

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01. Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части ОПОП.

Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах первого курса как на очной, так и на очно-заочной формах обучения. Изучение данной дисциплины основано на базовом уровне стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть первичными основами анализа научной литературы, знать общеправовые категории, формы, содержания, сущности, функций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях о правовом регулировании общественных отношений, умении критически осмысливать правовую информацию, систематизировать полученные данные.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государства и права в общественном развитии
- овладение теоретико-методологическими основами анализа норм права.
- получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- общепрофессиональных: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1),
- способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами (ОПК ОС 8)
- профессиональных: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------------------------|--|
| ОК-7 (этап освоения начальный) | З1 (ОК-1) Знать: необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; методы самоорганизации У1 (ОК-1) Уметь: оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами В1 (ОК-1) Владеть: навыками работы с электронными средствами получения информации; навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; навыками применения методов самоорганизации |
| ОПК-1 | З1 (ОК-3) Знать: основные положения Конституции Российской |

| | |
|--|--|
| (этап освоения начальный) | <p>Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; понятие и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p> <p>У1(ОК-3) Уметь:осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>В1 (ОК-3) Владеть:навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> |
| (ОПК ОС -8) (этап освоения начальный) | <p>З1 (ОПК ОС -8) Знать: - правовые основы деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</p> <p>- принципы организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений;</p> <p>-полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;</p> <p>У1 (ОПК ОС - 8) Уметь: -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами;</p> <p>В1 (ОПК ОС - 8) Владеть: вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;</p> <p>- использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах;</p> |
| ПК-4 (этап освоения начальный) | <p>З1 (ПК-4) Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>У1(ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| ПК-6 (этап освоения начальный) | <p>31 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> |
| ПК-15 (этап освоения начальный) | <p>31 (ПК-15) Знать: понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>У1 (ПК-15) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>В1 (ПК-15) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> |

3. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоёмкость дисциплины для дневного отделения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа, из которых 124 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часа занятия лекционного типа, 60 часов занятия семинарского типа, 4 часа контроль самостоятельной работы), 36 часов контроль, 92 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины для вечернего отделения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часа занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 4 часа контроль самостоятельной работы), 36 часов контроль, 156 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|---------|---|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--|---------|--|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося часы | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-Заочная | Заочная | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | Очная | Очно-Заочная | Заочная | Очная | Очно-Заочная | Заочная | Очная | Очно-Заочная | Заочная | Очная | Очно-Заочная | Заочная | |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения | 4 | 6 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | 4 | 4 | | | 2 | | |
| Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права | 6 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 6 | | |
| Тема 3. Метод и методология теории государства и права | 7 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 6 | | |
| Тема 4. Общество и власть | 6 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 6 | | |
| Тема5. Происхождение и историческое развитие государства и права | 9 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 5 | 6 | | |
| Тема 6. Государство: понятие, признаки, сущность | 8 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 4 | 6 | | |
| Тема7. Политическая система современного общества | 8 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 4 | 6 | | |
| Тема 8. Функции государства | 6 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 6 | | |
| Тема 9. Механизм государства | 7 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 6 | | |
| Тема 10. Форма государства | 9 | 8 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 5 | 6 | | |
| Тема 11. Типология государства | | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Тема12. Гражданское общество и правовое государство | 7 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции | 7 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема14. Современное правопонимание | 9 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 5 | 5 | |
| Тема15. Правосознание и правовая культура | 6 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования | 6 | 7 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 17. Нормы права | 6 | 7 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 18. Система права | 6 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема19. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов | 9 | 7 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 20. Формы (источники) права | 1 1 | 7 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 5 | 5 | |
| Тема 21. Субъекты права | 6 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема22. Правоотношения | 9 | 7 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 23. Реализация права. Юридическая техника. | 9 | 7 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве. | 6 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема 25. Правовое поведение. Правонарушения | 9 | 7 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема26. Юридическая ответственность | 9 | 7 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 27. Законность и правопорядок | 6 | 7 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 5 | |
| Тема 28. Правовая система общества | 9 | 9 | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | | | | | 6 | 3 | | 3 | 6 | |
| В т.ч.текущий контроль | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Содержание дисциплины «Теория государства и права» по разделам

Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения.

