преступления: проблемы квалификации.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по всем темам тематического плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций.**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем квалификации преступлений. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной изучаемым проблемам и последующей подготовки к тестированию, решению задач, участия в диспутах, и.т.д.

При чтении лекций – использование её различных форм:

– «традиционная (информационная) лекция»;

– «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам и призваны расширить познания магистрантов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

– «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

– «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;



-научно-исследовательская работа с использованием доктринальных материалов уголовного права, результатов НИР и НИРС кафедры уголовного права и процесса в учебном процессе, практических материалов конкретных уголовных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ;

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по указанной дисциплине имеют цель помочь студентам глубже освоить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности, для научно-исследовательской работы. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

– «семинар-практикум» (*кейс-метод*) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений;

- имитация подготовки приговора суда по конкретному уголовному делу;

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующего в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения определенных институтов и категорий уголовного права, теоретических основ квалификации преступлений, раскрытия понятия, сущности криминообразующих признаков общественно-опасного деяния, проблемных вопросов квалификации.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, материалам судебной практики, постановлениям Пленума Верховного суда РФ, научным монографиям, материалам периодических изданий. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения

тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

#### **Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие формы:**

Тест для проверки усвоенных знаний по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

(самостоятельная работа)

#### **1. Цель квалификации состоит в**

- 1. Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- 2. Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- 3. Установления факта жизненной реальности.
- 4. Оценки факта жизненной реальности.

#### **2. Этапы квалификации включают следующие элементы:**

- 1. 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- 2. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- 3. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- 4. 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания

#### **3. Предмет спецкурса включает в себя:**

- 1. Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- 2. Изучение научных основ квалификации преступлений.
- 3. Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.

4. Все перечисленное.

**4. Под квалификацией следует понимать**

1. Логический процесс, умственную деятельность.
2. Правовую оценку деяния.
3. Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
4. Все перечисленное.

**5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:**

1. Официальная (доктринальная)
2. Неофициальная (легальная)
3. Неофициальная (доктринальная)
4. Все перечисленное

**6. Под официальной квалификацией понимается**

1. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
2. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
3. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
4. все перечисленное.

**7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она**

1. всегда носит правовой характер
2. порождает определенные правовые последствия
3. всегда относится к конкретному уголовному делу
4. все перечисленное.

**8. Легальное толкование это –**

1. вид толкования, производимый органом государственной власти
2. вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
3. вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело
4. все перечисленное

**9. Толкование по объему может быть следующих видов:**

1. легальным, ограничительным и распространительным
2. буквальным, ограничительным и аналогичным
3. буквальным, ограничительным и распространительным
4. легальным, ограничительным и аналогичным.

**10. Процесс квалификации непосредственно связан с**

1. Процессом доказывания по делу
2. Процессом получения доказательств
3. Процессом оценки деяния
4. Все перечисленное

**11. К способам устранения пробела в праве следует отнести**

1. Введение новой нормы
2. Применение аналогии права
3. Применение аналогии закона
4. Более точное описание элементов состава преступления

**12. Основой квалификации преступлений является**

1. Совокупность всех отраслей юриспруденции
2. Уголовный закон
3. Особенная часть УК РФ
4. Правовая норма

**13. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что**

1. Некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект
2. Все составы имеют свой непосредственный объект
3. Все составы различаются по непосредственному объекту
4. Непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

**14. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**

1. основной родовой и дополнительный родовой объект
2. основной видовой и дополнительный видовой объект
3. основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект
4. все перечисленное.

**15. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:**

1. 111, 112, 115
2. 105, 277, 295
3. 105, 109, 110
4. 105, 106, 107

**16. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:**

1. Установлении способа совершения преступления
2. Установлении мотива и способа совершения преступления
3. Установлении мотива, цели и способа совершения преступления
4. Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

**17. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:**

1. Объективные признаки (возможность действия)
2. Субъективные признаки (осознанность возможности действия)

3. П.1 и п.2 одновременно.
- 4 Нет определенных пределов.

**18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом**

1. На стадии назначения конкретной меры наказания виновному
- . В криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
3. Для выяснения морального облика личности преступника
4. Все перечисленное.

**19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в**

1. Отграничении мотива от цели
2. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
3. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
4. Установлении вида умысла.

**20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что**

1. Они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
2. Они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
3. Они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
4. Все перечисленное.

