

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Национальный исследовательский университет Нижегородский государственный уни-  
верситет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**  
Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации  
Направление подготовки  
40.03.01. Юриспруденция  
Государственно-правовой профиль  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная/ Очно-заочная

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) Б1.В.ДВ.09.02 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается бакалаврами очной формы обучения юридического факультета на четвертом курсе в восьмом семестре, бакалаврами очно-заочной формы обучения на 5 курсе.

Освоение дисциплины «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» является основой для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, что обуславливает особое значение данной дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Актуальность внедрения дисциплины «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» заключается в том, что в процессе изучения указанной дисциплины студенты учатся разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

Рабочая программа курса «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» содержит указания, раскрывающие содержание понятия методов интерактивного обучения и рекомендации практического применения методов в структуре занятия.

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с «технологией» правотворчества.

Из этого вытекают следующие задачи:

**Образовательная:** формирование представления о становлении и развитии нормотворческой деятельности в субъектах (субъекте) Российской Федерации, о видах, этапах и особенностях нормотворческой деятельности, о концепции государственной политики по разграничению предметов ведения и полномочий между уровнями власти, о предъявлении требований к подготовке, оформлению и принятию проектов нормативных актов.

**Воспитательная:** формирование уважительного отношения к различным правовым позициям; повышение правовой культуры студентов; формирование гуманистического мировоззрения; воспитания чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности.

**Практическая:** развитие умения анализа нормативно-правовых актов, принятия решений, самостоятельности мышления, урегулирования конфликтных ситуаций в системе государственной власти, разработки и экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
--	--

<p><b>ПК-4</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p>31 (ПК -4) Знать: понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений; содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь: использовать конституционно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства.</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>
<p><b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>31 (ПК -16) Знать: понятие толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; нормы конституционного права, предусматривающие конкретные виды их реализации; формы и методы разрешения юрисдикционных ситуаций, акты реализации; практику реализации норм конституционного права; требования, предъявляемые к правовым актам, последствия их несоблюдения; способы отстаивания интересов различных сторон (участников) конституционных правоотношений.</p> <p>У1 (ПК-16) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; осуществлять квалифицированную юридическую помощь; составлять документы, имеющие юридическое значение, предусмотренные нормами конституционного права, принимать решения, основанные на нормах конституционного права, представлять и отстаивать позицию различных участников конституционных правоотношений.</p> <p>В1 (ПК-16) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными право-</p>

	выми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) Нормотворческий процесс в субъектах РФ

Объем дисциплины на **очной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроля самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Объем дисциплины на **очно-заочной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроля самостоятельной работы), 51 час составляет самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
<b>Часов по учебному плану</b>	72	72	
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33	21	
- Занятия лекционного типа	16	6	
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16	14	
<b>самостоятельная работа</b>	39	51	
<b>КСР</b>	1	1	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	Зачет	Зачет	

#### Содержание дисциплины Нормотворческий процесс в субъектах РФ

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского тип	Занятия лабораторного типа	Консультации		

	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Тема 1 Федеративное устройство РФ и общие вопросы формирования законодательства субъектов РФ	6	9		1	2		1	1								2	3		4	6	
Тема 2 Правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	8	8		2	1		2	2								4	3		4	5	
Тема 3 Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса	6	7		1	1		1	1								2	2		4	5	
Тема 4 Правовые основы становления и развития законодательства субъектов РФ	8	7		2			2	2								4	2		4	5	
Тема 5 Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ	8	6		2			2	1								4	1		4	5	
Тема 6 Общественный фактор в законотворчестве	8	6		2			2	1								4	1		4	5	
Тема 7 Информация о законодательстве субъектов РФ	7	7		2	1		2	1								4	2		3	5	
Тема 8 Мониторинг правоприменения в РФ	8	6		2			2	1								4	1		4	5	
Тема 9 Региональное нормотворчество в Нижегородской области	6	8		1	1		1	2								2	3		4	5	
Тема 10 Муниципальное нормотворчество	6	7		1			1	2								2	2		4	5	
Контроль самостоятельной работы	1	1																			
Промежуточная аттестация - зачет																					

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Федеративное устройство Российской Федерации и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации

Принципы федеративного устройства. Конституционно – правовой статус Российской Федерации Россия. Виды субъектов федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно–правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик. Особенности правового статуса края, области, города федерального значения. Особенности правового статуса автономной области, автономного округа. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта. Особенности формы государственного устройства современной России.

