

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION
Federal State Autonomous
educational institution of higher education**

"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"

APPROVED
Scientific Council of UNN
June 26, 2019
Protocol №6

Work program of the discipline

Пародонтология/ Periodontology
(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty
Direction specialty
31.05.03 Dentistry
Qualification (degree)
Dentist
Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod
2019

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.06). Преподаётся в 7 семестре 4-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Пародонтология» являются:

подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-8</i> - Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>З (ОПК-8) Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;</p> <p>У (ОПК-8) Уметь: Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты.</p> <p>В (ОПК-8) Владеть: Подбором лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний.</p>
<i>ПК-5</i> - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	<p>З (ПК-5) Знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;</p> <p>У (ПК-5) Уметь: Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</p> <p>В (ПК-5) Владеть: Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>
<i>ПК-8</i> - 8- Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	<p>З (ПК-8) Знать: Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>У (ПК-8) Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p>

В (ПК-8) Владеть:

Составлением комплексного плана лечения.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Пародонтология»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42 часов занятия семинарского типа (семинары, лекции, лабораторные работы и т.п.), 8 часов лекции, 1 час мероприятия промежуточного контроля), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
1. Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта.	16	2	6				8
2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	16		6				10
3. Заболевания пародонта. Гингивит	20	2	8				10
4. Заболевания пародонта. Пародонтит.	16		8				8
5. Заболевание пародонта. Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом	24	2	8				14
6. Лечение заболеваний пародонта.	15	2	6				7

В т.ч. текущий контроль	1		1				
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	108	8	43				57

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта.	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете со-временных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики, гингивит. Пародонтит. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.
2	Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА, ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.
3	Заболевания пародонта. Гингивит	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни.
4	Заболевания пародонта.	Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование па-циентов

	Пародонтит.	<p>с заболеваниями тканей пародонта. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Методы лечения. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Генерализованный пародонтит . Этиология, патогенез. Методы диагностики. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Методы лечения хронического пародонтита. Решение ситуационных задач. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p>
5	<p>Заболевание пародонта.</p> <p>Пародонтоз, пародонтомы.</p> <p>Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. Общее и местное лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Пародонтомы. Эпулис, дифроматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Синдром Папий-Лефевра, нейропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p>
6	Лечение заболеваний пародонта.	<p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта . Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Закрытый и открытый юретаж. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное шлифовывание зубов. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта. Методики. Аппараты. Показания и противопоказания. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p>

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта»: Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.

В рамках темы «Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта»: факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

В рамках темы «Заболевания пародонта. Гингивит»: осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

В рамках темы «Заболевания пародонта. Пародонтит»: патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.

В рамках темы «Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом»: клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза.

В рамках темы «Лечение заболеваний пародонта»: Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-8 - Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК - 5- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК - 8- Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено			зачтено			
ОПК-8 Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокин	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

етику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; современную аппаратуру, инструментариий и материалы, применяемые в стоматологии.							
Уметь: Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты.	Полное отсутствие умения использовать лекарственные средства, стоматологические материалы	Отсутствие умения использовать лекарственные средства, стоматологические материалы	Умение использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты	Умение использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты	Умение использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты	Умение без ошибок использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты	Умение в совершенстве использовать лекарственные средства, стоматологические материалы
Владеть: Подбором лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний.	Полное отсутствие навыков подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения	Отсутствие навыков подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Наличие минимальных навыков подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Посредством владения навыками подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Достаточно владение навыками подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Хорошее владение навыками подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Всестороннее владение навыками подбора лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
ПК-5 Знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

взрослых и детей, их диагностика							
Уметь: Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых	Полное отсутствие умения проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.	Отсутствие умения проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.	Умение проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, при наличии	Умение проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, при наличии	Умение проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, с небольшим	Умение без ошибок проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.	Умение в совершенстве проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
Владеть: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Полное отсутствие навыков интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Отсутствие навыков интерпретировать результаты сбора информации от родственников/законных представителей	Наличие минимальных навыков интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Посредственное владение навыками интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Достаточное владение навыками интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Хорошее владение навыками интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Всестороннее владение навыками интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ПК - 8 Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и	Полное отсутствие умения разрабатывать оптимальную тактику	Отсутствие умения разрабатывать оптимальную тактику стоматологической	Умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической	Умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической	Умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической	Умение без ошибок разрабатывать тактику лечения стоматологической	Умение в совершенстве разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической

учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	ической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
Владеть: Составлением комплексного плана лечения.	Полное отсутствие навыков составления комплексного плана лечения.	Отсутствие навыков составления комплексного плана лечения.	Наличие минимальных навыков составления комплексного плана	Посредством владения навыками составления комплексного плана	Достаточно владение навыками составления комплексного плана	Хорошее владение навыками составления комплексного плана	Всестороннее владение навыками составления комплексного плана
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Пародонтология»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также по итогам выполнения мануальных навыков. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает два вопроса и одну ситуационную задачу, перед ответом на вопросы дается 40 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачтено

Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

	ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы:

- а) 2,5% р-р йода
- б) 0,06% хлоргексидина +
- в) 20% AgNO₃
- г) 40% формалина
- д) р-р бриллиантовой зелени

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Ориентиром для определения глубины пародонтального кармана является:

- а) эмалево-цементная граница
- б) десневой край +
- в) переходная складка

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Лечение атрофического гингивита:

- а) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- б) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок

- в) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа +
- г) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- д) обезболивание, массаж, физиотерапия

Вопросы к зачету:

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта
3. Функции пародонта.
4. Признаки здорового пародонта.
5. Классификации заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Последствия заболевания пародонта.
10. Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
14. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, методы диагностики.
15. Методы лечения хронического пародонтита.
16. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
17. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
18. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.
19. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.
20. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта.
21. Как происходит организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз, (оценка сформированности ПК-5)
2. Проведите дополнительные методы обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз, (оценка сформированности ПК-5)
3. Назначьте лечение, (оценка сформированности ПК-8)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.iTi/book/ISBN9785970426302.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

б) Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб, пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrarv.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор, ноутбук, экран).

Помещение в медицинском учреждении, в комплектации: стоматологические установка, диспансер для смешивания оттисковых материалов, ультразвуковой аппарат, лампа полимеризационная, телевизор, мотор для расширения корневых каналов, апекслокатор, наконечники, набор стоматологических инструментов, физиодиспенсер, пьезо «VarioSurg», лампа хирургическая, аспиратор, телевизор, ультразвуковой аппарат, стоматологический набор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ  д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 10 апреля 2019 г., протокол № 5.