Правоведение как наука. Его особенности и состав. Объект и предмет правоведения. Место ТПП в структуре правоведения. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право (философия, экономика, политология, история, социология и др.)

Соотношение ТПП с другими юридическими науками. Функции ТПП.

Раздел 2. Юридическая практика как объект теории государства и права

Понятие практики. Виды социальной практики. Юридическая практика как разновидность социальной практики.

Понятие и признаки юридической практики. Её структура. Виды юридической практики. Формы юридической практики.

Функции юридической практики.

Взаимодействие юридической науки и практики (влияние правоведения на юридическую практику и юридической практики на правоведение)

Раздел 3. Метод и методология теории государства и права.

Понятие метода и методологии в научном познании. Метод и методология правоведения. Принципы применения методологии. Подходы к выделению системы методов.

Всеобщие методы (диалектический, метафизический и др. методы)

Общенаучные методы (методы анализа, синтеза, аналогии, сравнения, индукции, дедукции, моделирования и др.)

Специальные или частнонаучные методы (статистический, психологический, математический, кибернетический и др.) и частноправовые методы (формально-юридический, сравнительно-правовой и др.).

Раздел 4. Общество и власть,

Понятие общества. Его социальные и политические институты. Социальная и политическая структура общества.

Управление как вид социальной деятельности. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы. Структура власти.

Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и свойства государственной власти.

Раздел 5. Происхождение и историческое развитие государства и права.

Догосударственное общество, его понятие и признаки. Социальные сферы догосударственного общества.

Предпосылки происхождения государства и права.

Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.)

Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства.

Основные закономерности развития государства и права.

Раздел 6. Государство: понятие, признаки, сущность.

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.

Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства.

Социальное назначение государства.

Раздел 7. Политическая система современного общества

Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.

Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе. Характеристика государства как стержневого элемента политической системы.

Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе.

Виды политических систем.

Раздел 8. Функции государства.

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.

Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция.

Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.

Раздел 9. Механизм государства

Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».

Принципы организации аппарата современного государства. Конституционные и доктринальные (научные) принципы.

Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства.

Структура аппарата современного государства Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.

Раздел 10. Понятие и элементы формы государства

Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение.

Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления. Форма правления в России.

Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Форма государственного устройства в России.

Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России.

Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.

Раздел 11. Типология государства.

Понятие типологии. Типология государств. Подходы к классификации государств.

Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Виды формаций.

Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций.

Раздел 12. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие гражданского общества. Основные подходы к пониманию гражданского общества. Структура гражданского общества. Подходы к структуре гражданского общества.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства.

Формирование правового государства в России.

Раздел 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

Раздел 14. Современное правопонимание.

Правопонимание, его понятие. Структура правопонимания. Сущность правопонимания. Его функции. Типология концепций понимания права.

Основные концепции права. Теория естественного права. Позитивистская теория права. Нормативистская теория права. Историческая школа права. Психологическая школа права. Социологическая школа права.

Нормативный подход к праву в России. Его зарождение. Основные этапы развития.

Правопонимание в современной России. Интегративные теории права.

Раздел 15. Правосознание и правовая культура.

Правосознание: понятие, признаки. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Структура правосознания. Функции правосознания.

Виды правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Правовой дилетантизм. Правовой фетишизм. Правовая демагогия.

Правовая культура общества. Понятие и признаки правовой культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная правовая культура.

Правовое воспитание. Содержание и цели правового воспитания. Правовое обучение. Правовая пропаганда.

Раздел 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.

Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования.

Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.

Раздел 17. Нормы права.

Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.

Виды юридических норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.

Раздел 18. Система права.

Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы.

Понятие отрасли права. Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права. Отрасли права в России.

Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Раздел 19. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.