### Тема 2. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности. Главы субъектов Российской Федерации: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия. Ответственность органов государственной власти субъектов федерации. Виды и юридическая

сила актов законодательных (представительных) органов и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

### **Тема 3. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса**

Учение о нормотворчестве и нормотворческом процессе как обобщение теоретических знаний и правового опыта в сфере формирования, изменения, дополнения и отмены правовых норм и иных нетипичных нормативных установлений. Понятие нормотворчества и его результаты. Правовые нормы и иные нетипичные нормативные установления: цели, задачи, принципы, аксиомы, презумпции, фикции. Соотношение понятий нормотворчества и законотворчества.

### **Тема 4. Правовые основы становления и развития законодательства субъектов Российской Федерации**

Соотношение конституции и международного права. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, их место и роль в правотворчестве субъектов Российской Федерации.

Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников.

Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законодательства, сущность, роль и значение.

Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, понятие и роль.

Специальные законы субъектов Российской Федерации о правотворчестве и правовых актах, виды и их особенности.

Законодательство субъектов Российской Федерации в правовом пространстве государства: проблемы и перспективы. Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного права

Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.

### **Тема 5. Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ**

Правовое закрепление определения «законодательный процесс» в законодательстве субъектов Российской Федерации, особенности, правового закрепления в отдельных субъектах Российской Федерации.

Участники законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Способы регламентации законодательного процесса, общая характеристика; закрепление процессуального порядка в комплексном законе субъекта Российской Федерации, определяющего систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу; закрепление отдельных стадий законодательного процесса в законах субъекта Российской Федерации. Установление законодательных процедур в регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации, общая характеристика.

Антикоррупционная экспертиза как элемент законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта.

Юридино-технический уровень нормативного правового акта: понятие, значение. Правовое регулирование требований законодательной техники.

Лоббизм в правотворческом процессе: понятие, виды, роль, правовое регулирование.

Действие законов субъектов Российской Федерации во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 6. Общественный фактор в законотворчестве**

Участие граждан в законотворчестве один из факторов становления правового государства и гражданского общества. Законодательство о формах участия граждан в законотворчестве. Формы выражения общественного мнения о законопроектах. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.

#### **Тема 7. Информация о законодательстве субъектов Российской Федерации**

Понятие и общая характеристика информации о законодательстве субъекта Российской Федерации. Принцип открытости и общедоступности нормативных правовых актов как обязанность государственной власти обеспечить возможность узнать о существовании и содержании законодательства субъектов Российской Федерации. Формы информации, значение.

Учёт нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Систематизация и классификация нормативных правовых актов, понятие, способы, концепция системы классификации. Хранение и использование подлинников нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, понятие, порядок.

Толкование нормативных правовых актов принятых в субъектах РФ, понятие, виды толкования. Субъекты толкования. Значение толкования. Акты толкования, их роль и значение.

#### **Тема 8. Мониторинг правоприменения в РФ**

Значение результатов мониторинга правоприменения для законопроектной деятельности. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о социальных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов.

#### **Тема 9. Региональное нормотворчество в Нижегородской области**

Правовая основа нормотворческого процесса в Нижегородской области. Порядок принятия устава и законов Нижегородской области. Законодательная инициатива граждан в Законодательном Собрании Нижегородской области.

#### **Тема 10. Муниципальное правотворчество**

Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Региональные источники муниципального права. Устав муниципального образования как особый вид муниципальных правовых актов. Виды муниципальных правовых актов. Отграничение муниципальных правовых актов нормативного характера от муниципальных правовых актов ненормативного характера.

Муниципальное правотворчество: понятие, сущность и история становления. Основные виды муниципального правотворчества и их особенности. Принципы муниципального правотворчества. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии. Проблемы повышения качества муниципального правотворчества.