**21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в**

1. Наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
2. Наличии или отсутствии способа совершения преступления
3. Наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
4. Все перечисленное

**22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в**

1. Отсутствии общественно-опасных последствий
2. Наличии прямой причинно-следственной связи
3. Отсутствии прямой причинно-следственной связи
4. Наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

**23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в**

1. Наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий
2. В обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
3. Установлении прямой причинно-следственной связи
4. Все перечисленное.

**Решение задач (для самостоятельной работы). Провести квалификацию.**

1. Сомов вошел в ночное время в комнату студенческого общежития, с тумбочки возле кровати Беседина взял портмоне с 4.245 руб., снял с вешалки кожаную куртку и вышел из комнаты. Однако не спавший и тайком наблюдавший за действиями Сомова студент Волков разбудил Беседина и сообщил ему о случившемся. Вместе они настигли и с помощью вахтеров задержали Сомова в проходной общежития.
2. Находившаяся в зале ожидания железнодорожного вокзала ранее судимая за мошенничество Басова попросила пассажирку Кириллову присмотреть за сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Басова возвратилась, Кириллова доверила ей присмотреть за своими сумками и чемоданом. Возвратившись Кириллова не обнаружила ни Басовой, ни собственных вещей.
3. Колобов, выдавая себя за слесаря-сантехника, заходил в квартиры к гражданам, делая вид, что проверяет саноборудование и не заметно для проживающих в квартире похищал деньги и ценные вещи. Всего таким образом он в течение месяца совершил 7 хищений. При попытке совершить хищение в последней квартире Колобов был замечен, но ему удалось, нанеся несколько ударов кулаком хозяину квартиры Попову, покинуть ее.
4. Комбайнер Силин занимался уборкой пшеницы на поле сельскохозяйственного кооператива «Луч». К нему на личном автомобиле «Газель» подъехал Козырев и уговорил его насыпать ему в кузов 1т. пшеницы. Силин просьбу выполнил, за что получил от Козырева 8 тысяч рублей.

#### Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенции;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК 2**

###### Тест № 1

1. Как квалифицируется хищение, в тех случаях, когда посторонние лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно:

- А) Это не преступление
- В) Грабеж
- С) Кража
- Д) Разбой

2. Как квалифицировать хищение в тех случаях, когда присутствующие при незаконном изъятии чужого имущества лица не осознавали противоправность этих действий (группа туристов отправляется с Московского вокзала, вещи охраняет турист, мало знакомый с остальными членами группы)

- А) Это не преступление
- В) Грабеж
- С) Кража
- Д) Разбой

3. Как квалифицируется хищение, в тех случаях, когда в ходе совершения кражи действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества, либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание

- А) Грабеж
- В) Покушение на кражу
- С) Кража
- Д) Вымогательство.

4. Как квалифицировать действия лиц, которые совершили согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении квартирной кражи (например, лицо не проникало в жилище, но участвовало во взломе дверей, запоров, решеток, по заранее состоявшейся договоренности вывозило похищенное, подстраховывало других соучастников от возможного обнаружения совершаемого преступления)

- А) Соисполнительство
- В) Пособничество
- С) Организаторство
- Д) Иной вариант ответа

5. Как квалифицировать действия лица, склонившего к совершению кражи, грабежа или разбоя заведомо не подлежащего уголовной ответственности участника преступления, и последний совершает это преступление..

- А) Подстрекательство
- В) Пособничество
- С) Организаторство
- Д) Иной вариант ответа.

6. Как квалифицировать действия лица, совершающего грабеж совместно с лицом, не подлежащим уголовной ответственности

- А) Статья 161 ч.1
- В) Статья 161 п. «а» ч. 2
- С) Статья 161 ч.3
- Д) Статья 158 ч.1

7. Как квалифицировать действия участника организованной группы, систематически предоставляющего транспорт, для вывоза похищенного.

- А) Подстрекательство
- В) Пособничество
- С) Организаторство
- Д) Соисполнительство

8. Как квалифицировать заранее необещанное лицом приобретение ворованного имущества

- А) по ч.5 ст.33 и ст.158/2
- В) по статье 158/1
- С) по статье 175
- Д) Иной вариант ответа.

9. Как квалифицировать действия лица, заранее не обещавшего, но систематически скупающего заведомо ворованные вещи

- А) по ч.5 статьи 33 и 158/1



- В) по статье 158/2
- С) по статье 175
- Д) Иной вариант ответа.