Понятие правообразования. Его способы. Этапы правообразования. Понятие правотворчества. Его соотношение с правообразованием.

Субъекты правотворчества. Содержание правотворчества. Факторы правотворчества. Принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Содержание систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации законодательства. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.

Раздел 20. Формы (источники) права.

Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Их признаки и виды.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание». Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно-правового акта, его

Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной порядок.

Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Раздел 21. Субъекты права

Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений. Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус.

Раздел 22. Правоотношения

Понятие правоотношения. Его признаки.

Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Объекты правоотношений. Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Виды правоотношений

Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.

Раздел 23. Реализация права. Юридическая техника.

Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.

Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу.

Акты применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права.

Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники.

Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники.

Технико-правовые категории.

Раздел 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.

Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права. Способы толкования. Интерпретационные акты, их значение. Отличие интерпретационных актов от актов применения права.

Юридические коллизии: понятие, причины возникновения. Виды коллизий. Способы устранения коллизий. Разрешение юридических коллизий. Предотвращение юридических коллизий.

Понятие пробела в праве. Причины пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Раздел 25. Правовое поведение. Правонарушения.

Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины и условия совершения правонарушений.

Раздел 26. Юридическая ответственность.

Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.

Раздел 27. Законность и правопорядок

Законность: понятие, содержание. Основные подходы к содержанию законности. Основные принципы законности. Гарантии законности.

Правопорядок: понятие, содержание. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение с общественным порядком.

Раздел 28. Правовая система общества.

Правовая система общества: основные подходы к понятию и структуре. Механизм действия правовой системы. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.

Классификация правовых систем современности. Подходы к критериям классификации правовых систем.

Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Социалистическая правовая система. Религиозная правовая система. Традиционная правовая система. Иные правовые системы.

Особенности российской правовой системы.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Теория государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа: лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; используемые на занятиях практического типа: регламентированная самостоятельная деятельность студентов; решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто

воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Теория государства и права в системе правоведения

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
3. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
4. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
5. ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.

Занятие 2. Юридическая практика как объект теории государства и права

1. Понятие, признаки и структура юридической практики.
2. Виды юридической практики.
3. Функции юридической практики.
4. Взаимодействие юридической науки и практики.

Занятие 3. Метод и методология теории государства и права.

1. Понятие метода и методологии в научном познании.
2. Всеобщие методы.
3. Общенаучные методы.
4. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

Занятие 4. Общество и власть,

1. Общество: понятие, структура
2. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
3. Структура власти.
4. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
5. Понятие и свойства государственной власти.

Занятие 5. Происхождение и историческое развитие государства и права.

1. Догосударственное общество.
2. Предпосылки происхождения государства и права.
3. Многообразие теорий происхождения государства и права.

4. Современная наука о происхождении государства и права.
6. Основные закономерности развития государства и права.

Занятие 6. Государство: понятие, признаки, сущность.

1. Плюрализм в понимании и определении государства
2. Государство: понятие, признаки.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.

Занятие 7. Политическая система современного общества

1. Понятие политики. Субъекты политики.
2. Политическая система: понятие, элементы.
3. Место и роль государства в политической системе.
4. Место и роль общественных объединений в политической системе.
5. Виды политических систем.

Занятие 8. Функции государства.

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
2. Виды функций современного государства
3. Формы осуществления функций государства
4. Методы осуществления функций государства

Занятие 9. Механизм государства

1. Государственный аппарат: понятие, особенности.
2. Принципы организации аппарата современного государства.
3. Органы государства: понятие, признаки, виды.
4. Структура аппарата современного государства

Занятие 10. Понятие и элементы формы государства

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.

Занятие 11. Типология государства.

1. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
2. Формационный подход к типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государств.

Занятие 12. Гражданское общество и правовое государство.

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура гражданского общества

3. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
4. Основные принципы правового государства.

Занятие 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции.

1. Право: понятие, признаки.
2. Сущность и социальное назначение права.
3. Принципы права, их виды.
4. Функции права, их виды.