Муниципальное правотворчество как форма реализации непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления: особенности, законодательное регулирование и практика. Анализ форм непосредственной демократии в системе муниципального правотворчества: местный референдум, собрания, сходы граждан, правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, опрос граждан. Органы местного самоуправления – участники правотворческого процесса. Представительный орган муниципального образования, его роль в муниципальном правотворческом процессе. Правотворческая деятельность главы муниципального образования. Особенность правотворчества местной администрации.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Федеративное устройство Российской Федерации и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства.
3. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта.
4. Виды субъектов федерации и особенности их статуса.
5. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Особенности формы государственного устройства современной России.

#### **Семинар 2. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.
2. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
3. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.
5. Гарантии и ответственность органов государственной власти субъектов федерации.

#### **Семинар 3. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Соотношение категорий нормотворчество, правотворчество, законотворчество.
2. Виды источников права в России и в зарубежных странах.
3. Основные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Характеристика нормотворчества и нормотворческого процесса в России с древнейших времен до принятия Конституции 1993г.
5. Конституционные принципы системы источников российского права. Влияние федерализма на систему источников права в Российской Федерации.

## **Семинар 4. Правовые основы становления и развития законодательства субъектов Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Соотношение конституции и международного права.
2. Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
3. Федеральный конституционный закон: общие признаки, предмет правового регулирования, содержание.
4. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды.
5. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, формы, порядок принятия и внесения изменений.
6. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, формы, порядок принятия и внесения изменений.
7. Нормативные акты местного самоуправления.
8. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников права.
9. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды. Систематизация законодательства субъекта Российской Федерации.
10. Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного права
11. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления

## **Семинар 5. Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательный процесс: понятие, стадии, общая характеристика.
2. Законодательная компетенция законодательного (представительного) органа субъектов (субъекта) Российской Федерации.
3. Регламентация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Закрепление основных парламентов регионального законодательного процесса в комплексном законе субъекта Российской Федерации, определяющем систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу. Закрепление отдельных стадий законодательного процесса в постановлениях и регламентах законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты, виды, формы реализации. Требования к законопроектам, предъявляемым в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Предварительное рассмотрение законопроектов в законодательном (представительном) органе субъекта (субъектов) Российской Федерации.
6. Правовая, лингвистическая, антикоррупционная экспертизы законопроектов в субъектах Российской Федерации.
7. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.
8. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.
9. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.
10. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.
11. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.

12. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

13. Пленарное рассмотрение законопроектов в законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации.

14. Подписание, обнародование, вступление в силу законов субъектов Российской Федерации.

15. Лоббизм в правотворческом процессе, в субъектах Российской Федерации, понятие, виды, роль, правовое закрепление.

16. Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта

17. Общественное обсуждение законов субъектов РФ

## **Семинар 6. Общественный фактор в законотворчестве**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Участие граждан в законотворчестве один из факторов становления правового государства и гражданского общества.

2. Законодательство о формах участия граждан в законотворчестве.

3. Формы выражения общественного мнения о законопроектах.

4. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.

## **Семинар 7. Информация о законодательстве субъектов (субъекта) Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и общая характеристика информации о законодательстве субъекта Российской Федерации.

2. Принцип открытости и общедоступности нормативных правовых актов как обязанность государственной власти обеспечить возможность узнать о существовании и содержании законодательства субъектов Российской Федерации.

3. Учёт нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

4. Систематизация и классификация нормативных правовых актов, понятие, способы, концепция системы классификации. Хранение и использование подлинников нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, понятие, порядок.

5. Толкование нормативных правовых актов принятых в субъектах (субъекте) РФ, понятие, виды толкования. Субъекты толкования. Значение толкования. Акты толкования, их роль и значение.

## **Семинар 8. Мониторинг правоприменения в РФ**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы регионального мониторинга правоприменения.

2. Организация мониторинга правоприменения в субъектах Российской Федерации.

3. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о социальных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики.

4. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач.

5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов.
6. Нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: общие тенденции и особенности отдельных регионов через призму мониторинга правоприменения.

## **Тема 9. Региональное нормотворчество в Нижегородской области**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая основа нормотворческого процесса в Нижегородской области.
2. Порядок формирования, состав, организация работы научно-консультативного совета при Законодательном Собрании Нижегородской области.
3. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.
4. Порядок принятия подзаконных актов в Нижегородской области.
5. Законодательная инициатива граждан в Законодательном Собрании Нижегородской области.

