

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международная и европейская защита прав человека

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Международная и европейская защита прав человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                                                                |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для текущего контроля успеваемости                                                              | Для промежуточной аттестации                            |
| ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p> | <p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере правового регулирования</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методологию подготовки юридического заключения; структуру, содержание и критерии оценки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: готовить правовые заключения</p> <p>Владеть: навыками подготовки правовых заключений</p> <p>ПК-12.3:</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>для принятия правового решения</p> <p>ПК-12.5:<br/> Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов<br/> Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания<br/> Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливая смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p>ПК-12.6:<br/> Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности<br/> Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации<br/> Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                 | очная     | очно-заочная |
|---------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>  | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| в том числе                     |           |              |

|                                                                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>14</b>                | <b>8</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>                | <b>8</b>                 |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>43</b>                | <b>55</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                  | Всего<br>(часы) |     | в том числе                                                                |     |                                                                            |     |       |     |                                           |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                         |                 |     | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |     |                                                                            |     |       |     | Самостоятельная работа обучающегося, часы |     |  |
|                                                                                                                                         |                 |     | Занятия лекционного типа                                                   |     | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |     | Всего |     |                                           |     |  |
|                                                                                                                                         | ОФ              | ОЗФ | ОФ                                                                         | ОЗФ | ОФ                                                                         | ОЗФ | ОФ    | ОЗФ | ОФ                                        | ОЗФ |  |
| Тема 1. Характеристика международного права прав человека                                                                               | 8               | 8   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 1   | 4     | 2   | 4                                         | 6   |  |
| Тема 2. Международноправовые нормы и стандарты в области прав человека                                                                  | 7               | 7   | 1                                                                          | 1   | 1                                                                          | 1   | 2     | 2   | 5                                         | 5   |  |
| Тема 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН)                                        | 10              | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 1   | 4     | 2   | 6                                         | 7   |  |
| Тема 4. Международнодоговорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН                                                              | 10              | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 1   | 4     | 2   | 6                                         | 7   |  |
| Тема 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод                                       | 10              | 10  | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 1   | 4     | 2   | 6                                         | 8   |  |
| Тема 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод                                             | 12              | 10  | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 1   | 4     | 2   | 8                                         | 8   |  |
| Тема 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания | 6               | 8   | 1                                                                          | 1   | 1                                                                          | 1   | 2     | 2   | 4                                         | 6   |  |
| Тема 8. Американская система защиты прав человека                                                                                       | 4               | 5.5 | 1                                                                          | 1   | 1                                                                          | 0.5 | 2     | 1.5 | 2                                         | 4   |  |
| Тема 9. Африканская система защиты прав человека                                                                                        | 4               | 4.5 | 1                                                                          | 0   | 1                                                                          | 0.5 | 2     | 0.5 | 2                                         | 4   |  |
| Аттестация                                                                                                                              | 0               | 0   |                                                                            |     |                                                                            |     |       |     |                                           |     |  |
| КСР                                                                                                                                     | 1               | 1   |                                                                            |     |                                                                            |     |       | 1   | 1                                         |     |  |
| Итого                                                                                                                                   | 72              | 72  | 14                                                                         | 8   | 14                                                                         | 8   | 29    | 17  | 43                                        | 55  |  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.

История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские

основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН. Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав.

Источники международного права в области защиты основных прав.

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. Основопологающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне.

Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм.

Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.

Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве. Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций.

Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание.

Проблема временного ограничения и приостановления прав человека. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод.

Ограничения, связанные с экономическими и социальными условиями. Форс-мажорные обстоятельства. Ограничения, связанные с внутренними беспорядками и вооруженными конфликтами.

Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами. Требования, предъявляемые к национальным мерам по ограничению прав и свобод. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам ограничения прав человека. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, отступления от которых не возможно.

ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия

Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.

Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.

Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.

Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.

Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г. к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.

Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.

ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции до принятия Протокола №11. Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Дополнительный протокол № 14. Основные изменения контрольного механизма. Протокол № 14 bis.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты.

Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы.

Рассмотрение дела в суде: судьи-докладчики, решение принятия иска к рассмотрению, слушания. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Дополнительные протоколы № 15 и 16.

ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

Общая характеристика и правовое значение Европейской социальной хартии. Дополнительные протоколы и новая Европейская социальная хартия. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией. Особенности обязательств государств по Хартии: система селективных обязательств. Пределы действия Европейской социальной хартии.

Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров. Процедуры, установленные Европейской социальной хартией. Участие неправительственных организаций в контроле за соблюдением государствами Хартии.

Подготовка России к ратификации Европейской социальной хартии.

Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания. Конвенционные обязанности государств-членов. Соотношение норм Европейской конвенции против пыток и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский комитет по предупреждению пыток: структура, статус, формы его деятельности. Регулярные и специальные инспекционные посещения мест

содержания лиц, лишенных свободы. Индивидуальные сообщения как источники информации и долговременные ориентиры.

Участие России в Европейской конвенции по предупреждению пыток.

ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов международного и европейского права в области прав человека, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий:

освоение студентами положений теории прав человека;  
использование существующих международных конвенций и практики контролирующих органов по правам человека при решении конкретных практических вопросов;  
юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов;  
выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к защите прав и свобод человека, в устной форме и т.д.,  
проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории развития международных механизмов защиты прав человека, проведение сопоставительного анализа соответствующих региональных систем.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования защиты прав человека, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.

1. Философские основания идеи прав человека.

а) Христианская мысль.

б) Естественное право.

в) Философия просвещения.

2. Юридические основы развития международной защиты прав человека.
  - а) Исторические национальные источники.
  - б) Первые международные документы по правам человека.
3. Понятие и принципы прав человека.
4. Разнообразие подходов к правам человека.
  - а) Различные концепции прав и свобод.
  - б) Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира.
5. Классификация прав и свобод.
6. Понятие Международного права прав человека как отрасли права и учебной дисциплины, его основные особенности.
7. Трудности и проблемы международной защиты прав человека.
8. Общая характеристика и виды международного контроля за соблюдением прав человека.
9. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
10. Основные источники: особенности и виды.
11. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

## ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

1. Международный Билль о правах человека: понятие, структура и история создания.
2. Характеристика, юридическая сила и значение Всеобщей декларации прав человека.
3. Правовой характер, структура и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
4. Правовой характер и особенности Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
5. Характеристика гражданских и политических прав.
6. Экономические, социальные и культурные права.
7. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека.

В качестве докладов по данной теме студентам предлагается подготовка по следующим вопросам:

1. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.
2. Международно-правовая защита прав ребенка.
3. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.
4. Права национальных меньшинств.

## ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

1. Общая характеристика системы защиты прав человека ООН, виды органов и институтов, участвующие в защите прав человека
2. Роль Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета, их производные (вспомогательные) органы в сфере прав человека.
3. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по делам беженцев: статус, основные направления деятельности.
4. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по правам человека: правовой статус и деятельность.
5. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, контрольные механизмы

Комиссии.

6. Кризис и реформа ООН в сфере прав человека.

7. Совет по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности.

8. Процедуры реагирования Совета ООН по правам человека на нарушения прав и свобод.

ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

1. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.

2. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.

3. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.

5. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

6. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах – новые процедуры контроля.

В качестве докладов может быть подготовлен материал по статусу и контрольным процедурам других договорных органов ООН в области прав человека:

Комитет по правам ребенка

Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации

Комитет против пыток

Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Общая характеристика Совета Европы.

2. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

4. Система протоколов Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и иные материальные источники европейского права.

5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

6. Роль и место Европейской конвенции в национальных правовых системах. Соотношение конвенционных положений и национального права.

7. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека.

Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе

контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод до принятия Протокола №11.

2. Причины и последствия реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколом №11.

3. Протокол №14. Основные положения. Протокол № 14 bis.

4. Структура нового Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей.

Председательство в суде. Секретариат суда.

5. Представительство в Европейском суде по правам человека.

6. Общая характеристика порядка производства в Европейском суде по правам человека.

7. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы.

8. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

9. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15 и 16.

ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

1. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961 г. (с Дополнительными протоколами к ней) и 1996 г.

2. Система прав, защищаемых Европейской социальной хартией.

3. Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров.

4. Процедуры контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией.

5. Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

6. Европейский комитет по предупреждению пыток: статус, порядок формирования, основные направления и формы деятельности.

ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.

1. Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека.

2. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации.

3. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности.

4. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования.

ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.

1. Культурные основания и уникальные черты Африканской Хартии прав человека и народов.

2. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб.

3. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Репродуктивные технологии и защита прав человека
2. Свобода усмотрения государств и международные механизмы защиты прав человека
3. Терроризм и права человека
4. Позитивные обязательства государств в сфере прав человека
5. Проблемы международной защиты беженцев
6. Присоединение ЕС к Европейской конвенции о правах человека.
7. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПГПП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
8. Значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод для правовой системы Российской Федерации.
9. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.
10. Международно-правовая защита прав ребенка.
11. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.
12. Права национальных меньшинств.
13. Комитет по правам ребенка
14. Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
15. Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации
16. Комитет против пыток
17. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно       | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично           | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник                                                                                                        |
| очень хорошо      | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты                                                                                                                                     |
| хорошо            | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении                                                                                                                                                         |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного                                                                                              |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | акта                                                                                                                      |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |
| плохо               | Задание не выполнено                                                                                                      |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.
1. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
1. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично             | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник                                                                                                        |
| очень хорошо        | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты                                                                                                                                     |
| хорошо              | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении                                                                                                                                                         |
| удовлетворительно   | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта                                                                                         |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений,                                                                                                                                                                  |



| Оценка | Критерии оценивания                               |
|--------|---------------------------------------------------|
|        | студент не способен пояснить полученный результат |
| плохо  | Задание не выполнено                              |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

|                                                | Уставные органы | Договорные органы |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Порядок создания (правовая база)            |                 |                   |
| 2. Состав органа, статус членов                |                 |                   |
| 3. Предметная юрисдикция                       |                 |                   |
| 4. Юрисдикция по кругу лиц (государств)        |                 |                   |
| 5. Характер юрисдикции                         |                 |                   |
| 6. Характер процедуры и окончательного решения |                 |                   |

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно       | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично           | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник                                                                                                        |
| очень хорошо      | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты                                                                                                                                     |
| хорошо            | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении                                                                                                                                                         |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного                                                                                              |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | акта                                                                                                                      |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |
| плохо               | Задание не выполнено                                                                                                      |

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

*Примеры вопросов:*

1. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
2. Основные источники: особенности и виды.
3. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка     | Критерии оценивания                         |
|------------|---------------------------------------------|
| зачтено    | Минимум 2 правильных ответа из 3-х          |
| не зачтено | 0 правильных ответов или 1 правильный ответ |

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

*1. Выберите документы, обладающие обязательной юридической силой:*

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Конвенция ООН против пыток
- с) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- д) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/251
- е) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

*2. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:*

- а) Совет Европы
- б) Большая Палата
- с) Европейский суд по правам человека
- д) Европейская Комиссия
- е) Европейский комитет о защите прав человека

3. Какие положения закрепляются в ч.1 Международного пакта о гражданских и политических правах?

- a) Обязательства государств-членов
- b) Гражданские и политические права
- c) Право народов на самоопределение
- d) Учреждение Комитета ООН по правам человека
- e) Контрольные процедуры

4. В какие из нижеперечисленных органов можно обратиться с индивидуальной жалобой о нарушении прав человека?

- a) Европейский суд по правам человека
- b) Совет ООН по правам человека
- c) Международный Суд ООН
- d) Комитет ООН по правам человека (по Международному пакту о гражданских и политических правах)
- e) Комитет против пыток (по Конвенции ООН против пыток)

5. Когда Российская Федерация денонсировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод?

- a) 1999 год
- b) 2014 год
- c) 2022 год
- d) 2023 год
- e) правильного ответа нет

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания           |
|------------|-------------------------------|
| зачтено    | 51-100% правильных ответов    |
| не зачтено | менее 51 % правильных ответов |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

|                                                                          |            |                     |                   |         |              |         |             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо      | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | очень хорошо | отлично | превосходно |
|                                                                          | не зачтено |                     | зачтено           |         |              |         |             |
| Знания                                                                   | Отсутствие | Уровень             | Минимальн         | Уровень | Уровень      | Уровень | Уровень     |

|               |                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                                  | о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                                  | знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                 | знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                      | знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                                                 | знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                                       |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                               | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                        |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                          | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|         | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|         | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|         | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |

|                   |                            |                                                                        |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Приведите конкретный пример нарушения Права на свободу и личную неприкосновенность
2. Приведите конкретный пример законного ограничения права на неприкосновенность жилища
3. Назовите международные договоры по правам человека, предусматривающие возможность подачи индивидуальной жалобы
4. Назовите договоры ООН по правам человека, в которых участвует РФ
5. Приведите конкретный пример прецедентного решения международного судебного органа в сфере прав человека

