

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.16.04 История стран Запада во  
второй половине XX в.**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**46.03.01 «История»**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Профиль Всеобщая и отечественная история**

(профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16.04 История стран Запада во второй половине XX в. относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 «История».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-2</b>  <i>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</i>	<b>ОПК-2.1. Способен использовать знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</b>	<p><i>Знать</i> основные закономерности и направления развития исторического процесса в странах Запада во второй половине XX в.;</p> <p><i>Уметь</i> анализировать основные проблемы и концепции по ключевым направлениям внутри- и внешнеполитического развития стран Запада во второй половине XX в.;</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы с историческими источниками и рекомендуемой литературой, ведения научной дискуссий по проблемам истории стран Запада во второй половине XX в.</p>	<p>Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад</p>
	<b>ОПК-2.2. Способен соотносить эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.</b>	<p><i>Знать</i> основные этапы в развитии историографии по изучаемому периоду;</p> <p><i>Уметь</i> критически анализировать концепции различных историографических традиций в объяснении особенностей развития стран Запада в изучаемый период;</p> <p><i>Владеть</i> опытом применения существующих концепций</p>	

		исторического знания при характеристике развития стран Запада в изучаемый период.	
<b>ОПК-3</b>  Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>ОПК-3.1. Способен анализировать исторические явления и процессы в многомерном контексте.</b>	Знать основные этапы развития стран Запада во втор.пол. XX в.; специфику социально-политических процессов в странах Запада во второй пол. XX в.;  Уметь сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития стран Запада во втор.пол. XX в., выявлять особенности их развития;  Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по истории стран Запада во второй пол. XX в.	Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад
	<b>ОПК-3.2. Способен различать связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.</b>	Знать специфику экономических, социальных, политических и культурных процессов в странах Запада во второй пол. XX в.;  Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами в истории стран Запада второй пол. XX в. на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях;  Владеть восприятием истории стран Запада второй пол. XX в. во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием.	Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная</b>			



Тема 3. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX в. – 2010-х гг.	4			2		0					2		2		
Тема 4. Общая характеристика ситуации в ведущих странах Запада в первые послевоенные годы. Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 1940-х – 1950-е гг.).	8			2		2					4		4		
Тема 5. Противоречия биполярной системы в 1953–1962 гг.	4			0		2					2		2		
Тема 6. Основные направления социально-полит ического развития ведущих стран Запада в 1960–1970-е гг. НТР.	8			4		2					6		2		
Тема 7. «Долгий 1968-й»: причины радикального протеста и его результаты	4			2		0					2		2		
Тема 8. Снижение международной напряженности и переход к политике разрядки (1963-1975 гг.)	4			0		2					2		2		
Тема 9. Экономический кризис	6			2		2					4		2		

1974-1975 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. «Консервативная волна» и ее последствия.																
Тема 10. Противоречия разрядки международной напряженности и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.)	4			0			2					2			2	
Тема 11. Основные направления социально-политического развития ведущих стран Запада в 1980-1990-е гг.	4			2			0					2			2	
Тема 12. Распад биполярной системы международных отношений (1985-1991 гг.)	4			0			2					2			2	
Тема 13. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки на рубеже XX-XXI вв. (1990-е-2010-е гг.)	10			2			4					6			4	
<b>Итого</b>	70			20			20					40			30	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает работу с текстами исторических источников по избранным темам.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- компетенций ОПК-2, ОПК-3.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История стран Запада во второй половине XX в.» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10038>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа			негрубых ошибок			
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже



	«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Политические, социальные, экономические и культурные итоги Второй мировой войны.	ОПК-2, ОПК-3
2. Международно-правовые итоги Второй мировой войны.	ОПК-2, ОПК-3
3. «Холодная война»: понятие и периодизация. Историография.	ОПК-2, ОПК-3
4. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945-середина 1950-х гг.).	ОПК-2, ОПК-3
5. Противоречия биполярной системы в 1953-1962 гг.	ОПК-2, ОПК-3
6. Снижение международной напряженности и переход к политике разрядки (1963-1975 гг.)	ОПК-2, ОПК-3
7. Противоречия разрядки международной напряженности и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.)	ОПК-2, ОПК-3
8. Распад биполярной системы международных отношений (1985-1991 гг.)	ОПК-2, ОПК-3
9. Интеграционные процессы в Европе в 1950-х – пер.пол. 1980-х гг.	ОПК-2, ОПК-3
10. Интеграционные процессы в Европе во втор.пол. 1980-х – 2010-х гг.	ОПК-2, ОПК-3
11. Берлинские кризисы втор.пол. XX в.	ОПК-3
12. Германия в 1945-1948 гг. Особенности политического, экономического, социального и духовного развития в различных зонах оккупации. Проблема единства Германии.	ОПК-3
13. ФРГ в 1960-1970-е гг. Цели, задачи и направленность социально-политических реформ правительств Вилли Брандта и Гельмута Шмидта, их итоги и последствия.	ОПК-3
14. Основные черты политического и экономического строя ГДР в 1950-1980-е гг.	ОПК-3
15. ФРГ в 1980-1990-е гг. Канцлерство Гельмута Коля. Объединение Германии.	ОПК-3
16. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна.	ОПК-3
17. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.	ОПК-3
18. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е годы.	ОПК-3
19. Консервативная волна в США. Рейганомика.	ОПК-3
20. Президентство Б. Клинтона.	ОПК-3