## **Тема 10. Муниципальное правотворчество**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды муниципальных правовых актов.
2. Устав муниципального образования как особый вид муниципальных правовых актов.
3. Муниципальное правотворчество: понятие, сущность и история становления.
4. Основные виды муниципального правотворчества и их особенности.
5. Принципы муниципального правотворчества.
6. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии.
7. Проблемы повышения качества муниципального правотворчества.

## **4. Образовательные технологии**

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;
- *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- *лекция с применением дидактических методов* (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

- *проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.
- *практические занятия по составлению документов*;

- *тесты*;
- *деловые и ролевые игры* – предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи;
- *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- *круглый стол* – обсуждение практики Конституционного Суда РФ по отдельным темам;
- *коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;
- *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- *семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- *семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;
- *семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему органов государственных власти, в частности, парламентских институтов современной России.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Российская юстиция, Конституционное и муниципальное право и других.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

### **Примерный список рефератов по дисциплине «Нормотворческий процесс в субъектах РФ»**

1. Проблема дублирования региональными нормативно-правовыми актами федерального законодательства
2. Региональный избирательный процесс.
3. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об образовании
4. Конституционно-правовые основы регионального миграционного законодательства
5. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об административных правонарушениях
6. Конституционно-правовые основы регионального законодательства, регламентирующего социальную сферу
7. Конституционно-правовые основы законодательного регулирования организации и деятельности органов государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации

### **Темы научных работ**

1. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации (на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя).
3. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
4. Методы предвыборной агитации в период избирательных кампаний различного уровня.
5. Организационно-правовые способы противодействия применению противоправных технологий на выборах (на примере конкретного региона).
6. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
7. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти и выборных должностных лиц субъектов Российской Федерации.
8. Отзыв депутатов представительного органа местного самоуправления. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования и других выборных должностных лиц местного самоуправления.
9. Сайты ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как источники информации о выборах в России.

10. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.
11. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.
12. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.
14. Способ повышения качества регионального нормотворчества.
15. Законодательная инициатива граждан в законодательном представительном органе государственной власти субъекта РФ.
16. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации.
17. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция и структура.
19. Мировой суд: компетенция, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
20. Некоторые особенности регламентации избирательного права в законодательстве субъектов Российской Федерации.
21. Правовое закрепление институтов непосредственной демократии в субъектах Российской Федерации.
22. Проблемы совершенствования федеративного устройства России.
23. Основные права и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
24. Регулирование правового положения личности в субъектах Федерации.
25. Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.
26. Предмет и структура конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
27. Основы организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
28. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.
29. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.
30. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.
31. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
32. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.
33. Формы и способы доступа к информации о деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.
34. Стадии законодательного процесса в субъектах (субъекте) Российской Федерации, общая характеристика.
35. Конституционный надзор и контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.
36. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
37. Высшее должностное лицо субъекта РФ: основы правового статуса, порядок замещения должности, компетенция, акты, ответственность.
38. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ.
39. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

5. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

41. Устранение пробелов (неполноты) и противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы как результат мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

42. Устранение чрезмерной правовой урегулированности определенной сферы общественных отношений как результат мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

43. Экспертные оценки в процессе мониторинга правоприменения.

44. Юридико-технические погрешности (ошибки) российского законодательства, выявляемые в процессе мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

45. Выявление коррупциогенных факторов российского законодательства в процессе мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации как направление реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.

46. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о социальных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики в регионах Российской Федерации.

47. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач.

48. Полномочия и функции органов государственной власти и управления в сфере мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

49. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ: значение для планирования мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

50. Правовые основы деятельности субъектов мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Соотношение конституции и международного права.

2. Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов.

3. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды.

4. Конституции республик РФ и уставы иных субъектов РФ.

5. Нормативные акты местного самоуправления.

6. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников права.

7. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.

8. Нормотворчество: понятие, виды, принципы.

9. Нормотворческий процесс.

10. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

11. Законы субъектов Российской Федерации о правотворчестве и правовых актах: структура и содержание.
12. Закон субъекта РФ: сущность, юридическая сила, предмет регулирования.
13. Роль подзаконных актов в региональном нормотворчестве.
14. Планирование законотворческой работы.
15. Законотворческий процесс в субъекте Российской Федерации.
16. Порядок подписания, обнародования и вступления в силу законов субъектов Российской Федерации.
17. Требования к структуре и оформлению правового акта.
18. Основные правила юридической техники.
19. Законодательная инициатива граждан в законодательном представительном органе государственной власти субъекта РФ.
20. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: роль, правовое регулирование. Понятие и виды коррупционных факторов.
21. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации.
23. Порядок устранения пробелов и коллизий в нормативных правовых актах.
24. Иерархия нормативных правовых актов субъектов РФ.
25. Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта.
26. Общественное обсуждение законов субъектов РФ.
27. Экспертиза нормативных правовых актов: особенности правового регулирования в субъектах Российской Федерации.
28. Толкования Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
29. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине Нормотворческий процесс в субъектах РФ**

1. Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законодательства, сущность, роль и значение.
2. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, порядок принятия и внесения изменений.
3. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, порядок принятия и внесения изменений.
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
5. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.
6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.
7. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
8. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.
9. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
10. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.
12. Понятие законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

13. Принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
14. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
15. Обязательные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
16. Осуществление права законодательной инициативы
17. Подготовка законопроекта к рассмотрению законодательным органом
18. Обсуждение законопроекта и принятие закона
19. Санкционирование, официальное опубликование закона, вступление закона в юридическую силу
20. Факультативные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
21. Общественное обсуждение, общественная экспертиза законопроекта
22. Отклонение принятых законов высшим должностным лицом субъекта РФ, создание согласительных комиссий
23. Осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов регионального и федерального уровня.
24. Мониторинг правоприменения как инструмент конституционной законности, обеспечивающий выполнение решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов.
25. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
26. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.
27. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.
28. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.
29. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.
30. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.
31. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
32. Понятие, особенности и пределы муниципального правотворчества.
33. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.
34. Проблема обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
35. Обеспечение эффективности муниципального правотворчества.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контролируемых компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ПК-4	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тестирование
ПК-16	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия,

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

### Критерии оценки знаний студента на зачете:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

## Критерии оценок

<b>Оценочное средство/ представление оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Устный опрос</b> /  Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Направляемая дискуссия</b> /  По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.
<b>Ситуационная задача</b> /  Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, вывод отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы;

		5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.
<b>Опрос</b>	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Работа в группах</b>	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный

		материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Тест /</b>  Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.
<b>Эссе /</b>  Список тем эссе формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата.  «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
<b>Зачет /</b>  Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.  «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы,

		большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.
--	--	---

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Контрольные вопросы:**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законодательства, сущность, роль и значение.	ПК-4
2. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, порядок принятия и внесения изменений.	ПК-4
3. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, порядок принятия и внесения изменений.	ПК-4
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.	ПК-16
5. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.	ПК-16
6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.	ПК-16
7. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.	ПК-16
8. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.	ПК-4
9. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.	ПК-4
10. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4
11. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.	ПК-4

12. Понятие законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-4
13. Принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-4
14. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-16
15. Обязательные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-4
16. Осуществление права законодательной инициативы	ПК-16
17. Подготовка законопроекта к рассмотрению законодательным органом	ПК-4
18. Обсуждение законопроекта и принятие закона	ПК-4
19. Санкционирование, официальное опубликование закона, вступление закона в юридическую силу	ПК-4
20. Факультативные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-4
21. Общественное обсуждение, общественная экспертиза законопроекта	ПК-16
22. Отклонение принятых законов высшим должностным лицом субъекта РФ, создание согласительных комиссий	ПК-4
23. Осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов регионального и федерального уровня.	ПК-4
24. Мониторинг правоприменения как инструмент конституционной законности, обеспечивающий выполнение решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов.	ПК-16
25. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.	ПК-16
26. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.	ПК-4
27. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.	ПК-4
28. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.	ПК-4

29. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.	ПК-16
30. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.	ПК-4
31. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.	ПК-4
32. Понятие, особенности и пределы муниципального правотворчества.	ПК-4
33. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.	ПК-4
34. Проблема обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.	ПК-4
35. Обеспечение эффективности муниципального правотворчества.	ПК-16

#### **6.4.2 Тесты для самоконтроля**

**Порядок деятельности по созданию закона называется:**

- а) юрисдикционным процессом
- б) законодательным процессом
- в) референдумным процессом
- г) избирательным процессом

**Федеральный конституционный закон считается принятым если:**

- а) одобрен большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- б) одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- в) одобрен большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

**Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:**

- а) в течение пяти дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение четырнадцати дней

**Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:**

- а) федерального бюджета
- б) федеральной государственной службы

- в) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации
- г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации
- д) внешнеэкономических отношений Российской Федерации

**Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:**

- а) более половины от общего числа членов Совета Федерации
- б) более половины от общего числа членов Совета Федерации либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
- в) не менее двух третей от общего числа членов Совета Федерации

**В случае отклонения федерального закона Президентом РФ федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции при повторном рассмотрении:**

- а) большинством от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- б) большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- в) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и большинством не менее двух третей депутатов Государственной Думы

**Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить**

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) политические партии
- д) Правительство РФ
- е) законодательные органы государственной власти субъектов РФ
- ж) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
- з) Конституционный Суд РФ

**Положения гл 1, 2 и 9 Конституции РФ**

- а) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ
- б) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием

**Поправки к гл. 3-8 Конституции РФ принимаются**

- а) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членной Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не требуют одобрения органами законодательной власти субъектов РФ
- б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации.

**Высшее должностное лицо субъекта РФ издает**

- а) постановления
- б) указы (постановления) и распоряжения
- в) указы и распоряжения
- г) указы

**Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ издает**

- а) постановления
- б) распоряжения
- в) постановления и распоряжения
- г) приказы, постановления и распоряжения

**Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают конституцию**

- а) края, образовавшие в результате объединения субъектов РФ (Пермский край, Красноярский край и т.д.) и республики
- б) все виды субъектов имеют на это право
- в) только края
- г) только области, автономные округа и республики
- д) только республики

**Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают Устав**

- а) края, области, города федерального значения, автономная область, автономного округа
- б) республики
- в) республики и края

**Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с**

- а) договором о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ
- б) федеральным конституционным законом
- в) федеральным законом

**Законы субъекта Российской Федерации принимаются:**

- а) большинством голосов от установленного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- б) большинством голосов от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- в) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- г) большинством не менее двух третей голосов от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

**В случае отклонения высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации указанный закон может быть одобрен в ранее принятой редакции:**

- а) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов
- б) большинством не менее двух третей голосов от избранного числа депутатов
- в) большинством голосов от установленного числа депутатов
- г) большинством голосов от избранного числа депутатов

**Законы субъекта Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступают в силу:**

- а) в день официального опубликования
- б) не ранее чем через десять дней после их официального опубликования
- в) не ранее чем через месяц после их официального опубликования

**Губернатор Нижегородской области подписывает закон области:**

- а) в течение семи дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение четырнадцати дней

**Официальным опубликованием закона области является первая публикация его полного текста в газете**

- а) «Известия Нижегородской области»
- б) «Ведомости Нижегородской области»
- в) «Нижегородские новости»

**Правотворческими полномочиями в Нижегородской области обладают:**

- а) Законодательное Собрание области, Губернатор области;
- б) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области, министерства и иные органы исполнительной власти области;
- в) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области.

**Нормативные правовые акты Губернатора Нижегородской области издаются в форме:**

- а) указов;
- б) постановлений;
- в) распоряжений.

**Устав – это:**

- а) нормативный правовой акт, регулирующий наиболее важные стороны государственной и общественной жизни области, принимаемый в соответствии с законодательством;
- б) система правовых норм, детально регламентирующих правовой статус, организацию, порядок деятельности органов государственной власти области, организаций и учреждений области, а также определяющих основы их взаимоотношений с другими органами, организациями, учреждениями и гражданами;
- в) основной закон области, определяющий ее статус как субъекта Российской Федерации и закрепляющий иные положения, составляющие основу законодательства Нижегородской области.