10. Как будет квалифицироваться серия краж, состоящая из ряда тождественных преступных действий, совершаемых путем изъятия чужого имущества из одного и того же источника и объединенных единым умыслом

- А) По совокупности преступлений, предусмотренных статьей 158
- В) Как одно преступление
- С) Как кража, совершенная неоднократно
- Д) Иной вариант ответа.

11. Как будет квалифицироваться кража, при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных различными частями статьи 158 УК РФ (например, кража в особо крупном размере, совершенная группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище)

- А) По совокупности преступлений 158/2 + 158/3 + 158/4
- В) По 158/2
- С) По 158/4
- Д) Иной вариант ответа.

12. Кража, совершенная во время работы, в торговом зале магазина «Спар» будет квалифицироваться:

- А) по ст. 158/1
- В) по ст. 158/2
- С) по ст. 158/3
- Д) иной вариант ответа

13. При совершении квартирной кражи действия виновного квалифицируются по статьям:

- А) 158/3
- В) 158/3 и 139
- С) 139, 158 и 167
- Д) Иной вариант ответа.

14. Карманная кража на сумму, не превышающую 1000 рублей, квалифицируется:

- А) Как мелкое хищение чужого имущества (ст. 7.27 КоАП)
- В) По 158/2
- С) Покушение на кражу
- Д) Иной вариант ответа

15. Как квалифицируется повреждение дорогостоящей двери при квартирной краже:

- А) По совокупности 158/3 и 167
- В) по совокупности 158/3 и 168
- С) Охватывается составом 158/3
- Д) Иной вариант ответа

16. Как следует квалифицировать нападение с \_\_\_\_\_ целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни \_\_\_\_\_ или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в \_\_\_\_\_ момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

- А) Как грабеж: 161/1
- В) Как насильственный грабеж: 161/2
- С) Как разбой: 162
- Д) Иной вариант ответа

17. Нападение на служащего банка, совершенное с применением игрушечного пистолета (точная копия боевого), с целью завладения денежными средствами квалифицируется:

- А) по 162/1
- В) по 162/2
- С) по 161/2
- Д) Иной вариант ответа

18. Как квалифицируются действия лица совершившего нападение с целью хищения чужого имущества с использованием собак или других животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, либо с угрозой применения такого насилия

- А) по 245

- В) по 161
- С) по 162/1
- Д) Иной вариант ответа

19 Как квалифицировать действия лица, которому в результате разбойного нападения не удалось завладеть имуществом потерпевшего.

- А) Как разбой: 162
- В) Как покушение на разбой: 30/3 + 162
- С) Как преступление против здоровья.
- Д) Иной вариант ответа

20. Хищение, совершенное из помещения или хранилища с помощью захватов или магнитов, считается совершенным с незаконным проникновением

- А) Да
- В) Нет
- С) Это не преступление
- Д) Иной вариант ответа

21. Введение в организм потерпевшего одурманивающих веществ, не представляющих опасности для его жизни, и последующее завладение его имуществом квалифицируется:

- А) Грабеж с применением насилия п.г ч.2 ст.161
- Б) Разбой
- С) Грабеж ч 1.ст.161
- Д) Иной вариант ответа

22. В случае наступления смерти потерпевшего при разбое от причиненных ему телесных повреждений содеянное надлежит квалифицировать

- А) По ч..3 ст. 162
- В) По совокупности ст. 162 ч.4 и 111 ч.4
- С) По ст. 105 ч.2 п. «з»
- Д) По совокупности ст. 162 ч.2 и 105 ч.2

23. Лицо, проникшее в жилище с помощью обмана, выдавая себя за представителя власти или работника коммунальных служб, считается совершившим хищение с незаконным проникновением жилище

- А) Нет
- В) Да
- С) только в том случае, если применял насилие
- Д) Иной вариант ответа

24. Хищение нефти из магистрального трубопровода путем «криминальной врезки» квалифицируется

- А) п.б ч.2 ст.158 и п. б ч.3 ст.158
- В) п.б ч.3 ст.158 и ст.215 3
- С) п.б ч.3 ст.158
- Д) п.б.ч.3 ст.158 и ч.1 ст.167

#### Тесты № 2.

1. Субъектом нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта является

- А. общий, 16 лет
- Б. лицо, обязанное соблюдать эти правила в силу выполняемой работы или занимаемой должности
- В. любое лицо, достигшее 18 - летнего возраста.