21. Президентство Дж. Буша мл.	ОПК-3
22. Президентство Барака Обамы.	ОПК-3
23. Третье лейбористское правительство в Великобритании.	ОПК-3
24. Консерваторы у власти в Великобритании: от У. Черчилля до Э. Хита.	ОПК-3
25. Политика лейбористских правительств в 1960-1970-е годы. «Социальный контракт».	ОПК-3
26. Консервативная волна в Великобритании. Тэтчеризм.	ОПК-3
27. Великобритания в 1990-х – начале 2000-х гг. Кабинеты Джона Мэйджора, Тони Блэра.	ОПК-3
28. Великобритания во втор. пол. 2000-х – 2010-х гг. Кабинеты Гордона Брауна, Дэвида Кэмерона.	ОПК-3
29. Режим IV республики во Франции.	ОПК-3
30. Пятая республика во Франции в 1958-1969 гг. Голлизм.	ОПК-3
31. Протестное движение 1968 г.: причины и результаты.	ОПК-2, ОПК-3
32. Основные направления социально-политического развития Франции после де Голля. Франция в 1970-х – пер.пол. 1990-х гг.	ОПК-3
33. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Франции в 1990-х – начале 2000-х гг. Президентство Жака-Рене Ширака.	ОПК-3
34. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Франции во втор. пол. 2000-х – 2010-х гг. Президентства Николя Саркози и Франсуа Олланда.	ОПК-3
35. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Германии в 1990-х – начале 2000-х гг. Канцлерства Гельмута Коля, Герхарда Шрёдера.	ОПК-3
36. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Германии во втор. пол. 2000-х – 2010-х гг. Канцлерство Ангелы Меркель.	ОПК-3
37. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки на рубеже XX-XXI вв., в 2000-е – 2010-е гг.: общая характеристика.	ОПК-2, ОПК-3
38. Складывание новой системы международных отношений в 2000-е – 2010-е гг. Проблемы нового миропорядка.	ОПК-2, ОПК-3

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2, например:

1.

Соотнесите (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца:

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) апартеид</p> <p>b) геноцид</p> <p>c) дикриминация</p> <p>d) сегрегация</p> | <p>1) Уничтожение населения по национальным, религиозным, расовым признакам.</p> <p>2) Насильственная изоляция представителей определенных расовых групп от остального населения.</p> <p>3) Ущемление прав и интересов категорий граждан по расовой принадлежности, национальности, религии, пола и возраста.</p> <p>4) Жесткая дискриминация в отношении определенных групп населения по расовым признакам.</p> |
|--|--|

2.

Город, в котором открылась первая Генеральная ассамблея ООН:

а) Сан-Франциско; б) Нью-Йорк; в) Лондон; г) Париж; д) Москва

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3, например:**

1.

Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос:

5 марта 1946 года Уинстон Черчилль (в тот момент лидер оппозиции в парламенте Великобритании) произнес свою знаменитую речь в Фултоне (США, штат Миссури), в которой выдвинул идею создания англо-американского союза для борьбы с "мировым коммунизмом во главе с Советской Россией". В своем ответе Черчиллю И. Сталин взял еще более высокий регистр. Он без экивоков сравнил одного из лидеров "Большой Тройки" с Гитлером, расценил его речь как подготовку к развязыванию войны против СССР и обвинил в попытке навязать миру господство "англо-саксонской расы". "По сути дела", сообщил Сталин, "господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют... нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, - в противном случае неизбежна война". Дальнейшие события 1947-1949 гг. способствовали нарастанию международной напряженности. Можно ли говорить о «равной ответственности» стран Запада (США) и СССР в развязывании «холодной войны»? Приведите 2-3 аргумента в пользу своей точки зрения.

2.

Объясните, чем был вызван политический кризис во Франции 1968 г. Какие он имел последствия?

### **5.2.4. Темы докладов (примеры)**

1. Особенности развития международного коммунистического движения во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
2. Маккартизм как явление политической жизни США.
3. Проблемы расовых конфликтов в американском обществе в 1950-е гг.
4. Американское общество и война во Вьетнаме.
5. Деятельность ирландских сепаратистов в 1960–1970-е гг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- История новейшего времени стран Европы и Америки 1945 – 1990: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «История». М.: Высшая школа, 1993. 447 с. (56 экз. ФБ ННГУ)
- Кредер А.А. Новейшая история зарубежных стран 1914 – 1997. М.: Центр гуманитар. образования, 1999. 432 с. (22 экз. ФБ ННГУ)

б) дополнительная литература:

- Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учеб. для вузов: в 3 ч. Ч. 2 / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, М.А. Родригес и др. М.: Владос, 2004. 336 с. (10 экз.)
- Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учеб. для вузов: в 3 ч. Ч. 3 / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова и др. М.: Владос, 2004. 256 с. (10 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. М.: Издательство Юрайт, 2019. 356 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429137>
- История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2022. 381 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494271>
- Исхакова О. Д. История Франции : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 242 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491877>
- Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. 472 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612306>
- Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412918>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Аудитория	Оборудование / ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX- 6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-2403 1-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	2016 – 1 шт.	
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд-ное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71

320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
-----	---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат).

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.В. Кузнецова

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. М.В. Белов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.