**Закон области состоит из:**

- а) содержательной части, реквизитов и может иметь приложения;
- б) преамбулы, разделов и глав;
- в) преамбулы, частей и статей.

**Прогнозирование в законотворчестве области – это:**

- а) разработка проектов нормативных правовых актов области осуществляется на плановой основе;
- б) основанный на применении научных средств и методов анализ состояния законодательства с целью выявления основных тенденций и направлений дальнейшего развития законодательства области и будущего его состояния;
- в) издание актов с учетом основных тенденций и направлений дальнейшего развития законодательства области и будущего его состояния.

**Право законодательной инициативы в Законодательном Собрании области принадлежит имеющим активное избирательное право жителям области в количестве:**

- а) не менее десяти тысяч человек;
- б) не менее пятнадцати тысяч человек;
- в) не менее пяти тысяч человек.

**Рассмотрение законопроектов на заседаниях Законодательного Собрания области в соответствии с Регламентом Законодательного Собрания области осуществляется не менее чем в ... чтениях, если иной порядок рассмотрения законопроектов не предусмотрен законодательством:**

- а) трех;
- б) четырех;
- в) двух.

**Датой принятия закона Нижегородской области считается:**

- а) день принятия его Законодательным Собранием области в окончательной редакции;
- б) день подписания закона Губернатором области;
- в) день опубликования закона.

**В случае отклонения закона области Губернатором области закон может быть одобрен Законодательным Собранием области в ранее принятой редакции:**

- а) большинством не менее половины голосов от установленного числа депутатов;
- б) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов;
- в) большинством не менее 3/4 голосов от установленного числа депутатов.

**Закон субъекта Российской Федерации о внесении изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации в связи с приведением установленного числа депутатов в соответствии с численностью избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, должен вступить в силу:**

- а) не позднее чем через восемьдесят дней после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей;
- б) не позднее чем через месяц после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей;
- в) не позднее чем через шестьдесят дней после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

- \* Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- \* Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**а) основная литература:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5\*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>
2. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевурдяев С.Н., Кененова И.П. - М.:Юстицинформ, 2014. - 596 с // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=584388>

3. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Электронно-управляемый курс в составе основной образовательной программы на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемой Институтом открытого образования по направлению бакалавриата «Юриспруденция» в рамках «Программы повышения конкурентоспособности ННГУ» 2015.

4. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Учебно-методический комплекс Совершенствование форм и методов преподавания Конституционного права РФ // Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012 - 71 с. [http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4\\_gorbatova\\_2012\\_sover.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4_gorbatova_2012_sover.pdf)

5. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780641>

6. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.:Юстицинформ, 2015. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // <http://www.urait.ru/catalog/392121>

8. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. // <http://www.urait.ru/catalog/398734>

9. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. // <http://www.urait.ru/catalog/400469>

### **Учебное пособие**

1. Таева Наталья Евгеньевна Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359>

2. Нудненко Лидия. Алексеевна Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. // <http://www.urait.ru/catalog/404785>

3. Комарова Галина Николаевна Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. // <http://www.urait.ru/catalog/404803>

### **б) дополнительная литература:**

1. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60201>

2. Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10510>

3. Территория в публичном праве: Монография / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина, И.А. Исаев, И.А. Алебастрова; Московский гос. юр. универ. им. О.Е.Кутафина (МГЮА). - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418800>

4. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 286 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45168>
5. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54513>
6. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567034>
7. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536593>
8. Чиркин В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) / В. Е. Чиркин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 40 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753775>
9. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544386>
10. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М.: НОРМА, 2017. - 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652631>
11. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245755>
12. Антонова, Н. А. Правотворчество органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Антонова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 167 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377342>
13. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - М.:Юстицинформ, 2014. - 536 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750685>
14. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552470>
15. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759973>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭУК - «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
7. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
8. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/);

9. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>;
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
11. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
12. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
13. Уральский институт регионального законодательства [Электронный ресурс]. <http://www.uirz.ru/>
13. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.
14. Официальный сайт «Российской общественной инициативы» - <https://www.roi.ru/>.
15. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01. Юриспруденция.

### **Автор**

**Домнина Анастасия Валерьевна**, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.