2. Уголовная ответственность за транспортные преступления устанавливается в случае причинения

- а. вреда здоровью любой тяжести
- б. тяжкого вреда здоровью
- в . средней тяжести и тяжкого вреда здоровью
- г. смерти

3. Если лицо, управляя транспортным средством, умышленно причинило тяжкий вред здоровью человека, то его действия квалифицируются:
- по ч.1 ст. 264 УК РФ
  - по ч. 1 ст. 111 и ч. 1 ст. 264 УК РФ
  - по ч. 1 ст.111 УК РФ
4. Субъектом ст. 264 УК является лицо :
- достигшее 16 летнего возраста
  - 18 лет, имеющее водительское удостоверение
  - лицо, обучающее вождению на учебном транспортном средстве с двойным управлением
5. Действия водителя автотранспортного средства, причинившего тяжкий вред здоровью человека при производстве дорожных, строительных, сельскохозяйственных работ, не связанных с нарушением эксплуатации транспортных средств влекут ответственность
- по ст. 264 УК
  - по ст., предусматривающим ответственность за преступления против личности
  - по ст., предусматривающим ответственность за нарушение правил при производстве работ.
6. Под иными механическими транспортными средствами в ст. 264 понимаются:
- мопеды, велосипеды с подвесным двигателем.
  - дорожные, строительные, сельскохозяйственные машины
  - механические инвалидные коляски
7. Форма вины в преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ
- двойная
  - умышленная
  - неосторожная
8. лицо, совершившее ДТП, и заведомо оставившее потерпевшего без оказания помощи квалифицируется:
- по ст. 265 УК
  - ст. 264 УК и ст. 125 УК
  - ст. 125 УК
- 9.Субъект ст. 266 УК :
- общий
  - лица, на которых возложена ответственность за техническое состояние или эксплуатацию ТС.
  - работники автомастерских
10. Крупный ущерб в ст. 263:
- свыше 250.000 рублей
  - оценочный характер
  - Свыше одного млн.руб.

## **Характеристика оценочного средства**

### **Тесты**

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов. Полная версия тестов находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		

Критерии оценки:		
«5», если		(90-100)% правильных ответов
«4», если		(70-89)% правильных ответов
«3», если		(50-69)% правильных ответов
«2»,если		До 49% правильных ответов

### 5.1.2. Типовые задания (оценочное средство - Задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

#### Задание 1.

На основании проведенного обобщенного анализа судебной практики, нормативного материала, Постановлений Пленума Верховного суда РФ обосновать и аргументировать ответы на следующие вопросы (эссе):

1.1.Квалификации преступлений по признаку их совершения группой лиц, из которых лишь одно обладает признаками субъекта преступления.

1.2.Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору.

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

«По приговору суда Т. осужден за совершение разбоя, группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в помещение, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

Из обстоятельств дела следует, что Т., П. и Ч. договорились о совершении тайного хищения имущества из помещения автоколонны. В ночное время они пришли на территорию автоколонны и путем взлома дверных запоров проникли в помещение склада, где Ч. стал собирать вещи, а П. и Т. прошли в подсобное помещение, где обнаружили спящего потерпевшего А. С целью подавления возможного сопротивления потерпевшего Т. послал П. за веревкой. Проснувшийся А. пытался пресечь их противоправные действия, однако Т. нанес ему пять ударов кулаками, причинив побои, при этом требовал передать ему деньги, после чего Т., используя ранее обнаруженный здесь же топор в качестве оружия, нанес обухом топора один удар по голове потерпевшего, причинив тяжкий вред его здоровью по признаку опасности для жизни. После этого П., Т. и Ч. похитили имущество, имеющееся на складе.

Оцените квалификацию действий Т., данную судом. В случае несогласия с ней дайте свою квалификацию. Ответ обоснуйте».

#### Характеристика оценочного средства Задачи (казусы) и задания.

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний магистрантов в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Полная версия всех задач и заданий размещена в практикуме по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений».

##### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-6

Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания
«2», если	не способен самостоятельно синтезировать квалификацию отдельных фактов

### 5.1.3. Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1.

#### Решение задач . Провести квалификацию.

Задача 1. Санников, управляя автомашиной ВАЗ 2110, посадил пассажира Неманова, который просил довести его до автостанции. Неманов, демонстрируя нож и угрожая расправой, приказал Санникову ехать в пригород, объясняя тем, что опаздывает на встречу. Санников, опасаясь расправы, отвез Неманова в пригородный район. Выходя из машины, Неманов прихватил пакет, в котором находились вещи, принадлежащие Санникову-кожанная куртка, блок сигарет, бутылка коньяка.