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно» |
| не зачтено | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»       |

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве.
3. Классификация прав и свобод.
4. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
5. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции в свете международной защиты прав человека.
6. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
7. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.

8. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.
9. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
10. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
11. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
12. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.
13. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта о гражданских и политических правах.
14. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах.
15. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.
16. Временное приостановление действия прав человека.
17. Основные черты и особенности международных органов по защите прав человека: виды, функции, различные механизмы контроля.
18. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
19. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
20. Универсальная процедура периодических обзоров в Совете ООН по правам человека.
21. Специальные процедуры в Совете ООН по правам человека: страновые (бывшая процедура № 1235) и тематические мандаты.
22. Процедура частных сообщений в Совете ООН по правам человека (бывшая процедура № 1503).
23. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
24. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах
25. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
26. Система периодических отчетов государств по Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.
27. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.
28. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПГПП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
29. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
30. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.
31. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
32. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.

33. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
34. Структура Европейской конвенции о правах человека.
35. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.
36. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
37. Значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод для правовой системы Российской Федерации.
38. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
39. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.
40. Структура, порядок формирования и полномочия нового Европейского Суда по правам человека.
41. Правовой статус судей Европейского Суда по правам человека.
42. Общая характеристика стадий производства в Европейском Суде по правам человека.
43. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
44. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
45. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.
46. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
47. Общая характеристика и правовое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
48. Политико-юридическое значение и особенности Европейской социальной хартии, система Дополнительных протоколов и новая редакция Хартии.
49. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.
50. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.
51. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
52. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права |
| не зачтено | Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Абашидзе Аслан Хусейнович. Универсальные механизмы защиты прав человека : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие / Российский университет дружбы народов. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 139 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02354-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593259&idb=0>.
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека и принципы международного права в XXI веке : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 148 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-917-3. - ISBN 978-5-16-106552-5. - ISBN 978-5-16-013928-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622887&idb=0>.
3. Региональные системы защиты прав человека : Учебник для вузов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9435-3 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564541&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Князькин Сергей Александрович. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения : Монография / Центр международной защиты прав человека Михаила Трепашкина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 64 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-492-5. - ISBN 978-5-16-101471-4. - ISBN 978-5-16-009898-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632374&idb=0>.
2. Грачева Светлана Александровна. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-98209-143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595642&idb=0>.
3. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.
4. Самович Юлия Владимировна. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : Учебное пособие / Кемеровский государственный университет; Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 194 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01850-7. - ISBN 978-5-16-108557-8. - ISBN 978-5-16-016238-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632434&idb=0>.
5. Оськина Илона Юрьевна. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ) : Практическое пособие / Московский институт предпринимательства и права. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 96 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0529-0. - ISBN 978-5-16-105417-8. - ISBN 978-5-16-012394-3.,



<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628333&idb=0>.

6. Нешатаева Татьяна Николаевна. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику : Монография / Российский государственный университет правосудия. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 304 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-332-4. - ISBN 978-5-16-006311-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604156&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <https://www.ohchr.org/ru/hrbodies/hrc/home> – страница Совета ООН по правам человека
7. <https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cescr> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
8. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
9. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/home> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
10. <https://www.coe.int/web/cm> – страница Комитет Министров Совета Европы
11. <https://pace.coe.int/en/> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
12. <https://www.coe.int/en/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
13. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
14. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
15. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
16. <https://www.coe.int/en/web/european-social-charter/implementing-the-european-social-charter> – страница Европейской социальной хартии
17. <https://help.elearning.ext.coe.int/> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
18. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
19. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
20. <http://www.law.unn.ru/ceeals/> - Центр европейских и евразийских правовых исследований (ЦЕЕАПИ)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук  
Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.