Занятие 14. Современное правопонимание.

1. Правопонимание, его понятие и структура.
2. Основные концепции права.
3. Нормативный подход к праву в России.
4. Правопонимание в современной России.

Занятие 15. Правосознание и правовая культура.

1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
2. Структура и функции правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Деформации правосознания.
5. Правовая культура общества.
6. Правовое воспитание.

Занятие 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

1. Нормативное регулирование общественных отношений.
2. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
3. Методы, способы и типы правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования.
5. Стадии механизма правового регулирования.

Занятие 17. Нормы права.

1. Нормы права: понятие, признаки.
2. Структура юридической нормы.
3. Виды юридических норм.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Занятие 18. Система права.

1. Система права: понятие, элементы.
2. Отрасль права.
3. Виды отраслей права.
4. Институт права.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Занятие 19. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.

1. Правообразование и правотворчество.
2. Правотворческий процесс и его стадии.
3. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.
6. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
7. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
8. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
9. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.

Занятие 20. Формы (источники) права.

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
4. Закон как нормативно-правовой акт.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие 21 Субъекты права

1. Понятие и виды субъектов права
2. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
3. Правовой статус коллективных субъектов права

Занятие 22. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты права и субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений
6. Предпосылки возникновения правоотношений.

Занятие 23. Реализация права. Юридическая техника.

1. Реализация права: понятие, виды.
2. Применение права как особый вид реализации права.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, структура, виды.
5. Понятие и элементы юридической техники.
6. Техничко-правовые категории.

Занятие 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы и виды толкования права.
3. Интерпретационные акты, их значение.
4. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
5. Виды коллизий.
6. Способы устранения коллизий.
7. Предотвращение юридических коллизий.
8. Пробелы в праве: понятие, причины.

9. Способы преодоления пробелов в праве.

Занятие 25. Правовое поведение. Правонарушения.

1. Правовое поведение: понятие, виды.
2. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
3. Виды и формы правомерного поведения.
4. Правонарушение: понятие, признаки.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Причины и условия совершения правонарушений.

Занятие 26. Юридическая ответственность.

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
2. Функции и цели юридической ответственности.
3. Стадии юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Виды и формы юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.
7. Основания исключения юридической ответственности.

Занятие 27. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие, содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
5. Принципы, структура и формы правопорядка.

Занятие 28. Правовая система общества.

1. Правовая система общества: понятие, структура.
2. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
3. Классификация правовых систем современности.
4. Романо-германская правовая система
5. Англосаксонская правовая система
6. Социалистическая правовая система
7. Религиозная правовая система
8. Традиционная правовая система
9. Иные правовая система
10. Особенности российской правовой системы

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов. **Темы рефератов и эссе:**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Методология теории государства и права.
3. Государство и государственная власть.
4. Сущность государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Структура аппарата современного государства.
7. Политический режим.

8. Сущность и содержание права.
9. Структура нормы права.
10. Система права, ее элементы.
11. Систематизация нормативно-правовых актов.
12. Применение права как форма реализации права.
13. Состав правоотношения.
14. Правонарушение, его состав.
15. Стадии юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
18. Правовая культура и правовое воспитание.

Вопросы к зачету:

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП.
3. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТПП в системе юридических наук.
5. Функции ТПП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти.
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
18. Понятие и свойства государственной власти.
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права.
22. Современная наука о происхождении государства и права.
23. Основные закономерности развития государства и права.
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства.
27. Социальное назначение государства.
28. Понятие политики. Субъекты политики.
29. Политическая система: понятие, элементы.
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе.
32. Виды политических систем.
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности.