Задача 2. Предприниматель Лактионов зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Затем, используя поддельные документы, Локтионов получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. После того как в отношении него сотрудники правоохранительных органов стали проводить проверку, он скрылся.

Задача 3. Беспятых передал Удоденко поддельную денежную купюру достоинством 5.000 рублей для приобретения товаров. Удоденко передала эту купюру продавцу в качестве оплаты за три пары носков, которые взяла с прилавка и ждала сдачу. Продавец принял от нее купюру для оплаты, но затем вернул ее, сказав, что у него нет сдачи. В это время Удоденко была задержана работниками милиции.

Задача 4. Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги, полученные от последующей реализации имущества поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте. Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъяс у него ключи от квартиры.

#### Задача 5.

По приговору суда Т. осужден за совершение разбоя, группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в помещение, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Из обстоятельств дела следует, что Т., П. и Ч. договорились о совершении тайного хищения имущества из помещения автоколонны. В ночное время они пришли на территорию автоколонны и путем взлома дверных запоров проникли в помещение склада, где Ч. стал собирать вещи, а П. и Т. прошли в подсобное помещение, где обнаружили спящего потерпевшего А. С целью подавления возможного сопротивления потерпевшего Т. послал П. за веревкой. Проснувшийся А. пытался пресечь их противоправные действия, однако Т. нанес ему пять ударов кулаками, причинив побои, при этом требовал передать ему деньги, после чего Т., используя ранее обнаруженный здесь же топор в качестве оружия, нанес обухом

топора один удар по голове потерпевшего, причинив тяжкий вред его здоровью по признаку опасности для жизни. После этого П., Т. и Ч. похитили имущество, имеющееся на складе. Оцените квалификацию действий Т., данную судом. В случае несогласия с ней дайте свою квалификацию. Ответ обоснуйте.

#### **Задача 6.**

«С. и А. в целях хищения чужого имущества проникли в дом потерпевшего С-ва. Вернувшийся домой С-в. стал препятствовать действиям С. и А... Стараясь удержать похищенное, А. нанес потерпевшему удары кулаками и ножом в различные части тела. От полученных ранений потерпевший скончался на месте. С. и А., забрав похищенное, скрылись. Суд первой инстанции осудил С. по п. «в» части 4 статьи 162 УК РФ как разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору с причинением тяжкого вреда здоровью.

В надзорной жалобе осужденный С. просил переквалифицировать его действия на ч. 3 ст. 30, пп. "а", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ, утверждая, что не применял насилия к потерпевшему, когда тот пытался помешать ему и А. похитить телевизор. В действиях А. имел место эксцесс исполнителя.

Конкретно действия С. выразились в том, что он разбил стекло в окне, проник в дом, нашел телевизор, пульт управления, завернул телевизор в простыню и, после того как в его присутствии А. причинил потерпевшему телесные повреждения, унес телевизор из дома.

**Дайте оценку квалификации, а также доводам надзорной жалобы».**

#### **Задача 7.**

«Установлено, что Х. предложил К., Л. и С. завладеть имуществом А. и Н, которые во время совершения преступления находились в доме, о чем были осведомлены все участники преступления. Трое незаконно проникли в дом, а С. остался на улице. Требуя денег, Х. стал избивать потерпевшего А., а Л. - потерпевшую Н. К. в это время обыскивал дом. Затем Х. завладел 1000 руб., а Л. сорвал с потерпевшей Н. серьги стоимостью 1300 руб. После этого все осужденные с места преступления скрылись.

В надзорной жалобе осужденный указывал на то, что он не принимал участия в избиении потерпевших и не видел, какое насилие применяли к ним остальные осужденные, в связи с чем его действия подлежат квалификации по п. «а» ст. 161 УК РФ.

Суд квалифицировал действия К. по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ по тем основаниям, что осужденный сознавал факт применения Х. и Л. к потерпевшим насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества.

Сам К., согласно приговору, насилия к потерпевшим не применял.

#### **Задача 8.**

По приговору суда от 9 июня 2007 года осуждены к лишению свободы: Ф. по п. "б" ч. 2 ст. 131, ч. 1 ст. 132, п. "в" ч. 4 ст. 162, пп. "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ; Х. по п. "б" ч. 2 ст. 131, п. "в" ч. 4 ст. 162, пп. "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Ф. признана виновной в совершении изнасилования в качестве соучастницы в отношении С. группой лиц, а также в совершении иных действий сексуального характера с применением насилия в отношении этой же потерпевшей; в разбойном нападении на С., совершенном с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей и умышленном причинении смерти С. группой лиц по предварительному сговору, сопряженном с разбоем.

