

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы информационной безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационной безопасности» (Б1.В.ДВ.02.02) входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана ОП по специальности **40.05.03 «Судебная экспертиза»**. Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 году обучения.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курсов информатики и математики. Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и дипломных работ.

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы информационной безопасности» является развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства и информационной инфраструктуры общества и государства.

Задачи дисциплины «Основы информационной безопасности»: дать основы по вопросам:

- - обеспечения информационной безопасности государства;
- - методологии создания систем защиты информации;
- - процесса сбора, передачи, накопления и обработки информации;
- - методов и средств ведения информационных войн;
- - оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информатизации.

В результате изучения дисциплины «Основы информационной

безопасности» студенты должны: **знать:**

- - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- - основные угрозы безопасности информации;
- - место информационной безопасности в системе национальной

безопасности страны;

- - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее

создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и

степеням конфиденциальности;

- применять основные правила и документы системы сертификации

Российской Федерации;

- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенция-ми выпускников)

<p>ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Этап освоения завершающий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;- собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;- обеспечивать защиту служебной информации;- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования баз данных;- навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;- навыками использования прикладных программных средств;- навыками работы в компьютерных сетях;- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>ПК-9: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Этап освоения завершающий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности;- выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности;- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;- навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.). 1 час мероприятия текущего контроля), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, промежуточная аттестация - зачет.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Всего		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа												
	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная
Тема 1 Общие проблемы безопасности. Предмет и структура национальной безопасности, ее составляющие и история вопроса	22			4			8								10
Тема 2 Методы и средства защиты информации	32			4			8								20
Тема 3 Компьютерный вирус. Методы защиты.	32			4			8								20
Тема 4 Антивирусная программа	21			4			8								9
В т.ч. текущий контроль	1														
Промежуточная аттестация - зачет															

Содержание курса

1. Общие проблемы безопасности. Предмет и структура национальной безопасности, ее составляющие и история вопроса.

История становления национальной безопасности страны. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны. Защита информации, основные предметные направления защиты информации. Основные угрозы информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.

Практические работы

Практическая работа 1. Классификация информации по видам тайн и степеням конфиденциальности

Практическая работа 2. Классификация основных угроз информационной безопасности

Практическая работа 3. Основные правила системы сертификации

2. Методы и средства защиты информации

Функции непосредственной защиты информации. Механизмы защиты, управление механизмами защиты. Методы защиты информации от преднамеренного доступа, методы защиты информации в вычислительных системах. Методы идентификации и установления подлинности субъектов и различных объектов. Технические, программные и организационно-правовые средства защиты информации. Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

Практические работы 4 Функции защиты. Практическая работа 5. Состояния и функции системы защиты информации. Создание электронной презентации на тему «Программы для раскрытия пароля». Написание реферата «Образцы технических средств обеспечения информационной и общей безопасности».

3. Компьютерный вирус. Методы защиты. Антивирусы.

Компьютерный вирус. Алгоритмы вирусов. Признаки появления вируса. Антивирусные программы. Классы антивирусных программ. Антивирус Касперского. Практическая работа «Классификация компьютерных вирусов». Практическая работа Классификация антивирусных программ. Практическая работа «Работа с антивирусной программой».

4. Образовательные технологии

Сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекции с лабораторных работ и проведении контрольных мероприятий (зачета, промежуточного тестирования по лабораторным работам).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

При презентации материала на занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по данной учебной дисциплине является зачет. Зачет ставится за реферат.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-9: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Карта компетенций ОК 12

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
Знания <i>Знать:</i> особенности работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Общие, но не систематизированные знания особенностей работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Умения <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные,	Полное отсутствие умения использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные	Отсутствие умения использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные,	Умение использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные	Умение использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные	Умение использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые	Умение использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые	Умение использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые

информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	зорованные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места при наличии существенных ошибок	информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места при наличии незначительных ошибок	онно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	кладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками работы по использова-	полное отсутствие навыков работы с компьютер-	отсутствие навыков работы с компьютерной техни-	наличие минимальных навыков работы с компью-	Посредственное владение навыкам работы с	Достаточное владение навыкам работы с компьютер-	Хорошее владение навыкам работы с компьютерной техникой, при-	Все-стороннее владение

нию в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	ной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	кой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	терной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	компьютерной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	ной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	кладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами	навыкам работы с компьютерной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами
Шкала оценок по про-	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

центу правильно выполненных контрольных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

Карта компетенций ПК-9

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
<u>Знания</u> Знать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не систематизированные знания	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности; - выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Умение при наличии существенных ошибок	Умение при наличии незначительных ошибок	Частичное Умение	Умение	Умение использовать и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности; - навыками соблюдения в профессиональной деятельности	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков	наличие минимальных навыков	Посредственное владение навыкам	Достаточное владение навыкам	Хорошее владение навыкам	Все-стороннее владение навыкам работы

требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета

Шкала оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Зачтено	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при

	характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений, владений используются следующие процедуры и технологии:

- опроса;
- реферата.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тема	Код компетенции (согласно РПД)
1. История становления национальной безопасности страны. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны	ОК-12
2. Основные угрозы информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.	ОК-12
3. Функции непосредственной защиты информации. Механизмы защиты, управление механизмами защиты. Методы защиты информации от преднамеренного доступа, методы защиты информации в вычислительных системах	ПК-9
4. Методы идентификации и установления подлинности субъектов и различных объектов. Т	ПК-9
5. Технические, программные и организационно-правовые средства защиты информации. Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.	ПК-9

6. Компьютерный вирус. Алгоритмы вирусов. Признаки появления вируса. Антивирусные программы.	ПК-9
7. Классы антивирусных программ. Антивирус Касперского.	ПК-9
8. Антивирус-ревизор диска ADinf для Windows..	ПК-9

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Баранова Е. К., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249>

2. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов и др. - М.: Гор. линия-Телеком, 2011. - 558 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405159>

б) Дополнительная литература:

1. Новиков В.К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области ...: Уч. пос./Новиков - М.: Гор. линия-Телеком, 2015.- 176с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536932>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С:Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniyum» <http://www.znaniyum.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация Экономические экспертизы.

Автор: Маркина М.В.

Рецензент:

Заведующий кафедрой: Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.