38. Принципы организации аппарата современного государства.
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства.
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства.
44. Межгосударственные союзы.
45. Политический режим.
46. Соотношение элементов формы государства.
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

Вопросы к экзамену:

53. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
54. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
55. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
56. ТГП в системе юридических наук.
57. Функции ТГП.
58. Понятие, признаки и структура юридической практики.
59. Виды юридической практики.
60. Функции юридической практики.
61. Взаимодействие юридической науки и практики
62. Понятие метода и методологии в научном познании.
63. Всеобщие методы.
64. Общенаучные методы.
65. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
66. Общество: понятие, структура
67. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
68. Структура власти.
69. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
70. Понятие и свойства государственной власти.
71. Догосударственное общество.
72. Предпосылки происхождения государства и права.
73. Многообразие теорий происхождения государства и права.
74. Современная наука о происхождении государства и права.
75. Основные закономерности развития государства и права.
76. Плюрализм в понимании и определении государства
77. Государство: понятие, признаки.
78. Сущность государства.
79. Социальное назначение государства.
80. Понятие политики. Субъекты политики.
81. Политическая система: понятие, элементы.
82. Место и роль государства в политической системе.
83. Место и роль общественных объединений в политической системе.
84. Виды политических систем.
85. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.

86. Виды функций современного государства
87. Формы осуществления функций государства
88. Методы осуществления функций государства
89. Государственный аппарат: понятие, особенности.
90. Принципы организации аппарата современного государства.
91. Органы государства: понятие, признаки, виды.
92. Структура аппарата современного государства
93. Понятие и элементы формы государства.
94. Форма правления.
95. Форма государственного устройства.
96. Межгосударственные союзы.
97. Политический режим.
98. Соотношение элементов формы государства.
99. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
100. Формационный подход к типологии государства.
101. Цивилизационный подход к типологии государств.
102. Понятие гражданского общества.
103. Структура гражданского общества
104. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
105. Основные принципы правового государства.
106. Право: понятие, признаки.
107. Сущность и социальное назначение права
108. Принципы права, их виды.
109. Функции права, их виды.
110. Правопонимание, его понятие и структура.
111. Основные концепции права.
112. Нормативный подход к праву в России.
113. Правопонимание в современной России.
114. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
115. Структура и функции правосознания.
116. Виды правосознания.
117. Деформации правосознания.
118. Правовая культура общества.
119. Правовое воспитание
120. Нормативное регулирование общественных отношений.
121. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
122. Методы, способы и типы правового регулирования.
123. Механизм правового регулирования.
124. Стадии механизма правового регулирования.
125. Нормы права: понятие, признаки.
126. Структура юридической нормы.
127. Виды юридических норм.
128. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
129. Система права: понятие, элементы.
130. Отрасль права
131. Виды отраслей права.
132. Институт права.
133. Соотношение системы права и системы законодательства.
134. Правообразование и правотворчество.
135. Правотворческий процесс и его стадии.
136. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

137. Принципы правотворчества.
138. Виды правотворчества.
139. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
140. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
141. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
142. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.
143. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
144. Виды источников (форм) права.
145. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
146. Закон как нормативно-правовой акт.
147. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
148. Понятие и виды субъектов права
149. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
150. Правовой статус коллективных субъектов права
151. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
152. Субъекты права и субъекты правоотношений.
153. Объекты правоотношений.
154. Содержание правоотношений
155. Виды правоотношений
156. Предпосылки возникновения правоотношений.
157. Реализация права: понятие, виды.
158. Применение права как особый вид реализации права.
159. Стадии применения права.
160. Акты применения права: понятие, структура, виды.
161. Понятие и элементы юридической техники.
162. Техничко-правовые категории.
163. Толкование права: понятие, необходимость.
164. Способы и виды толкования права.
165. Интерпретационные акты, их значение.
166. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
167. Виды коллизий.
168. Способы устранения коллизий.
169. Предотвращение юридических коллизий.
170. Пробелы в праве: понятие, причины.
171. Способы преодоления пробелов в праве.
172. Правовое поведение: понятие, виды.
173. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
174. Виды и формы правомерного поведения.
175. Правонарушение: понятие, признаки.
176. Состав правонарушения.
177. Виды правонарушений.
178. Причины и условия совершения правонарушений.
179. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
180. Функции и цели юридической ответственности.
181. Стадии юридической ответственности.
182. Принципы юридической ответственности.
183. Виды и формы юридической ответственности.
184. Основания освобождения от юридической ответственности.
185. Основания исключения юридической ответственности.
186. Законность: понятие, содержание.
187. Основные принципы законности.
188. Гарантии законности.

189. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
190. Принципы, структура и формы правопорядка.
191. Правовая система общества: понятие, структура.
192. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
193. Классификация правовых систем современности.
194. Романо-германская правовая система
195. Англосаксонская правовая система
196. Социалистическая правовая система
197. Религиозная правовая система
198. Традиционная правовая система
199. Иные правовая система
200. Особенности российской правовой системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория государства и права».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридич | Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|
| еского образов ания; методы самоорг анизаци и | | | | | | | |
| Уметь: оценива ть роль новых знаний в образов ательно й деятель ности; осущест влять научно- исследо вательск ую работу с целью самораз вития; применя ть методы самоорг анизаци и наиболее эффекти вными способа ми | Отсутств ие минималь ных умений . Невозмож ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающ егося от ответа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания но не в полном объеме. | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемо нстриро ваны все основны е умения, решены все основны е задачи с отдельн ыми несущес твенным недочета ми, выполне ны все задания в полном объеме. | Продемо нстриро ваны все основны е умения,. Решены все основны е задачи. Выполн ены все задания, в полном Объеме без недочет ов |
| Владеть : навыкам и работы с электро нными средств ами получен ия | Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые | Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемо нстриро ваны навыки при решении нестанда ртных задач без ошибок и | Продемо нстриро ван творческ ий подход к решени ю нестанда ртных задач |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|------|
| информации; навыкам и использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; навыкам и применения методов самоорганизации | обучающегося от ответа | ошибки. | ми | | | недочетов. | |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: | Отсутств | Уровень | Минимал | Уровень | Уровень | Уровень | Уровен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| <p>основны е положе ния Констит уции Российс кой Федерац ии, федерал ьных констит уционн ых законов, федерал ьных законов, подзак онных актов, а также общепр изнанны х принци пов, норм междун ародног о права и междун ародных договор ов Российс кой Федерац ии; понятие и признак и коррупц ии и её социаль но- правовы х последс</p> | <p>ие знаний теоретиче ского материала . Невозмож ность оценить полноту знаний вследстви е отказа обучающ егося от ответа</p> | <p>знаний ниже минималь ных требовани й. Имели место грубые ошибки.</p> | <p>ьно допустим ый уровень знаний. Допущен о много негрубых ошибки.</p> | <p>знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок</p> | <p>знаний в объеме, соответст вующем программ е подготовк и, без ошибок.</p> | <p>ь знаний в объеме , превы шающе м програ мму подгот овки.</p> |
|---|---|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
| <p>твий; роль права в обеспеч ении противо действи я коррупц ионном у поведен ию; коррупц иогенны е факторы в различн ых сферах государ ственно й жизни</p> | | | | | | | |
| <p>Уметь: осущест влять професс иональн ую деятель ность на основе строгог о соблюде ния законод ательств а Российс кой Федерац ии; выявлят ь коррупц иогенны е факторы в различн</p> | <p>Отсутств ие минималь ных умений. Невозмож ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающ егося от ответа</p> | <p>При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p> | <p>Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p> | <p>Продемон стрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны ми несущест венным недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонс трирован ы все основн ые умения „ Решен ы все основн ые задачи. Выпол нены все задани я, в полном Объем е без недоче тов</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ых сферах государ ственно й жизни; пресека ть проявле ния коррупц ии в професс иональн ой деятель ности; боротьс я с коррупц ионным поведен ием должнос тных лиц | | | | | | | |
| Владеть : навыкам и осущест вления юридич ески значим ых действи й на основан ии законод ательств а Российс кой Федерац ии; навыкам и выявлен ия | Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающ егося от ответа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов . | Пр од ем он ст ри ро ва н тв ор че ск ий по дх од к ре ше ни ю не ста нд |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------------------------------|
| <p>коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыкам и пресечению проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; методам и борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> | | | | | | | ар тн ых за да ч |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Уметь: и использовать нормативно-правовую терминологию при принятии и решении | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнен | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| й; применя ть нормы различн ых отрасле й права при приняти и решени й и соверше нии юридич еских действи й | егося от ответа | ошибки. | ы все задания но не в полном объеме. | задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | объеме, но некоторые с недочетами . | недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме. | Выпол нены все задани я, в полном Объем е без недоче тов |
| Владеть : способн остью анализа нормати вных правовы х актов; способн остью толкова ния содержа ния норм различн ых отрасле й права; способн остью давать оценку правоме рного и неправо мерного поведен ия; навыкам и | Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающ егося от ответа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов . | Проде монстр ирован творче ский подход к решени ю нестан дартны х задач |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| обобщения правоприменительной практики. | | | | | | | |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических | Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| еских и специал ьных наук, сущност ь и содержа ние основны х понятий , категор ий, институ тов, правовы х статусов субъект ов правоот ношени й в различн ых отрасля х материа льного и процесс уальног о права | | | | | | | |
| Уметь:о периров ать юридич ескими понятия ми и категор иями; правиль но толкова ть применя емую норму права; применя | Отсутств ие минималь ных умений. Невозмож ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающ егося от ответа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания но не в полном объеме. | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемон стрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны ми несущест венным недочета ми, выполнен ы все задания в | Продемо нстриро ваны все основны е умения,. Решены все основны е задачи. Выполн ены все задания, в полном Объеме без недочет |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|--|-------------------|----|
| ть совреме нные информ ационн ые техноло гии для поиска и обработ ки правово й информ ации, оформл ения юридич еских докумен тов и проведе ния статист ического о анализа информ ации; давать правиль ную оценку фактиче ским и юридич еским обстоят ельства м; правиль но составл ять и оформл ять юридич еские докумен ты | | | | недочетами . | | полном объеме. | ов |
|---|--|--|--|-----------------|--|-------------------|----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| Владеть : юридической терминологией; навыкам и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий ; навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыкам и работы с правовыми актами; навыкам и анализа правовых норм; навыкам и анализа правоприменительной практики, разрешения правовых | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов . | Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач |
|---|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| х проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыкам и сбору и обработке информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ПК-15: способен толковать нормативные правовые акты