В кассационной жалобе осужденная Ф. просила смягчить ей наказание, считая, что суд неправильно квалифицировал ее действия. В жалобе Ф. указала о том, что она необоснованно осуждена за преступления, которые совершил Х. Судом установлено, что насильственный половой акт с потерпевшей совершил Х. По инициативе Ф., которая содействовала ему путем применения к потерпевшей насилия: раздела С., затем удерживала ее, закрывая ей рот, чтобы та не могла кричать и звать на помощь. Кроме того, Ф. была инициатором данного преступления. Непосредственно после совершения изнасилования Ф. совершила в отношении С. насильственные действия сексуального характера.

Оцените квалификацию, данную судом доводы кассационной жалобы.

### Характеристика оценочного средства

#### Задачи (казусы) и задания.

##### Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний магистрантов в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Полная версия всех задач и заданий размещена в практикуме по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений».

##### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-6
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания
«2», если	не способен самостоятельно синтезировать квалификацию отдельных фактов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:



### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1, ПК-2, ПСК-1.1.

#### Вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.	ПК-2
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы.	ПК-2
3. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.	ПСК-1.1.
4. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.	ПК-2
5. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.	ОПК-1
6. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение.	ПСК-1.1
7. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	ПК-2
8. Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.	ОПК-1
9. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.	ПСК-1.1.
10. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны	ПСК 1.1
11. Виды отдельных составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.	ПСК-1.1
12. Особенности квалификации неоконченного преступления	ПК-2
13. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.	ПК-2
14. Квалификация преступления при совершении его в соучастии.	ПСК-1.1
15. Квалификация преступления при соучастии со специальным субъектом.	ПСК-1.1
16. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления.	ПК-2
17. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.	ПК-2
18. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления.	ПК-2

19.Разграничение единичного преступления и множественности преступлений.	ПК-2
20.Квалификация при совокупности преступлений.	ПСК-1.1
21.Рецидив и его влияние на квалификацию.	ПК-2
22.Юридические последствия мнимой обороне.	ПК-2
23.Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм.	ОПК-1
24.Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.	ПК-2
25.Квалификация преступления при конкуренции части и целого.	ПК-2
26.Общие правила изменения квалификации.	ПК-2
27.Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.	ПСК-1.1.
28.Убийство при квалифицирующих признаках, проблемы квалификации.	ПСК-1.1.
29. Квалификация мошенничества, проблемные вопросы.	ПСК-1.1.
30.Квалификация грабежа.	ПСК-1.1.
31. Квалификация разбоя.	ПСК-1.1.
32.Квалификация вымогательства.	ПСК-1.1.
33.Квалификация присвоения и растраты вверенного имущества.	ПСК-1.1.
34.Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-2
35.Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа со смежными преступлениями против личности.	ПК-2
36.Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.	ПК-2
37.Квалификация дачи и получения взятки, посредничества во взятке.	ПСК-1.1.
38.Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными преступлениями.	ПК-2
39.Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств, исключающих преступность деяния	ПК-2

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 9-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 710 с. - ISBN 978-5-369-01658-9. - ISBN 978-5-16-102466-9. - ISBN 978-5-16-012651-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622888&idb=0>.
3. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие / Черненко Т. Г. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 254 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2649-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749732&idb=0>
4. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01922-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871358&idb=0>
5. 14. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01924-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871981&idb=0>

### Дополнительная литература

1. Савинский А. В. Проблемы социальной обусловленности, законодательного закрепления, квалификации преступлений террористической направленности : монография / Савинский А. В. - Архангельск : САФУ, 2021. - 205 с. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802877&idb=0>
2. Квалификация преступлений : Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763499&idb=0>
3. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / Корнеева А.В. - Москва : Проспект, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-392-36976-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870631&idb=0>

### Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочно – правовая система «Гарант»
  2. Справочно – правовая система «Консультант плюс»
- (Имеются лицензии и договоры для программного обеспечения).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор программы:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Н.Л.Назарова

Рецензент : к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

И.А.Киселева

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

д.ю.н., профессор

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссией юридического факультета от 15.05.2020, протокол № 27.