| Индикаторы компет | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворител | удовлетворительн | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

| енции | | ьно | о | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъяв | Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| ляемые к юридическим консультациям | | | | | | | |
| Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права | | | | | | | |
| Владеть : способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов . | Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию | | | | | | | |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ОПК ОС - 8: способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| Знать: - правовые основы деятельности государственных органов, межведомственных | Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>ных организаций, учреждений;</p> <p>- принципы организации деятельности государственных ых органов, организаций, учреждений;</p> <p>- полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;</p> | е отказа обучающегося от ответа | | | | | | |
| <p>Уметь: реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межвед</p> | <p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками .</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| омствен ных комму никаций, взаимод ействия с граждан ами | обучающ егося от ответа | грубые ошибки. | Выполнен ы все задания но не в полном объеме. | ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | полном объеме, но некоторые с недочетами . | венным недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме. | задания, в полном Объеме без недочет ов |
| Владеть : вести комму никации в процесс е публичн ых перегов оров, на совещан иях, выступл ениях, приемах граждан ;- использ овать приемы комму никаций в перегов орах и примир ительны х процеду рах | Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающ егося от ответа | При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов . | Продемо нстриро ван творческ ий подход к решени ю нестанда ртных задач |
| Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| заданий | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают три вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

| Семибалльная система | Критерии оценивания |
|----------------------|--|
| Превосходно | Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию. |
| Отлично | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. |
| Очень хорошо | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок. |
| Удовлетворительно | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины. |
| Неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой |

| | |
|-------|--------------------------------------|
| | учебной дисциплины. |
| Плохо | Подготовка совершенно недостаточная. |

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование, эссе, таблица сравнительного анализа.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются практические контрольные задания – задачи.

Для проведения промежуточной аттестации используются вопросы к зачету и экзамену.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки сформированности компетенций «ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15, ОПК ОС -8»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

| | | | |
|--|------------|-------------------------------|---------|
| Предел длительности контроля | 10-15 мин. | 25 мин. | 20 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 10-15 | 25 | 20 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная | | |
| Критерии оценки: | | | |
| «отлично» | | (90-100)% правильных ответов | |
| «хорошо» | | (70-89)% правильных ответов | |
| «удовлетворительно» | | (50-69)% правильных ответов | |
| «неудовлетворительно» | | менее 69 % правильных ответов | |

Примеры тестовых заданий:

1. Предмет теории государства и права:

- а) включает все государственно-правовые явления
- б) включает наиболее общие и важные стороны государственно-правовой системы
- в) включает предметы отраслевых юридических наук
- г) совпадает с объектом правоведения
- д) правильных ответов нет

2. В состав правоведения входят:

- а) отраслевые науки;
- б) теоретические и исторические юридические науки;
- в) гражданское право, уголовное право, горное право;
- г) криминалистика, судебная статистика, психиатрия;

д) трудовое законодательство, семейное законодательство, административное законодательство

3. Средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве – это:

- а) методология юридической науки;
- б) методы юридической науки;
- в) методы и методология теории государства и права;
- г) метод правового регулирования;
- д) правильных ответов нет

4. Какую теорию происхождения государства развивали Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк?

- А) патриархальную
- б) договорную
- в) теологическую
- д) ирригационную
- е) насилия
- ж) классовую
- з) правильных ответов нет

5. Какую теорию происхождения государства развивали К. Маркс, Ф. Энгельс?

- А) патриархальную
- б) договорную
- в) теологическую
- д) ирригационную
- е) насилия
- ж) классовую
- з) правильных ответов нет

Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки сформированности компетенций «ОПК-1, ПК-6, ПК-15»

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Эссе оценивается по пятибалльной шкале.

Примеры заданий оценочного средства «Эссе»:

1. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
2. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
3. Виды правотворчества.

Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа» для оценки сформированности компетенций «ОПК-1, ОПК ОС -8»

Общие сведения об оценочном средстве

Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки: | |
|---------------------|--|
| «отлично» | Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения |
| «хорошо» | Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы |
| «удовлетворительно» | Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются |

Пример задания на сравнение:

Составьте сравнительную таблицу, состоящую из 3-х разделов: 1) название акта; 2) вступление в силу после опубликования (обычный порядок); 3) источник официального опубликования. В таблице должны быть рассмотрены следующие виды НПА: 1) ФКЗ; 2) ФЗ; 3) законы субъектов; 4) акты Президента; 5) акты Правительства; 6) ведомственные акты; 7) акты Центрального Банка РФ.

Характеристика оценочного средства «Задачи»

для оценки сформированности компетенций «ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15, ОПК ОС -8»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач используются для контроля умений и навыков обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|--------|
| Предел длительности контроля | 60 мин |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 3-10 |

| | |
|---|---|
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «отлично» | задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| «хорошо» | задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «удовлетворительно» | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| «неудовлетворительно» | казус разрешен неверно, либо не решен вовсе |

Примеры заданий оценочного средства «Задачи»:

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.
2. Дайте понятие коррупционного поведения, характеризуйте его как поведение, нарушающее закон (правонарушение). Предложите варианты устранения коррупционного поведения граждан.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория государства и права»

а) основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF
2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С.

Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

б) дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с.— ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89

2. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5616>; <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=782>
9. МООК "Основы права" ФОЭР Рег. №: 264Е.11.2020М ННГУ 2020 Режим доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор (ы) к.ю.н., доцент Евдеева Н.В.

Рецензент (ы) к.ю.н., доцент Соловьева С.В.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.